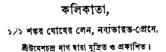
### সাকার ও নিরাকার-তত্ত্ববিচার।



## শ্ৰীযতীন্দ্ৰমোহন সিংহ, বি, এ,

প্রণীত।



20061

भूना > होका भाव।

না—ইখন খানগোচন হইলে, উাহার বরপের নাশ হর্মা—"কোন্ দেবতা আদি কারণ 

স্পশ—প্রত্যেক সম্প্রধারের লোক আপন দেবতাকে সকলের আদি ও স্টেকর্ডা বলিরা আনে, ইহা সম্পূর্ণ ব্রক্তিসকত—দৈব, শান্ত, হৈক্তব প্রভূতি সকলেই এক অধিতীয় ব্রহ্মের উপাসক—এ সম্বন্ধে লৌকিক বিষাস—এ সম্বন্ধে শান্তের প্রমাণ—হিন্দুর উপাস্য এক অধিতীয় ব্রহ্ম 

সং—১৩৯।

#### চতুর্থ অধ্যায়-নিরাকার বন্ধজান ও বন্ধোপাদনা।

নিওঁণ এককে জানিলে মাত্র এক হইলা বাদ্ধ—মুক্তি লাভের পূর্ব্বে এক সথকে যে কিছু আন তাহা সাকার—নিরাকারবাদীর প্রচারিত একজান ও প্রক্তি-প্রতিপাদিত একজানের অবিকারী কে? নিরাকার উপাসনা—নগেন্দ্র বাব্র ক্ষিত নিরাকার উপাসনা—নগেন্দ্র বাব্র ক্ষিত নিরাকার উপাসনা কি?— অধ্যাত্মযোগের বিবরণ—নিওঁণোপাসনার প্রণালী—নিরাকারবাদীর একোপাসনা জাগের উপাসা এক সভ্য অব্য নিরাকার—নিরাকারবাদীর একোপাসনা শ্রুতি-প্রতিপাদিত নিওণোপাসনা নহে—সভ্য এক অব্য ই সাকার হইবেন, এ স্বক্ষে নগেন্দ্র বাব্র আপত্তি ওওন—মহানির্কাণভ্রাক নিরাকার উপাসনা কি?

#### পঞ্চম অধ্যায়-সাকার উপাসনা ও ভক্তিবোগ।

#### উপসংহার-

নববিধান মতের আলোচনা—ব্রাক্ষনমাজের স্থায়িত্ব—ব্রাক্ষন সমাজের দারা হিন্দুসমাজের উপকার—ব্রাক্ষসমাজের প্রতি হিন্দু-সমাজের ক্তুজ্ঞতা দুর্শন—লেগকের নিবেশন। ... ২৬৭—২৭৮। <u>ন্ত্রী</u>ন্ত্রীনুর্গা

শরণম্।

### উৎসর্গ-পত্র।

এই পুস্তক

পরমারাধ্য শুশ্রীগুরুদেবের পাদপত্মে

উৎদর্গ করা হইল।

অজ্ঞান-তিমিরাদ্ধস্ত জ্ঞানাঞ্জন-শলাকয়া। চক্ষুক্রন্মীলিতং ধেন তক্ষৈ শ্রীশুরবে নমঃ #

# ভূসিকা।

বিগত ১০।১৫ বৎসরের মধ্যে এতদেশে হিন্দুধর্মসম্বন্ধ এক মৃতন যুগ উপস্থিত হইয়াছে। এই পুনরুখান-আন্দো-লনের ফলে, আজ কাল অধিকাংশ শিক্ষিত হিন্দুসন্তানগণেব শারের প্রতিও স্বধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাও অনুরাগ জনিয়াছে। অনেক শিক্ষিত সোকের মুখে আজ্ঞকাল বেদ-উপনিষং, গীতা-ভাগবতাদি শাস্ত হইতে মহামল্য সারতত্ব সকলের সাফুরাগ আবৃত্তি শুনিতে পাওয়া যায়। ইহা একটা বিশেষ শুভ লক্ষণ সন্দেহ নাই। কিন্তু ছঃখের বিষয় এই, অতি আল লোকেই সেই সকল শাস্ত্রোপদেশ অনুসারে ধর্মানুষ্ঠান হারা নিজ নিজ জীবন গঠন করিতে চেষ্টা করিতেছেন। অতি অল্লোকেই শান্তের উপদেশ অমুসারে ঈশ্বরোপাসনা করিয়া থাকেন। ইহার কারণ অফুসন্ধান করিলে দেখা যায়, প্রচলিত সাকার উপাসনা সম্বন্ধে কোন কোন বিষয়ে অধিকাংশ লোকের মনে গুরুতর সলেহ রহিরাছে। পরস্ক বিগত ৫০।৬০ বংসর যাবং ব্রাহ্মধর্মাবলম্বি-গণ যে নিরাকারবাদের আন্দোলন প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন, তদ্ধুরা ঈশবোপাসনাস্থ্যে প্রকৃত মীমাংসার পথ আরেও তুর্গ্য হইয়া পডিয়াছে। তাঁহাদের তর্ক-কৃষাটিকা-আচ্চর হইরা অনেকের চক্ সত্যের জ্যোতি দর্শন করিতে পারিতেছেন না। স্তানিরূপণ कतिएक अममर्थ इहेरल अ अधिकांश्म रागारक व मरन रह शावन ধর্মপিপাসা জাগিরা উঠিরাছে, তাহা পরিতৃপ্ত করিবার জঞ

তাঁহার। সমুৎস্থক হইরাছেন। তাঁহাদিগকে প্রকৃততথানিক-পণ বিষয়ে কিরৎপত্নিমাণে সাহায্য করিবে আশার এই সামান্ত পুত্তকথানি বিনীতভাবে সাধারণের সমক্ষেউপস্থিত করিতেছি।

মহাস্থা রালা রামমোহন রারের সমর হইতে ব্রাক্ষণণ হিন্দুধর্ম স্বাক্ষে বে সকল আগতি উথাপন করিরা আসিতেছেন,
তাহা অতিবিশ্দরূপে ও প্রাঞ্জলভাষায় শ্রীযুক্ত বাবু নগেল্লনাথ
চটোপাধ্যার তাহার "ধর্ম-জিজ্ঞানা" প্রথম ভাগ ও "নাকার ও
নিরাকার উপাসনা" নামক পুত্তকে বিবৃত করিরাছেন। এজ্ঞ এই গুই বও পুত্তক অবলহনে নিরাকারবাদিসণের আগতি বওন করিতে প্রহাস পাইরাছি। বে সকল পাঠকগণের উক্ত পুত্তক পাঠ করিবার শ্রবোগ হয় নাই, তাহাদের স্থবিধার জ্ঞানগেল্প বাবুর যুক্তি, যতদ্ব সন্তব্ বছলরূপে জাহার নিজ্যের কথায় উদ্ভ করা হইরাছে।

একটা কথা প্রথমেই বলিরা রাখি। এই পুস্ত ক কেবল দেশীয় ও পাশ্চাত্য শার্মুলক যুক্তি অবলয়ন করা হইরাছে। যাঁহারা শার না মানিরা কেবল যুক্তির উপর নির্ভর করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের মতের আলোচনা করা হয় নাই।

মদীরবদ্ধ প্রীযুক্ত দোগীক্ষচক্র চক্রবর্তী বি, এ, এই পুত-ধ্বের কণি প্রস্তুত ও অধিকাংশ প্রফ সংশোধন করিরা ছিরা বিশেষ উপকার করিরাছেন। মদীর অক্কৃত্রিম স্থক্ত প্রীযুক্ত দেবীপ্রসার রায়চৌধুরীও এ বিবরে সমরে সমরে সাহায় করিরাছেন। এজন্ত তাঁহাদের নিকট কৃতজ্ঞতা বীকার করিবছেছি।

धेरे प्रदार द नकन निकास ७ महासह धाकान कता हहे-

য়াছে, তাহা ভ্রমায়ক বলিয়া ব্ঝিতে পারিলে ভবিষাতে সংশো-ধন করিতে বছশীল হইব।

এই সামান্য পুতকথানি পাঠ করিয়া বদি একটা হিন্দু-সস্তানেরও অধর্মাস্টানে মতি জন্মে, তবে আমার সকল পরিশ্রম সার্থক জ্ঞান করিব। ইতি

বাউষধালী, জেলা ফরিদপুর। ৫ই জৈষ্ঠ,১৩০৫।

গ্রীযতীক্রমোহন সিংহ।

### স্থভী।

#### প্রথম অধ্যার-নিরাকারবাদের উংপত্তি।

নিত্থি।পাদনা ও সত্থোপাদনার অর্থ—নিরাকারবাদ আধুনিক—
নিত্থি বা নিরাকার রক্ষের উপাদনা ছইতে পারে না—জীটার ধর্মের অফুকরণে
নিরাকারবাদের প্রবর্তন—তাহা স্মর্থনের জন্ত শারের অভিনব ব্যাথা—
উপাদনার অভ্যববদ্দের আব্ভাকতা রাজ্ঞগুণ বীকার ক্রেন—"নিরাকার
পদার্থ আছে কি না ?"—"মন ও মানসিক অবস্থা নিরাকার কি
না ?"—মন সাকার ... ১—১০।

#### বিতীয় অধ্যায়-সাকার জ্ঞান ও সাকার ব্রন্ধজ্ঞান।

"নাকার আগে না নিরাকার আগে ?"—নগেক্স বাবুর মতে "নিরাকার জ্ঞানের উপর সাকার প্রতিভিত"—জ্ঞানের চারি প্রকার অর্থ ও নগেক্স বাবুর মতবওন—মানুষের নিরাকার জ্ঞান আগে না সাকার জ্ঞান আগে ৽ সাকার জ্ঞান আগে ৽ সাকার জ্ঞান আগে ৽ স্ট্রুরোপীয় লাশনিকদিগের মতে আমাদের নিরাকার পদাথের জ্ঞান দাকার পদাথের জ্ঞানের পরবর্তী—জগং বাদ দিয়া মানুষ ঈখরকে জ্ঞানিতে পারে না—মানুষের ঈখর সম্বাক্ত কান জগতের জ্ঞানের সহিত্ত মিলিত ভাবে হয়— আমাদের লগতের জ্ঞান সাকার, দেছত ঈখরের জ্ঞানত সাকার—জ্ঞাক্ত ব্রক্ষ্মজ্ঞান সাকার—জ্ঞাতবাচক পবার্থের(concrete) জ্ঞান সাকার—ভ্রত্বাচক (abstract) পদার্থের জ্ঞান সাকার—লাভিবাচক ও প্রবাচক পদার্থ অবলম্বনে ঈখরের জ্ঞান সাকার—ইহার দৃষ্টান্ত—হিল্লু জড়মূর্ভি ক্রেই প্রাক্ত করের এই মত পথন—আধ্যান্ত্রিক জগতে ব্রক্ষ্মজ্ঞান—মনের জ্ঞান সাকার—মানসিক র্ভির বিভাগ, জ্ঞান, অনুভ্র ও ইচ্ছাশক্তি—জ্ঞান সাকারমূল্ক—ইজ্লাশক্তির সাকারমূল্ক—ইজ্লাশক্তির মতে মন

শাকার-আগে কি আবু পরে কি ? জানমর ঈর্বরকে ভাবিতে ছইলে সাকার ভাবিতে হইবে—এ সম্বন্ধে দৃষ্টাস্ত-নগেল বাবুর মতের আলোচনা-জগতে জীখাতের সাকার জপ--- দাকার জগতে ঈশরের দাকার চিত্তা ত্রন্দ্রলাতে অনুপ্রবিষ্ট—ঈবর বিষমর্ত্তি—প্রতিমা ঈথরের মর্ত্তি— উপাদনার উদ্দেশ চিত্রের একারাজা-স্বরের একটা নির্দিষ্ট ভাবের অবলম্বন ভিন্ন চিত্তের একাপ্রতালভৈ হয় না-প্রতিমা ভাহার সহায়তা করে-প্রতিষা দেখিলে কেবল কৃত্তকারকেই শারণ হওরা স্বাভাবিক নতে-ব্রহ্মের মৃত্তি অসম্ভব নহে-নিবাকার উপাসনার আয়সঙ্গত পরিণাম পৌত-শিকতা-নাৰার উপাসনা নিরাকার উপাসনার বিপরীত নহে-জডুমুর্ভির চিন্তা করিতে করিতে চিতের অভুতা হর না—উপাসনা সম্বন্ধে স্বাভাবিক পদার্থ ছাড়িরা কৃত্রিম মূর্ত্তির একাস্ত আবহাত কডা--সাধকের ছিতের জন্ম ব্রহ্মের রপ কলনা— জীপারের রূপ দর্শন—ৰপেক্স বাব্র মতে প্রতিমাতে ঈখরের কপ দর্শন হর না-প্রতিমায় কেন মুফুরা শরীরেও মানুষের কুপ দর্শন হয় না-এই মত খণ্ডন-কামরা মুফ্যালরীরে দেখি দেহাধিটিত আরা, সেইরূপ প্রতিমাতেও দেখি দাকার ঈবর—প্রতিমাপ্রভার বিক্লমে আপতি খণ্ডন— 166-66

#### ভূতীর অধ্যার—অনস্ক ব্রের **অনস্ক মুর্তি।**

নংগল্ল বাবুর মতে অনাতের মূর্ত্তি অসভব—উক্ত মত ওওন—আমরা অনন্ত ঈবরকে ধারণা করিতে পারি না—আমাধিগকে অনন্ত ঈবরকে দেশ ও কালের (space and time) ধারা সীমাবদ্ধ ভাবে চিন্তা করিতে ছইবে—অনন্ত ঈবরের ধ্যানোপাবোগী সাভভাবের সমষ্টিতে ইইবেবতা মূর্ত্তি গঠিত—এক্ষের বিরাট-মূর্ত্তি কবির কলনা নহে, সত্যা পার্শনিক তদ্ধ—এ বিবাহে বেলাভের সংক্ষিত্ত বত—কাগৎ এক্ষের শরীর কিন্তু তিনি কাগতে পরিণ্ঠ হন নাই—বিবর্ত্তবাদ— ঈবরের পরিমিত মূর্ত্তি বিরাটমূর্ত্তির ব্যক্তভাব—ঈবরের বিষক্ষপ সম্বাক্ষ বর্গেক্ত বাবুর আপত্তি ধতন—ঈবর বহুর বিবে পরিণ্ঠ হন নাই, কাগৎ ভিল্ল ভাহার পৃথক সত্তা আছে— মূর্ত্তি বারণ করিবে ওাহার ব্যক্তগর বিশ্বার বাই

# সাকার ও নিরাকার উত্থবিচার।

#### প্রথম অধ্যায়।

#### নিরাকারবাদের উৎপত্তি।

অতি প্রাচীনকাল হইতে ভারতবর্ষে চই প্রণালীর ব্রেমা-পাসনা প্রচলিত আছে। প্রথম প্রণালী নির্প্তণোপ্রনা; विजीव अनानी मक्कालामाना । निक्रालामानात वर्ष बद्धा नाम, রূপ, তুণ, ঐখর্যাদি আবোপ না করিয়া কেবল উপাদকের চিত্রতি নিরোধ ছারা আল্লেফরপে বা রক্ষসরপে লীন হওয়া। স্তুণোপাসনার অর্থ ব্রহ্মেনাম, রূপ, তুণ, ঐপন্যাদি মারোপ করিয়া ভক্তিপুর্বক তৎপ্রতি চিত্তরতি সমর্পণ দারা তাঁহার স্থিত মিলিত হওয়া। প্রথম প্রকারের উপদেনা গুণালী জ্ঞানযোগ বা অধ্যায়যোগ নামে খ্যাত: বিতীয় প্রকার উপাদনা ভজিতােগ নামে পরিচিত। শাস্তের সিদ্ধার এই নির্পুণো-পাসনা অতি কঠোর সাধনা সাপেক, সভগোপাসনা অভ্যাস করিতে করিতে চিত্তগুদ্ধি হইলে নিগুণোপাধনার অধিকার জন্মে। এই নির্গুণোপাসনা প্রণালী অবলম্বন কবিয়া অতি পূর্ম-কাল হইতে হিন্দু যোগিগণ দাধনা করিয়া আদিতেছেন। আর সর্বসাধারণ লোকে সগুণোপাসনা অবলম্বন করিয়া সাধন করিয়া আসিতেছেন। তাঁহাদের মধ্যে বাঁহারা জ্ঞান-মার্গ অবলয়ন করিতে অধিকারী,তাঁহারা সন্তণোপাসনা অভ্যাস করিতে করিতে

চিত্ত দ্বি লাভ করিলে, সন্তক্তর উপদেশ অহুসারে জ্ঞান-মার্গ অবলম্বন করেন। এই রূপে পূর্বকাল হইতে ছই প্রকারের উপাননা-প্রণালী হিন্দুমান্তে অবিরোধে প্রচলিত আছে। সন্তবোল্যনা প্রণালীতে ঈগরের মৃত্তি অবলম্বনে উপাননা করা হর বলিছা কোন কোন শাস্তে সন্তবোল্যনা সাকার উপাননা নামে প্রতিত হই রাছে; ও নি ও বোপাসনাতে সেরুপ করিতে হয় না বলিয়া তাহা নিরাকার উপাসনা নামে ক্ষিত ইইয়াছে। কিন্তু রাম্মান্য প্রচলিত আধুনিক নিরাকার উপাসনার সহিত এই নি ও বোপাসনারে কোন সাল্ভ বা সম্বন্ধ নাই। আধুনিক নিরাকারবাদ পাশ্চাতা Theism বা একেম্বরাদের অক্করণে এদেশে প্রচলিত হইয়াছে। তাহা প্রবর্তনের সময় ইইতেই সাকার ও নিরাকার উপাসনা লইয়া এক তুমুল মতবিরোধ ও প্রবল আন্দোলন প্রবৃত্তি ইইয়ছে। এছলে তাহার কিঞ্জিং সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওলা ঘাইলেছে।

হিন্দুশালের সিলাভ এই, ইক্রিয়,মন ও বুলাদির অতীত এক্সক্রপের কথনও উপাসনাহইতে পারে না।

শ্ৰুতি বলিতেছেন—

"বঞ্জুবান প্থতি যেব চক্ষ্যি প্থতি। তবেব এক বং বিভি নেবং যদিবনুপানতে। বয়নবগান মহতে যেবাহম নোমতম্। তবেব এক বং বিভি নেবং যদিবনুপানতে।" জডাবি।

অর্থাৎ চকু দারা যাঁহাকে দেখা দায় না, কিয়া চকুরিক্রিয়া যাঁহা হইতে নিজ দর্শনশক্তি প্রাপ্ত হয়, তিনিই প্রক্ষ, তিনি ভপাত নহেন। যাঁহাকে মন হারা ধারণা করা যায় না, কিছু
মন যাঁহা হইতে নিজপাজি প্রাপ্ত হব, তিনিই একা; তিনি
উপাত নহেন। ◆ বাস্তবিক নিরুপাধি হৈ চক্ত পদার্থ উপাসনার
বিষয় হইতে পারেন না। কারণ মনের অগোচর যাহা, বৃদ্ধির
অগমা যাহা, চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণ যাহা হইতে প্রতিনিস্ত হয়,
("মতো বাচো নিবর্ভতে, অপ্রাপ্য মনসা সহ") ভাষা গাঁহার স্করপ
প্রকাশ করিতে অগন্ধ, সেই নিঞ্জি রক্ষের প্রতি কিরুপে
ধ্যান, ধারণা প্রভৃতি মান্মিক ব্যাপারের প্রযোগ হইতে পারে 
বিভিন্ন বাব ষ্থাপ্রিই বলিয়াছেন, —

"ন্তুৰোৱ এমন কোন ডিভুৱজি নাই, যজাৱা আনম্ভানিভূপি ঈথর বুজিচে পারি। ঈথর নিভূপি হইলে হইতে পারেন, কিতে আনমনানিভূপি বুজিচে পারি না, আনমাদের সে শুজি নাই।"

(কুণ:চরিত, ১ম সংস্করণ, ১৫ পৃথি)।

পাশ্চাত্য দুৰ্শনের ও সিদ্ধান্ত এই যে, Pure Being অণবা Notimenal Side of God আমাদের ধারণা হইতে পারে না, আমাদের উপাস্য ও নহেন। Mansel বলেন,—

"Our conception of the Deity is then bounded by the

<sup>\* &</sup>quot;নেদং যদিবৰুপানতে" এই আংশের অব্ধি কন্য প্রক্রাষ্ট উদ্ধ্ করা বাইতেছে। "নেদং এক যদিবনিত্যপাধিতের বিশিঠং আনাংগ্রহাওাণা সচে ধারতি"। অর্থাং লোকে বে উপাধিতের বিশিঠং আলা ইইতে ভিন্ন প্রাথ—বেমন ইবরালি, উপাসনা করে, তাহা এজ নহে। অর্থাং উপাসা বস্তু এক নহে। এই propositionকে convert করিলে পাওছা যার, রক্ষ উপায়া নহেন। "আছো বা আরে এইবাং আোচবোন সহবো নিবিধানিতবা,"
"আছোন্নের প্রিয়নুপানীত" এই সকল অংতির ব্যাখ্যা পরে করা বাইবে।

conditions, which bound all human knowledge, and therefore we cannot represent the Deity as He is, but as He appears to us."

(Metaphysics, p. 384)

অংথাং ঈশবের নিভুণি অবসা আনাদের চিয়ার অতীত: তাঁহার সঞ্গ প্রকাশমান অবস্থাই চিস্তনীয়, স্বতরাং উপাস্ত। এই कातराई हिन्त्नारम् प्रकाशावातरात गरक त्वाभावि, मधन, সাকার *উ*ররোপাদনার বিধান রহিয়াছে। \* এবং **আমা**-দেব দেশে দেব দেবীৰ প্ৰতিন্তিতিৰ সংখ্য বংলাপাসনা হইয়া থাকে। ইংরেজ রাজতের অভাদরে যখন গীষ্টায় ধর্মবাজকগণ একে জাগ্যন কবিলেন জখন জীহারা এই সঞ্গ ব্লোপা-স্নাকে বর্মর জাতির পৌতুলিকতাবাজ্ড-পূজা বোধে ইহার যথাসাধ্য নিলাবাদ করিতে লাগিলেন। কিছু চংখের বিষয়, তাঁচারা একথা ব্যারাও ব্যালেন না যে, যাভ্যীইকে মধ্যে রাখিয়া ঈশবের উপাসনা ও মর্ত্তিকে মধ্যে রাখিয়া হিন্দ্র ঈশবোপাদনার মধো কোন প্রভেদ নাই। যাহা হউক, ইউরোপীয় জাতি জনভা জোনী ও বিজ্ঞান ভেজে তেজ স্বী: -ফুতরাং তাঁহাদের কথার ৩৪কড় খুব অধিক। এক সময়ে তাঁহাদের যক্তিতে ভারতবাদীর মন টলিয়াছিল। ভাহার ফলে অনেক কৃত্বিদা ভারতসন্তান গ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত হইমা-ছিলেন। তাহার মধ্যে মৃত মহায়া কুঞ্মোহন বন্ধ্যোপাধারে

শাহীর নিত্ণোপাদন। অক্ষের করণ চিয়া করিয়া উপাদনা নহে।
 আকার আবাদ্দিক নিয়াকার উপাদনার ভার ওঁহার ৩৭ চিয়া করিয়াও
 সাদনা নহে। ইহার বিয়ারিত আলোচনা চতুর্ব অধ্যায়ে করা পেল।

व्यंशांन फिलान। चात्र करवक सन औडीव धर्म शहर करतन नाहे वर्छे. किन्तु डाँशाम्बर मन मिटन अहिन धर्मा विधान হইতে বিচলিত ও খলিত হইয়াছিল। ইহাঁদের মধ্যে মৃত মহাতারাজারামমোছন রায় প্রধান-ভিলেন। ৠষ্টায়ান মিশ-নারিগণ ইহাঁদিগকে সম্পূর্গরূপে খ্রীষ্টাধান করিতে পারিধাছিলেন না বটে: কিন্তু তাঁহাদের আন্দোলনে ইহারা উত্মরূপে ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন বে. হিন্দ জাতির স্তুণ ব্রহ্মোপাসনা ও বর্ষর জাতির জড়পুরা একই জিনিধ। এই কারণে ইহাঁরা হিন্দুর एमवरमवी मर्लिटक विरवस नगरन एमथिए जाशिक्तन । इंडाएमस মতে নিরাকার এক্ষের উপাসনাই একমাত্র বিধেয়, সাকাব एनराएकीत পূজा केश्वरताशामना नरह. देशहे: खितीकृत हहेल। উপনিষ্ণ, বেদাক্স, তল্প প্রভৃতি শাল হুইছে তাঁহাদের মতে নিরাকার অক্ষোপাদনা সমর্থনোপবোগী লোক দকল দংগৃহীত হইল। উপরে উদ্ভ ঞাতির "নেদং যদিদমুপাদতে'' এই অংশের অব্করাহইল, "লোকে কালী, চর্গা, শিব প্রভৃতি দেবদেবীর যে উপাদনা করে, তাহা এক্ষোপাদনা নহে, নিরাকার এক্ষো-পাদনাই ঠিক ব্ৰহ্মোপাদনা"। • এইজবে "একমেবা দ্বিতী-য়ম" + এই অবৈত জ্ঞানস্চক মহাবাকোর অর্থ করা হইণ,—ঈর্থর এক ভিন্ন দ্বিতীয় নাই। স্কুতরাং হিন্দুর তেত্রিশ কোটী দেব-(पर्वी क्रेश्चर नरहा क्ष्रे चार्त्सानरनद करन अरमरण बाक्समास

নগের বাব্ ইহার অর্থ করিয়াছেব, "লোকে যে কিছু পরিমিত পদা-র্থের উপাসনা করে, তাহা বৃদ্ধ নহে"।

<sup>†</sup> পণ্ডিত মাতেই জানেৰ "একাৰেবা হিতীয়ন্" এই শ্ৰুতির অর্থ—"এক অন্ধ ভিন্ন বিতীয় বন্ধর অভিহ নাই" ৷

প্রতিষ্ঠিত হইব। এবং এই সমর হইতেই জড় বিবেব অনেক লোকের মধ্যে সংক্রামক হইরা উঠিল। অনেক লোক সাকার উপাদনা ত্যাগ করিয়া নিরাকার এক্ষোপাদনার দীক্ষিত হই-লেন। আল পর্যান্ত এই জড়-বিবেষ অনেকের মধ্যে প্রবল রহিয়াছে। তাই নগেক্স বাবু লিখিয়াছেন,—

"স্পত্র ওছোর (আংকর) সমান অবিটান; কিন্তু সাধুক্তকে তাহার উচ্চতন প্রকাশ, লড়ে ডাহার নিকৃষ্টতন প্রকাশ। যদি তাহার প্রকাশ দেখিয়া পূলাকরিতে চাও, সাধৃত্যকের মধ্যে তাহাকে দশন কর। আক ইইয়াজড়-মুর্তির নিক্ট ঘাইতেছ কেন ?" ("সাকার ও নিরাকার উপাসনা"— «« পূজা)

অর্থাৎ সাধূতকাণ যেন একেবারেই ত্রু চৈড ক্রময় পদার্থ—
তাঁহাদের মায় শরীর পর্যন্ত চৈড ক্র গড়া, তাঁহাদের মায় শরীর পর্যন্ত চিড ক্র গড়া, তাঁহাদের মায় একটুকুও জড়র নাই, স্থতরাং তাঁহাদিগকে পূজা করিলে জড়পূজা
হইতে নিক্ষতি পাওয়া বায়। • যাহা হউক, আমাদের ঈশর
উপাসনা করিতে হইলে, জড় পদার্থকে একেবারে য়ণা করিয়া
পরিত্যাগ করিলে যে চলিতে পারে না, তাহা অনেক ব্রক্ষাই
এখন বুঝিতে পারিয়াছেন: সেই জন্ত নগেক্স বাবু স্থানাভরে
(১১ প্রা) লিখিয়াছেন,—

শীগুজ চিবলীৰ শগ্নী মহাশার নৰাভারতে তাহার "সাবাজিক উৎকট বাাবি" নামক প্রবাহর এক ছানে নিমিরাছেন, "প্রতিষ্টে বর্গম ভগবান লীলা বিহার করিতেছেন, তথন হে আছাভিমানি, তুমি কাছাকে বাছ দিবে ? বেখানে বতটুকু সভা পরিহার করিবে, নেই থানেই ততটুকু অথও ভগবান্কে থও, পূর্ব ক্রাকে অপূর্ব করিয়া কেনিবে। একাখারে তাহার সমুগার প্রবাহ প্রকাটিত হয় না, বিভিন্ন ক্রমেন, বিভিন্ন ভাবে বঙালারে হয়, সম্ভ ক্রমেন আছার করিয়া, 'ইবর বেম্ব পূর্ব ক্রেমিন পূর্ব হও।" নগেল বাব্র এ ক্রেম্ব লিটা ক্রমা প্রিট ক্রমা উল্লিড।

"দাকারবাদীর অবলম্বন একটা ক্ত প্রতিমূর্ত্তি, নিরাকার বাদীর অবলম্বন অধিল এক।ও, একাণ্ডের কণ্ডপত প্রত্যেক পদার্থ।"

অর্থাৎ নগেক্ত বাব প্রকারান্তরে বলিতেছেন, "ঈর্বোপা-শনার একটা জড় অবলম্বন আবেশ্রক, আমি মানি⊣'' জড়ে পদার্থের একটানা একটা আনকার আন্তেই। সূতরাং নগেক বাব বলিতেছেন, "নিরাকারবাদীর একটা সাকার জভপদা-র্থের আবেশাক।" কিন্তু ভালা ছটলে সাকারবাদীও নিবাকার বাদীর মধ্যে প্রভেদ রহিল কি 📍 যদি বল সাকারবাদীর মডে ঈশ্বরের হস্তপদাদি বিশিষ্ট অবয়ব আছে, নিরাকারবাদী ভাগা মানেন না। তাছার উত্তর এই যে, সাকারবাদী এই "অংথিল ব্ৰহ্মাণ্ড''কেই ঈশ্বের সহত্র মন্তক, সহত্র হস্ত, সহত্র পদবিশিষ্ট বিরাট মর্ত্তি বলিয়া জানেন, এবং ছই চারি কিংবা দশ হস্ত विभिन्ने (मव-(मवीत मर्खि मकन (मरे विवाह मर्डितरे शास्ता-প্যোগা বাটিভাৰ মাত্ৰ। এই তক্ত অভাত বিশ্বরূপে বুঝান इटेल : \* ऋडताः माकात्रवाली । नित्राकात्रवाली उँछ। प्रदे যদি এই ব্ৰহ্মাণ্ডকে ঈশবের বিরাট মূর্ত্তি, ঈশব পূজার অবলম্বন বলিয়া স্থাকার করেন, ভবে উভয়ের মধ্যে কোনই বিরোধ থাকিল না, নিরাকারবাদী সাকার উপাসনা স্বাকার করি-(लन । आक कान (कान (कान आम आवात विद्या थारकन, যাহাদের মন নিরাকার ত্রন্ধের বারণা করিতে অসমর্থ, তাঁহা-(सत्र माकात्र উপामनाहे विस्त्र । किस यथन डांहात्रा व्वित्वन. ए तकत (लाटक्त्रहे मन अक्रम अनमर्थ, ज्थन आमाद (बांध हरू. উপাদনা বিষয়ে হিন্দু ও থাকের মধ্যে কোন মতভেদ থাকিবে না।

তৃতীর অধ্যার দেব।

#### "নিরাকার পদার্থ আছে কি না ?"

নগেক্স বাবু তাঁহার "সাকার ও নিরাকার উপাসনা"
শীর্ষক প্রবন্ধে, প্রথমে এই প্রশ্নের মীমাংলার প্রবৃত্ত হইরাছেন।
এ বিষয়ে তাঁহার সহিত আমাদের কোন মতভেদ নাই। বোধ
হয় কেছই, নিরাকার প্লার্থ নাই, একগা বলেন না। বিশেষতঃ
প্রক্ষ নিরাকার (নিত্লি) ইহা সকলেই স্বীকার করেন।

"মন ও মানদিক অবস্থা নিরাকার কিনা ?"

মন ও মানসিক অবস্থা সকল নিরাকার কি না ? নগেজ বাবু বলেন নিরাকার। এফলে তিনি নিশ্চরই মন, পাশ্চাতা দশনের mind অথে ব্যবহার করিলাছেন। কারণ তিনি বলেন, "মনের বিশেষ লক্ষণ জান, তাব ও ইছো; জড়ের বিশেষ লক্ষণ; আফুতি, বিস্তি, বেধ ইত্যাদি (— ৫ পুটা)। তিনি এই টুকু বলিরা খাল্ড থাকিলে তাঁছার সহিত আমানের মতভেদের কোন কারণ ছিল না। তিনি আমাবার বলিতেছেন,—

"এমন অনেক লোক আছেন, বাঁহার। এ কথার (অর্থাং মন নিরাকার)
সন্ত্রই হন না। তাঁহারা বলেন মনের আকার আছে। মনের যে আকার
আছে, তাহার এমাণ কি? একটা প্রমাণ কনা পিরছে। তাহার বলেন
যে, নার্কিণ দেশীর প্রেতত্ববাদীরা (Spiritualists) প্রলোকগত আলার
ছবি দিতে পারেন। কীবিতকালে যে বাজির যে প্রকার মুর্তি ছিল, তাহার
সহিত উজ্জন ছবির সাণ্ড লক্ষিত হয়। আলা বা মন নিরাকার পাণার্ক
হইলে উজ্পাকার ছবির উৎপত্তি কেমন করিয়া হুইবে? বাঁহারা এই
তর্কটা উপস্থিত করেন, তাঁহারা প্রেতত্ত্ববাদীদিপের মত কিছু আনেন না।
গ্রেত্ত্ববাধীরা স্থাবেহে বিখাস করেন। প্রলোকগত আলা ভ্রত্ত্ববাদীরা ব্যক্ত ব্যক্তি আলার হার প্রত্ত্ববাদীরা ব্যক্ত আলার বিভাগ আলার প্রত্ত্ববাদীরা ব্যক্ত ব্যক্তি আলার বিভাগ আলার প্রত্ত্ববাদীরা ব্যক্ত ব্যক্তি আলার বিভাগ আলার প্রত্ত্বিক বিভাগ আলার ব্যক্ত ব্যক্তির বালেন, তাঁহারা ব্যক্ত ব্যক্তির বালেন, তাঁহারা ব্যক্ত ব্যক্তির বালেন, তাঁহারা বালেন

তায়ে মনের বাক্ষাক্সার ছবি নহে, ঐ জ্বল্প দেহের ছবি। স্তরাং উজ্জপ ছবির উৎপত্তিকাল্লাবাননের সাকারত প্রতিপ্লক্রে লা। "(৩– ॥ প)

নগেক্র বাবু এছলে একটা প্রক্রতার লমে পতিত হইগাছন। মনের আকার আছে বাঁহারা বলেন, তাঁহারা মন ও আয়া এক পদার্থ বলেন না। তাঁহাদের মতে "মনং" একটা ইন্দ্রি; উহা জড় প্রার্থ, স্কু পঞ্চভূতে রচিত। ববা, বেনায়নাবে উক্রে চইবাচে—

"এতে পুনরাকাণাদিগত সাধিকাংশেছে। মিলিডেভা উৎপলোতে।"
ভাগাং ইহার। ডুইটা মেন সার বৃদ্ধি আনকাশ, বায়, আহি,
জল ও পৃথিবী এই কুল পঞ্চ মহাভূতের সাধিকাংশ হইতে
উৎপল্ল হয়। "পঞ্চদশীতে" উকু হইরাছে—

"স্ত্ৰ-বৈশ্ব প্ৰক্তিব্ৰুগ্ৰ ক্ষাতিন্ত্ৰ প্ৰক্ৰ্য।

শোলতথ্নিব্ৰুগ্ৰ গ্ৰাপ্ত প্ৰক্ৰিক ক্ষাত্ৰ ক্ষাত্ৰ

অর্থাৎ আবিশান, বায়ু, তেজঃ, জল ও পৃথিবী এই স্ক পঞ্ মহাভূতের সাধিক অংশ হইতে বথাক্রমে প্রবণ, অক্, চকুঃ, রসন ও আণ এই পঞ্চ ইক্রিয়শকি উৎপল্ল হয়। সেই পাঁচটী কল ভূতের সাধিকাংশ একত্র মিলিত হইয়া অন্তঃকরণ উংল্পাদন করে। তাহা তই প্রকার —মন ও বৃদ্ধি। মন সংকর বিক্রায়ক, বৃদ্ধিনিদ্যারিকা। উক্ত ক্য় পঞ্চ মহাভূতের বৃদ্ধান্দ হটতে স্থাক্ষমে বাক্, পানি, পান, পায় ও উপত্ব নামক পাঁচটী কর্মেনিল্লিয় শক্তি উংপল হয়। আব তাহা পাঁচটী মিলিত হয়া প্রাণ উংপল করে। প্রাণ বৃদ্ধিতেদে পাঁচ প্রকার। প্রাণ, অপান, স্নান, উদান ও ব্যান। উল্লিভি পাঁচটী জ্ঞানেলিল্লিক্, পাঁচটী হুর্মেনিল্লিয় শক্তি, পাঁচটী প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি এই স্থানীর ম্যানিংক ক্যাপ্রবিধ বালিক্সাপ্রান ম্যানিংক ক্যাপ্রবিধ বালিক্সাপ্রার ক্ষে।

অভ্যাব আমরা দেখিলাগ, হিন্দুবর্ণনশার অনুসারে মন স্ব প্রকাষ হার বচিত কেলী জড় ইল্লিল। ভালা আজা নহে। আব এইবার আকার অবগুই আছে। আর মার্কিন দেশীল প্রতভ্যবাদিলা যদি প্রলোকগত আছার স্থাদেহের ছবি ভূলিতে পারেন, ভবে দেই দঙ্গে মনেরও ছবি ভোলা হর। কারণ স্থাদেহ কৈ জিনিব, ভাহা উপরে বাাঝাতে হইলাতে। স্থাদেহে বে স্থা পর্যু মহাভূতে রচিত মনও ভাহাতে রচিত। স্থাদেহে বে স্থা পর্যু মহাভূতে রচিত মনও ভাহাতে রচিত। ক্রাদেহের যে সপ্রদেশী অবস্ব, ভাহার মধ্যে মনও একটা ক্রেনে ইংলাং স্থাদেহের ছবিও স্বত্ত সনের ছবিও অবশ্রু উলিগাধাকে। স্থানাম ক্রাতে উচিল স্কি বিশ্বিত দ্বিলিয়া স্কি Fallacy of ambiguous middle এই দোৱে দ্বিত হইলাছে।

#### দ্বিতীয় অধাায়।

#### সাকার জ্ঞান ও সাকার ব্রহ্মজ্ঞান।

সাকার বাতীত নিরাকারের জ্ঞান ইয় নাও সাকার উপাসনা বাতীত নিরাকার উপাসনা হয় না, এই মত খণ্ডন করিবার জ্ঞা নগেন্দ্র বাব, "সাকার আগে না নিরাকার আগে ?" এই প্রশ্নের মীমাংসার প্রবৃত্ত ইইলাছেন। তিনি বলেন,—

"পূপ্ৰত বি নাল কৰিব না সাকাৰ ? আমাৰ যে জান আছে ভাছা কৈ বলিয়া লোচ জান আপনাকে আপনি এবৰ্ণন কৰে। জান আপনাক সাকী মানান । জান কৰে।ই বুলিতে পাৰি যে জান বহিয়াছে। স্থা ব্যবস্থাপনার মানান কৰে বাংকি আছে। জান আপনার মানানাক আছে। জান আছে। কে বাংকি আছে, কে ভান নিজে বাংকি নিজে অবৰ্ণন কৰে, এবং এই স্বেশাল বহিন্দিগতের সংবাদ আমিচ দেয়। ২ ২ ২ এবন দেখ, আগে কি, আৰু প্ৰে কি স্বাবস্থান কৰে। মানাকাৰ আগে নিৰাকাৰ আগে, না সাকাৰ আগে নিৰাকাৰ জান সাকাৰ আগে, সাকাৰ পৰে। নিৰাকাৰ আগে, আমাৰাৰ পৰে। নিৰাকাৰ আগি, তথা আমাৰাৰ আগি, বাংকি বাং

"জানে"র বার্থ সালারণতঃ তিন প্রকার। জ্ঞান কর্মের্থ বাহা হারা জ্ঞান লাভ হয়, অর্থাং জ্ঞান্ট ক্রিয়। জ্ঞান কর্মের জ্ঞাতবা বা জ্ঞাত বিবয়, অর্থাং রূপ রসাদি। আর জ্ঞান কর্মের জ্ঞানলাতের ক্রিয়া, কর্যাং দর্শন, স্পর্শন, প্রবণ, চিয়ন ইত্যাদি। এতছিল জ্ঞান কর্যা আয়াবা ব্রক্ষের প্রতিভ প্রযুক্ত

হয়; যেমন, "সভাং জ্ঞান মনতং একা"। এখন নগেলে বাবু উদ্তাংশে কি অর্থে জ্ঞানশন্দ ব্যবহার করিয়াছেন, তাহা স্থির করা কঠিন। "জ্ঞান" অর্থে যদি আহাবা বৃদ্ধকে লক্ষা করা ছইয়াথাকে, যেমন "জ্ঞান আপনার দাক্ষী আলপনি।" তাহা হইলে ঠাহার সহিত আমাদের কোন মতভেদ নাই। জ্ঞান ব্রহ্মপদার্থ হইলে, ভাহা নিরাকার,ও সাকারের প্রব্রতী ইহা কে অংশীকার করিতে পারে গ কিন্তুনগেরূবাব যখন পর মহর্তেই বলিতেছেন "জ্ঞান স্থবিশাল বহিজ্জগতের সংবাদ আনিয়া দেয়' তথন একলে জ্ঞানকে জ্ঞানেভিয় বঝিতে হইবে। একলে জ্ঞানের অব্যাহ করিলে অন্সঙ্কতি দোষ ঘটে। আনরাবহি-আজিগতের সংবাদ ই ক্রিয় ছারাই পাইয়া থাকি। ই ক্রিয় অবে শাই আমানহে। ভাহা হইলে "জ্ঞান" অথে বলি জ্ঞানে ऋিয়, অথিং মন:, চকু, কণ ইত্যাদি হয়, তবে ভাহারা জড় পদার্থ, ইহা ইতিপর্কে দেখা গিয়াছে। জড়পদার্থ হইলেই তাহারা সাকার ছইল। স্থতরাং নগেন্দ্র বাবর দিদ্ধান্ত 'নিরাকার আলো, দাকার পরে। নিরাকার জ্ঞানের উপর সাকার প্রতিষ্ঠিত।' কোন জনমেই টকিতে পাৰে না।

নগেপ্র বাবু নিশ্চ এই জ্ঞাতব্য বিষয় অর্থে জ্ঞান শক্ষ ব্যবহার করেন নাই। করেণ তিনি বলেন, "জ্ঞান এই স্বিশাল বহি-ক্ষণতের সংবাদ আনিয়৷ বেষ," অতএব জ্ঞান রূপ রুসাদি, হইলে তাহা রূপরসাদির সংবাদ কিপ্রকারে আনিয়া দিতে পাবে গ্ আর 'জ্ঞান' অর্থে জ্ঞানের ক্রিয়া (দর্শন, স্পর্শন, চিত্তান ইড্যাদি) এইলে অসক্ষত বোধ হয়। কারণ ক্রিয়া মাত্রেরই ক্রিজা আছে ও বিষয় আছে। ক্রিজা, করণের সাহায়ে

বিষয় দইয়া জিল্পা করেন। বেমন দর্শন একটা জিলা; দর্শন বলিলেই তাহার পূর্ব্বে দ্রষ্টা দর্শনে ক্রিয় ও রূপ এই তিনটা বস্তু থাকা ধরিয়া লইতে হয়। স্থতরাং জ্ঞান অর্থে বিদ্যালের জিল্পা অর্থাৎ জানা হয়, তবে তাহা 'আপনার সাক্ষা আপনি' কি প্রকারে হইবে? কারণ জিল্পার সাক্ষা কর্ত্তা। আর জ্ঞানের অর্থ জ্ঞানের ক্রিয়া ধরিয়া লইলে, তন্ধারা আমরা বে বাফ্ জ্ঞানের জ্ঞানের ক্রিয়া ধরিয়া লইলে, তন্ধারা আমরা বে বাফ্ জ্ঞানের জ্ঞানের কিন্তা ধরিয়া লাইলে, তন্ধারা আমরা বে বাফ্ জ্ঞানের জ্ঞান কি ইযুরোপীয় দার্শনিক পণ্ডিতগণের মতে আমানের ক্রান (perception or knowledge) হইতে স্বতন্ত্র ভাবে বহিক্জ্গতের কোন সন্তানাই। আমানের জ্ঞান আছে বলিয়া আমানের নিকট বহিন্দ্গণংই আছে। অধ্যাপক বেন (Bain) বলেন,

"There is no such thing known as a tree wholly detached from perception, and we can speak only of what we know"—

(Mental and Moral science, p. 97). অর্থাং আমা-দের জ্ঞান হইতে স্বতম্ব রূপে বৃদ্ধ বলিয়া কোন পদার্থ আমরা জ্ঞানি না, এবং আমরা যাহা জ্ঞানি, তাহাই কেবল বাক্ত করিতে পারি। নগেক্স বাবু এই মত স্থাকার করিয়াছেন বলিয়া বোধ হয়, কেন না তিনি বলেন—

"নিরাকার ভিন্ন সাকারের সভার্থা। নিরাকার ভিত্তি মূলে সাকার প্রভিত্তি। আনেরা নিরাকার হারা সাকারকে কানি। সাকার অভ্তরগং— এই সাকার দেহ চকুরালি ইপ্রিন্ন সকলের সভাকে দেখাইরা হেন্ন? ঐ নিরাকার জান। নিরাকার না ধাকিলে সাকার কোধার পাইতে ?"

নগেল বাবু সাকারকে একেবারে উড়াইয়া দিতে চান, কিন্তু উড়াইয়া দেওয়া তত সোজা নয়। যে সকল পাশ্চাত; দার্শনিকগণ জড়-জগতের সরা জ্ঞান হইতে স্বতন্ত্র নহে বলেন, তাঁহারাই আবার জ্ঞানের ক্রিয়াতে জড়-জগতের স্থাবশুকতা স্থাকার করেন। এমন কি স্বরাপেক (Bain) বেন স্থামানের সর্প্র প্রকার জ্ঞান বাহ্নিক জগং হইতে তুরোদর্শন স্থারা উৎপন্ন বলিয়া মানেন। তিনি প্রমাণ করিয়াছেন, স্থামানের সর্প্রপ্রকার জ্ঞান sensation ( ক্রিফ্রিক স্থভূতি) 9 muscular feeling (শাবীরিক স্থভূতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। (\*) আবার sensation (†) জড়-জগতের সাহাযা ভিন্ত muscular feeling (;) জড় শরীর ভিন্ন উৎপন্ন হইতে পারে না। স্থভরাং তাহার মতে আমানের জ্ঞান, সাকার হউক বা নিরাকার হউক, এই সাকার জড়-জগৎ ও সাকার শ্রীর ভিন্ন উৎপন্ন হইতে পারে না। জ্ঞান থদি নিরাকার হয়, তবে তাহা নিশ্চয় সাকার জগতের (৪) উপর প্রতিষ্ঠিত।

<sup>(\*) &</sup>quot;Mental and moral Science" BK. II. chap. VI.明41

<sup>(†) \*</sup>A sensation is defined as the mental impression, feeling or conscious state, resulting from the action of external things on some part of the body, called on that account sensitive" ibid. p. 27. (The Italies are ours)

অর্থাৎ বহিজ্ঞগতের কোন পদার্থ শরীরের উপর ক্রিকা) করিলে ভাহা ছটচে sensation উৎপন্ন হয়।

<sup>(:) &</sup>quot;The muscular feelings agree with the sensations of the senses in being primary sources of feeling and of knowledge, localized in a peculiar set of organs" p. 13, আৰ্থাং শুরীরের কৌন কোন বিদেশ কল হুইতে muscular feeling উৎপন্ন হয়।

<sup>( § )</sup> সম্বা শরীয়ণ্ড বাজ জগতের অন্তর্গত—'' Our own body is a part of our object experience"—p. 200,

অভতএব আমরা দেখিলাম, আহা বারক্ষ ভিন্নজ্ঞান থে অর্থেই ব্যবহার কর নাকেন, ডাহা সাকারের উপর প্রতিটিত % शकारवर भववर्को ।

আন্ব একটী কথা। নিবাকাৰ জ্ঞান (অর্থাং ব্রশা, কিংবা আ আ, বা আ আরার শক্তি বিশেষ) আ গে, আরে সাকার ( জড়) পরে, ইহা যেন মানিলাম। কিছু তাহা হইতে আমরা এ দিরাছ भारे ना त्य, ज्ञान्तरभव निवाकांत श्रामार्थत खान धारा रह, আবুসাকার পদার্থের জ্ঞান পরে হয়: মাফুযের নিরাকার জ্ঞানের উপর সাকার জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত। বস্তুত: আমাদের দাকার প্লার্থের জ্ঞান আন্ধে, ও নিরাকার প্লার্থের জ্ঞান পরে, আনাদের নিরাকার পদার্থের জ্ঞান দাকার পদার্থের জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। এজন আনাদের সাক্রে রক্ষের উপাদনা ভিন্ন নিরাকার রক্ষের উপাসনা হইতে পারে না। এই ত বিভারিত রূপে বঝান ঘাইতেছে।

মানুদের নিরাকার-জ্ঞান আগে, না দাকার-জ্ঞান আগে গ

এই প্রশ্নের মীমাংদার প্রবৃত্ত হইলে আমরা দেখিতে পাই, জড়-জগুৎ হইতে বিভিন্ন ভাবে আমরা কথন জীবা-আরু কল্লনাও করিতে পারি না। জলাবধি মতা প্রায় আহা জড শরীরে আবদ্ধ চতর্দিকে জড-ছগং হারা বেটিত থাকে। মৃত্যুদ্ধ পরে ও জীবাত্মা পাপ ও পুণ্যের ফলভোগ করিবার জ্ঞানুসারীরে আবদ্ধ থাকে। আর যদি মুক্তি হয়, ভবে দে আলা আর মান্তবের আলা থাকে না, একে লীন হইর যার। স্তরাং আমাদের জাবায়া জড়-জগৎ হইতে বিচ্ছির ভাবে না থাকাতে, আমাদের যে জ্ঞান, তাহা কবনও জড়-জগৎ সংক্ষীয় ভিন্ন তক্ষ চৈতন্ত সংক্ষীয় হইতে পারে না। বিদি কবন ও হয়, তবে তাহা আমাদের সাকার পদার্গের জ্ঞানের পরবর্তী ও তাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত। এ বিষয়ে ইউরোপীয় আধুনিক দর্শন-শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিভগণও একমতাবলগী। Empirical ও Intuitional উভয় সম্প্রায়ই এই মত স্মর্থন করেন। তাঁহান্দের মত নিমে বিরুত করা যাইতেতে।

মানুবের কি রকমে জ্ঞান জনো, এ বিষয়ে পাশ্চাতা দার্শ-নিক্দিগের মধ্যে Empirical School বলেন, আমানের যত কিছ জ্ঞান হয়, সকলই ভয়োদশন (experience) ছারা। ইংগ্রের মতে জড় জগুৎ হইতেই আন্মানের জ্ঞানের আরিস্ত। ইন্দ্রির সাহায়ে মন ( mind ) জড় জগতের চিত্র ( image ) সকল সংগ্রন্ত আত্মসাং (assimilate) করে। সেই দকল চিত্র ম্বতি ( memory ), বিচার (judgment ), স্থানীকরণ (abstraction),বিত্তর্ক (reason), এবং কল্লনাtimagination)এই সকল মান্সিক বৃত্তির সাহায়ে। আমাদের সর্বে প্রকার জ্ঞান জনায়। ইহানের মতে ফল সাধারণ ভাব (general ideas) ও প্রণবাচক ভাব (abstract ideas) সকল আমাদের বস্তুবাচক ও ব্যক্তি-ৰাচক (individual and concrete) জ্ঞান হইতে উৎপন্ন হয়। স্থতরাং ধনি গুণবাচক জ্ঞান ও সূত্র সাধারণ ভাবসূচক জ্ঞানকে নিরাকার জ্ঞান বলা যায়, ভবে ইহাদের মতে ভাছা সাকার ও স্ত্রণ (individual and concrete) পদার্থের জ্ঞান হটতে উৎপন্ন ও ভাহার প্রবর্তী। ইহা দৃষ্টান্ত হার। বুঝান যাইতেছে। "দৌৰ্শ্য" একটা গুণবাচক ভাব। ইহার জ্ঞান আন্মাদের कि धाकादत रहेन ? ना. नानाविध विद्यास विद्यास माकांत स्वयमत পদার্থ দেখিয়াবা শুনিয়া; যথা স্থলর ফুল, স্থলর মৃতি, স্থলর সঙ্গীত। "প্ৰেম" একটী সাধারণ ভাব (general idea)। ইচার জ্ঞান আমাদের কিরপে হইল গ কোন কোন বিশেষ বিশেষ প্রেমের দৃষ্টান্ত দেখিয়া বা ভানিয়া; বেমন রামের প্রতি তাহার জীর প্রেম, গোপালের প্রতিতাহার বন্ধর প্রেম, ভ্রামের ঈশ-রের প্রতিপ্রেম ইত্যাদি। বলা বাছলা এই সকল ব্যক্তির বিভিন্ন রক্ম প্রেম,এক একটী ভিন্ন ভিন্ন বিশেষ বিশেষ সাকার ঘটনা (image or picture) ছারা জানা গিয়াছে। এখন "মৌলর্থ্য" ও "প্রেম"কে যদি নিরাকার বস্তু বলা যায়, তবে ইছার জ্ঞান নিশ্চয়ই সাকার জ্ঞান হইতে উৎপর ৩৪ ভাছার উপর প্রতিষ্ঠিত।

অন্ত সম্প্রদার (Intuitional School) বলেন, আমাদের সকল জ্ঞানই সাকাব অন্ডেল্ড হইতে উৎপন্ন, কেবল ক্ষেক্টা দাধারণ ভাব (ideas) আমাদের সহস্বাত। তাহা এই.—দেশ, কাল ও কার্যাকারণ ভাব (ideas of space.time, cause and effect); গণিতের স্বতঃসিদ্ধ প্রতিজ্ঞা স্কল (axioms of mathematics); পাপ প্রাের ভাব (ideas of right and wrong): ঈশব সংশীদ ও আয়ার অবিন্ধরত্ব সম্ভূমীয় ভাব (ideas of God and immortality of soul)\*

<sup>\* &</sup>quot;While the great mass of our knowledge is obviously attained in the course of our experience of the world, it is contended by ome philosophers that certain elements exist

ইইারা বলেন, আমরা এই সকল ভাব জড়জগং হইতে পাই না, এবং জড়লগতে আমানের এই সকল বিব্যের জ্ঞান, আমানের এই সকল বিব্যের জ্ঞান, আমানের ইহানের সম্বর্গান সংজ্ঞাত ভাব হইতে উংপর। নগেন্দ্র বারু বোধ হয় এই মতাবলধা, কারণ, তিনি বলেন, সাকার জ্ঞান নিরাকার জ্ঞানের উপর নিউর করে। হিন্দুরাও Intuitional Schoolর এই মত লীকার করিতে কোন আপত্তি করিতে পারেন না, করেণ ভাহারা জীবাল্লার পূর্ব জ্ঞান আমার করেন। কিছ এইলে ভাব (idea) ও জ্ঞান (knowledge) এই ভূইটীর পার্যকার বিহরে হইবে। মনে কর "ঈর্বর আছেন" এই একটী ভাব (idea) বা সংখ্যার আমার মনে শেশব হুইতেই আছে; যধন আমার জ্ঞান হয় নাই, যথন আমি কোন বস্তুর বিচার করিতে পারি নাই, তথনও (+) ইহা জামার মনে সংকারাবস্থার

in the mind at birth; as for example, our ideas of Space Time and Cause; the Axioms of Mathematics; the distinction of Right and Wrong; the ideas of God and immortality." —Bain's Mental and Moral Science, p. 181.

<sup>(\*)</sup> শৈশ্যে আমাদের কোন জান জন্মেনা। এ বিবয়ে Herbert Spencer বংলন –

<sup>&</sup>quot;In brief, a true cognition is possible only through an accompanying recognition, and hence there can be no cognition proper; the reply is, that cognition proper arises gradually, that during the first state of incipient intelligence, before the feelings produced by intercourse with the outer world have been put into order, there are no cognitions, strictly so called; and that, as every infant shows us, these slowly emerge out of the confusion of unfolding consciousness as fast as the experiences are arranged into groups—as

চিল। কিন্তু যথন আমাৰ-জ্ঞান চটল, যথন আমি এক কল চটতে অন্য বস্তু চিনিতে পারিলাম, তথন এই সংস্কার ক্রডেক্রগতের সাহায্যে পরিস্ফুট হইয়া আমার ঈধর সম্ধীয় জ্ঞানে পরি ণত হটল, অনত এব ঈথির সম্বন্ধীয় কংয়েকটী ভাব (যেমন উল্লাৱ অক্তিত প্রভৃতি) যেন আমাদের স্বভাবজাত বলিয়া মানিলাম, কিন্তু আমাদের সেই দকল ভাবের যে জ্ঞানে বা ধারণায় পরিণতি তাহা ভ্রোদর্শন (experience) দারা উৎপন্ন হইয়াছে ভাগতে কোন সংশয় নাই। এখন ঈশ্র সম্বন্ধীয় ভাব নিরাকার হই-লেও ঈশর সম্বন্ধীয় জ্ঞান বা ধারণায়ে নিরাকার, ভাহা কে বলিতে পারে ৭ ঈর্গরের অস্তিত্বকটা ভাব বা সংস্কার; ভাষা নিরাকার যেন মানিলান, কিন্তু তাঁহার স্বস্তিত্ব চিন্তা করিতে হইলে যে, আমি নিরাকার পদার্থের চিম্বা করি, ভাহা কে বলিতে পারে ৷ বাবহারিক জগতে আমরাবজ্ঞ জাতি বাদ দিয়া কথনও দেশ ও কালের (time) জ্ঞান লাভ করিতে পারি না। গণিত শাসের অভেটেক প্রতিজ্ঞাসকল প্রথম কং বিশেষ বিশেষ বস্তুর প্রতি প্রয়োগ দারাই দট্ট হয়, ও পরে বিশেষ বিশেষ দল্লান্ত (concrete example) ছইতে তাহাদিগকে (generalise) সাধারণ সূত্রাকারে গ্রথিত করা হয়। পাপ ও প্রের প্রভেদ আমরা আমাদের বিশেষ বিশেষ

fast as the most frequently repeated sensations, and their relations to each other, become familiar enough to admit of their recognition as such and such, whenever they occur"—First Principles vol. I. p. 80. (Italia: আমানের ৷ বেয় ভ্রম্ব ক্রম্বর ক্রম্বর বাব না ৷ দুল্ল বিশ্বর ক্রম্বর ক

কার্গেই (individual acts) দেখিরা থাকি। সেই রূপ দ্বীর সংক্ষার ভাব বা সংস্থার সকল (ideas), আমানের সহজাত হাইলেও, আমরা প্রথমতঃ জগতে তাহাদের প্রকাশ দেখিয়া তাহাদের জ্ঞান লাভ করি। জগং বাদ দিরা আমরা দ্বীর সম্বনীয় কোন জ্ঞান লাভ করিতে পারি না। (\*) এত-দ্বির উহার সম্বনীয় জান আমানের হইতে পারে না। এ পর্যাস্ত্র মান্ত্র দ্বীর সংক্ষার জ্ঞান আমানের হইতে পারে না। এ পর্যাস্ত্র মান্ত্র দ্বীর বাত করিতে পারিরাছে, তাহা এই তিনটী ভাবে সামাব্র—তিনি জগতের সংইলকর্ত্তা, তিনি জগতের পালনকর্তা, এবং তিনি জগতের সংহারকর্তা। এই জ্ঞাহ হইতে বিজ্ঞির ভাবে মান্ত্র দ্বীরকে জানিতে পারে নাই, কথন পারেও লা। বিদিপারে ও যথন পারে, তথন মান্ত্র স্থার

<sup>(\*)</sup> এ ম**সুধাশ**স্লেরীর জগতের অন্তর্গত ধরা হইল।

<sup>া</sup> বজাক যে গৈতাং জান মনতং বিলাহয়, ভাহাও এই জাগতের জানের উপর নির্ভির করিছা। এই জালু সংহাত ভাহার জপ সম্পূর্ণকপে বিভিন্ন এই বাকা দাবা ইহাই প্রকাশ হয়। জগৎ নিগা, বজা 'সভাং' জগৎ অরান অর্থাৎ নাহানহ, তিনি 'জানং' জগৎ সাল, কুল: তিনি 'অনতন্'; সভারং বজান মর্থাৎ নাহানহ, তিনি 'জান মন্তুম্' আনাদের এই জান ও জগৎম্পক, সাকার কর্ণতেই উপর প্রতিটিভা। পুনশ্চ ফাতি বলিভেছেন, বজা "অস্তুল মন্তুম্ব দীঘ্ম লোহিভ্সবেছমজ্ছালত মাহবায়নাকাশমনক্ষমস স্পদ্ম চকুশ্বজাত মহবাগমনোচতে ভক্ষম প্রাণ্য মুখ্যমাজন্' অর্থাৎ তিনি জুল নহেন, তিনি কুল নহেন, তিনি কুল নহেন, তিনি কুল নহেন, আকাশ নহেন, তিনি কুল বহেন, আকাশ নহেন, ক্ষিত্ত নহেন, ব্যক্ত নহেন, ক্ষিত্ত (আলোক) নহেন, আবার অক্ষাহও নহেন, বাক্ত্ত নহেন, ভারার মন নাই, তেল নাই, ক্ষাহারণ কাই, বাক্ত্ত নহেন, বাক্ত্ত নহেন, ভারার মন নাই, তেল নাই, ক্ষাহারণ

মাত্র থাকে না, তাহার তথনকার জ্ঞান আর মাত্র্যর জ্ঞান নহে, তথন সে ঈর্থর বা এক হইরা যায়। তবে ঈর্থর সম্বনীয় একরূপ তার্কিক জ্ঞান (theoretical or speculative knowledge) হইতে পারে; যেনন নগেরু বাবুর প্রবন্ধ পড়িয়া ঈর্থ-রের নিরাকারত্ব সম্বন্ধ জ্ঞান করে। কিন্তু তাহা প্রকৃত জ্ঞান নহে। কার্য্যকালে দে জ্ঞানের কোন উপকারিতা নাই। সে জ্ঞান লইয়া আমরা ঈর্থরের উপাসনা, তাহার ধ্যান, ধারণা করিতে পারি না। অতএব আমরা দেখিলাম, ঈর্থর সম্বন্ধীয় সহিত তুলনা হয় না। এত্থাক প্রক্রমধ্য জ্ঞান জড়জগং হইতে উৎপর বলিয়া দেখান হইতেছে, কিন্তু তাহা positive প্রধালীতে নাইইয়া negative প্রধালীতে। ঈর্পর জ্ঞাতের স্ক্রিক্টা বলিলে, ঈর্পর সম্বন্ধে positive জ্ঞান হইল, এক জ্ঞাতের ক্রেক্ট বলিলে, ঈর্পর সম্বন্ধ positive জ্ঞান হইল, এক জ্ঞাতের ক্রেক্ট ভ্রুছ প্রকার জ্ঞানই জ্ঞাতের বিজ্ঞান ক্রিক্ট ভ্রুছ প্রকার জ্ঞানই জ্ঞাতের উপ্র

এই জগতে জান আন্তে বলিয়াই, আনবা ব্লক্ষে জাননয় বলি, একথ।
নগেল বাব্ও অকারাড়েরে ধীকার করিয়াছেন। "ধর্ষ জিজাসা" এখন পতে
"নম্বা প্রনেখরকে জানিতে পারে কি নাং" এই প্রক্তে ঘড়ীর দৃষ্টাত দিয়া।
তিনি বিশিয়াছেন—

প্রতিষ্ঠিক।

"আমরা তিনটা ঘড়ীর কলনা করিব। প্রথম ঘড়ী পৌপ্রলিক, দিতীয়টা একেবরবাদী; এবং তৃতীয়টা অজ্ঞেচতাবাদী। পৌপ্রিক গড়ী বলিল,— আমাদের বিনি স্প্রকিল্ডা, তিনি একটা বড় ঘড়ী; আমাদের যেমন প্রিং, চক্র শুভূতি আছে, তাহারও সেইকপ আছে; আমরা যেমন স্কালা টিক্ কিক্ করিতেছি, তিনিও সেইকপ করিভেছেন; আমরা যেমন সুইটা কাটা ছালা সময় টিক্ করিয়া দি, তিনিও সেইকপ করেন।

একেবরবাদী বড়ী এ কথার প্রতিবাদ করিলা বলিল,—এরূপ বলা অত্যন্ত যুক্তবিস্ত্র। আবাদের বিনি নির্মান্তা, তিনি আমাদের সতই বড়ী, এইরূপ প্রাকৃত জ্ঞান (realization as opposed to speculative knowledge) আন্মাদের জগতের জ্ঞানের সহিত না হইরা হটতে পারে না। এখন আন্মরা দেখিব, এই জগতের জ্ঞান আন্মাদের সাকার বলিয়া, আন্মাদের স্বর সম্বন্ধীর জ্ঞান হিল কখন এই সাকার হর, তবে তাহা এই সাকার জ্ঞানের পরবরী ও তাহার উপর প্রতিষ্ঠিত।

প্রিং প্রচৃতি বিশিষ্ট, ইহা অভি অসক ত কথা। তবে যখন দেখিতেছি যে,
আন্মাদের মধ্যে ফটল কোশল বিদ্যান রহিয়ছে, তখন একথা বলিতে
ছইবে যে, আন্মাদের নিশ্বাচার জানি আনছে। কৌশ্লেই জ্ঞান প্রকাশ পায়,
বিশ্বাচা অবভাই জানবিশিষ্ট।"

আনাদের অংজেয়ভাবাদী ষড়ীর কথার কাজ নাই। একেখর বাদী ষড়ী নিজের মধ্যে "জাউল কৌশল" দেবিয়া মনে করিতেছে "আনাদের নিজাঙা জানী।" কশক ভারিয়া বলিলে, আমরা মনুষ্য শরীর ও অংগতে আনবের কাষা বেবিছাই অনুমান করি "ঈবর জানময়"। এডডির আমাদের ইবরের যে জান আন্তে, ডাছা জানিবার কোন উপার নাই। ত্তরাং আনাদের ইবরের যে জান আন্তে, ডাছা জানিবার কোন উপার নাই। ত্তরাং আনাদের ইবরের সম্পের হিন্তু ভানিতে পারি, কাছা এই সাকার জাগতের উপার আডিটিড ও সাকার জাগতের প্রবর্গী

আৰ একটা কথা। প্ৰকৃত পকে, "পৌতলিক ঘড়ী।"ও "একেবরবাৰী ঘট্টা" উভবেই এক বৰুম বৃত্তির আলের নইবাছেন। "একেবরবাৰী ঘড়ী" মনে করিবেন নাবে, তিনি এই যুক্তি হারা "পৌতলিক ঘড়ীকে" পরাত্ত করিবেন। পৌতলিক ঘড়ী তাহার নির্মাতাতে বেমন তাহার নিজের পিশুং, ১৯, টিক্ টিক্ পদ প্রস্তৃতি আরোপ করিতেছে, একেবরবাৰী ঘড়িও ভেমনি ভাষের নির্মাতাতে তাহার নির্মাতাতে তাহার নির্মাতাত স্থানি করিতেছে।

ৰূগৎ বলিতে ছইটী বস্তুর সমষ্টি বুঝার। এক স্থুস বা জড় স্থগৎ (material world)। দ্বিভীয় স্কুল বা আধ্যাত্মিক ভগৎ (mental world)। আমরা প্রথমে দেখিব, স্থুস ভগতে আমা-

কাপক ভারিষা বলিলে, ব্রক্ষে বেমন আবারারি নাই, তেমন জানও নাই। কাবণ দকলেই জানেন, আমরা যাহাকে জান বলি, তাহা একটা আপেন্দিক বৈত ভাব relative idea; জান বলিলেই তাহার সঙ্গে আন্সান আবে। আমাদের অভান আছে। আজান নাথাকিলে জান খাকিতে পারে না। কিন্তু বুল সাকাংকারের পূর্কে জান, আজান সকলই রাপিরা যাইতে হয়।

≄তি বলিতে:ছন—

"বত্র হি বৈভানিব ভবতি ভালিতর ইতরং পাজতি ভালিতর ইতরং কিয়তি ভালিতর ইতরং বাদ্বাতি ভালিতর ইতরং স্থাতি ভালিতর ইতরং স্থাতি ভালিতর ইতরং বিভানাতি। বত্র হন্ত সাম্পান্ত ভালিতর ইতরং বিভানাতি। বত্র হন্ত সাম্পান্ত হালিতর ইতরং বিভানাতি। বত্র হন্ত সাম্পান্ত কেন কং কালেরওং কেন কং কালেরওং কেন কং সাম্পান্ত হুং কেন কং স্থাত্ত কেন কং মহীত তুং কেন কং স্থাত্ত কেন কং বিভানাতি ভং কেন বিভানাতি হুং কেন বিভানাতি ভং কেন বিভানাতি হুং কিন বিভানাতি হুং কিন

অর্থাৎ যতকণ পরমায়া হইতে অন্ত পদার্থকে ভিন্ন বলিয়া বেধি থাকে, (স্বর্থাং বগন বৈত্র জান থাকে) ততকণ একে অন্তকে ভিন্ন বলিয়া বদেধ, ভিন্ন বলিয়া আধানন করে, ভিন্ন বলিয়া আবানন করে, ভিন্ন বলিয়া আবানন করে, ভিন্ন বলিয়া আবানন করে, ভিন্ন বলিয়া করে ও ভিন্ন বলিয়া জানে। কিন্তু বগন সকলই পরমায়া এই অভৈত্রবাধ হল, তবন এই সকল দর্শন, স্পর্শন, প্রবাহি কিন্তুই থাকে না, তবন কোন জানই থাকে না, কারণ কে কাহাকে দ্বিবে, কে কাহাকে আবান করিবে, কে কাহাকে আবান করিবে, কে কাহাকে বলিয়ে, কে কাহাকে আবান করিবে, কে কাহাকে বলিয়ে, কে কাহাকে আবান করিবে, কে কাহাকে বলিয়ে, কে কাহাকে বলিয়ে, কে কাহাকে আবান

দের ঈশর স্থক্তীয় জ্ঞান সাকার না হইয়া নিরাকার হইতে পারে না। পরে অন্নরাদেখিব, হল্প জগতে আন্নাদের ঈশর স্থকীয় জ্ঞানও সাকার না হইয়া, নিরাকার হইতে পারে নাঃ

মনন করিবে, কে কাহাকে পূর্ণ করিবে, কে কাহাকে জানিবে ? থাঁহার ছারা সকলকে জানা যায়, তাঁহাকে কি প্রকারে জানিবে ?

এই জাতিবাক্য অনুবাদ করিয়া পঞ্চশীকার বলিতেছেন,— "ভূডোংপাতেঃ পুরাভূথা তিপুটালৈ এ-বজ্জনাং। জ্ঞাত্জান-জেয়জণা তিপুটা অলয়েহিনো।"

১১ পরিজেন্দ, ১৪ ৷

#### জডজগতে ব্রহ্মজ্ঞান সাকার।

ইয়রোপীর দার্শনিক পণ্ডিতগণ বলেন, আমরাজল জগতে জাতিবাচক (concrete) বস্তব জ্ঞানলাভ করিতে অভ্যাস না করিলে, কথনই অণবাচক (abstract) বস্তব জ্ঞানলাভ করিছে পারি না। আমাদের কোন ভাগবাচক বল চিলা করিতে হইলে, সেই জাতিবাচক বস্ত্র চিম্বায় অভ্যন্ত না হইলে, তাহা পারা যায় না। বুক্ষত্ব সময়ের জ্ঞান জানিবার পুর্বের বুক্ষের জ্ঞান জন্মা আবশ্রক। একটী বালকের জ্ঞান হওয়া অবধি, দে বৃক্ষই দেখিতেছে; বৃক্ষৰ কি, সে তাহা প্ৰথমে ব্ৰিডে পারে না। যখন তাহার জ্ঞান বৃদ্ধি পাইবে, যখন সে নানা-রকম রক্ষ দেখিয়া তাহাদের সাধারণ ৩৩ণ, ভাব বা ধর্ম ৰুঝিতে পারিবে, তথনই দে রক্ষত্ব কি, তাহা চিল্লা করিতে পারিবে, রুক্ত সম্বন্ধে তাহার জ্ঞান হইবে। এবং পূর্বে অভ্যাদ বশতঃ বৃক্ষত্ব চিস্তা করিতে হইলেই তাহাকে একটা বিশেষ (individual) বুক্ষের বিষয় চিন্তা করিতে হইবে। বুক্ষ বাদ দিয়া কথনও দে বৃক্ষত্ব চিস্তা করিতে পারিবে না। \* অতএব

<sup>\* &</sup>quot;Hence abstraction does not properly consist in the mental separation of one property of a thing from the other properties—as in thinking of the roundness of the moon apart from the luminosity and apparent magnitude, Such a separation is impracticable, no one can think of a circle without colour and a definite size........

<sup>&</sup>quot;Neither can we have a mental conception of any property abstracted from all others; we cannot conceive a circle except of some colour and some size; we cannot con-

দেখা গেল, আমাদের শুণবাচক পদার্থের জ্ঞান কাতিবাচক পদার্থের জ্ঞানের উপর নির্ভর করে, ও তাহা হইতে অভিরভাবে অফুড়ত হয়। এখন যদি শুপবাচক পদার্থকে নিরাকার বলা যার, তবে তাহার জ্ঞান, সাকার কাতিবাচক পদার্থের জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহা প্রমাণিত হইল। এখন এই জড় ক্ষগভে, ঈশর সম্বন্ধীয় জ্ঞান,হয় জাতিবাচক বস্তুর সহিত মিলিত হইরা হইবে, না হয় শুপবাচক বস্তুর সহিত মিলিত হইরা হইবে। এই উভর প্রকার জ্ঞানই সাকার; স্প্তরাং জড় জগতে ঈশর সম্বন্ধীয় জ্ঞানও সাকারই হইবে। এখন করেকটা দুহাছ দিতেছি।

নগেন্দ্র বাবু একস্থানে গিবিয়াছেন, "নিরাকারবাদীর কি
অবলয়ন নাই ? এ কথা কে বলে ? সাকারবাদীর অবলয়ন
কুত্র একটা প্রতিমূর্ত্তি, নিরাকারবাদীর অবলয়ন অথল একাও,
বন্ধাণ্ডের অন্তর্গত প্রত্যেক পদার্থ।

শিশুর সরলতার, নিরুপম মান্তুনেহে, সাধ্বী সতীর পবিত্র প্রেমে
ভক্তজননের ভক্তিরঞ্জিত মুখ্তীতে, সাধু মহান্থার নিকাম ধর্মাছভানে বে ব্যক্তি পরমেখ্রের প্রেম ও পবিত্রতা দেখে নাই, বে
কিছুই দেখে নাই ! সকলই তাঁহার পুলার আয়োজন।"

("সাকার ও নিরাকার উপাসনা" ১১ পূচা )

ceive justice except by thinking of just actions"—Bain's Mental and Moral Science. pp. 177-180. এতাইর Hobbes, Locke, Berkeley, Hume, Dugald Stewart, Thomas Brown, Hamilton, James Mill, এছতি আধুনিক অধিকাশ ইয়ুরোপীয় লাগনিকগণ এই বতের সমর্থন করেন। বাহল্য তরে উচ্চায়ের আছ উত্ত হইল না। (Bain's Mental and Moral Science এর পরিপিট্র বেশ)।

এখন কথা হইতেছে, নগেক বাবু এছলে যে সকল নিরাকার ব্রহ্ম-পূলার অবলখনের কথা বলিলেন, তদ্বঃ নিরাকার
ব্রহ্মজান হয়, না সাকার ব্রহ্মজান হয় १ নগেক বাবু যে সকল
অবলখনের কথা উল্লেখ করিলেন, ইহার মধ্যে কতকগুলি
ভাতিবাচক পলার্থ, বেমন, "ব্রহ্মাণ্ডের অবর্গত প্রত্যেক পলার্থ"
যথা—"চন্দ্র, স্থ্য, তৃণকণা, বটবৃক্ষ, বাপুকাকণা," ইত্যাদি);
আর কতকগুলি গুণবাচক পলার্থ, বেমন লিগুর সরলতা, মাড়লেহ, প্রেম প্রস্তুত। উপরে বের্প ব্রান হইরাছে, তাহাতে
আমাদের এই সকল আতিবাচক ও গুণবাচক পলার্থের জ্ঞান
অবশাই সাকার। ভাহাদের মধ্যে বে ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মপূনি হয়,
তাহাত সাকার ব্রহ্মজ্ঞান ও সাকার ব্রহ্মদর্শন।

এই জগতে বাহা কিছু ফ্লর, বাহা কিছু মনোরম, বাহা কিছু তেজনী, তাহাই বিশাতির কথা প্রবণ করাইরা দের। তাহাদিগের মধ্যে আমরা সেই "আদিতা-বর্ণ তমদা পরকাশ" পরম পুরুবের দিবামূর্ত্তি দর্শন করিতে পারি। কিন্তু তাহাদের মধ্যে তাঁহাকে দেবিতে হইলে, আমরা কথনও তাহাদিগকে বাদ দিরা কেবল তাঁহাকে দেবিতে সিরি না। তাঁহার সত্তা এই সকল জড় পদার্থের সহিত মিলিত তাবে দেবিতে পাই। এই সকল পদার্থের সহিত মাধামাধি ভাবে তাঁহাকে চিন্তা করিরা থাকি। ইহাদের আকার, অবয়র, বর্ণ প্রভৃত্তি ভবের সহিত মাধামাধি ভাবে করিরা থাকি। ইহাদের আকার, অবয়র, বর্ণ প্রভৃত্তি ভবের সহিত মাধামাধি ভাবে করিরা অই সৌল্রহার জগতের সহিত মাধামাধি ভাবে, অজ্লেরপে তাঁহাকে দর্শন করিরা, আমরা বিদ্, "আহা, তুমি কি ক্লের দ্বি অসতে প্রবাহিত হয়া-বোতস্তার বিশ্বনার আবাদন করিরা

আম রা বলি,—"আহা, তুমি কিরুপ দরালু!" এই জগতের পেনিজ্ঞা, জগতের দরা, জগতের প্রেম, জগতের পবিত্রতার সহিত তাঁহাকে একীভূত (identified) মিলিত দেখেন বলিয়া, ভক্তগণ তাঁহার সোন্দর্যা, দরা, প্রেম ও পবিত্রতার জর-ঘোষণা করেন। তিনি অরুপতঃ নিগুণ হইলেও, আমরা জগতের গুণ সকল তাঁহাতে আরোপ করিয়া বলি, তিনি সগুণ। তিনি বস্ততঃ নিরাকার হইলেও, সাকার জগতের সহিত তাঁহাকে আমরা দর্শন করি বলিয়া, তিনি আমাদের নিকট সাকার। এখন এই সকল জড় পদার্থের আকারাদির সহিত মাধামাথি ভাবে ঈথরের চিন্তা ও উপাসনা, এবং প্রতিমার আকারাবয়র ও রূপের সহিত মাধামাথি ভাবে ঈথরের চিন্তা ও উপাসনা, এই উভয়ের মধ্যে কোনই প্রভেদ নাই। স্বতরাং প্রতিমা পূলা পৌতলিকতা হইলে, নগেক্ত বাবুর এই নিরাকার উপাসনা পৌতলিকতা না হইবে কেন ?

যদি বল, আমি এই সকল সাকার জড় পদার্থের সহিত মাধামাথি ভাবে ঈবরকে দেখি না, জড়-জগতে তাঁহার স্টি-কৌশল অবগত হইরা তাঁহাকে ধন্যবাদ দেই। কিন্তু তাহা হইলেও তোমার ঈবর সম্বন্ধীর জ্ঞান, জড়জগত হইতে উৎপর হইল, জড়-জগৎ আছে বলিরা তুমি দিদ্ধান্ত করিলে, ইহার এক জন স্টিক্রা ঈবর আছেন। জড় জগতের স্টি-কৌশল, ভবিবাৎ-দৃটি দেখিয়া তুমি আহ্মান করিলে, ইহা ঈবর স্টিকরিয়াছেন। স্কুতরাং ঈবর সম্বন্ধীর জ্ঞান বা ধারণা জড়-জগৎ হইতে উৎপর হইল, নিরাকার ঈবরের জ্ঞান সাকারের উপর নির্ম্বর করিল। অবশ্য উবরের অভিত্ব সম্বন্ধীর দংকার (idea )

বীজভাবে ভোমার পূর্ল হইতেই ছিল; কিন্ধু ভারার জ্ঞান (knowledge) রূপে পরিণতি এই সাকার জড় জগতের উপর নির্ভর করিল।

আমার একটী কথা। নিরাকার উপাদনার অর্থ দদি কেবল ধন্যবাদ দেওয়া হয়, আর এই সকল বন্ধাতের পদার্থ যদি কেবল ঈথবের স্মারক চিচ্মাত্রে প্রাব্দিত হয়, তবে দে উপাদনার দ্বারা একটা মৌখিক আড়ম্বর (formality) রক্ষিত হইতে পাবে. কিন্তুতভারা হলয়ের তুপি হয় না। ঐ সরোবরে প্রক্টিত পর-পুষ্পটী দেখিয়া, ভাহার দৌ-দর্বো মোহিত হইয়া, আমোব ঈশুরের কথা মনে পড়িল, আমি তাঁহার উপাদনা করিলাম,---"হে ঈথর, তুমি ধন্য, কেন না তুমি এই পুপারীকে স্ঞ করিয়াছ"। এথানে কেবল এই প্রপোর সহিত ঈশ্বরের কাৰ্যা-কারণ সম্বর্ট মনে পড়িল, আমি অনুমান হারা ব্লি-লাম, ঈশ্বর ইহার সৃষ্টিক্র্রা, এক্সনা তাঁহাকে ধনাবাদ দিলাম। इंशाट सोविक डेलामना इटेल बढ़ों, किन्दु अन्त्यत उद्धि হুইল কৈ । যুহুক্ষণ ঐ পুরুপুপের দৌক্রো মোহিত হুইয়। আমি আবৃহারা না হইব, যতকৰণ ঐ প্র-পুপ্রকে দেই अनुस्र विश्ववाली स्त्रीन्तर्गा-अवाद्धत এकरी छुत्रक वित्रा ना দেখিতে পারিব, যতক্ষণ পর্যান্ত ঐ স্থন্দর-পরাপুষ্পে, সর্ব্ধ দৌন্দ র্ঘ্যের আকর শ্রীশীকগ্নাতার মুখলী প্রতাক করিতে না পারিব, ততকণ আমার হৃদয়ের পিপাদা মিটিবে কিরুপে ? এই রূপে একটা দিবাকান্তি নারীমূর্তি দেখিয়া, তুলি ভাছার সৌল্যো মুগ্ধ হইলে, ভোমার ঈশবের কথা মনে পজিল। ভূমি বলিয়া উঠিলে "হে ঈশব, ভূমি ধনা, ধনা

তোমার শিল্ল-নৈপুণা, যেহেতু এই অফুপম রমণী-মৃর্জি ভোমার হলে নির্মিত হইবাছে।" এধানেও এই রমণী-মৃর্জি দেখিবা কার্যা-কারণ সহদ্ধ-বারা ভাহার কর্জাকে ভূমি অফুমান করিরা ধনাবাদ দিলে, কিন্তু এই ধনাবাদ দেওয়ার প্রের ভোমার চিত্র ঈশর হইতে যত দ্রে ছিল, ধনাবাদ দেওয়ার পরেও ভতটুকু দুরেই রহিল, এই ভাবে রমণী-মৃর্জি দর্শন বারা ভোমার চিত্রের বিশেব কোন উন্নতি হইতে পারিল না। ভূমি এই বনণী-মৃর্জিকে কেবল একটা রমণী-মৃর্জি বলিয়া দেখিয়া ভাহাতে ময় হইলে, কিন্তু আমি ভাহাতে আর এক সত্তা দেখিলেছি। এই নারী মৃর্জি গাঁহার সভাবতী, যাহার অবলম্বন মর্বভিতা, বাহার সৌন্দর্যান্দ্রটার কণামাত্র পাইয়া ইহা ফুল্বী,—এই রমণী-মৃর্জি বাহার মাত্রভাবের ছুল অভিবাজি, যিনি এই রমণীন ছলে জগতে সাক্ষাং মাতৃরূপে বিরাক্ষমানা, আমি গেই বিশ্বদ্ধাতের জননীকে এই রমণীতে অভেনরপে প্রভাক্ষ দেখিতেছি, দেখিয়া, মাতাকে সমুধে পাইয়া, প্রণাম করিতেছি,—

"বা দেবী সক্তৃতেরু মাতৃরপেণ সংছিত।। নমত্রো নগজৈনা নমত্রো নমোনম: । বিদাং সমতাওব দেবি ভেদাং ভিজং সমতাং সকলা জগৎসু।

<sup>\*</sup> ঈশরকে জগতের সহিত মাধামাগি দেখিতে অভাাস না করিলে, আহবাৎ
আংক কথার লগতের বাপ ও ওগাদি ঈশরে আবোপ করিলা উচিচাকে সাকার
ও সঙ্গ ভাবে উপাসনা করিতে অভাাস না করিলে যে ভজিলাভ হইতে
পাবে লা, ভাহা পঞ্চম আংগালে, ভজিবোধের বিশেষ বিবরণে বাাধা। করা
হইন।

ছবৈকর। পুরিতমধ্য়ৈতং

ক। তে অভি: অবাপরা পরোকি: «"-- চতী »।

উপরে জাতিবাচক পদার্থে সাকার ঈর্বর-চিপ্তার কথা বলা হইল। এইর্পে, গুণবাচক পদার্থে, যেমন, "শিশুর সরলতার" ঈর্পরের চিন্তা করিতে হইলেও, আমরা পৌত্ত-লিকতার হাত এড়াইতে পারি না। পূর্বের দেখান হইয়াছে, রক্ষত্ব চিন্তা করিতে হইলে, অবশাই বৃক্ষ চিন্তা করিতে হইলে, বিশুর সরলতাশ চিন্তা করিতে হইলে সাকার সাবেরব শিশুর স্বশ্নী, কিংবা ভাহার সরলতাবাল্লক কোন বিশেষ (concrete) কান্য—চিত্র (picture) অবশাই চিন্তা করিতে হইবে। এবং সেই "সরলতার" ঈর্পর চিন্তা হারতে ১ইলে, শিশুর মুখাবেরব সেই ঈর্পর চিন্তার সক্ষে অবশাই মনে রাথিতে হইবে। অত্যব ইহাও প্রতিনাতে ঈর্পর চিন্তার নাার সাকার উপাসনা বা পৌত্রিকতা হইল।

এছলে আপত্তি হইতে পারে, হিন্দুর প্রতিমাপুলা ও নিরাকারবাদার জড়লগং দাহাযো ঈপরের উপাদনা এক নহে। কারণ, হিন্দু মৃত্তিকেই পূজা করেন, আর আন্ধা জড়বস্তুর সাহাযো নিরাকরে এককে পূজা করেন। কিন্তু আমি জিজ্ঞানা করি, হিন্দু যে ঈপরকে ভূলিয়া কেবন জড়-মৃত্তির পূজা করেন, ইং। কে বলিল ? কুলু মৃত্তিকা-খণ্ডের (শিব লিক্টের) নিকট হিন্দু প্রণাম করেন,—

হিনি সর্বভৃতে মাতৃত্রপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে পুন: পুন: নদকার। হে দেবী, সমত বিবাই তোমার মূর্তি, এবং তিভূসনে বত স্ত্রী, সমত্তই তোমার কংশ বিশেব। তুমি একাই এই বিব ব্যাপিরা আছে: তুমি ক্তরারপের গ্রেটা, তোমার তাব কার কি প্রকারে হইতে পারে?

' "নমঃ শিবার শাস্তার কারণতারহেতবে। নিবেদ্যামি চাঝানং জংগতিঃ প্রমেব্র ॥''

যিনি সত্ব, রজ: ও তম: জগতের এই কারণ ত্রিতরের হেতৃ, যিনি শাস্ত, সেই শিবকে নমজার। হে পরমেখর ! তুমিই একসাত্র গতি, তোমাকে আব্লসমর্পণ করিতেছি।

ক্ষুদ্র প্রস্তর থণ্ড (শালগ্রাম) কে স্নান করাইতে করাইতে হিল ময়-পাঠ করেন.—

> "সহজ্ঞীধা পুক্ষঃ সহজ্<mark>ৰাকঃ সহজ্</mark>পাং। সূভ্মিং সক্ষতঃ খিছাহত্যতিঠেদশাসুলন্॥

সেই বিরাট পুরুষের সহস্র মত্তক, সহস্র চক্ষ্, সহস্র পদ, তিনি এই বিধরক্ষাণ্ডের সর্কার ব্যাপিরা আছেন, কিন্তু নাভির উক্লেদিশ অঙ্গুলি পরিমিত স্থানে অর্থাং হৃদরে তাঁহার বিশেষ প্রকাশ।

জড় প্রতিমার নিকট মপ্তক অবন্ত করিয়া হিন্দু প্রণাম করেন,—

> "যা দেবী স্কৃত্তেষু চেতনে হাভিধীরতে । নমস্তলো নমস্তল্যে নমস্তল্যে নমোনমঃ ॥"

যে দেবতা ফর্কভ্তের মধ্যে চৈতন্যরূপে বিরাজ করি-তেছেন, তাঁহাকে পুন: পুন: নম্বার।

এখন জিজাসা এই, এই সকল মন্ত্ৰ ধারা কি সেই জড় মৃত্তিকাখণ্ড, প্রত্তরখণ্ড বা প্রতিমাকেই পূজা করা হয়, না অন্য কাহাকেও তাহাতে অধিষ্ঠিত জানিরা তাহার পূজা করা হয় ? অবশ্য একথা কথনও বিবাসদোশা নহে বে, বে সকল ব্যক্তি এই দকল মন্ত্ৰারা পূজার বিধান করিয়াছিলেন, অথবা হাহার। ইহার ছারা পূজা করেন, তাঁহার। এত দূর মুর্থ, বর্জর, যে সামান্য মৃত্তিকাথগুকে জগং-কারণ ঈশ্বর জানিয়া তাঁহার নিকট আয়সমর্পণ করিবেন, প্রস্তুর বপুকে ''অনস্তবাহ্ণরবকুনেঅ'' সর্জ্বাপী বিরাট পূক্ষ বলিয়া সংখাধন করিবেন, অথবা কাঠ-পড়গুক প্রতিমাকে চৈত্তন্য-পদার্থ জানে তাহার নমভার করিবেন।

হিল্ব প্রতিমা পূজা ও নিরাকারবাদীর জড়বস্তর সাহায়ে। ঈখরকে শুক্ষ ধন্যবাদ দেওয়া, এই উভয়ে কতদূর প্রভেদ, তাহা ইতি-পূর্ব্বে প্রাপুপ্র ও রমণী-মৃত্তির দৃথায় ছারা বৃধান হইয়াছে।

# আধ্যাত্মিক জগতে ব্রহ্মজ্ঞান।

ইতিপুর্কে আমারা দেখিয়াছি, জড়জগতে আমাদের যে রক্ষজান হয়, তাহা সাকার। এখন আধাায়িক জগতে ঈথর সংক্ষেকি জ্ঞান হয়, দেখা ধাউক।

#### মনের জ্ঞান দাকার।

জড়জগতের গুণবাচক পনার্থের জ্ঞানের স্থায়, আ্নাদের
মন (mind) ও মানসিক অবস্থাসকলের জ্ঞানও বাহিক
জগতের সাকারজ্ঞানের পরবর্ত্তা ও তাহার উপর প্রতিষ্ঠিত।
যদিও মন হারা আমরা বাহিক জগতের জ্ঞান লাভ করি,তথাচ
মন সহরে জ্ঞানলাভ করিতে ইইলে, বাহুজগৎ আ্মাদিগকে
সাহায্য করে। যদিও মন আ্মাদের সকলেরই আছে, মন
লইষা আমরা সর্কাণ ক্রিয়া করিতেছি, কিত্ত "মন কি ?" এই
প্রেরের উত্তর আজে পর্যান্ত কর্মকন লোকে দিতে পারিবাছে ?

এখনত: মন ৰখন বাজ্জগতের সংস্পৃতি না আসে, আমাদের জাহার তথনকার অবস্থা জানিবার কোন উপায় নাই। তৎপরে আমরা বধন মনের কিছু কিছু অবস্থা জানিতে আরম্ভ করি, জন্ম সে আমাদিগতে ভাহার আদি ও অক্তিম অবস্থা জানিতে দের না। তথন কেবল, দে বাফ-জগতের যে স্কল চিত্র (imare) সংগ্রহ করিয়া নিজে স্ক্রিত হইয়াছে, দেশ (space) ও কাল (time) রূপ পটের উপর ইন্দ্রিয়রূপ তুলিকা ধারা বাহ-জগতের যে সকল চিত্র অভিত করিয়া নিজকে সম্পূর্ণরূপে আছাদিত করিয়াছে, আমাদিগকে তাহাই দেখিতে দেয়। ভত্তির তাহার স্বরূপ অবস্থা আমাদিগকে কথনও দেখিতে দেয় না, তুমি দহস্রবার মন:সংযোগ প্রক চিস্তা (introspection) করনা কেন, কোন ক্রমেই মনের স্বরূপ জানিতে পারি-বেনা। • ভূমি বাহিরে দেখিতেছ, রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ, শক্ষ—আমাবার ভিতরেও দেখিতেছ, ক্লপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শক্ষের পূর্ব্ব সঞ্চিত চিত্র। এই সকল রূপ-রুসাদির চিত্তের ভলে, ভোমার মন ঢাকা পড়িয়াছে, তুমি কিছুতেই তাহা খ্লিয়া পাইতেছ না। তুমি মনকে জানিবার জন্ত চিন্তা করিতেছ, কিছ তোমার চিন্তার (thinking) অর্থ কি ? না. বহির্জ্ঞগ-( कि प्रकारक नृजन कतिया नामान । ( "thinking means sorting and arranging the images of the external world "-Sully.) সভবাং মনকে জানিতে গিয়া ভূমি কেবল বহিৰ্ভ্নগতের প্ৰতিবিদ্ন সকল লইবা নাডাচাভা স্বিতেছ। মনের স্বরূপ কি ভাছা ভোমার জানিবার কোন

चरक "चराविद्यान"यात्रा चालात चल्ला साना यात्र । ठळूर्व चरावि दर्ग ।

উপায় নাই। তবে মন সহকে কি আমাদের কোনই জ্ঞান হয় । বেমন বায়ুদংস্পর্লে ভিরন্ধলরাপির উপর বৃষ্দুলাদিবিকার উথিত হর, অথবা নৌরকর-স্পর্লে জলবিন্দুর উপর নানাবর্ণের চিত্রসকল শোভা পার, সেইরূপ বহির্জ্ঞগতের সংস্পর্লে মনের (আত্মার) উপর নানাবিধ বৃত্তি বা ভাবের (phenomena) ক্রুণ হইরা থাকে। আমরা কেবল সেই সকল বৃত্তি বা ভাব আনিতে পারি, যথা, —করনা, বিচার, চিত্তা, মুখ, মুখ, প্রথা, পিগানা, সেহ, দরা, প্রতিজ্ঞা, কামনা, চিত্তা-গংমন ইত্যাদি। ইয়ুরোপীয় মনতত্ত্বিং পশ্তিরগণ সেই সকল মানসিক ভাব বা গুণ (attributes)কৈ তিন ভাগে বিভক্ত করিরাছেন; যথা,—(১)জ্ঞান (thought or knowledge), (২) অম্বভ্ত (feeling) গু (গু) ইছ্রা (willing)। এখন আমাদের এই সকল মানসিক ভাবের জ্ঞান কিরুপ, তাহা দেখা ঘাউক।

### (১) জ্ঞান সাকার্যলক।

ইভিপূর্বে আমরা জ্ঞানের চারিটা অর্থ দেখিরাছি; যথা জাতব্য বিষর, জ্ঞানেন্দ্রির, জ্ঞান লাভের ক্রিরা ও বন্ধ। আমরা আরও দেখিতেছি, জ্ঞাতব্য বিষয় ও জ্ঞানেন্দ্রির দাকার পদার্থ, জ্ঞানের ক্রিরা দাকারমূলক; কেবল বন্ধ নিরাকার। এন্থলে আমরা জ্ঞানের ক্রিরা কি, তাহাই একটু বিশদরূপে আলোচনা করিব।

জ্ঞান (knowledge or thought) কাহাকে বলে ? মা, বে প্রণালী বারা আমরা বহির্জগতের বস্তু সকল ইতির সাহায়ে আত্মগং (assimilate) করি। সে প্রণালী এই,—
বিষয়গ্রহণ (sensation), কলনা (imagination), বিচার
( Judgment), অরণ (memory) ইত্যাদি। মন, ইন্দ্রির
দ্বারা বহির্ক্জণং হইতে রূপ-রুগাদি বিষয়গ্রহণ করে, তদনন্তর
মনে সেই সকল বিষয়ের চিত্র বা প্রতিবিদ্ধ (image) ভাসিতে
থাকে, সেই সকল প্রতিবিদ্ধ স্থতিশক্তি ও বিচারশক্তি হারা
স্ক্রিত করা হয়। চকু হারা আমি একটা পূপা দেখিলাম;
মনে তাহার প্রতিবিদ্ধ পড়িল; তখন মন অরণ করিতে লাগিল,
এরপ কুল আর কখনও দেখিয়াছি কি না, এবং পুর্ক্ষরিক
কুলের চিত্র সকল ঘাঁটিতে লাগিল; ঘাঁটিতে ঘাঁটিতে এইরূপ।
একটা কুলের চিত্র পাওলা গেল; তাহার সঙ্গে বিচারশক্তি হারা
এই ফুলটার চিত্রের মিল করিয়া মন সিদ্ধান্ত করিল—এটা
গোলাপ কুল। অবশ্র এতগুলি কার্যা নিমেষ মধ্যে সম্পর হইল।

এইরপে আমরা দেখিলাম, জ্ঞান বলিলে যতগুলি কার্যা
বুঝা বার, তাহার সকল গুলিই রূপ-রসাদি বিষয় ভিন্ন হইতে
পারে না। জগং হইতে সাকার রূপ-রসাদির চিত্র সংগ্রহ
করিলে, তবে জ্ঞানের ফার্যা হইতে পারে। স্থতরাং জ্ঞানের
ক্রিয়া সকল রূপ-রসাদির উপরে প্রতিষ্ঠিত ও তাহার পরবর্তী।
অতএব জ্ঞান সাকারমূলক।

• এস্থলে একটী কথা স্বরণ কর

<sup>\*</sup> Introspection (খান) খারাবে জান হয়, তাহাও বহির্জেগং ইইতে সংস্থীত তিত্র সকলের সাহাব্য ভিত্র হইতে পারে না। আরু সে সকল চিত্রকে মন হইতে বলি বর্জন করা বায়, তাহা হইলে মনে কোনই চিত্রা হইতে পারে না, মন নিশাল, নির্জিখয় হয়, মনেয় কোন কিয়া খাকে না, আথবা শরীরেয় মধাছিত ক্মন্স, হুংপিও প্রভৃতির ক্রিয়া হইতে এক প্রকার আরুস্কৃতি হয়, বেমন শীত্রীছামুক্তি, কুধা, তুলা, পরীরেয় কোন ছাবে বেদনা ইতাদি। এই সকল শারীরিফ আরুস্কৃতি ('muscular feel-

ইয়া দেওয়া আবেশুক। "ভাবনা'' ও "অফুরব'' যে চুইটী পুথক বস্তু, নগেক্ত বাব ভাহা অনুধাবন করেন নাই। ছঃথের ভাবনা (thinking) ও ছ:বের অফুভুডি (feeling) এক পদার্থ নহে। একটা লোক তাহার পুত্রের মৃত্যু সংবাদে হঃখ অনুভব করিতেছে, আবর আনমি ভাহার সেই তঃথ দেখিতেছি। এক্সেল পুত্রশোকে তাহার হৃদরে এক তমল বিপর্যায় উপস্থিত হইয়াছে: সে অন্তঃকরণে সহস্রান্তিকদংশন অন্তভ্য করিতেছে, শ্রীর বজাহতের আব নিম্পান হইয়া ভুমিতে লুঙিত হইয়া আছে. কোনই স্থেতঃথ বোধ নাই, নয়ন্যুগল হইতে অজ্ঞ অঞ্পতন হইতেছে। আমি একজন তাহার নিঃসম্পর্কীয় দর্শক, আমার কিন্তু দেৱপ কোনই অনুভতি ৰা চিত্তবিকৃতি উপস্থিত হয় নাই. অংগচ আনমি তাহার জঃপ প্রত্যক্ষ করিতেছি, আনমি ভাহার তঃথের বিষয় চিতা করিতেছি। স্ততরাং আমার "চঃখ'' দয়কে জঃথিতের অবসা দশনে "ভাবনা" ছইলেও, আমার ছঃধের কোন "অনুভূতি'' হইল না। ২ৰতএৰ "ভাবনা'' ও "অবলভতি' এক পদার্থনছে। নগেন্দুবাব কিন্তু উহাদিগকে এক বলিয়াই ব্রিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন.—

"এছলে কেছ বলিতে পারেন বে, মাহার। পতিত, তাহারাই নিরাকার জাবিতে পারেন, অংক্রান লোক পারে না। ইহা কি একৃত কথা গুহুও,

ings"—Bain) সৰগু শ্ৰীৰকে স্বৰ্ণন্দ কৰিছা হয়, এবং ভাছাদের জ্ঞান শ্ৰীরের কোন বিশেষ স্থান অবল্পনে হয়; উহাকে localisation বলো । শ্ৰীৰকে বাৰ্ণনিক পণ্ডিভগণ মনের সহিত ভুলনায়,বাফ্লগতের স্কুণ্ঠ বলেন, ("our own body is a part of our object experience"—Bain) শুকুৱাং এই স্কুলনারীরিক স্পুত্তি সাকার বাহ-জ্পাতের স্ব্রেশে হয় ।

ছ:ব, এেম এড়ডি মানসিক ভাব কি সকল মনুবাই আব্ভব করে না? কুবক কি রাজা, পথিত কি মুর্গ, ধনী কি দরিতা, আংবালর্ভবনিতা সক-লেই কি হগ, শোক, এেম, যুগা এড়ডি ভাব অফুভব করে না? \*

সুধ, ছঃধ প্রভৃতি নিরাকার পদার্থ হইতে পারে, কিন্তু আমাকে যথন তাহা ভাবিতে হয়,তাহা চিন্তা করিতে (think) হয়, তথন আমি সাকার চিন্তা করিরা থাকি। কারণ চিন্তা (thinking) মাত্রেই বহির্জগতের চিত্র সকলকে মনে সক্ষিত করা। উল্লিখিত শোকার্দ্ত বাছির ছঃধ দেখিয়া আমার মনে ছঃথের একটী বাহিরের চিত্র থোদিত হইরা রহিয়াছে, যথা তাহার ভূমিতে পূঠন, অজ্প অঞ্চ-বিসর্জন, লিরে করাঘাত, হাহাকার ধনি ইত্যাদি। যথনই আমি ছঃথের বিষয় চিন্তা করিব, তথনই আমার সেই সাকার চিত্রটী মনে পড়িবে। † এই রূপে আমার ছঃথের চিন্তা ও জ্ঞান সাকার হইবে।

এইরূপ ছংখের ন্যার "দয়া" একটা বৃত্তি। "দয়া" পদার্থ নিরাকার হইতে পারে, কিছ আমার দয়ার জ্ঞান সাকার না নিরাকার 
 আমি যথন দয়ার বিষয় চিন্তা করি, তথন আমার মনে কি উদিত হয় 
 অবঞ্চ দয়ার কোন সাকার চিত্র। পুর্বেষ বিহর্জগৎ হইতে আমি যে সকল দয়ার কার্য্য বা দৃষ্টাক্ত দেখিয়া ভাছার চিত্র আছিত করিয়া রাখিয়াছি, "দয়" বলিলে আমার

<sup>\*</sup> ধর্মজিকাসা এথমপশু ২র সংকরণ ১১১ পুঠা।

<sup>† &</sup>quot; For a knowledge of the feeling of others, we must trust to external signs, interpreted by our own consciousness",—Bain's Mental and Moral Science, p. 221.

মনে তাহার একটা চিত্র, মাদিরা পড়ে। বেমন রাম জিক্ককে দেখির। একটা পরসা দিতেছে; রামের সেই জিক্কের কাতরতা দেখির। চক্ দিরা জল পড়িতেছে ইত্যাদি। এই সকল দ্যার চিত্র অব্যক্তই সাকার। স্থতরাং দরার বিষদ্ধ চিন্তা করিলে, আমাকে সাকার চিন্তা করিতে হয়। আমার দরার জ্ঞান, সাকার দরার কারোর জ্ঞানের উপর নির্ভর করিল। এইরপে প্রত্যেক মানসিক বৃত্তি বা অবস্থার জ্ঞানই সাকার জ্ঞানের উপর নির্ভর করে ও ভাহার পরবর্তী।

# (২) অমুভূতি **সাকার**মূলক।

এখন আমরা দেখিলাম, ছংখ দরা প্রভৃতি অনুভূতি (feeling or emotion) সম্বন্ধীয় জ্ঞান (knowledge) আমাদের সাকার। যথন আমরা হংগ, দরা প্রভৃতি অনুভূতিকে চিন্তা করি, তথন আমরা সাকার চিন্তা করি। কিন্তু আমাদের ছংখ, দরা প্রভৃতির অনুভূতি (feeling) কি পদার্থ—সাকার না নিরাকার ? অত্যেহংথ অনুভূব করিতেছে, কিংবা দরা অনুভূব করিতেছে, আর আমি তাহা দেখিতেছি, তাহা ভাবিতেছি। এতাল আমার মনে ছংখ ও দরার জ্ঞান সাকার হইল; কিন্দ্র আমি নিজে বখন ছংখ অনুভূব করি, কিংবা দরা অনুভূব করি, তথন আমার মনে কিন্দ্রণ ভাব হন ? সাকার ভাব না নিরাকার ভাব । অর্থাৎ ছংখ, দরা প্রভৃতি ভাব সকলের জ্ঞান সাকার, কিন্দ্র ভাহারা নিজে সাকার না নিরাকার ?

পাশ্চাত্য মনজৰবিং পণ্ডিতগণের সিদ্ধান্ত এই—অস্তৃতি (feeling or emotion)মাত্রেই কোন ব্যক্তি, বন্ধ, বিষয় বা শারী- রিক অঙ্গ প্রত্যক্ষের অবলম্বনেউৎপন্ন হয়। আমাদের ঐক্রিয়িক জ্ঞানের (sensation)সহিত অমুভৃতির এতদ্র ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ যে, অধ্যাপক বেন (Bain) ঐদ্বিষিক জ্ঞান ও অনুভৃতি এক পদার্থ বলিয়াছেন। ইতিপুর্বেদেখা গিয়াছে, সাকার বহি-জ্ঞাৎ ভিন্ন ঐক্রিয়ক জ্ঞান (sensation) জনিতে পারে না। আমবার সাকার শরীর ভিন্ন ও শারীরিক অফুভৃতি (muscular feeling) হইতে পারে না। স্কুতরাং সাকার বস্তুর সহিত অনুভূতির অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ; অন্তরে কিংবা বাহিরে দাকার বস্তুর সহিত মিলিত ভাবে অনুভৃতির ক্রণ হয়, অনুভৃতির সহিত সাকার বস্তুর জ্ঞানের অভেদ সহর। রাম মিথাকিথা বলার আমার ভাহার উপর "রাগ" হইয়াছে। এই রাগের সহিত হয় রামের প্রতিমর্ত্তি নতবা তাহার মিধ্যা কথার বিষয় আংমি চিন্তা করিতেছি। রামকে তুমি আমার নিকট হইতে ডাকিয়া লইয়া যাও, কিংবা আমার মন অঞ বিষয়ের দিকে আকর্ষণ কর, অমনি দে রাগ থামিয়া ঘাইবে। একটা ভিক্ষকের গুরুবভা দেখিয়া আনমার মনে "দয়ার" সঞ্চার হই-য়াছে: বতক্ষণ আমি দেই ভিক্কের বিষয় চিন্তা করিতেছি. ততক্ষণ আমার মনে দয়া আছে। সে বদি এখনই আমার নিকট হইতে চলিয়া বায়, ও আমার মন অক্ত বিষয়ে আকৃষ্ট হয়, তথনই সে দয়া আমার মন হইতে অন্তর্হিত হইবে। বছ দিন পরে একটা বন্ধকে দেখিয়া আমার মনে "সুধ" হইয়াছে। গেই বন্ধু আমার নিকট যতদিন থাকিবে, আমি যতকণ ভাহার বিষয় ভাবিব, আমার সুখও তত্ত্বিন থাকিবে। সে ব্ধন চলিয়া দাইবে, তথন আমার স্থও তাহার সঙ্গে দলে চলিয়া যাইবে। আমি আমার সে বছুকে "ভালবাদি" কেন ? অনেক দিন পর্যান্ত এক সঙ্গে অবস্থিতি করাতে ও তাহার মুর্ত্তি \* ও কার্যাকলাপ আমার মনে দৃঢ়রূপে অন্ধিত হওয়াতে আমার ভারার প্রতি ভালবাসা জনিয়াছে। যদি আমি ভারার কথা সর্বলা চিন্তা না করিতাম, কিংবা ভাহার সংসর্গে না পাকি-তাম, তবে দেরপ ভালবাদা জন্মিবার কোন সন্থাবনা ছিল না। শিশু মাতাকে বেশী ভালবাদে কেন? না, মাতার 6িএ.

\* মঠি দেখার উপর ভালবাদা বাঞেম নির্ভর করে, এই মত খওন করিতে গিয়া নগেল বাব একটা অন্তত যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন। "মঠি নাদেখিলে যে প্রেম প্রভৃতি ভাবের উত্তব হর না, একথা সকল ছালে স্বীকার করিতে পারি না। উপা বলিরাছেন, 'অপর মতুবাকে আল্লবং প্রীতি কর ।' অভ কোন কোন সাধু বলিয়াছেন, 'অভ মনুষ্টকে আপনার অপেক্ষা অধিক প্রীতি কর।' অনাকে আত্তবং কিংবা আপনার অপেক। অধিক ভালবাদে, এমন মহাজন জগতে করজন আছেন ? সাধারণতঃ দ্রুল মুসুষ্ট অন্যের অপেক। আপনাকে অধিক ভালবাদে। এছলে দেশন, যদি মুর্জিদর্শনের উপর প্রেম নির্ভর করিত, তাহা হইলে সাধারণতঃ আপনার অপেক। অন্যের প্রতি প্রেম নিকরই অধিক হইত। আমবা अपनात मर्खि (यमन म्लडे अञ्चल परियल लाहे, निस्त्र मृर्खि कि महेक्ल দেখিতে পাই ? মধ্যে মধ্যে দৰ্পণে দেখি সতা : কিন্তু দৰ্পণে অতিবিশ্ব দৰ্শন এবং চল্ল: ঘারা প্রতিমূর্ত্তিক দাকাৎ দর্শন, এ উভরের কি তারতমা নাই ? দর্পণে মুখ দেখি, জাবার তাহা ভূলিরা যাই" ধর্মজিজাসা। এছলে জিজাস্য এটা আমার মর্তি বলিলে কি কেবল মুখই বুঝার, না পরীরের অন্যান্য অংশও বঝার ? দর্পণ ভির মুখ দেখিনা সত্য, দর্পণে মুখ দেখিয়া জাবার ভূলিছা বাই সভা, কিন্তু আমার মন্তকের নিমে শরীরের অবশিষ্ট অংশও আমার মৃতি, এবং ভাহা আমি সর্মবাই বেখিতেছি; আর আমার আৰ্থ্যীতি আমার নিজের মূর্ত্তি দেখার উপর নির্ভর করে না, তাহা আমার সহকাত।

মাতার ব্যবহার, মাতার কার্যাকলাপ সে বেরুপ সর্বাদাই দেখিতে পার, আর কার্যাকও ওতদ্ব পার না। আমাদের অসভ্মির প্রতি কিংবা গৃহের প্রতি এতদ্ব ম্যতা কেন ? না, জ্যাবিধি সেই স্থানের চিত্র সকল (association) আমাদের মনে বোদিত হইরা আছে। অধিক দুইাক্তের আর আবশ্রুক নাই,এইরূপে দেবা সেল, ক্রোধ, দরা, স্থুব, ভালবারা প্রত্যেক অস্থৃত্তিই এইরূপ কোন বস্তু বা বিষয়ের জ্ঞান-মূলক, বস্তু বা বিষয়ের জ্ঞানের সহিত সম্পূর্ণরূপে গাঁথা। কোন বস্তু বা বিষয়ের জ্ঞানে ভিন্ন অস্থৃত্তি থাকিতে পারে না। ওই সকল বস্তু বা বিষয়ের চিত্র অবশ্রু বা দিবিরাছেন,—

"হণ, ছ:খ, প্ৰেম প্ৰভৃতি মানসিক ভাব কি সকল মুখ্যাই অনুভৱ করে না? কৃষক কি হাজা, পণ্ডিত কি মূৰ্ব, ধনী কি দরিজ, আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই কি হৰ্ব, শোক, প্ৰেম, মুগা প্ৰভৃতি অনুভৱ করে না? নিরাকার কাগার, নিরাকার হাসার, নিরাকারে বলার, নিরাকারে চলার, নিরাকারে অবসংসারে বিঘূর্ণিত করে; অধাত বল নিরাকারকে অনুভব করা বার না?"

ইহা সম্পূর্ণ ভূল। স্থা, ছ:খ, শোক, প্রেম, ছণা প্রভৃতি নিরাকার নহে, ভাহারা সাকারমূলক—এমন কি নিরাকার তাহাদের যে জ্ঞান, তাহাও সাকার।

<sup>• &</sup>quot;Our emotions are more or less associated with objects, circumstances and occasions, and spring up when these are present either in reality, or in idea; affection is awakened at the sight or thought of what is lovely or endeared to us; fear is apt to arise when perils are brought to view."

Bain's "Mental and Moral Science"p. 344.

### ( ৩ ) ইচ্ছাশক্তি সাকারমূলক।

শাশ্চাতা পশুভতগণ বলেন, আমানের ইচ্ছা হব ও হাবের অহুত্তি বারা পরিচালিত হব। তরির ইচ্ছাশক্তির কার্বী হইতে পারে না। (Bain) বলেন,—

"Will or volition comprises all actions of human beings in so far as impelled or guided; by feelings. • • • Actions not prompted by feelings are not voluntary".—Mental and Moral Science p. 2.

ইতিপূর্বে আমরা দেখিরাছি, সাকার বস্তু, ব্যক্তি বা বিষ-রের অবলয়ন ভিন্ন অফুভৃতি (feeling) উৎপন্ন হইতে পারে না। অতএব আমাদের ইচ্ছালক্তিও সাকারমূলক ইছা প্রমাণিত হইল।

এইরপে আমরা মানসিক ভাব বা বৃত্তি সকল বিরেশক করিয়া দেখিলাম, তাহারা সাকারমূলক অথবা তাহাদের জ্ঞান সাকার বস্তুর জ্ঞানের উপর নির্ভর করে ও সাকার জ্ঞানের পরবর্তী। পূর্বেই বলিয়াছি, মন কি আমরা জ্ঞানি না, আমরা জানি কেবল মনের বৃত্তি সকলকে, স্তুরাং মন সহছে আমাদের যে জ্ঞান, তাহা এই সকল বৃত্তির জ্ঞানে সীমাবদ্ধ। এই সকল বৃত্তির জ্ঞান সাকার বিলিয়া আমাদের মনের জ্ঞানও সাকার। স্তুরাং আমাদের আমাদের আমাদের মনের জ্ঞানও সাকার। স্তুরাং আমাদের আমাদের সাকার।

এওকণ আমরা পাশ্চাত্যবর্ণনের মন্ত আলোচনা করিলার। ইতিপুর্বে দেবা বিরাছে, আমাদের ছিন্দুনর্গনের মতে "মন" নাকার। ভাছা পাশ্চাত্য মন (mind) বা আছার র্ভিবিশেব। ছিন্দু দর্শন মতে, প্রব, গুঃব, প্রেম, দরা প্রভৃতি রৃত্তি স্কল এক মন বা চিত্তের রূপান্তর মাত্র। স্কৃতরাং মন স্কৃত্র জড় প্রণার্থ ও সাকার বিলিয়া, এই সকল বৃত্তিও স্কৃত্র জড় ও সাকার। মনের বিদি photograph তোলা হইয়া থাকে, তবে এই সকল বৃত্তিরও তোলা যাইতে পারে। বাত্তবিক সে বিন থবরের কাগজে পড়িতেছিলাম, ফরাদীনেশের প্রদিক বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত Dr. Baraduc, স্প্রতি চিন্তিত বিবরের photograph তুলিয়াছেন। Dilly Graphic নাম ক সংবাদ প্রের কোন লেখক সেই ঘটনা উপগকে লিখিয়াছেন,—

"The important and startling point is that sincere and profoundly convinced Savants agree that human thought or Psychical force—the name does not matter—put in presence of a photographic plate can imprint on it the trace of its passage. Is the soul to be laid bare experimentally?"

(Vide Reprint of "Photographing thought" in the Amrita Bazar Patrika of the 8th August, 1896).

অর্থাৎ ইয়্রোপের বিজ্ঞানতরবিদ্ পণ্ডিতগণ অকপট রূপে এক বাক্যে বিখাদ করেন বে, আমরা মনে বাহা চিয়া করি, বাহিরে তাহার ফটোগ্রাফ্ তোলা যার।

#### আগে কি আর পরে কি ?

এ বৃক্তির সারবন্ত। আমি স্বীকার করি। প্রভূতপকে মান-

দিক ক্রিয়াতে, নিরাকার মনের ধেরপ আবশ্রক, সাকার<sup>্</sup> বিষয় এবং ইন্দ্রিরেও সেইরূপই আবশুক। ইহার কোনটা বাদ দিলে মানসিক ক্রিয়া হইতে পারে না। স্থতরাং ইহার একটা, অন্তার অগ্রবর্ত্তী, কিংবা একটা অন্তটার উপর নির্ভর করে, কিংবা একটার উপর অন্তটা প্রতিষ্ঠিত, এরূপ বলা অয়েটা-ক্রিক। মনের ক্রিয়াতে এই তিন্টীবই সমান আবেশকর। তবে নগেক্স বাবু যথন কোনটা আগে, কোনটা পরে এই প্রশ্ন তলিয়াছেন, ও সাকার বিষয় ও ইন্দ্রিয়কে একেবারেই উড়াইর। निट्ड ठाट्टन, रमटे क्छटे ट्वानेडा चार्य, ट्वानेडा भरत এ সমূদ্ধে বিচার করা গেল। জ্ঞান সাকার কিংবা জ্ঞান নিরাকার এ প্রশ্নের মীমাংসায়ও বিশেষ কোন লাভ নাই। আমাদের মল বিচার্যা বিষয় হইতেছে, "জ্ঞানময় ঈথরকে" ভাবিতে হইলে আমরা সাকার চিন্তা করি, না নিরাকার চিন্তা করি ৫ ইতি-প্রবেজান (knowledge) ও চিম্বা (thinking ) সম্বন্ধে বাহা বলা হইয়াছে, ভাহাতে দেখান হইয়াছে যে, সাকার রূপ, রুসাদি ভিন্ন আমরা কিছ জানিতে পারি না, কিংবা চিন্তা করিতে পারি না৷ জ্ঞান অর্থে জগতের চিত্র সংগ্রহ করিয়া আংযুদাং করা: এবং চিস্তা অর্থে দেই সকল চিত্রকে নুতন ভাবে সঞ্জিত করা। সুতরাং "ঈশ্বরকে জ্ঞানময়" বলিয়া চিন্তা করিতে কিংবা জানিতে হইলে, তাঁহার সম্বন্ধে জগতের চিত্র সকল মনে আলো-চনা করিতে হটবে, জগতে তাঁহার জ্ঞানের কার্যা বলি আসার किছ काना थारक, जाहाई खाविट इहेरव। यनि आमात्र जाहा কিছ জানা না থাকে, ভবে আমাকে শুন্ত চিন্তা করিতে হইবে। বহিৰ্জ্জগতে ঈশবের জ্ঞান প্রকাশক ঘটনা কিংবা পদার্থ সকল অব-

খ্রট সাকার। স্কুতরাং জ্ঞানমধ ঈপরের চিন্তা, সাকার চিন্তা। অত-এব আমানের আধানতিকি জনগতে বেক্সজ্ঞান সাকার।

আরও করেকটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি। বাহ্মদমাজে দমুপস্থিত বাৰকবৃন্ধকে আচাৰ্যা উপদেশ দিতেছেন—"ভোমরা ভাব, ঈপর দ্যাম্য। এই দেখ, ডিনি দ্যাক্রিয়া আনাদিগকৈ প্রভাহ আচার দিতেভেন, আমাদিগের পীডা হইলে, তিনি দয়া করিয়া আমাদিগকে রক্ষাকরেন, আমরাবধন শিশুছিলাম, তিনি দরা করিয়া মাত-তানে গ্রন্ধ দিয়াভিলেন ইত্যাদি।" বালকদিগের মধ্যে যাছার করনা শক্তি ভতদুর নাই, সে "দ্যাম্য ঈথর" ভাবিতে গিয়া क्वित मेम (मधिरङ नाशित : (कहता मन्द्रा-म-द्र-में-प्र- व এहे करह-কটা অক্ষর চিন্তা করিতে লাগিল: একটা ভোজন-প্রির বালক "মাহারযোগানের" কথা ভানিয়া লুচি কচ্ডীর কথা ভাবিতে লাগিল। অনা একটা বালক পুত্তকে পড়িয়াছিল, ভিক্ষুককে দানকরা দরার কার্যা ও সে একদিন একখন ভিক্লককে একটা প্রদা বিরাভিল। "ঈশ্বর দ্যাম্য" ভাবিতে গিলা সে **मिनिकात प्रोना यादण कतिन: किन्दु मि दामन डिक्**करक পরসা দিয়াছিল, কৈ ঈশ্বর তো সেরপ ভাহাকে কিছু দেন না ? সে ভাবিহা কোন কুল কিনারা পাইল না। ভাহাদের মধ্যে যে চিস্তাশীল, সে আহারদানের কথাতে ভারার মাতাকে শ্বরণ করিল, কারণ ভাহার মাতা প্রত্তাহ তাহাকে ধাইতে দেন: পীড়ার কথা গুনিরা ডাক্তারকে ভাবিতে লাগিল, কারণ ভাহার যথন কলেরা হইরাছিল,ভখন আক্রার ভাহাকে বাঁচাইরা ছিলেন; এবং মাড়ব্যক্তের কৰা শুনিরা ভাচার ছোটভাই ৰোকা কি সুক্ষ ভাৰার আভার ব্যৱপান করে, ইহাই ভাবিতে

লাগিল, কিছু এই সকল ভাবিতে ভাবিতে ইছাতে স্বাবের কি কার্য্য, সে তাহা খঁ জিয়া পাইল না। শ্রোভবর্গের মধ্যে যদি কোন জ্ঞানী, চিস্তাশীল ব্যক্তি পাকেন, তবে আচাৰ্য্যকথিত প্রকোক কার্যা কিংবা ঘটনায় তিনি ঈশ্বরকে চিম্বা করিতে লাগিলেন-যেমন প্রতিদিন সামাদের আহারকরার 6িত্র ভাবিয়া, তাহার সহিত ঈশবের কর্তৃত্ব ও দয়া চিম্বা করিছে লাগিলেন: কোন একটা পাঁড়িত লোকের অবস্থা স্থারণ করিয়া ভাষার সভিত ঈশবের দরাভাবিতে লাগিলেন, এবং একটা অৱপায়ীশিশ্ব ও ভাহার জননীৰ চিত্র মনে ভাবিয়া,ভাহাতে দ্বীখবের দয়ার বিষয় চিত্রা কবিতে লাগিলেন। স্মতরাং डोंशांत क्रेन्सरतत मगात कान এहे नकन विश्व विश्व वाकि. বিশেষ বিশেষ ঘটনা, বিশেষ বিশেষ বাছজগভের চিত্র আব-লম্বনে হইল। এই সকল বাক্তি, ঘটনাও চিত্র সাকার বলিয়া তাঁহার ঈশবের দ্যার চিত্তাও সাকার হইল। শুভরাং ঈশব "দয়মিয়" বলিয়া যে ঈশব চিন্তা, ভাহাও দাকার হইল। এই-ক্লপে, নগেন্দ্র বাব, "শিশুর সরলভায়, নিরুপম মাতল্পেন্তে, সাধ্বী-সভীর প্ৰিত্রপ্রেমে, ভক্তজনের ভক্তির্জিত মুখ্লীতে, সাধ মহাত্মার নিভাম ধর্মামুদ্ধানে, পর্মেশ্বরের প্রেম ও পবিক্রভা' দর্শনের কথাযে বলেন, ভাহাও সাকারপরার্থ দর্শন, সাকার চিন্তা। কারণ আমরাশিশুর মুখ চিন্তানাকরিয়া সরলতা চিন্তা করিতে পারি না; একটা মেহময়ী মাতার মৃত্তি চিন্তা না করিয়া আমরা তাঁহার স্নেহের কথা ভাবিতে পারি না: একটা সতী জীর দৃষ্টান্ত মনে না করিয়া তাঁহার পবিত্র প্রেমের কথামনে করিতে পারি না; একখন ডক্তের ছবি মনে না কবিষা তাঁহার "ভক্তিরঞ্জিত মুখ্নী" ভাবিতে পারি না; এবং কোন কোন বিশেষ সাধু ব্যক্তির মূর্ত্তি মনে না করিয়া তাঁহার ধর্মাস্ক্রানের কথা ভাবিতে পারি না। এই সকল মূর্ত্তি অব-শুই সাকার, স্মৃতরাং সাকারের অবলম্বনে ঈশ্বর চিন্তাও সাকার চিন্তা। স্মৃতরাং মাকুমের ত্রেক্ষভোন সাকার।

নিরাকারের জ্ঞান যে প্রকৃত পক্ষে সাকারের জ্ঞান, তাহা নগেলে বাবুনিজেও খীকার করেন। তিনি লিখিয়াছেন,—

"কেহ কেহ বলেব, আমাধের নিরাকারের কোন জ্ঞান নাই। একি কথা ?
নিরাকারের জ্ঞান অভাবাত্মক জ্ঞান (negative idea) নিশ্চমই আছে। সাকাবের জ্ঞানের সক্ষে নিরাকারের অভাবাত্মক জ্ঞান রহিচাছে। নিরাকার
কিং? না, বাহা সাকার নহে। হতরাং বাঁহারা মনে করেন যে, আমরঃ
নিরাকার ভাবি, ভাহাদের বিষম লম। নিরাকার আবার ভাবিব কিং?
মাকার নাই, আকার নাই এই কি একটা ভাবিবার বিষয়? হাত, পা,
নাক, মূল, চলু, কর্ণভাবিলে ইম্বরকে ভাবা হছ না। আবার হাত নাই, পা
নাই, মূল নাই, চলু নাই, কর্ণ নাই, নাসিকা নাই, একলু ভাবিলেও ইম্বরে

চিন্ধাক্ষ না। তবে কি ভাবিব গ্লাক্ষর, জাবন্য, এস্বর্গন্য, প্রেম্ময়, আবন্দমহ, শান্ত্রিময়, প্রিত্রাময়, অবন্ধ্র ব্রেহ্ময়র, ক্ষাব্রাক্ট ভাবিব।" ক

ইতিপুর্কে বিভারিত রূপে দেখান হইরাট্ট, "দয়াময়" ঈথর ভাবিতে হইনে, হয় শূন্য ভাবিবে, নাহ্য কোন বিশেষ বিশেষ পদার্থ, বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি, বিশেষ বিশেষ ঘুটনা ভাবিতে

ধর্ম জিজাসা, ১৭ বও, ১৫০ পৃষ্ঠা ব্রক্ষোপোদনার বিজক্ষে আগতির
 বঙ্কার

হইবে। "দরামর ঈশর"কে ভাবিলে, কেবল হাড, পা, নাক, মুথ ও ভাবা হর না, আবার হাত-পা-নাক-মুথ-পুঞ্জ ঈশরকে ও ভাবা হর না। সেই হাত-পা-নাক-মুথের মধ্যে, হাত-পা-নাক-মুথের সহিত বিলিত ভাবে, সেই হাত-পা-নাক-মুথের সহিত অভেদভাবে, সেই ঈশরকে ভাবিতে হয়। সেইরূপ "শক্তিমর, জানমর, মল্লমর, প্রেমমর, আনল্মর, পবিত্রতামর ঈশর"কে ভাবিতে হইলেও কোন কোন বিশেব বিশেব হাত-পা-নাক-মুথ-বিশিষ্ট মুর্ভির সহিত মিলিতভাবে, অভেদভাবে ভাবিতে হইবে।

## জগতে ঈশ্বরের সাকার রূপ।

এছলে একটা আপত্তি হইতে পারে, কার্য্যের সহিত কর্তাকে ভাবিতে গেলে, কার্য্যের মধ্যে, কার্য্যের সহিত মিলিত ভাবে, অভেদভাবে কর্তাকে ভাবিব কেন ? ঈশরের কার্য্য মহ্যা, সেই মহ্য্যের ঈশরকে ভাবিতে হইলে, সেই মহ্য্যের মধ্যে, মহ্যার সহিত অভেদে, মিলিতভাবে ঈশরকে জার্বিব কেন ? সেই মহ্যাের হাত, পা, নাক, কাণই বা ঈশরের আরোগ করিব কেন ? একজন মহ্যা একটা ঘড়ী নির্মাণ করিতেছে; সে সেই ঘড়ীর নির্মাণ করিতে (ই) বিদ্যাল করিতেছে; সে সেই ঘড়ীর নির্মাণ করিতে (ব) আমারা কথনত বলি নাবে, ঐ ঘড়ীর বে আীং, চক্র, টক্ উক্শক, ভাহা ভাহাত কর্তা মহ্যাের । বিলাত হইতে একজন ম্প্রসিদ্ধ কারিগর মহান্ধা কৃক্ষণাস পালের একটা হাল্য প্রত্যাল্যিক প্রত্যাল্যিক করিবা পাঠাইরা দিয়াছে;

এই প্রস্তর-মৃর্জি সেই কারিগরের কার্য্য, সেই প্রস্তর-মৃর্জি দেখিলে সেই কারিগরের শিলনৈপুণ্য মনে পড়ে, কিন্তু আমরা সেই কারিগরেক কথনও প্রেই মৃর্জির সহিত মিলিভভাবে দেখি না; সে দেই লগুনেই আছে, আর এই মৃর্জি আছে কলিকাতা হ্যারি-সন্রোডে; এই মৃর্জির হাত, পা, নাক, মুথ সেই কারিগরের হাত, পা, নাক, মুথ নহে। সেই কারিগরের মৃর্জি এই কৃষ্ণদাদ পালের মৃর্জি হইতে স্বত্র। স্বত্রাং ঈ্বরের সাকার কার্য্য চিম্বা করিতে গিয়া আমরা ঈশ্বরেক সাকার চিম্বা করি কেন ?

ইহার উত্তর সহজ। মামুধ-কর্তা তাহার কার্য্য হইতে স্বতর্ত্ত পাকিতে পারে। কিন্তু ঈশ্বর-কর্তা তাহা পারেন না। তিনি যে তাঁহার কার্যোর মধ্যে অফুপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন। এই জন্ত শ্রুতি বলিতেছেন,—"তংব্যা অববাহ্ গাবিশৎ"

অর্থাৎ স্রষ্টা স্পষ্ট পদার্থে অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছেন। ("যো দেবোহয়ৌ, বোহপৃত্য যোবিখং ভূবনমাবিবেশ")।

এই স্পষ্ট জগৎ তাঁহার সভায় সভাবান, তাঁহার শক্তিচে শক্তিমান, তাঁহার কিয়াতে কিয়াবান। তাঁহার সহিত অভলভাবে জগতের কোন অভিজ নাই। এই বিশ্বজ্ঞগৎ তাঁহাতে ওভ-প্রোভভাবে এথিত রহিয়াছে। তাঁহার উজ্জল জ্যোতিতে আলোকিত হইরা এই বিশ্ব প্রকাশিত হইরাছে ও তাঁহাকে আমাবের জ্ঞানভূমিতে প্রকাশিত করিয়াছে। তিনি বিশ্বমর, স্ক্রিষ, বিশ্বরূপ, স্ক্রিষণ, স্ক্রিষণ, প্রত্রিকাণ, শ্রুতি বলিতেছেন,—

"টবং বজেবং ক্রমিনেলোকা ইবে বেবা ইমানি তুচানীবং সর্কা বংগনালা।" বুছবারবাক। এই ব্যাহাপ জাতি, ক্রমিকাভি, লোকসমূহ, বেদসমূহ, সর্কা-"ভূত এসমত্তই প্রমায়া।" এটজন্ত জ্ঞানিগণ তাঁহাকে বিধমৃত্তি বলিরা থাকেন। সেই "বিষমৃত্তি" দেখিয়া অর্জুন একদিন তাব করিয়াছিলেন,—

> নন: প্ৰবাদৰ পৃষ্ঠতন্তে নমোহজ্ব তে সংগত এব সংগী। আনস্তবীয়া (মিতবিজনজুং সংগং সমাধোষি ততোহসি সংগী: ॥

হে দ্বৰ্ষ ় ডোমার অংগ্র, পৃঠে, ডোমার দ্বৰিত্ব নমভার করি। তুমি অনভ্রীয়া, তুমি অমিতবিক্রম, তুমি দক্ষ ব্যাপিয়া আছে, দেইজ্ঞ তুমি দ্বৰি।

ঈখর এই একাণ্ডের সর্ক্র বিদামান আছেন, এ বিষয়ে কোন ধর্মের সহিতই আমাদের মততেদ নাই। নগেকা বাবুও বলিয়াছেন,—

"পক্তি আহার ৩৭ হইলে, যেখানেই পকি সেইবানেই আহা। বহি আছিগতে সক্ষেত্র পক্তি বিদামান বলিয়া আমেরা বভাবতঃ বিবাস করি, ত্তরঃ বহিজ্ঞাগতে সক্ষেত্র আহায়।"

'বহিজ্ঞাতে শক্তি প্রতাক হর না, উহা ইন্সিরগোচর বিবর নহে। আবচ আমরা বতাবতঃ বিবাস করি বে, বহিজ্ঞাতে সর্পত্র শক্তি কার্য্য করিতেছে। অঞ্জ্ঞাতে শক্তি প্রত্যক অনুসূত হয়। উহা আহার গুণ। স্থতরাং বেখা-নেই শক্তি, দেখানেই আহা। বহিজ্ঞাতে সর্পত্র শক্তি কার্য্য করিতেছে, স্থতরাং বহিজ্ঞাতে সর্পত্র আহা বহির্মাছেন।

"নয় প্রকৃতি বেমন আন্ধার গুণ, শক্তিও সেইরপ আন্ধার গুণ। দরা, প্রেম প্রকৃতি বেমন জান হইতে অভির, শক্তিও সেইরপ জান হইতে অভির। স্কুতরাং বেধানেই শক্তি আছেন বলিরা মনে করিব, সেধানেই উহা জানের সহযোগে স্থিতি করিতেছে, এরপ মনে করিতেই হইবে।

"এই বিষয়াগিনী শক্তি--"আব্যাশকি ভগৰতী" ভগতের প্রাণরংগ, "জল হল দুক্তে" "নমান ভাবে" বিরালমান । ইনি ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান নৰভাবে দেখিতেছেন,—ইনি জিনেতা দণদিক রকা করিতেছেন,—ইনি দণ্ডুল। ইনি চিরদিন লগতের অমলত বিনাপ করিতেছেন। প্রাকৃতিক নির্বাচনের নিরমানুদারে তুর্বতার পরিবর্তে দ্ববলতা, কদর্যতার পরিবর্তে দৌশর্বা, নির্বাহ্ন গরিবর্তে বুদ্ধিচাতুর্বা, তুর্নীতির পরিবর্তে দ্বীতি আনরন করিয়া সংসারকে উরতির ও মলনের পথে থাবিত করিতেছেন, ইনি চিরদিন মহা প্রভাবে জগতের অমলত বিনাপ করিতেছেন;—ইনি সিংহ্বাহিনী অত্বর্বাদিনী। ইনি জানবাতী, ধ্নদাত্তী, জহাতারী, সিদ্ধিনাতী,—ইনি বছং সর্বতী, কল্মী, কাতিক, গণপতি। এই নিবিল ভুবনব্যাপিনী, অসাম অনভ্রন্থানী, ক্লপ্তার, সর্ব্বর্তী, সর্ব্বর্তী, কল্মী, জগতারী, সর্ব্বর্তী, সর্ব্বর্তী, সর্ব্বর্তী, সর্ব্বর্তী, সর্ব্বর্তী, সর্ব্বর্তী, সর্ব্বর্তী, সর্ব্বর্তী, ক্লমানী, জগতারী, মহাদেবীর চরণে কোটি কোটি প্রণাম করি।" ৬

অতএব আমরা দেখিলাম, এই লগৎ ঈশরের কার্য্য হইলেও তিনি ইহার অগ্তে অগ্তে বিদ্যানান রহিয়াছেন। মন্থব্যর আয়া বেমন মন্থ্য-শরীরের অবলম্বনে কার্য্য করিয়া থাকে ও তাহা ছারা প্রকাশিত হয়, বিশ-আয়াও সেইরপ লগতের সাহারে, লগতের মধ্যে উহার সর্ক-প্রকার জ্ঞান, ঐশ্র্য্য ও মহিমা প্রকাশ করিয়া থাকেন। সেই জল্প এই লগৎ তাহার শরীর, তিনি বিশম্তি। এই বিশ্বজ্ঞাতে দেবতা, মন্থ্যা, পত্ত, পক্ষী, কীট, পত্তক প্রভৃতি যত প্রকার প্রাণী আছে, তাহাদের সকলের হত্ত, পদ, মুথ, চক্ষু, মত্তক সকলই তাহার হত্ত, পদ, মুথ, চক্ষু, মত্তক করণ, তাহানের বিশ্বমান থাকিয়া এই সকল হত্ত, পদ, মুথ, চক্ষু, মত্তকের সাহার্যে তাহার কার্য্য করিতেছেন। এই জল্প কর্মকর সাহার্যে তাহার কার্য্য করিতেছেন। এই জল্প

 <sup>&</sup>quot;বর্ষজিক্সানা" ১ব বৃত, "মনুষ্য পরবেষরকে কানিতে পারে কিনা ?' ধাবত বেখ।

শ্রুতিতে তাঁহাকে, "সহত্রশীর্য সূক্ষ: সহত্রাক্ষ: সহত্রণাৎ" বলা হইয়াছে। এই জন্মই তাঁহাকে—

> "বিশ্বত•চকুকত বিশ্বতো মুধং বিশ্বতো বাছকত বিশ্বতন্পাং"।

দর্বত তাঁহার চকু, দর্বত তাঁহার মুখ, দর্বত তাঁহার বাত, শৰ্মত তাঁহার পদ। বাস্তবিক ইহা উপমানহে, ঈশবের এই বিশ্ববাপী "অনন্তবাহদরবক্ত"--বিশিষ্ট বিরাট মর্ত্তিকে লক্ষ্য করিয়াই শুভি একথা বলিয়াছেন। এই ক্রপে এই হুড হুগং ঠাহার সমষ্টি মর্ত্তি বলিরা, ইহার অন্তর্গত প্রত্যেক প্রার্থ তাঁহার ব্যষ্টিমর্তি। আকাশ, চক্র, সূর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্র তাঁহার মুর্ত্তি: পৃথিবীতে পাহাড়, পর্বত, নদ, নদী, গাছ, পাথর, मुखिका मकन है जाहात मुखि: \* आवात महि कार्ह, शायान, তণ, মৃত্তিকা হারা তাঁহার কোন বিশেষ বিশেষ ভাব প্রকাশ করিবার জন্ম যে প্রতিমা প্রস্তুত করা হয়, তাহাও তাঁহার মূর্তি। দেই প্রতিমা তাঁহার সভার সভাবান, তাহার প্রতি অণুতে তিনি (নগেল বাবর কথিত) জ্ঞান, শক্তি, চৈতল্পরপে বিরাজ করিতেছেন। সেই প্রতিমাধারাবে বিশেষ ভাব প্রকটিত হয়, তাহাও তাঁহারই ভাব। সেই প্রতিমায় অভিব্যক্ত ভাব যদি তাঁহার ভাব হর, সেই প্রতিমা শ্বারা প্রকাশিত মাতৃত্ব, দয়া यमि ठीहात माज्य, नता इत, उत्द প্রতিমার যে দকল হস্ত, পদ, মুধ, চকু বারা সেই ভাব পরিফ ট হয়, সে সকলও তাঁহার হস্ত, পদ, মুধ, চকু। স্বতরাং প্রতিমা তাঁহার মূর্ত্তি। অবতএব

শিবের অট্রুতির কথা বোধ হয় সকলেই জানেন,—ক্ষিতি, অল,অগ্নি,
বারু, আকাল, বল্লান, চক্র, ও ত্থা। বাহারা প্রত্য শিব পূজা করেন,
উহিছিলকে এই অট বুর্তির পূজা করিতে হয়।

মন্থ্য কর্ত্তা ভাহার কার্য্য-ঘড়ি হইতে পৃথক্ থাকিলেও, ঈশর তাহার কার্য্য হইতে স্বতম্ভ নহেন, তাহার কার্য্য তাহার সভারই সভাবান্।

উপাদনার উদ্দেশ্য চিত্তের একাগ্রতা।

বোধ হয় সকলেই একবাকো সীকার করিবেন, উপাসনার উদ্দেশ নিকের একাগ্রন। সাধন। \* অবশ্য এত্তরির আবর উদ্দেশ্য থাকিতে পারে, যেমন চিত্তের পবিত্রতালাভ, ঈখরানন্দলাভ ইত্যাদি। কিন্তু সেমকল এই একাগ্রতা হইতেই হয়: সুতরাং উপাসনার মুখ্য ও প্রধান উদ্দেশ্য চিত্তের একাগ্রতা, গৌণ উদ্দেশ্য চিত্তের প্রিভ্রতা ইত্যাদি। চিত্তের একাগ্রতার অর্থ কি ? অবি-চলিত চিত্তে কোন বিষয় চিন্তা বা ধ্যান করা। কোন এক নির্দিষ্ট বিষয় বা বস্তু পুনঃ পুনঃ চিস্তা করিতে করিতে তাহার প্রতি চিত্তের আনকৰ্ষণ জনো। সেই ভীৱ আনকৰ্ষণ বলে, মন অভাদিকে ধাৰিত না হইয়া, কেবল সেই নিৰ্দিষ্ট বিষয় বাবস্তুতেই সংলগ্ন থাকে. ভাহাকে কোন ক্ৰমে ভাহা হইতে ফিরাণ যায় না৷ মহাকবি কালিদান শকুস্তলা-চরিত্রে এই একাগ্রতার এক উৎকৃষ্ট দুষ্টাস্ত আছিত করিয়াছেন। শকুস্তলা অতি তীব্র একাগ্রতার সহিত ছমজের ধানে নিম্মা। ইতিমধ্যে কোপন-সভার উলেজেকা মুর্বাদা আদিয়া উপস্থিত। তিনি শকুস্তলার নিকটবর্ত্তী হইলেন, ভবুও শকুত্বলা তাঁহাকে দেখিলেন না। ভিনি চীংকার कतिका विशासन "कामि कडिवि।" तम वक्तिमानवर मञ्ज \* "এट्टरा: निकालीना: वृद्धिकृति: शह अस्त्राधन: छेशानमानाध

**हिरेसका**दाभ" (नशस्त्रातः।

भक्छनात कर्ण अरवन कतिन ना। कर्ण अरवन कतिन वरहे. কিছ ওাঁচার চিত্রের ধান ভঙ্গ করিতে পারিল না। জংপকে যথন গুৰ্ঝাসা নিজকে অব্যানিত জ্ঞানে, সহস্ৰাশনিনিৰ্ঘোষ-স্বারে শক্সলাকে শাপ প্রদান করিলেন, তথন সে শব্দ তাঁহার চিন্তকে আকর্ষণ করিল, তিনি চম্কিত হুইয়া স্মুখে জোধ-বিক্ষুরিভাধর, অগিতেজে ভেজসী মুনিকে দেখিতে পাইলেন। ঈশ্বকে পাইতে হইলে, তাঁহার প্রতিও এইরূপ একগ্রতা চাই। একাগ্রতালাভের গুইটী উপায় আনছে। তীব্ৰ অনুভূতি (feeling) (যথা, প্রেম, বিছেষ), ও পুনঃ পুনঃ চিস্তা। যাছার প্রতিপ্রেম জনিয়াছে, তাহার প্রতিমন সহজেই আরুষ্ট হয় ও নিমগ্ন থাকে। আবার কোন অনুভূতির উদ্রেক বাতি-রেকে পুনঃ পুনঃ চিন্তা বারাও একগ্রেতা জনিতে পারে। আবার একথাও ঠিক, প্রেম স্বভাবতঃ নাথাকিলে পুনঃ পুনঃ চিন্তা দারাও তাহা জানিতে পারে। আগে যাহার সহিত কথ-নও আলাপ পরিচয়ও ছিল না, কেবল পুনঃ পুনঃ তাহার সহিত সংস্থা, তাহার বিষয় চিত্তা হারা ভাহার প্রতি প্রেম জ্লিতে পারে। স্নতরাং দাধকের পক্ষে যে পথেই যাওয়া হউক না কেন, ঈশবকে পুনঃ পুনঃ চিম্বা করা ভিন্ন প্রতান্তর নাই। তাঁহার কোন একটা নির্দিষ্ট ভাবের প্রতি চিত্ত-সংযোগ করা আবশ্যক। ঈশবের অনস্কভাব: কিন্তু তাহার মধ্যে কোন একটা ভাব গ্রহণ করিয়া তাহাতে চিত্ত সংবন্ধ করা আবশ্যক। একটার পর একটা, তাহার পর স্বার একটা এইরূপ করিয়া তাঁছার অনমভাবের চিস্তা করিতে গেলে, ভাহাতে চিত্তের স্থিরতা হইতে পারে না, মন একাগ্রতা লাভ করিতে পারে না।

কাবণ ভ্রমারা কোন একটা নির্দিষ্ট বিষয় পুনঃ পুনঃ চিস্তা করা करें न ना. चारनक शानि विषय जन्म जन्म किसा करा हरेगा ভাছাতে অভাবতঃ চঞ্চল চিত্ত সংযত হওয়া দূরে থাকুক, বিষয় ছটতে বিষয়ারূরে পরিভাষণ জন্ম আবারও চঞ্চল হয়। মনে কর, আমি ঈশারকে "দয়াময়" বলিয়াভাবিতেছি। দয়াময় বলিয়া ভাবার অর্থ, এই অনন্ত জগতে তাঁহার যে সকল দয়ার কার্যা আছে, তাহাই একটার পর আরে একটা চিন্তা করা। অবশা "দ-য়া-ম-য়-জ-ধ-র" এই কয়েকটী আক্রে ভাবিলে কিছু হইবে না। এখন এই অনেক বিখে তাঁহার দরার অনুত্ত কার্যা রহিয়াছে, তাহা চিস্তা করিতে হইলে, আনার মন ক্রমাগত অমনস্ত বিষয়ের প্রতি ধাবিত হইবে। যেমন, আমাদিগকে প্রভাছ আহার দেওয়া তাঁহার একটা দ্যার কার্যা, আমাদিগকে বিপদ হইতে রক্ষা করা তাঁহার একটা দ্যার কার্যা (বিপদও আবার অনন্ত রকমের আছে), তিনি আমাদিগকে মাতার ফ্রায় ল্লেছ করেন, ইছা তাঁহার দয়ার কার্যাইত্যাদি। এখন ষ্ট্রাখনকে দ্বাময় বলিয়া ভাবিতে হইলে, তাঁহার এইরূপ প্রত্যে-কটা দুয়ার কার্যা (অবশা, যতগুলি আমার জানা আছে) ক্রমা-গত ভাবিতে হইবে ও প্রত্যেক্টী দয়ার কার্য্যের সহিত এক-একটী স্থল**জগতের চিত্র আমার মনে ক্র**মাগত উদিত হইবে। अञ्जाः आमात मन विषय **इटेट्ड विषयास्ट**त्र शावमान इटेट्व । ভাহাতে আমার চিত্তৈইয়া হওয়া দুরে থাকুক, আমার চিত্ত আরও চঞ্চল হইতে অভ্যক্ত হইবে। ইহার পরে আবার डांशांक यहि "मक्तिमन्, खानमन्, मननमन्, ध्यममन्, मास्रिमन्, পবিত্রতাময়" বলিয়া ভাবিতে হয় ও এই সকল কথার যদি

কোন অর্থ থাকে, এবং দেই অর্থ যদি আমাকে চিন্তা করিছে হয়, তাহা হইলে আমার দেই ঈর্থর চিন্তা হারা একাশ্রেকা লাভের কোনই সন্তাবনা নাই; স্থতরাং ভহারা উপাসনার উদ্দেশ্য সাধিত হইল না। তবে উপায় কি p

উপার আছে। ঈশরের অনন্ত হরার কার্যা, অনন্ত শক্তির কার্যা, অনন্ত জ্ঞানের কার্যা, অনন্ত মাল্লের কার্যা, অনন্ত আন্তর্গর কার্যা, অনন্ত মাল্লের কার্যা, ক্রম কার্যার কার্যা, ক্রম কার্যার মার হিন্তা করিতে চেঠা না করিরা, সেই সকল কার্যার মায় হইতে, বেটা সহজে, বিনা আহাসে, আমার মনে আসে, আমি যদি ক্রমাগত তাহাই চিন্তা করিতে অত্যাস করি, তবে তন্দারা আমার সেই বিষয় অবলহনে ঈররের প্রতি চিত্ত স্থির হইতে পারে। • অবশ্য, উহার অস্তান্ত কার্য্য আমার দেখা একেবারে নিবেধ বলিতেছি না, তাঁহার মহিমা-স্চক্ অস্তান্ত কার্যান্ত দেখিব, কিন্তু তাহার মধ্যে একটা বিশেষ করিয়া সর্কাণ দেখিব। সেই কার্যান্তী, সেই ভাবটী, শর্নে, অপনে, জাগরণে আমার মনে জাগরুক থাকা চাই। বেমন আমি আমার মাতাকে খুব তালবানি, পৃথিবীতে আর কাহাক্ত আমি সেরুপ ভালবানি না। আমার মার কথা সহজে, অনারাসে, উদিত হয়, এমন কি স্বর্গনাই জাগরুক আহে। এই

ভগবান পতপ্রলি বলেন—

<sup>&</sup>quot;তংগ্রতিষ্থার্থমেকত্বাভাগে:" অর্থাৎ চিত্তবিক্রেপ নিবারণ ব্লপ্ত কোন একটা আপনার অভিনত তত্ব অভ্যাস, অর্থাৎ তাহাতে পুন: পুন: মনের নিবেশ করিবে। ক্রমাগত একটা মাত্র বিষয়ে প্রতিদিন পুন: পুন: মনের অভিনিবেশ করিভে চেটা করিলে, একাপ্রতা ব্লয়ে, চিত্তবিক্রেপ প্রশ্নিত হয়"। "ভক্তিবোগ" (বাবু অধিনীকুমাহ দত্ত প্রণীত)।

মাতৃত্বভাব সহজেই আমার মনে আদে বলিরা, এই মা<u>তৃত্ব</u> আবল্বনে ঈবরের প্রতিও আমার মন অনারাদে ধাবিত হইতে পারে; এবং এই মাতৃত্ব অবলহনে ঈবর চিস্তা করিতে করিতে আমার মন ক্রমে ক্রমে ঈবরের প্রতি একাগ্র হইতে পারে। এইরপে নগেক্স বারু, "শিশুর সরলতা, সাধ্বী সতীর পবিত্র প্রেম, ভক্ত জনের ভক্তি-রঞ্জিত মুধ্নী, সাধু মহায়ার নিদাম ধর্মামুঠান প্রভৃতি অবলহনে যে ঈবর দর্শনের কথা বলিরাছেন, ইহার মধ্যে যে কোন একটা ভাব অবলহনে ঈবরে প্রতি চিত্র ভির করা যাইতে পারে।

এইরপ কোন একটা ঐশরিক ভাব চিত্তে পরিক্টুন করিতে হইবে, আমাকে তাহা করনা বারা করি তে হইবে। কিন্তু করনা-শক্তি সকল লোকের সমান থাকে না। যদি সকলের সমান থাকিত, তবে সকল লোকই করি, উপজ্ঞাস-লেথক (novelist), চিত্রকর হইতে পারিত। যাহার নিজের করনা-শক্তিনাই, সে অল্পের সাহায়ে অভীইবিবরের করনা করিতে পারে। বেনন, মৃত মহাস্থা ক্ষেলাস পাল কতদুর বিজ্ঞ, বাগ্মা, চিস্তালীল ও স্থদেশ-হিতৈবা ছিলেন,তাহা আমি করনা করিতে পারি না। কিন্তু বাবু নগেক্সনাথ ঘোষ (Mr. N. N. Ghose) তাঁহার বে উৎক্টে জীবনী লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়া আমি সে সকল করনা করিতে ও অল্থান করিতে পারি। তাঁহার মূর্ত্তি কিরপ ছিল, আমি দেখি নাই; কিন্তু স্থারিসন্ বেরাতে তাঁহার যে প্রস্তর নির্ম্মিত মূর্ত্তি পতিন্তিত ছইরাছে, তাহা দেখিরা আমি তাঁহার আকার, অবরব প্রভৃতি করনা করিতে পারি। আমি তাঁহার আকার, অবরব প্রভৃতি করনা করিতে পারি। আমি তাঁহার জাবনী পড়িয়াছি, ও তাঁহার মূর্ত্তি দেখিতাছি। তাঁহার

মূর্ত্তি দেখিতে দেখিতে আমার মনে কি ভাবের উদর হইবে ?
নগেলে বাবু বলেন,—

"সৃষ্টি দেখিলেই প্রটাকে বনে হর, প্রকৃতি দেখিলেই পুক্ষকে বনে হর, ইচা মানব মনের খাভাবিক নিরমাসুদারে হইলা খাকে। তোমার কোন প্রিয়ক্তনের হন্ত-রচিত একটা দামগ্রী দেখিলে যেমন সহজে খভাবতঃ ওাহাকে শর্ব হইবে, কুক্তকার-নির্মিত একটা মুগ্র মৃষ্টি দেখিলে, সেইরূপ সহজে ওাহাকে শ্রুব হইবার কি সভাবনা আছে গ"

অর্থাৎ নগেন্দ্র বাবু প্রকারাস্তবে বলিতেছেন, একটা মুমার মূর্ত্তি দেখিলে, তাহার কর্তা যে কুন্তকার, তাহাকেই স্মরণ হওয়া স্বাভাবিক। বাস্তবিক সে কথা সভা নছে। শিৱকার্যা দেখিলে তাহার কর্ত্রাকেই যদি স্বভাবতঃ মনে পড়িত, তবে সুস্ত্য ও গুণজ্ঞ পাশ্চাত্য ব্যক্তিগণের নিকট রাফেল, রৃষ্কিন প্রভৃতি প্রসিদ্ধ চিত্রকর গণের চিত্র এতদুর আদৃত হইবে কেন ? শুনিতে পাই, এই সকল চিত্রকরের এক একথানা ছবি দশ বিশ সহস্র স্থ্যজায় বিক্রীত হয়। বাঁহারা এই সকল চিত্রের জন্য এরপ অজ্ঞ অর্থবায় করেন, ভাঁহারা কি সেই স্কল চিত্তকরের প্রতি মুগ্ধ হইয়া এত অর্থব্যর করেন, না সেই সকল চিত্রছারা ষে সকল ভাব অভিবাক্ত হয়, সেই সকল ভাবের অভিব্যক্তিতে মৃথ হন 🕈 যদি চিত্রদারা কেবল চিত্রকরের কথা মনে পজিত, তবে আঁহারা দে সকল চিত্রে এতদর মুগ্ধ হইতেন না। সেই সকল চিত্রে কোন কোন বিশেষ চিত্তাকর্ষক ভাবের অভিবাক্তি ছেত তাঁহার। তাহাদের এত আদর করেন। হারিমন রোডে বে মহাত্মা কৃষ্ণদাস পালের প্রস্তর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহার কারণ কি ? কলিকাতাবাদী ব্যক্তিগণ কিল্পা এড অর্থব্যর করিরা সেই মূর্ত্তি প্রস্তুত করাইরা সেধানে রাধিরা- চাতৃর্য দেখাইবার জল্প নহে; কিন্তু মাহাত্মা ক্ষমদাস পালের জীবনী ও চরিত্র দর্শক্ষমগুলীর হৃদরে অভিত করিবার জল্প; মহাত্মা কৃষ্ণদাস পালের বিজ্ঞতা, বাগ্মিতা, অদেশহিটে বিতা, প্রত্যেকর হৃদরে উত্তেজিত করিবার জলা। আমি যথন সেই মূর্ত্তি দেখি, তথন আমার মনে এই সকল ভাবের পরিজ্বন হয়। আমি যওকণ সেই মূর্ত্তির নিকটে থাকি, ততকণ আমার মন সেই সকল ভাবে তলগত হইরা যার। অবহা, একথা বীকার করি, বে ব্যক্তি কৃষ্ণদাস পালকে জানেন না, তাঁহার মনে সেকল ভাব আসিতে পারে না; তিনি কেবল সেই মূর্তির সহিত মুহ্বাক্ষতির প্রকৃত সাদৃশ্য দেখিরা সেই শিলকরের কথাই ভাবিবেন। এইজনা কথঞ্জিং জান না থাকিলে, কিংবা ভাব গ্রহণের অধিকার না থাকিলে কেহ উপাদনার অধিকারী হইতে পারে না।

নগেন্ত বাবু আবার বলেন,---

"কোন ব্যক্তির হত্তর্চিত কোন সাম্প্রী বেখিলে বেমন সেই ব্যক্তিকে সরণ হয়, সেইজপ তাঁহার একবানি ছবি বেখিলে কি তাঁহাকে সরণ হয় না সেইজন তাঁহার একবানি ছবি বেখিলে কি তাঁহাকে সরগ হয় না দুবের সবছে একথা সম্পূর্ণ বাভাবিক। কোন পরিচিত ব্যক্তির মূর্ত্তি পেখিলে নিক্তরই তাঁহাকে সরগ হয়। কিন্তু সেই আনায়নক মহান্ পূরুবের ছবি আঁকিবে কে গুসেই ইল্লিয়াতীত, অপার, অপারা, চিন্নয় পূরুবের ছবি আঁকিবে কে গুসে নিল্লী, সে চিত্রকর কোধার? পূলুপার গাঁচীন মহাবি উপনিবদে গাঁহার বিবন্ধে বালিতেছেন,—"বতো বাচো নিবর্ত্তি, অপাপা মনসা সহ। আনক্ষর বিভাব বাছান্ বিভেতি ক্ষাচন।।"
মনের সহিত বাছা বাঁহাকে না পাইলা বাঁহা হইতে বিবৃত্ত হয়, সে পরব্রক্তের আনক্ষ বিশি আনিয়াহেন, ভিনি ক্যাপি ভর্মাত হম বা। 

• ভিনি

চকুৰ সমা ৰহেন, ৰাকোৰ সমা ৰহেন এবং মাৰ্ড প্ৰাম নহেন, আনুষ্ঠা ছাহার কিছুই আনি না; এবং ইহাও ছানি না বে কি প্ৰকাৰে উচ্ছার উপদেশ দিতে হয়, ইত্যাদি।"

তিনি আমদের বাকোর অগোচর, কিন্ত তাই বলিয়া কি আমরা তাঁহার বিষয়ে বক্তা করিতে আছাত হইয়া থাকি গ তিনি আমাদের মনের অগোচর, কিন্ধ তাই বলিয়াকি আমরা তাঁহাকে চিম্তা করি না ৫ তাঁহার উপদেশ কি প্রকারে দিতে হয় আমরা জানি না, তাই বলিয়াকি আমরা তাঁহার সম্ভে অঞ্কে উপদেশ দেই না ? অবশ্ৰই আমরা তাঁহাকে বাকা ছারা প্রকাশ করিরা থাকি, তাঁহাকে মনে ভাবনা করি, তাঁহার সম্বন্ধে উপ-দেশ দেই। সে কি প্রকারে গুনা, উপনিষদগ্মা নিজুণ ব্রহ্ম আমাদের বাকা, মন ও উপদেশের অগোচর হইলেও তাঁহার জগদাখ্রিত স্পুণ অবস্থা আমাদের বাকা, মন ও উপদেশের অব্যাচর নহে। সেইরূপ তাঁহার নিওপি অবস্থার কোন প্রতি-মুর্ত্তিও নাই, কাহা নির্মাণ করিতে পারে, এমন শিলীও নাই। কিন্তু এই জগতে তাঁহার যে সকল জ্ঞান, প্রেম, মঙ্গল, দহার কার্যা প্রকটিত হট্যাচে, ও নিরুমর হুইতেছে, আমরা যে সকল যেমন বাক্য দ্বারা প্রকাশ করিতে পারি, সেইরূপ চিত্রসাহাযোও প্রকাশ করিতে পারি। বল্পতঃ ভাষাবিদ্যা (সাহিত্য) ও চিত্র-বিদ্যার সহিত বডই খনিট সম্ম। বাহা কিছু ভাষার ব্যক্ত করা যায়, তাহাই আবার চিত্র হারাও বাক্ত করা যায়। এই জন্ত পাশ্চাত্য পণ্ডিতগ্ৰ বেমন সাহিত্যের আদর করেন, দেইরূপ চিত্র-বিদ্যার ও আদর করিয়া থাকেন। অভ এব নি ও প ত্রন্ধের চিত্ৰ হইতে পাৱে না ৰটে কিছ সঙ্গ ব্ৰেছ চিত্ৰ হইতে পাৰে। "দ তত্ত প্রতিমা করি।" এই শ্রুতিবাকা উক্ত করিয়া নগেল বাব্বলেন, ঈশরের প্রতিমৃধি নাই, ইহা শ্রুতিই পাঠাকরে বলিতেছেন। প্রথমতঃ আমরা এ কথা বলি না মে,
নিজ্প রক্ষের প্রতিমৃধি ইইতে পারে। নিজ্প রক্ষ যেমন
বাক্য মনের আগোচর, সেইরূপ তাঁহার চিত্রত হইতে পারে না।
এতালে শ্রুতি নিজ্প রক্ষেকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন,—"তাঁহার
প্রতিমা নাই।" বিতীয় কথা এই, এতালে প্রতিমা" অর্থ
প্রতিমৃধি নহে। ভগবান্ শক্ষরাচার্য্য মূলের (context) দহিত
মিল করিয়া অর্থ করিয়াছেন। নিমে শাল্পরভাষা উক্ত করা
হইল। এই শ্রুতির অর্থ রক্ষের সদৃশ আর কেহ নাই, তাঁহার
বিতীয় কেহ নাই, তিনি এক অহিতীয় সন্তা।

উল্লিখিত বিতারিত আলোচনা বারা আমরা কি পাইলাম, একবার দেখা যাউক। আমরা দেখিলাম, (১) "অখিল একাণ্ডে," "একবার দেখা যাউক। আমরা দেখিলাম, (১) "অখিল একাণ্ডে," "একাণ্ডের অন্তর্গত প্রত্যেক পদার্থে" ও "শিশুর সরলতার,নিরুপম মাতৃল্লেহে, সাংকী সতীর পবিত্র প্রেম, ভক্তজনের ভক্তি-রঞ্জিত সুথকীতে, সাধু মহায়ার নিহাম ধর্মাষ্ট্রানে", বে পরমেখরের প্রেম ও পবিত্রতা দুশন হয়, তাহা সাকরে বাক্তি, বস্তু ও বিষয়ের দুশন; আবার আমরা যথন ঈখরকে "শক্তিময়, জ্ঞানমর,মঙ্গলময়, প্রেমমর, শান্তিময়, পবিত্রতাময়" বিলিয়া ভাবি, তথন আমরা শক্তে, জ্ঞান, মঙ্গল, প্রেম, শান্তি, পবিত্রতা-প্রকাশক বিশেষ বস্তু,রাক্তির বা ঘটনার সাকরে চিত্র চিন্তা করি। (২) উপাসনার উদ্দেশ্য চিন্তের একাগ্রতা সাধন; কিন্তু এই সকল ভিন্ন ভিন্ন

তন্ত তন্তির ইবরক্ত অবত্তর্থাকুতবহাদেতাদৃশ্যিতীয়াভাবাৎ
 প্রতিমা, —উপুমা নাভি"—বেতাগতর উপ্নিহৎ, ৪.২, শাহহভার।

বিষয়, বস্থা বা বাজি ব চিত্র ক্রমাগত ভাবিতে গেলে, চিত্ত স্থিন হওয়া দ্রে পাক্ক, বরং অধিকতর চঞ্চল হর। (৩) চিত্ত স্থির করিবার জন্ত এই দকল অনপ্র ভাবরালির মধ্য হইতে কোন একটা বিলেষ ভাব গ্রহণ করিয়া তদবলখনে ঈগরে চিত্ত স্থির করা আবশুক। (৪) দেই ভাব প্রিক্রণ করিতে অনেক সহায়তা করিতে পাবে; এবং বাঁহাদের করনাশক্তি ভতদ্ব নাই, তাহাদের পকে দেইরূপ মুর্ভির মণো ঈথর অহ প্রবিষ্ট থাকাতে, তদবলখনে তাঁহাকে পূজ্য করা ঘাইতে পারে। অত এব আম্রা দেখিলাম, ঈথরকে প্রেম্বর, মঙ্গলম্বর, ভাবিরা যদি প্রকৃতক্রপে তাঁহার উপাদনা করা হব, তবে দে উপাদনার ভাষ্যদক্ত , অনিবার্ধা, অবশাস্থাবী পরিধান মাকার উপাদনা ও পৌরলিকতা।

# নিরাকার উপাদনার ন্যায়দঙ্গত পরিণাম পৌত্তলিকতা।

আর করেকটা দৃঠান্ত দিতেছি। আমি "নিরুপম মাতৃ-রেহ" অবলম্বনে ঈশ্বের ধ্যান করিতে চাই। এই "নিরুপম মাতৃরেহ" বাক্যের অবশুই অর্থ আছে, ও ইহা চিন্তা করিবে গেই অর্থ বা বিবহ আমার মনে আসে; আমি একটা স্বেহ্মী জননীর চিত্র চিন্তা করিয়া তাহাতে <u>ঈশ্বের কর্মি ও অন্তিত্ব</u> চিন্তা করি। কিন্তু এই চিত্রটী আমার মনে স্থিরভাবে পাকেনা, আমার মন স্ভাবতই চঞ্চা, হঠাৎ অধ্বিকে ধাবিত হর; আমি চাই, এই চিত্রটা সর্বাণ স্থিরভাবে মনে ধরীরা রাখিতে। সেই
ক্ষম্ম আমি কোন স্থনিপুণ শিল্পর বারা পটে, মুর্তিকায়, কিংবা
প্রস্তার এইরূপ ভাব-প্রকাশক একটা মুর্ত্তি প্রস্তার করাইয়া
লইলায়; আমি তাহা সর্বাণ দেখিয়া লেহময়ী মাতার অবলম্বনে
ঈশরের ধ্যান করিতে পারি। ক্ষেহময়ী মাতার অবলম্বনে
ঈশরের ধ্যান করার অর্থ কি ? না, সেই মাতার নেহের সহিত
ঈশরের কেহ বা প্রেম অভেদভাবে চিন্তা করা, মাতার মূর্তির
সহিত ঈশরকে মিলিচভাবে ভাবা,—পশু, পক্ষা, কাট, পতন্ত্রআতীয় মাতার হলয়ে বে অনস্ত, অবণ্ড সেহ-স্রোত্রতা প্রবাহিত হইতেছে, এই মাতার কেহ ভাহার একটা কণিকা বিশেষ,
আার এই মাতার মূর্ত্তি বাহার কেহকণা প্রকাশ করিতেছে, তাহা
বিশ্বাণী বিশ্বমূর্ত্তির অংশ বিশেষ। এইরূপ চিন্তা করিতে
করিতে, আমি সেই মাত্রেহ ও বিশ্ব-মাতার ক্ষেহ অভেদ দেখিলাম।
অভেদ দেখিয়া সেই প্রতিমৃত্তিতে অভেদ দেখিলে পাইলাম।
আভেদ দেখিয়া সেই প্রতিমৃত্তিতে অভেদ দেখিলে,——

"বাদেবী সর্কাভূতেরু মাতৃক্রপেণ সংস্থিতা। নমস্ততৈ নমস্ততি নমস্ততি নমোনম: ।"

বে দেবতা সর্বভৃতের মধ্যে মাতৃরূপে বিরাজ করিতেছেন, ভাষাকে পুন:পুন:নমস্কার।

नशिक वांव् वरतन,--

"বিবের প্রাণরপা বিববাপিনী এই সহাশক্তিকে বে বাক্তি সুতিকা, তুৰ্ণ-সিন্দ্রিক কুল মুর্তির মধ্যে বন্ধ করিতে, ও তথা ছইতে বিসর্জন করিতে চার, ভাষার কি মহান্ন ৷ "বা দেবী সর্ক্তৃতেরু শক্তিরপেণ সংখিতা" প্রতিমার সন্ধুধে, চণ্ডী-মণ্ডপে বসিয়া পুরোহিত বধন এই বহা বাক্য আহিতি করেন,

#### নিরাকার উপাদনার স্থায়দক্ষত পরিণাম পৌন্তলিকতা। ৬৫

ৰ্ষেণৰা, তিনি কি বলিতেছেন : বেদিন হিন্দু স্বাক্ষ এই বাকোর আকৃত ভাংপণঃ আহণ করিতে পারিবে, সেদিন চিরদিনের কাজ হিন্দুর্বর হইতে পৌজনিকত। দূরে পলারন করিবে। অন্তপ্তিকে বে পরিমিত ছানে বছ করিতে চার, সে আক।"(১)

অন্ত শক্তিকে পরিমিত স্থানে যে বন্ধ করিতে চায়, সে অন্ধ স্বীকার করি। কিন্তু দাঁডকাক যেমন কোন থানা এবা লুকাইয়ারাথিবার সময় নিজে চকু মুদিয়া জগংকে আংক মনে করে, দেইরূপ যিনি নিজে অন্ধ বলিয়া জগৎকে আছে বলিতে চান, তাঁহার চেয়ে অধিক অন্ধ আর জগতে নাই। প্রোহিত ঠাকুর প্রতিমার স্কুথে "যা দেবী স্কৃত্তেমু" পড়েন বলিয়া দে কিনি সেই দেবীকে প্রতিমাতে আবর করিয়া রাখিতে চাতেন তাহা কে বলিল গ সেই লোকের কি অর্থ এই যে, "মা তুমি প্ৰতিমাতে আবদ্ধ হইয়া থাক" ? তবে "যা দেবী সৰ্ক-ভৃতেৰু" এই শ্লোক প্ৰতিমার নিকট পড়া হয় বলিয়াই কি ব্ঝিতে হইবে যে, পুরোহিত ঠাকুর অনস্তশক্তিকে পরিমিত श्रात्म आवक्ष कतिया वाधियात्ह्म ? त्वाध स्य, याहात्मत हक् আছে, ও বাহারা চকুর ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাঁহারা সক-লেই জানেন, পুরোহিত কেবল প্রতিমার নিকট চণ্ডীপাঠ करवस ना. (कवन हर्तायनवानि वालिएवरे एवं ह छोला है हवे. এরণ নহে। অনেক বাড়ীতে ছ্র্যাপুরার একমান পূর্বে হইতে হথন প্রতিমার কোনই চিহ্ন থাকে না, তথন হইতেই চণ্ডীপাঠ হুইরা থাকে, কোন কোন ধার্ম্মিক গৃহস্থ বংসরের অঞ্চ সময়েও চণ্ডীপাঠ করাইরা থাকেন: কেহবা কোন খোর বিপদে পতিত

<sup>(</sup>b) वर्षक्रिकामा रह मरकत्रन, १७ गुड़ी L

হুইয়া কাতর প্রাণে জগনাতার শ্রণাপন্ন হুইরা চণ্ডীপাঠ করিরা থাকেন: কাহারও আবার চঙীপাঠ সন্ধা আহিকের ফার নিতাকিয়ার মধ্যে গণ্য হইয়াছে: আবার কোন কোন ধনাচ্য ৰাক্তির বাড়ীতে প্রোহিত ঠাকুর প্রত্যহ চণ্ডীপাঠ করিয়া থাকেন। এই সকল স্থলে প্রতিমার নাম গন্ধও থাকে না. চণ্ডীপাঠের কোন স্থানভেদ থাকে না. কোন কালভেদও থাকে না। যে পুরোহিত ঠাকুর চুর্গোৎস্বাদি পুজার প্রতিমার সম্মুধে চণ্ডীপাঠ করেন, তিনিই এই দকল বিশেষ বিশেষ ঘটনাতে বা নিতাক্রিয়াতে চ্তীপাঠ করেন। অতএব দেখা গেল, প্রতিমার সহিত ও প্রোহিত ঠাকুরের চঙী পাঠের গৃহিত কোন অচ্ছেদ্য. অভেদা, নিতা সম্বন্ধ নাই। যেমন প্রতিমার নিকটে চ্ঞীপাঠ হয়, সেরপ আরও সহস্র সময়ে সহস্র স্থানে চণ্ডীপাঠ হইরা থাকে। স্বতরাং পুরোহিত ঠাকুর কোন চর্গোৎস্বাদি ব্যাপারে প্রতিমার নিকটে চণ্ডীগঠাদি করেন বলিয়া তিনি অনক শক্তিকে পরিমিত ভাবে আনবন্ধ করিয়া রাখিলেন, এরূপ বিষে-চনাকরানিভান্থ অক্সায় ও অংগীক্তিক। আর পুরোহিত ঠাকুর বদি অনস্তশক্তিকে প্রতিমাতে আবদ্ধ বলিয়াই বিশ্বাস করিতেন, তবে তিনি যথন ও যেখানে প্রতিমা থাকে না, তথনও সেখানে সর্বভ্তের মধ্যে বিরাজমানা শক্তিকে পূজা করেন কিরূপে ? চণ্ডীর এই করেকটী লোকের অর্থ নিতান্ত গোলা, এমন কি যিনি সংস্কৃত জানেন না, তিনিও সহজে বুঝিতে পারেন। আজ কাল আমাদের পুরোছিতদিগের মধ্যে জনেক অজ্ঞ ও বর্থ ধাকিলেও, কোন পুরোহিত কি এতদুর বোকা হইতে পারেন বে, "বা দেবী দর্জভূতেবু শক্তিকপেণ সংস্থিতা" ইহার অর্থ বৃত্তি-

নিরাকার উপাসনার স্থায়সঙ্গত পরিণাম পৌত্তলিকভা। ৬৭

বেন যে, "যে দেবী কেবল প্রতিমাতে আবদ্ধ হইরা আছেন" + তাহাই যদি না হইল, তবে নগেক্স বাব "অনন্তশক্তি"কে "মৃত্তিকাতৃণ-নিশিত কুল মৃত্তির মধ্যে আবদ্ধ' করিয়া রাখিবার कथा (काथाम भारेतन १ हेश डाँशांत निडास भा'कृति कथा। বস্তুত: অনন্তপ্তির বিশ্বজগতে বেরূপ প্রকাশ, অভপদার্থে, মহিকাতণে মন্তিকা-তণনির্দ্মিত প্রতিমাতেও সেইরূপ প্রকাশ। হিন্দুগ্ণ জলে, স্থলে, ফুলে, আকাশে, বায়ুতে, তুণলভার, জাঁচাকে যে ভাবে দেখিয়া থাকেন, প্রতিমাতেও সেইরপ কোঁচার অক্সিত আছে বলিয়া বিখাদ করেন। তবে প্রভেদ এই. প্রতিমা দেই সর্বব্যাপিনা অনম্বশক্তির কোন বিশেষ ১।4 ব্যক্ত করিয়া থাকে, যাহা অন্ত স্বাভাবিক জড়পদার্থে পারে না। দেই অনুস্থাকির অনুস্ত জগতে পরিবাপে অনুস্তাব চিস্তা করিতে গেলে উপাসনার উদ্দেশ্য সাধিত হয় না বলিয়া, তাঁহার কোন বিশেষ ভাবের প্রতিমৃত্তি অবলগনে চিন্তা আবশ্যক। কিছ ভাহাতে দেই অনস্তশক্তিকে দেই প্রতিমারণ কারাগারে বদ্ধ করা হয় না: কারণ, যিনি প্রতিমা অবলম্বনে সেই বিশেষ ভাবের ধ্যান করেন, তিনি চক্র, ত্র্যা, গ্রহ, নক্ষ্যু, জ্ঞাকান বায়ু, জল, অন্নি, বৃক্ষ, তৃণ প্রভৃতিতেও দেই সুন্তুশ্কির পূজা कतिशे थाटकन । दा शूरताहि उ शिक्ता शिक्ता अवनश्रस्त सह অনস্ত্রশক্তির পূজা করেন, তেনিই আবার সর্বাত্রে নিজের জং-পদ্ম অবলম্বনে এবং কথনও জবাপুপা, কথনও পদ্মপুপা, কথনও অপরাজিতাপুলে কথনও বিবরুকে, কথনও সূর্য্যে, অন্নিতে, बाल अथरा बन्थूर्ग घरि, छाहात शृका कतिता शास्त्र । बाहाता नक्षा चाडिक कतिया थारकन, किःवा क्रर्शाश्मवानि शृकात

প্রণানী অন্থনভানের চক্ষে প্রতাক্ষ করিবাছেন, তাঁহারা ইহা বিশেষরূপে অবগত আছেন। এই চতুর্দণ তৃবনে এরপ জাব, এরপ পদার্থ নাই, ঘাহা সেই অনন্তশক্তির অধিষ্ঠানরূপে হুর্গোৎ-সব পূজাতে পৃথিত না হয়। অতএব প্রতিমাতে সেই অনন্ত শক্তিকে আবদ্ধ করিবা রাখা নিভাক্ত অব্যক্তিক কথা।

কেহ কেহ বলেন, জাড় প্রতিমার চিস্তাকরিতে করিতে চিত্তের আংড়তাহয়। নগেকুবাবুবলেন,—

"সাভার নিরাভার পরশার বিপরীত। তুতরাং সাভার উপাসনা অভাস করিলে, নিরাভার উপাসনার সামর্থ্য এছে, ইহা বুজিবিকছ, মানসিক নিরম বিকছ। অভকারে বসিয়া থাকিলে কি আলোক দেবিবার শক্তি এছে? যত অধিক কাল অভকারে বসিয়া থাকিলে, তোরার চকু ওতই আলোক দেবিবার অংগালা হইবে। যে সকল বিবর পরশার বিপরীত, ভাহার একটার আলাস হারা অপরটার অভাসে করিবার শক্তি বৃদ্ধি হওয়া দূরে থাকুক, কম-শই ত্রাস হইবা বায়। সাভার ও নিরাভার পরশার বিপরীত। একের অভাসে অভ বিবরের সাধনশক্তি বৃদ্ধি হওয়া দূরে থাকুক, কমনা জীন হইলা বায়।" এ

নিরাকার শব্দ সাকার শব্দের বিগরীত খীকাব করি; কিছু
নিরাকাল কিছা বা নিরাকার উপাসনা সাকার চিন্তা বা সাকার
উপাসনার বিপরীত তাহা বলিতে পারি না। নিরাকার বল্পকে
আমরা চিল্তা করিতে পারি না, নিরাকার চিল্তা করিতে গেলে
তাহার সব্দে সাকার চিল্তা করিতে হয়, ইহা ইতিপূর্বে 'বলামন',
'আননম' প্রাকৃতি চিল্তায় উলাহরণ দিয়া বিশেষ করিয়া বুরাইরাছি। নাগক্র বাবু নিজেই এ কবা অক্তহানে খীকার
ক্রিয়াহেন,—

<sup>\* &</sup>quot;সাকার ও বিরাকার উপাসনা" ২৮-২৯ পুটা।

## নিরকার উপাসনার স্থায়সঙ্গত পরিণাম পৌত্তলিকতা। ৬৯

"কেছ কেছ বলেন, আমাৰের নিরাকারের জ্ঞান নাই। এ কি কথা! নিরাকারের জ্ঞান, অভাবায়ক ক্রান, (negative idea) নিশ্চরই আছে। সাকারের জ্ঞানের সঙ্গে নিরাকারের অভাবায়ক জ্ঞান রহিয়াছে। নিরাকার কি? না, যাহা সাকার নহে। হতবাং থাহারা মনে করেন, যে আমরা নিরাকার ভাবি, তাহারেন বিষম অম। নিরাকার আবার ভাবির কি? আভাব নাই আভাব নাই এই কি একটা ভাবিবার বিষয় ত' ★

নগেল বাব একস্থানে বলিলেন, সাকার চিস্তা করিতে করিতে নিরাকার চিস্তা করিবার সামর্থা জলো, ইহা মানসিক নিয়মবিক্ত, কাৰণ সাকাৰ ও নিৰাকাৰ আলোক ও অস্কুকাৰের ন্যায় সম্পর্ণ বিপরীত। আনবার এখনি বলিভেছেন, "বাঁহারা মনে করেন যে আমরা নিরাকার ভাবি, জাঁহাদের বিষম ভ্রম। নিরাকার আবার ভাবিব কি ?" অর্থাৎ নিরাকার ভাবিবার বিষয় নতে। ভাবিতে গেলে সাকারই ভাবিতে হইবে। এখন জিজাদা করি, নিরাকার ও দাকার চিম্বার যদি আলোক ও আঁধার সম্বন্ধ হয়, তবে নিরাকারবাদী কি প্রকারে সাকার ভাবিতে ভাবিতে নিবাকার ব্রহ্মের জ্ঞানলাভ করিতে পারেন গ নিরাকারবাদীও মাজুষ, সাকারবাদীও মাজুষ: নিরাকারবাদীর মন যেরূপ, দাকারবাদীর মনও দেই একরপ। দাকারবাদীর পক্ষে যাতা মানসিক-নিয়মবিকৃত্ব তুটল, নির্কোরবাদীর পক্ষে ভাহা মান্সিক-নিয়মবিকৃত্ব হইবে না কেন ? আর অভাবাত্মক क्कान काहारक वित ? कामारनत यथन अहारायक कान है। তথন বে জিনিসের অভাব আছে বলিয়া আমরা জানি, তথন সে জিনিসটা অবশাই চিন্তা করিতে হইবে। "আকাশে মেঘ

 <sup>&</sup>quot;वर्षकिकाना"->म वर्ष, २इ माखद्रव, ३६० पृष्ठी ।

নাই" এই একটা মভাবায়ক জ্ঞান। এছলে মাকাশ ও মেঘ উভরই আমরা চিন্তা না করিছা, কখনও এ জ্ঞানবাত করিতে পারি না। সেইরপ "একের আকার নাই", "এক নিরাকার" আমরা থখন চিন্তা করি, তখন আমাদিগকে এক সম্বন্ধ একটা কিছু চিন্তা করিতে হয় (অবশা আমাদের হত টুকু জানা আছে); আবার পোল, কি ত্রিকোণ, চকুছোণ আমাদের চিন্তা করিতে হয়। কারণ, ইতিপুর্বে দেখাইয়াছি চিন্তা মাত্রেই জড়বস্তার চিন্তা। ইতরাং একের চিন্তাও কোন জড়বস্তার চিন্তা। ইতরাং রক্তার কিরাও কোন জড়বস্তার কিরাতার চিন্তা করিতে হয়। কারণ, ইতিপুর্বে দেখাইয়াছি চিন্তা। মতএব নিরাকার চিন্তা করিতে হইলে ভাহার সঙ্গে সাকারও চিন্তা করিতে হয়। ইতরাং নগেজ বাবু নিরাকার উপাসনা ও সাকার উপাসনাকে যে আলোক ও আধারের ন্যায় বিপরীত ব্লেন, সে কেবল কথার মার্গর পেট। সে কথার কোন অর্থ নাই।

যাহা হউক অড় প্রতিমৃত্তি দেখিয়া ঈর্বর চিস্তা করিলে,
মন অড় হইয়া যাওয়ার কোন আশকা নাই। যথন আমরা জীবনের প্রতি মৃহুর্ত্তে চক্লু মেলিলেই চারিনিকে অড়বস্ত দেখিতেছি,
আবার চক্ মুদিলে ও জড় বস্তব ভাবনা ভাবিতেছি; আমরা
শরনে, অপনে, আগরণে কেবল অড়বস্তবই চিস্তা করিয়া থাকি,
অথচ কিন্তু আমাদের মন অড় হইরা যারনা; তথন কেবল ঈরবের
মৃত্তি চিস্তা করিলেই মন অড় হইরা যাইবে, ইহা নিভাস্ত অবৌ
ক্রিক কথা। অড়-চিন্তা ভিন্ন উপাসনা হইতে পারেনা,ইহা "লয়ামন্ত্র, মলন্ত্র, আনমন্ত্রণ প্রভৃতি উদাহরণ দিরা বুরান হইরাছে।

এখন আমরা দেখিলাম, "নিক্লপম মাতৃলেছে" ঈশরচিস্তা করিতে হইলে একটী মাতার মূর্ত্তি, তাঁহার লেহপূর্ণ মুখ্ ত্রী কলনা

করিতে হয়; বাহিরের প্রতিমূর্ত্তি সেইরূপ করনা করিতে আমা-দিগকে সাহাধ্য করে। এইরূপে ঈশরকে"শক্তিময়, জ্ঞানময়,« মক্লমর, প্রেমমর, পবিত্রভামর" প্রভৃতি ভাবে চিন্তা করিতে হইলেও আমাদিগকে তাঁহার শক্তি জ্ঞান, মঙ্গল, প্রেম, পবিত্রতা প্রকাশক কোন ব্যক্তি, বস্তু, বা ঘটনার সাকার মৃত্রি চিস্তা করিতে হয়। আমরা আরও দেখিয়াছি, ঈশরকে "শক্তিময়, জ্ঞানময়, মঙ্গলময়, প্রেমময়, পবিত্রভামর'' বলিরা ভাবিতে পেলে, ক্রমাগত: এক বিষয় হইতে অন্ত বিষয়ে আমাদের মন ঘরিয়া বেড়ায়, জগতে তাঁহার এই দকল গুণপ্রকাশক কার্য্য খুঁজিয়া বেডায়, তাহাতে চঞ্চলমন আরও অধিকতর চঞ্চল হয়: সুতরাং দে উপাসনা হারা চিত্রের একাগ্রভা হয়না। আবার একথাও ঠিক, যে ইহার মধ্যে কোন একটী মাত্র ভাব গ্রহণ করিয়া তদবলঘনে ঈশ্বরকে ধ্যান করিলে আমি তাঁহাকে অক্তান্তভাবে দেখিতে পাইনা। "ক্ষেত্ময়ী জননী" তে তাঁহার প্রেম ভাবিতে গেলে. তাঁহাকে "জ্ঞানময়" বলিয়া ভাবিতে পারিনা; আবার "কান্মৰ" বলিয়া ভাবিতে গেলে. "প্রেম্ময়" কিংবা "শক্তিময়" বলিয়া ভাবিতে পারিনা। কারণ ঈশবের এই সকল ভাব চিন্থা করিতে হইলে আমাদিগকে কেবল সভাবের উপর, প্রাকৃতিক জগতের উপর নির্ভর করিতে হয়। ঈশবের এই সাকাবলাব-প্রকাশক প্রাকৃতিক ঘটনাবলী আমাদের মনে আদিরা উপ-শ্বিত হয়। কিন্তু আমাদের অভিজ্ঞতাতে হয় কেবল প্রেম-প্রকা-শক একটা ঘটনা, নতুবা কেবল জ্ঞান-প্রকাশক একটা চিত্র, নভবা কেবল মলল-প্রকাশক একটী দুলা, আমরা দেখিতে পারি। কিন্তু একাধারে তাঁহাকে "প্রেমমর, জ্ঞানমর, মকলমর,

শক্তিময়, পবিত্রতাময়" রূপে আমরা প্রাকৃতিক ঘটনায় সচরা-চর দেখিতে পারিনা। তবে অবশ্র আনাদের জ্ঞান যভই বুদি ছবু, তত্ত যেখানে জ্ঞান, দেখানেই প্রেম, যেখানে শক্তি দেখা-নেই মকলের কার্যাদেখিতে পারাযায়। কিন্তু সে অতি উচ্চ অবস্থাৰ কথা। এই সকল ভাৰ আমি সচৰাচৰ জগতে একা-ধারে দেখিতে পাইনা বটে. কিন্তু আমার সাধনের জভু সেই সকলকে একাধারে দেখাই আমার আবস্তাক। কারণ, ভিন্ন ভিন্ন অবলম্বনে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়, ব্যক্তি বা ঘটনায় এ সকল দেখিতে গেলে আমার চিত্তের একাগ্রতা লাভ হয়না। আরুকেবল একটামাত্র ঋণ বা ভাব কোন আধারে ধানে কবিতে গেলে অব্রভাব চিস্তা করিবার আনন্দ পাইন। বরং বারংবার একটা ভাব ভাবিতে ভাবিতে—কেবল এক স্নেহ্ময়ী জননীর মধ্সী চিন্তা করিতে করিতে অনবরত এক বিষয় চিন্তা হেত বিরক্তি ( monotony ) বোধ হয়। এই জন্ত আমাকে প্রাকৃতিক দৃখ্যের অবলম্বন ছাডিয়া শিলের সাহায় গ্রহণ কবিতে হইবে। ৰগতের প্রতিরূপ কল্পনা (Reproductive imagination) ছাডিয়া, আবিষারক (constructive imagination) এর আলার গ্রহণ করিতে হইবে। আমাকে এইরপ একটী চিত্র অবলম্ন করিতে হইবে, যাহাতে মাতার স্নেহ আছে, জ্ঞানীর জ্ঞান আছে, ভক্তের প্রেম আছে, শিশুর স্রশ্তা আছে, সাধ্র পবিত্রতা আছে, অনস্ত-জগৎ-পরিচালক শক্তি আছে, জগতের অজ্ঞানান্ধকার দূর করিবার জন্ত চক্ত্র, সূর্য্য, বহ্লিরপে অথবা বর্ত্ত-মান, ভত, ভবিষাতের সাক্ষীরূপে তিনটী চকু আছে, বাহাতে कशरख्य अभवन विनाम कविवाद कवा. मनमिशविव को विविध

## নিবাকার উপাদনার স্থায়সঙ্গত পরিধা<mark>য় পোন্তলিকভা। .৭</mark>৩

প্ৰচরণ-শোভিত দশ্চী হক আছে, বাহাতে পাপাপ্ৰতকে বিনাদ করিবার অন্ত চুর্দমনীর, অকর বিংহবিক্রম আছে, আবার যাহান্তে যোর পাপ-সাগরে নিমগ্ন পাপীকে উদ্ধার করিবার ৰস্ক বরাভ্যবক্ত চুইধানি কর আছে, আমি এইরূপ একটা চিত্র চাই, বাহাতে আমি একাধারে দেই "নিখিলভবনব্যাপিনী, স্পীয় অন্তর্মপ্রী, রূপবিবর্জিতা, সর্বরূপ প্রকাশিনী, ত্রিনেতা, দশভজা অভবনশিনী কর্মাতী দিভিদাতী কগভাতী মহা-(सरीरक<sup>्र)</sup> \* वर्गम कतिश डाँगारक स्थानवहरू शांन कब्रिटक করিতে জাঁহার চরণে মন প্রাণ সমর্পণ করিতে পারি। এই রূপ সর্বভাবপ্রকাশক, সর্বশক্তির আধার, সর্বক্রের আশ্র একটা চিত্র আমি সৃষ্টির মধ্যে, ত্রিভবনে, প্রাক্রতিক জগতে কোথার বঁ জিরা পাইনা। তাই ''অপরিনীম হক্সদর্শী, দূরদর্শী, অক্সদৰ্শী, প্ৰকৃতিদৰ্শী" + গ্ৰবি কল্লনা হারা একটা চিত্ৰ অঞ্চিত কবিয়া বলিভেছেন "ছে সাধক। এতদিনে ভোমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইল, তোমাকে এখন আর ''শক্তিময়, জ্ঞানময়, প্রেমময়, দহামর প্রিত্তাময়" কে ধ্যান করিতে দমস্ত জগৎ গুঁজিয়া বেডা-ইতে হইবেনা। এই দেখ একাধারে তৃমি বাহা কিছু চাও, যতগুলি ভাব ভোমার জনরে ধারণা করিতে পার, ভাছাই পাইবে"। (১) ধর ধ্বি। ধর ভোমার তবজান ।। ধর তোমার জীব-দর ।।।

প্রাকৃতিক জগতের অনেকগুলি চিত্র বা দৃক্তের সমবায়ে এই

ধর্মজিজাসা ১ন বঙ্—৭৫ পূটা। † ভূদেব বাবু কৃত "পূলাঞ্জি"।

<sup>(</sup>s) विश्ववताध्यस्यक निक्र वतान्त्रीदिनः ।

সাৰকাশাং হিতাব্যি ভ্ৰমণো কপক্ষণা ।।' কুলাব্য ।

অকৃত অফুগৰ চিত্ৰ উদ্ভাবন করিয়া, জগতের তিল তিল দৌন্দর্য্য
একাধারে সংগ্রহ পূর্কক এই তিলোডমা মৃত্তি (২) নির্দাণ করিয়া
লবি দেখিলেন ইহা সহজে মনে ধারণা করা বারনা। আমরা
ফগতে যে সকল চিত্র বেখিতে সর্বাণা অভান্ত, ইহা তাহা হইতে
ভিন্ন ও জটিল রকমের বিলিয়া ইহা সহজে করানা করা বারনা।
তবে বাহ্নিক কোন প্রতিরূপ দেখিলে, তাহার সাহারো ইহা
মনে ধারণা করা বাইতে পারে, তাই প্রতিমার বাবজা করা
হইল। ফটোগ্রাফ্ মাহুবের প্রতিমৃত্তি; কারণ, তোমার ফটোপ্রাফ্ দেখিলে, তোমার সহরে বভগুলি ভাব আমার জানা আছে
তাহা আমার মনে উদিত হয়; ফটোগ্রাফ্ সেই মাহুবের সর্বপ্রকার ভাব প্রকাশ করে। সেইরূপ এই প্রতিমাও ঈর্বরের
প্রতিমৃত্তি; কারণ, ইহা দেখিলে জর্মরের স্বর্জক্রতা, মাতৃত্ব, লয়।,
সেহ প্রভৃতি মনে উদিত হয়; এ সকল ভাব অবঞ্চ কোন

<sup>(</sup>২) অতুলং তত্ৰ তত্তেক্ত: সর্কাদেবদারীরকা।
একহং তবকুলারী বাগুলোকত্রন্তিরা।
ববকুজ্যাত্তবত্তেরালায়ত তত্মুবং।
বাব্যের চাত্তবন্ কেশা বাহুবো বিকুচ্চেলা।
বৌন্যের ত্তরাহার বিত্ততেলসাতৃর: ।
ত্তরাহার্বাই ক্ষান্তর্বাই ক্ষান্তর্বাই ক্ষান্তর্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্ত্র্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্ত্রাই বিক্রান্ত্রাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্ত্রাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্ত্রাই বিক্রান্ত্রাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্ত্রাই বিক্রান্ত্রাই বিক্রান্ত্রাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্ত্রাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্ত্রাই বিক্রান্ত্রাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান্ত্রাই বিক্রান্ত্রাই বিক্রান্তর্বাই বিক্রান

শ্টপ্রশাণী বা বন্ধর নহে, কেবল ঈবরের। প্রতিষা ঈবরের ভাব সকল প্রকাশ করে বলিরা, ভাহা ঈবরের প্রতিমৃত্তি। প্রতিষা সেই অনপ্রশক্তির প্রতিমৃত্তি। আরম্বার কেটারাজ্ ও তোমার প্রতিমৃত্তি। কিন্ধ এই উত্তর প্রতিমৃত্তির মধ্যে একটু বিশেব প্রতেদ আছে। তোমার ফটোগ্রাফ্ দেখিলে, সাদৃত্ত বলতঃ কেবল তোমাকে স্বরণ হর; কিন্ধ তুমি ভোমার ফটোগ্রাফ্ হইতে পৃথক্ ভাবে আছে। প্রতিষা সেরণ নহে। প্রতিমা দর্শনে সেই প্রবি-করিত সর্বভাব-শক্তি-ভবণের আগ্রের দেব-দেবীর মৃত্তি স্বরণ হর, দেই প্রতিমার প্রতিবিধ ফ্লবে পতিত হইলে, হংপরে তাহাকে ধ্যান করা বার, আবার মাহিবের প্রতিমাতে তিনি সর্বপ্রধার গ্রণঙ শক্তি লইরা বিথাক্তিনার আহ্রেন বলিরা, সেই প্রতিমা অবলহনে তাহাকে পূরাও করা বার।

এইরপে আমরা দেখিলাম, ঈর্বকে বলি "শক্তিমর, জ্ঞানমর, প্রেমনর, মঙ্গলমর, শাল্তিমর, পবিত্রতামার" বলিরা চিন্তা ও
উপাসনা করা হর; সে চিল্তা ও উপাসনা বলি কেবল মৌখিক
খনাবাল ও কাঁকা বক্তানা হইরা আন্তরিক কোন ক্রিরা
হর; আর তাহা বলি চিরস্তন মানসিক নির্বের বলীভূত হইরা
করা হর; তবে সে উপাসনা সাকার উপাসনা, ভাছার অনিবার্গ্য ও অবক্তরাবী পরিণান প্রতিমা পূলা বা "পৌত্রলিক্তা"।
নিরাকার উপাসনার বক্তিসক্ত পরিণাম পৌত্রলিক্তা।

"ব্যবস্থার পরীর-সমুগ্পর, বিগন্ধরব্যাপী, প্রভাবশালী, অপরিনের সেই ভোলোরাশি একত্র বিলিত হইলা এক নারীরূপ অভ্যাদিত হইল। শল্পর তেল

## ঈশবের রূপদর্শন।

লখারের রূপদর্শন ভিল্প পূলা হল না, ইহার উত্তরে নগেরে বাৰু বলেন, ঈশ্বরের রূপ কি কেহ ক্থনও দেখিতে পারে ? এই যে সাকারবাদিগণ প্রতিমা পূজা করেন, তাঁহারা কি কথনও ঈশবের রূপ দেখিতে পারেন ৷ ঈশব প্রতিমাতে আগে অধিষ্ঠিত থাকেন না: প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিলে আদেন, আবার বিদর্জন করিলে চলিয়া ধান। কেহ কি কথনও তাঁহাকে আসিতে ও যাইতে দেখিয়াছেন ৭ উপাসকগণ প্রথমে দেই জড়প্রতিমাই দেখেন, প্রাণ-প্রতিষ্ঠার পরেও দেই জড়-श्रां क्रिया (मर्थन, व्यावां वितर्कत्त्र अर्व । त्रहे क्रज् श्रां विभारे দেখেন। অভএব ঈশবকে কেহই দেখিতে পারেন না। কেবল ঈশবের আনের্ভাব বিখাদ করেন এই মাত্র: দেরূপ বিখাদ নিরাকারবাদীরও আছে। তবে তোমার রূপদর্শন কথার কোন অর্থ নাই। পাছে তাঁহার যুক্তির সৌন্দর্যা নষ্ট হয়, এই बन्न नरशक वावत निरकत कथा टाना याहेट ज्ह---

"তুমি কুছকার নির্দিত মূর্ত্তি দেখ,--প্রাণ-প্রতিষ্ঠার পূর্বেদ, প্রাণ-প্রতিষ্ঠার

পতে, বিসর্জবের পতে, কেবল সেই প্রতিমূর্তিই কেব। ভারতি বে কেবলাগ আর্থিকীব হয়, কারা বেবিকে পাক নাঃ আবিক্রীয়, ডিরোকাল ভিন্নই বেবিকে পাকনাঃ করে কেন বল ক্রপর্যান ভিন্ন প্রাাহর না? ভুষি আগনিই বলিকের, চকুরিজ্ঞানের বিবর ঐ মূর্ত্তি কোনার প্রাাহর নাই উহাকে বাহা আবিকৃতি হয়, ভারাই ডোনার প্রাাহ, বিবরঃ কিন্তু কার্যাবিকৃতি হয়, ভারাই ডোনার প্রভার বিবরঃ কিন্তু কার্যাবিকৃতি হয়, ভারাই ডোনার প্রভার বিবরঃ ভারতি কার্যাবিক বাহা ক্রিক প্রাাহর কার বিবরঃ কার্যাবিক বাহা ক্রিক প্রাাহর কার তালোর চকু বাহা বেশিকেরে, ভারার পূরা করিকেরনা; ক্রমন বাহা বেশিকের পাকনা ভারাইই পূরা কর, ভবে কেন বল বে রূপর্যাবিক বাহা বাহা নাই" ও

তৎপরে নগেক্স বাব্ বলেন, 'দেখা' অর্থে চর্প্রচক্তে ধেখা, আরে জান-চক্ত্রারা প্রতাক অফ্ডব করা। চর্প্র-চক্ত্রারা দেখিছে গেলে আমরা ঈর্বর কেন, কোন মহ্যাকেও দেখিতে পাই না। আমরা চর্প্র-চক্ত্রারা কেবল মহযোর স্থুল জড়নেত্ মাত্র দেখি; অসার মহযোর সার হে জাবারা, তাহাকে আমরা দেখিতে পারি না। পারি কেবল জ্ঞান-চক্ত্রারা।

"ভোমার পূজনীয়া জননীর কটিন পীড়ার কথা ওনিয়া বিদেশ হইতে সূহে আদিলে। আদিরা দেখিলে, তোমার জননীর মৃতদেহ সূহপ্রাস্থনে শরান। মৃথি জন্দন করিয়া উটিলে, বলিলে, "হায়া মা'র দলে দেখা হইল না। দু এছলে জিআদা করি কাহার দলে দেখা হইল না। কি বেগা হইল না। কিলে, তুমি পূর্ণেও বাহা দেখিতে, এখনও তাহাই দেখিতেছা পূর্ণে হৈ হতু, পর, নানিকাদি অ্সনি-চর দেখিতে, বে অভ্নেহ দেখিতে, এখনও তাহাই-ছেবিতেছা পূর্ণে এমন কি দেখিতে পাইতে বাহা এখন দেখিতে গাইতে হায়া এখন স্বাহ্যিক স্বাহ্য

<sup>· &</sup>quot;ताकाद च विदासाद छेगानवा" a-> गुडे। ६

ভূমি ভাষা দেখিতে পাইতে, এখনও তাহা দেখিতে পাইডেছ। কিছু পূর্বেদ বৈ তৈতক পদার্থেম আবিতাৰ ছিল, সেই জীবাছা এখন আর নাই। সেই জনাই ভূমি বলিডেছ "হাম দেখা হইল না!" ৬ ৫ ৫ ৫ খন তুমি বলিলে, "হাম! দেখা হইল না!" তখন দেখা শন্ধ কিল্প আৰ্থ বাবহার করিছাছ? চর্মান্তেক দেখা আর্থ নিক্তমই না। কেন না চর্মান্তেক ভাষা বেখা যার, তাহা পূর্বেও বেমন দেখিতে, এখনও সেইজন দেখিতেছ। জানচকু বারা প্রত্যক্ষ অমুভূতির নাম যদি দেখা হর, বিবাসনয়নে তৈতনা পার্থকৈ এহণ আহল কল্পান্তিক লাহণ করার নাম যদি দেখা হর, তাহা হইলে, তুমি পূর্বেণ সেইডেক প্রেই এখন দেখিতে পাইকেছ না বাবাছাকে প্রত্যক্ষ অমুভত করিতে, তাহাই এখন দেখিতে পাইকেছ না বাবাছ

জ্ঞানচকু ছারা তৈতিক পদার্থকে সাক্ষাৎ অকুতব করা বড়ই উচ্চ অধিকারের কথা। ঐতি বলেন,—

> "অপরীরং শরীরেরু অনবছেরবছিতং। মহাতং বিভুমান্তানং মহাধীরো ন শোচতি ॥"

ধীর ব্যক্তি শরীরন্ধান্ত দেই অশরীরী, অনিতা প্লার্থে অব-কিত সেই নিতাবন্ধ, মহান্, বিভু, মাছাকে আনিরা কথনও শৌক করেন না। তৈওক্ত প্লার্থকে বথন আনিতে পারা বার, তথন কোন শোক তাপ থাকে না, কারণ কোন বন্ধর অভাব বোধ থাকে না। উক্ত বিবেশাগত বাজি যদি সেই অধিকারের শৌক হইতেন, তবে তিনি মারের পীড়ার কথা শুনিরা গৃহে আসিবেন কেন ? বিবেশে থাকিরাই ভ জানচকু বারা মাতাকে প্রাজ্ঞাক করিতে পারিতেন ও তাঁহার দেহতাাগের কথা আনিতে পারিতেন। লৌকিক আচারের বশবরী হইরা বদি বা গৃহে

<sup>· &</sup>quot;माकात ও विद्राकात हैनीमना"------ ७ ३० गृहे। ।

चांतिरनेत. किंद "शंद मारवद मरक स्वथा इहेन ना ।" वनिवा জন্মন করিবেন কেন গ তিনি ত জানচক বারা তথনও মাডাকে ৰেবিতেছেন ৷ তিনি মাতার জীবিতাবভার তাঁহাকে বেরণ: প্রভাক করিতেন, তথনও ত সেইরপই করিতেছেন 🕫 কারণ ভাঁচার মাতা যদি কেবল চৈত্ত পদার্থ বলিয়াই ভাঁচার বিশাস থাকিবে, তবে তাহার ত কোন জরা মরণ নাই, হাব বৃদ্ধি নাই, কোন কালেই অভাব নাই ? স্থভরাং বৃথিতে इटेर्ड (करन खान्ठक बाता हिड्ड शर्नार्थत थेडाक असूड्डि যে অবস্থার কথা, তিনি দে অবস্থা হইতে এখনও আনেক দরে আছেন, তিনি জ্ঞানচকে মাতার চৈত্তাংশ দেখিতে পান मा । जिमि (करन कड नंदीद अपिट कामना, आनाव (करन চৈতনাও দেখিতে পান না: তিনি চান দেই জড়শরীরের মধান্তিত হৈতনা পদার্থকে দেখিতে। সেই অভশরীরাশ্রিত চৈতন্য পদাৰ্থই তাঁহাৰ মাতা। সেই জড়শরীর হইতে পৃথক ভাবে তাঁহার মাতার অভিত্ব নাই, \* আবার সেই চৈত্র পদার্থ হইতে পৃথক্তাবে অবস্থিত জড় শরীর ও তাঁহার মাতা নহে। যতদিন প্রয়ন্ত জ্ঞানচকু উন্মীশিত নাহর, ভত मिन পर्यास व्यामात्मत्र मकत्मत्रहे এहे मना । व्यामात्मत्र माकाः পিডা, লাডা, ভগিনী, বন্ধু, বাৰ্ধ্ব সকলেই এই জন্তবারাল্লিছ চৈত্র পদার্থ। তাঁহাদিগের জড়শরীর বেমন আমরা চর্মচকু ৰাবা দেখিতে পাই, দেইত্ৰপ তাঁহাদের টেডলাংগ্**ড** আললা কড় শরীরের সহিত মাধামাধিতাতে ছেবিতে পারি, মাজা বেষন পুত্তের বিষয় ভাবিতে, ভাহার কথা ভনিতে বেষন

इंग वक्नतीय ११८७ पृथंक्कोर्य अवस्थि बीयासार व्यक्तवानि सम्ब

छेपक्का, रमहेक्न डाहाइ मुक्कानि स्विकात कन ଓ नानाविका । শিকা বিদেশত পুত্তের নিকট সর্বাই পতা লিবিয়া বাকেন ক ভাষার দংবাদও সর্বদা পাইরা থাকেন : ভাছতিত পুরের সহছে জান হইতেছে সভা; কিন্তু ভাহা সত্তেও ভিনি ভাহাকে দেখি-ৰার জন্ম এতদুর উৎস্কুক হন কেন গুলা, সচরাচর আবাদের আনচক অপেকা চর্মচক অধিকতর বিকশিত। জানচক উন্মীণিত হওয়ার পূর্বে আমাদের চর্ম্মচক উন্মীণিত হর, চর্ম-চক্ষর ব্যবহারে অনেক দিন অভাত্ত হটলে, ভবে জ্ঞানচক্ষর ক্রি আরম্ভ হর। সেইজল জানচ ফর দর্শন অপেকা চর্ম্মকর वर्णन स्थामारमय निकड स्थित स्थ श्रीय । स्थाप বাজি সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞানলাভ করিতে হইলে, ভাছার বত-টুকু বাঞ্চিক, বতটুকু চকুরিজিরের বিষয়, তাহাই মামরা আগে বেৰিতে পাই। সেই চকুদারা যাহা দেখা যার, জ্ঞান তাহা লইরাই বিচার করে। চকু জ্ঞানের উপযোগী বিবর সংগ্রহ করিরা দিলে তবে জ্ঞানের কার্যা আরম্ভ চর। কোন বন্ধ বা বাজিকে ভালবাদার পূর্বে আমরা চকুরারা তাহার ত্রণ ত্রু প্রাক্ক করি, তৎপরে তাহার প্রতি ভালবাসা জন্মে। একর नर्सना निकार थाकितन, वजनुत्र छानवामा खाला, नृत वहेर छ ভাহা ৰাজিতে পাৰে না। পূৰ্বে যাহার সহিত কৰন পরিচর क्रिम मा अञ्चल वास्तिक जानवानिक हरेला हाकुव वर्णन বিৰেক সাহায্য কৰিব। পাকে। পূৰ্বে কখনও দেখা সাক্ষাৎ रक्ष नारे, रहा कावि कावि कार्य विनन रहेन, अपनि कानवाना क्रक्ति—शक्षत्र वहेना नहबाहत्र करनक बहेता.सारकः। चनहक्रत करिया बरेक्क कानदानात तहत नहत पुढीक विशेष्ट्र ।

ইংরেশ্লীতে ইহাকে love at first sight বলে। বাঁহার। জনাদ্ধ তাঁহাদৈর অক্সান্ত ইন্ধিরের সাহারে। জ্ঞান ও ভালবাদা। অন্মিতে পারে বটে, কিন্তু তাঁহাদের বড়ই হুর্ভাগা বে তাঁহারা এই একটা প্রধান ইন্ধিরের সাহায্য হুইতে ব্যক্তি। আর বাঁহারা এই ইন্ধির থাকিতে, ভ্রান্তি বা কুদংলার বলে ইহার বাবহার করিতে অনিচ্চুক, তাঁহাদের সেই জনাদ্ধ হইতে আর ও হুর্ভাগ্য বলিতে হুইবে।

আমরা দেখিলাম, কেবল জ্ঞানচকুর হারা চৈত্র পরার্থের প্রতাক্ষ দর্শন অতি উচ্চ অবস্থার কথা। আমরা সচরাচর অস্কৃত্রের হুটির বার্থির থাকি, তাহার সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের কাল হুইয়া থাকে। একথা নগেন্ত বার্নজেও কতকটা বীকার করিয়াছেন, "আমরা চর্গচকু হারা কেবল জড়দেহ দেখি। আর আহ্মা বামন হারা সেই দেহাধিতি আহ্মাও মনকে দেখি। সেই জন্তই মৃত আহ্মীরের দেহ দেখিরা লোকে বলে "দেখা হুইল না।" কি দেখা হুইল না। চর্গচকে যাহা দেখা যার না, সেই দেহাধিতি ত আ্যাকি দেখা হুইল না।"

তাহা হইলে নগেন্দ্ৰ বাবুও খীকার করিলেন, আসরা
"দেহাধিটিত আত্মাকে"ই দেখিতে যাই, কেবল আত্মাকেও
দেখিতে বাইনা; আবার কেবল দেহকেও দেখিতে বাইনা—
সেই দেহাধিটিত আত্মাকে দেখিতে না পারিলেই লোকে বলে
"দেখা হইল না"। কিন্তু চর্গচক্ষে দেহাধিটিত আত্মাকে দেখা
বার না একি: ক্যা ? বিদি চর্গচক্ষে হৈহাধিটিত আত্মাকে
দেখা বা বাইবে; তাকে ভাহা না দেখিতে পারিলে, শোক

করা হর কেন ? চর্মচকু বারা একটা স্থীব জীবত বার্থব (আরাও বড়ের স্বাষ্ট) কে অবপ্রই দেবা বার। জীবত বার্থ্য হাসে, কাঁলে, কথা বলে, চলিরা বেড়ার এ সকল কি চর্মচক্ষে দেবা বার না ? চর্মচক্ষে দেই দেহহাড়া আয়াকে দেখিতে পারে না বীকার করি; কিন্তু তাই বলিরা দেহাধিষ্টিত আয়াকে দেখিতে পারে না ইহা মানিতে পারি না। বাহা প্রত্যক্ষের বিবর, সকলেই দেখিতেছে, তাহা স্থীকার অবপ্রই করিতে হইবে, অস্থীকার করিবার উপার নাই। নগেন্দ্র বিব্রু চর্মকিত বিব্রু করিবার উপার নাই। নগেন্দ্র বিব্রু চর্মকিত বিব্রুক্তি বিশ্বিক্তি বিশ্বুক্তি বিশ্বু

"এখন দেই পূর্বাগ্র আবার আসিতেছে,—পরমেধরকে কি দেখা বার ? বেমন, মাতা, পিতা, আতা, ভগিনী, আজীয় ম্বলনকে দেখা বার, পরমেধরকে কি দেইরুপ দেখা বার ? মাতা,পিতা প্রভৃতি সকলকে চর্মচক্ষে দেখা বার না : পরম মাতা, পারম পিতাকেও চর্মচক্ষে দেখা বার না । কিন্তু এছলে কেই বলিতে পারেম, মাতা, পিতা, প্রভৃতিকে তাঁহারের ছুল দেহের সাহারে, ভাহারের ছুলদেই অবলম্বনে দেখিতে পাই। পরমেধরকে কি অবলম্বনে বেধিব ?"

এতদ্র ঘ্রিরা ফিরিরা নগেজ বাবু এখন পেখে আসিলেন। প্রথমতঃ তিনি রূপদর্শন ভিরু ঈথরের পূজা হয় না, এই মড় ধ্রুন করিতে প্রধাস পান। তাঁহার যুক্তি এই—

্বাহারা জগদর্শনের কথা বলেন, উাহারা প্রাণ-প্রতিষ্ঠার পূর্বে ও পরে কেবল জড় প্রতিমার ত্রগই বেবেন, ঈশরের ত্রপ দেখিতে পারেন না। তংশরে আর একপদ অঞ্জনর হইরা নগেজ বাব্ বলেন, ঈশরের ত্রপ কেন, কেহ কোন মাছবের অপত দেখিতে পারে না। কারও চর্মচন্দু বারা, মাছবের অড়- त्मक (मर्था वांत : आंत्र कान-क्रम वांता. ताहे मास्याक अर्थाए ভাহার চৈতভাংশ প্রভাক্ষ করা বার। এখন এ বৃক্তির এক (माद घछिन। दनि क्छान-छक् बाताहे मासूबदक (मथा वात्र, তবে মালুব মরিরা গেলে, অর্থাৎ জড় বেছ হইতে চৈতল পুথক হইলে, ভাহাকে দেখা যার না কেন ? আর মৃত :বাজির জ্ঞ শোক্ট বা করা হয় কেন ? মাতা ৰখন পুত্রের মুখ দেখিবার জন্ত লালায়িত হন, তথন তিনি কি প্রত্তের মধ্যক্ষ কেবল হৈত-লাংশ দেখিতে চান ? তিনি ত দুর হইতেই জ্ঞান-চকুৰারা ভাহা দেখিতেছেন। তাহা হইলে দেখা গেল, মানুষ অর্থে কেবল মাহবের চৈতনাংশ নহে; মাহব ক্সভদেহাধিন্তিত চৈতক্স পদার্থ মাছব দেহধারী আরা। স্তরাং মাছবকে দেখার অর্থ, কেবল চৈতভাংশকে জ্ঞানচকুষারা দেখা নছে: দেহাপ্রিভ আত্মাকে চৰ্ম্মচকু ছারা দেখা। বেমন মাছুবকে আমরা জড়-দেহের অবলম্বন ভিন্ন দেখিতে পারি না. দেইরূপ ঈশর্কে ও জড অবলম্বন ভিন্ন রেখা বার না। মাসুবের সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিতে হইলে বেমন পূর্বে ভাহার রূপ দর্শন করা আবশুক, ঈখবের স্বদ্ধে জ্ঞানলাভ করিতে হইলেও তাঁহার রূপদর্শন कदा कार्याकः। अक्रवास्ति (यमन स्नाननारंखद वहे महस्र प প্রধান উপার হইতে বঞ্চিত হইরা নিজকে হতভাগ্য মনে করে. দেই রকম বাঁহারা চকু থাকিতে ঈবরের রূপ দর্শন করিতে लाखिवान अनिक्क, छीशानिश्रास्त प्रकाश वनित्व इटेरव। নগেল বাবত বলিভেছেন.---

"বিত্ত এছনে কেই বলিতে গারেন, বাজা, শিকা, প্রজ্ঞতিকে ভাছাদের ছুল বেছের সাহাব্যে, ভাষাদের ছুলাহেই অবসবনে হেখিতে পাই। প্রবে- ব্যক্তে কি অবস্থানে দেখিব ? এই অজ্যন্তুত, ইংকীল্যানয়, পাইন ইম্মান বিষয় উহার অন্তৰ্গত প্ৰত্যেক পদাৰ্থকৈ অৱলক্ষ্ম করিলা সেই প্রসংগ্রহণকৈ দুশ্ম করিবে।

"পিকু মাতৃদেহে বেমন জীবাল্লা আবছিত, নেইকপ এই স্বিশাল ব্ৰহ্মাতে সেই প্ৰম পিতা, প্ৰম মাতা অবছিত। জীবাল্লা বেমন দেহে অবছিত, প্ৰমাল্লা সেইকপ এই নিধিল ব্ৰহ্মাণ্ডকে পূৰ্ণ কৰিয়া, ইহাৰ অন্তৰ্গত প্ৰত্যেক পদাৰ্থেৰ অন্তৰ্গত বেহাৰ হৈছি কৰেন। জীবাল্লা বেমন দেহকে পৰিচালিত কৰিতেছেন, প্ৰমাল্লা নেইকপ এই স্বিশাল ব্ৰহ্মাণ্ড প্ৰতিনিয়ত কাৰ্য্য কৰিতেছেন। জীবাল্লা হৈছিত নিবন্ধন ব্যক্ষপ জীবনেকে জীবন, সেইকপ প্ৰমাল্লাৰ অবিচাৰে মন্ত্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ডৰ জীবন। \* \* \* \* জীবিত সন্তব্যাৰ কাৰ্যাক অবিচাৰে মন্ত্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ডৰ জীবন। \* \* \* \* জীবিত সন্তব্যাৰ কাৰ্যাক বেহাৰ আল্লাক কোৰা ব্ৰহ্মাণ্ডৰ কাৰ্যাক কৰিছিল কৰ্মাণ্ডৰ জিলাক বাহাৰ আল্লাকে দেখা হয়, প্ৰকৃতক্ষপে ক্ষেমিত আমিলে এই ব্ৰহ্মাণ্ড ব্ৰেমাণ্ড এক ভাবে ব্ৰহ্মাণ্ডপ্ৰতিকে দেখা হয়। এই ব্ৰহ্মাণ্ডৰ যে কোন প্ৰদাৰ্থৰ অবলয়নে সেই প্ৰমাণ্ডৰৰ যে কোন প্ৰদাৰ্থৰ অবলয়নে সেই প্ৰমাণ্ডৰৰ যুদ্ধাৰ হয়"। (১)

নগেল্ফ বাবু এছলে একাণ্ডকে মন্থা পরীরের সহিত তুলনা করিয়া দেখাইলেন যে, মাসুষের পরীর বারা বেক্সপ তাঁহাকে দেখা যার, ঈবরের এই একাণ্ড-দেরীর বারাও তাঁহাকে সেই-ক্সপ দেখা যার। এই একাণ্ড-দেহ অবলয়নে ঈবরকে পূজা করিছে তিনি উপদেশ দিতেছেন। এমন কি অঞ্জ তিনি বিলিয়াছেন, সাধনের প্রথমাবহার এইকপ অবলয়নের নিতার প্রয়োজন। (২) তাহা হইলে নগেল্ফ বাবু এখানে নিজেই বীকার করিজেছেন "ঈবরোপাসনার ক্রপদশনের নিতার আবেশ্যক্র'।ইতিপুর্কে তিনি হে মত খণ্ডন করিতে প্রহাস পাইয়া-

<sup>(</sup>১) সাকার ও নিরাকার উপাসনা।"--> পৃষ্ঠা।

<sup>(</sup>২) "সাধ্যের প্রথমানছার স্কর্যব্যনের প্রয়েজন"। "সাকার ও নিরাকার উপাসনা" ৭৭ পুঠা।

ছেন, এখন ডিনি নিজেই তাহা স্বীকার করিতেছেন। তরে প্রতেলের মধ্যে এই, সাকারবাদিগণ প্রতিবাতে ঈংরের রূপ দর্শন করিয়া তাঁহার পূজা করেন। (১) নগেক্স বাবুবলেন—

"এই ব্রহ্মণ্ডের সম্ভর্গত যে কোন প্রাথে তাঁহার রূপনশীন করিয়া পূলা কর।" এখন কথা হইতেছে "প্রতিমা" কি ব্রহ্মণ্ড হাড়া কোন বস্তাণ ব্রহ্মণ্ডের যে কোন প্রাথ বিধি ব্রহ্মপূলার অবলখন হইতে পারে, ভবে প্রতিমার কি অপরাধ ? ইহার উত্তরে নগেক্ত বাবু বলেন, (প্রতিমার অবলখনে)

°আপতি এই জঞ্বে, এতিমামিখা, কলিত, অনি সত্যাচাই। সত্যই পমাহান, সতাই পথ ৷ তালে যিখা¦ কলনা অবলধন ক'বৰ কেন?"

ষিতীয় মাণারি—"প্রমেখনের কি এতিমা আছে ও ওঁচার কি এতিককী সভব গুৰাহারকণ আছে, ভারার এতিরূপ সভব হটতে পাবে। কিন্তু বিশি অকপ, চিনাচ, ওঁচার এতিরূপ কেমন কবিয়া সুখব ইউতে পারে গু**লাফো** বর্ধন ওঁচার সৃধি নাই,তুপন ওঁচার এতিমৃতি কেমন কবিয়া এছত করিবে দ

ইহার উত্তর পূর্কেই দেওরা হইরাছে। নিশুণ এক্ষের আজিমুর্জি নাই সভা, কিছ সন্তণ এক্ষের প্রতিমৃত্তি আছে। বেণানে শুণ
আছে সেথানেই রূপ আছে। রূপ ও আকারবিহান শুণবাচক
পদার্থের অজিত আমাদের জ্ঞানের অগোচর, চিন্তার অভীত।
(২৬পুটা দেখা। রূপ ও আকার ভিন্ন আমরা কোন শুণের চিন্তা
করিতে পারি না; সে প্রকার চিন্তা মানসিক নিয়বের বিশ্বভি।
ক্রিপ্রতিত্তা স্থানেও সে কথা খাটে। সপ্তণ ক্রিপ্রতে চিন্তা করিজে
হইলে, বে অগতে তাঁহার শুণ প্রকাশিত হইরাছে, সেই সাকার্য

 <sup>(</sup>э) বাত্তবিক পক্ষে সাকারবালিগৰ প্রতিমা অবলতানও বেরুপ ক্ষরের পুরা করেব, অঝাতের অরাজ পরার্থ অবলব্যবত সেইরূপ পুরা করেব।

সক্ষপ জগংকেও চিন্তা করিতে হর। স্তরাং সঞ্চ ঈশ্রের প্রতি-মুর্ত্তি আছে। সেই প্রতিমৃত্তি এই "এই অভাত্ত, স্ক্রৌশসমর, গ্রম স্থানর বিশ্ব উইরে অন্তর্গত প্রত্যেক প্রাথি।"

পঞ্চশীতে উক্ত হইয়াছে,---

"বিৰক্ষপাধ্যাৰ এব উক্ত: স্কেহপি পৌকৰে।
ধাআদিএখপথ প্ৰান্তে ভাৰম্বনান্ বিছু: ।।
কীশ্ত্ৰবিষ্ট বেংধাবিজুক কেন্দ্ৰবহুত:।
বিশ্বভিষ্ববিদ্যালয়বিকা যক্ষাক্ষরা: ।।
বিশ্বজ্ঞানিক বিশ্বলাধ্যালয়বিকা বিশ্বজ্ঞানিক বিশ্বলাধ্যালয়বিকা বিশ্বলাধ্যালয়বিকাশিক বিশ্বলাধ্যাশিক বিশ্বলাধ্যালয়বিকাশিক বিশ্বলাধ্যালয়বিকাশিক বিশ্বলাধ্যালয়বিক

স্থাঃ দর্শবিত পূজিতাঃ গ্রানারিন ।" চিরনীপ-২-২-২-৮। গীতার বিখকপ অধাতে ও অংগরীয় পূরুর হক্তে লিখরের এই বিরাই মূর্তির কথা বলা হইয়াছে। জগংস্তারী একা হইতে আরম্ভ করিয়া স্থঠ পদার্থের মধ্যে অভি ক্ষুত্র তুগ পর্যান্ত দেই বিরাইমূর্তির অব্যাব। ঈর্বর, স্থান্তা, বিরাই, এজা, বিষ্ণু, ইক্র, বহ্নি, ভিরু, ভৈরুর, ইব্রান, মারিক, যক্ষ, রাক্ষর, রাজার, ক্ষজির, বৈশা, শূর, গো, অর্থ, মৃর, পক্ষী, অর্থ, বই, চাত, বব, ত্রীহি, ভুগ, জল, পারাণ, মূরিক। এই সকল ক্রিম বস্তু, বাস্ত এবং কোলাল অন্তবিশেষ), এই সকল ক্রিম বস্তু, এই রর্জে এবং কোলাল অন্তবিশেষ), এই সকল ক্রিম বস্তু, এই রর্জে বন্ধান্তের অন্তর্গত প্রত্তেক বস্তু ক্ষরতের ভিরু ভিরু মূর্বি, অথবা সেই বিরাই সুক্ষর অন্তর্গত ভিরু ভিরু ভিরু অব্যাব এই সকল মূর্বিতে তাঁহার উপাসনা ক্রিনে ভিনিক্স প্রদান করেন।

অনত এব লগতের প্রত্যেক বস্তুল, মৃতি চা, তৃণ, পাবাণ বুলি ঈখরের মূর্তি হইন, তবে সেই লগু, মৃতি কা, তৃণ, পাবাণের

সমষ্টি বে হড় প্রতিমা, তাহাও তাঁহার মূর্তি। সভাতার প্রথমা-বস্থার মানুষ জল, মুত্তিকা, তুগ, পাবাণ প্রভৃতি স্বাভাবিক বস্ত পথক পথক জ্বপে সাংসারিক কার্যো বাবছার করিয়া থাকে। শভাতার বৃদ্ধির সংক্ষেকে তাহাদের মনের আনকাজকাও উচ্চে ধাবিত হয়, তাহাদের অভাব বৃদ্ধি হয়। তথন আর তাহারা সেই জল, মব্রিকা, তণ, পাষাণকে পুথক পুথক রূপে ব্যবহার করিয়া পরিভ্রপ্ত হইতে গাবে না। তথন দেই জল মৃত্তিকা তণ-পাষাণের স্মবায়ে সুদ্ধা, অন্তত অট্রালিকা নির্দ্ধাণ করিয়া তাহাতে স্থাপ বাদ করিয়া থাকে। দেইরূপ জল, মৃত্কা, তণ, পারাণ ছারা পুথক পুথক ক্লে ঈশবের ভিন্ন ভিন্ন ভাব প্রকাশিত হয়। কিছ উপাদকের হৃদয় যথন সে দকল ভাবে পরিত্প হইতে চার না, ধ্বন জিনি একাগাৰে ঈপুৰকে নানাভাবে দেখিতে বাসনা করেন, তথন তাঁহাকে দেই স্কল দ্বোর সমষ্টিতে নানাভাব-প্রকাশক ঈশবের প্রতিমর্ত্তি নির্দ্ধাণ করাইয়া গইতে হয়। মাদি বল প্রতিমাকলিত, মিথা; কিন্তু জগং কি সভা গ নগেল বাব নিজেই বলেন.-

"কিন্তু ব্রহাও অসার, অনিতা, পরিবর্তনশীল; সকলই "ক্লণ-বিধ্বংসী"। • অতএব প্রতিমা বেমন মিথা। এই মিথা। জগতের অবলহনে ঈশর পূজার জোন দোব না হইলে, প্রতিমা অবলহনে ঈশর পূজার দোব কি १ ∮ বদি বল প্রতিমা মাহবের মনঃ-ক্রিড, জাগৎ স্বাভাবিক।

"ফুট পৰাৰ্থ অবলখনে ঈশৱপুতা এবং প্ৰতিষা অবলখনে ঈশৱপুতা এউভয়ের মধ্যে আকাল পাচাল প্ৰভেগ। করানা ও সচ্চোবত প্ৰভেগ, এউভয়ের মধ্যে তত প্ৰভেগ। (২১ পুটা)

প্রাকৃত ও করিত (invented) বস্তুর মধ্যে প্রভেদ আছে খীকার করি। কিন্তু আমি বধন প্রাক্ত বস্তু চিন্তা করি. তথনও আমার মনে ধেরণে অবভা হর, করিত বজা চিল্লা করিলেও সেই একইরপ অবস্থা হয়। মনোবিজ্ঞানের ভাষায় এই উভয়রূপ চিন্তাই করনা (imagination)। বান্ধ সমা-জের বেদীর উপরে বদিয়া আনচার্যা যথন "চন্দ্র পর্যা, প্রাচ. ৰক্ষতে" কিংবা "শিশুর দর্শতায়,নিরূপ্য মাত্রেছে দাধ্বী শৃতীর পবিত্র প্রেমে" ঈশর চিন্তা করেন, তথন তিনি এ সকল কল্লনা করিয়া থাকেন: আবার প্রতিমার সম্মধে উপবিষ্ট চইয়া তিন্দ উপাদক यथन "जित्नजा, मगलका, अञ्चतनामिनी, अञ्चलाजी, দিছিলাত্রী, জগদাত্রীর" ধান করেন, তথনও তিনি কলনার সাহায়ে এইরপ চিস্তা করিয়া থাকেন। তবে প্রভেদ এই. প্রথম্ভে কতকাংশ Reproductive imagination হইতে পারে, আর শেবোক করনা Constructive or inventive imagination । কিন্তু উত্তৰ প্ৰকাৰ কল্পনাতেই মন একটকপে সাকার বজা চিকা কবিয়াপাকে।

আমরা ইতিপুর্ব্ধে দেখিয়াছি, ঈশরের যে সকল গুণ ও তাব খাভাবিক বস্তুর সাহায্যে একস্থানে আমরা চিস্তা করিতে পারি না, তাহাই করিত বস্তুর সাহায়ে আমরা চিস্তা করিরা থাকি। খাভাবিক বস্তুরে সকল ভাব প্রদান করিতে অসমর্থ, করিত বস্তুতাহাই প্রদান করিয়া থাকে। নিরকারবাদী কি কথনও এইরূপে করিত বস্তুর সাহায় গ্রহণ করেন না ?

রত্বের স্থার শক্ত কবরপুলার সাহায্য করে। রূপ বেষন অড় পদার্থ, শক্ত দেইরপ। রূপ বেষন কডকগুলি স্বাকাবিক,

কতক্তলি কুত্রিম, শক্ষও দেইরুপ কতক্তলি স্বাভাবিক. কতকগুলি কুত্রিম। মাহুষের কথা, পাখীর গান, বঞ্জের নিনাদ, क्षाला कर्मक स्वति अ श्वति श्वास्तिक भन्न । स्वावाद (श्वास्त्र) भक्त. जानश्रात अवात, श्रात्मानिशास्त्र खतनहरी अ नकन ক্রিত শব্দঃ বেমন ক্রিড রূপ, আভাবিক রূপের ছারা মনে ষে সকল ভাবের পরিক্রণ হয় না, ভাছাই পরিক্রণ করিয়া থাকে: সেইরূপ কল্লিড শব্দও, স্বাভাবিক শব্দ ধারা মনে ৰে ভাবের তরঙ্গ উথিত হয় না, তাহাই উত্থাপিত করে। এখন জিজ্ঞাসা করি, নিরাকারবাদী কি কথনও শাদকে কলিত বলিয়া উপেকাকরিয়াধাকেন গুডখন, করিডরূপে অর্থাৎ প্রতিমায় অপরাধ কি ৪ ইভিপুরে বিস্তারিভরতে দেখাইবাছি. স্বারের অনেকগুলি ভাব একাধারে পরিক্রণ করে বলিয়া প্রতিমার আবেশাকতা। ইহা ছাডা প্রতিমাতে অধিষ্টিতরপে জীথরের পুলা করা ঘাইতে পারে, কিছু শক্ত ছারা আনরা নেত্রণ কোন সাহায় পাই না। ইছাই শব্দ হুটতে ক্লেপ্র বিশেষভা। বোধ ছয় সকলেই জানেন, বেম**ন শব্দের** সাহাব্য (বাদ্য ও সঙ্গীত) না হটলেও নিরাকারবাদীর ঈখবোপাসনা হটতে পারে, সেরূপ প্রতিমা না হইলেও হিন্দুর ঈশবোপাদনা হইতে পারে। প্রত্যন্থ স্ক্লা, আফিক প্ৰভৃতি নিতা ক্ৰিয়াতে কেহ কথনও প্ৰতিমাৰ সাহায্য গ্ৰহণ করেন না। তথন ছৎ-পদ্মে দেবতাকে ধান করিয়া মানসপুঞা করিতে হয় এবং কোন খাভাবিক পদার্থ ( যেমন প্রা, জল, পুষ্প প্রভৃতি) অবলয়নে বাহপুরা করিতে হয়।

প্রতিমৃত্তি পূজা গগড়ে নগেলে বাবু স্বার একস্থানে বলিতেছেন —

"दैश्हाका वरणन रावपृत्ति केपरवत किल वा अकिनिधिषक्रण (substitute ভাছাদের কথার উত্তরে প্রকৃষি রবীক্রনাথ প্রদার ঘটাত প্রদর্শন করিরাছেন है: लाखन नामा चानपारनन (King Arthur) महिन्न किन समीना अरू नान क्यातीत विवाद्यत कथा बरेबाहिल। कछा व्यथियात कछ ताका ना शिर ভাঁহার একঞ্জন সভাগদকে প্রেরণ করিলেন। সভাসদ অভি স্থপুরুষ ছিলেন ভাঁচাকেট রাজা বলিয়া বিবাহার্থিনী কলার ভালি জনিল এবং ভাঁচা ক্লপে মোহিত হইয়া মনে মনে তাঁহাকেই পতিতে বরণ করিলেন স্কুডরাং আর্থারের সহিত তাঁহার বিবাছ ছুব্ট হইল। পৌতুলিকতা সেইক্লপ প্রলিকা যদি চিক্তবা প্রতিনিধি হর, তবে উহা রাজা আরখারের প্রেরিং অভিনিধির ন্যার। লোকে উহাকে প্রতিনিধি বালয়া হনে করিভেছে না উহাকেই উপাতা দেবত। বলিয়া ক্ৰয়ের প্রেম, ভাকে, সকলই উহার চরত সমর্পণ করিভেছে। ইহা নিকর যে, প্রতিমাকে লোকে বিশ্বর্কা, বিশ্ববার্ণ পরমেখরের চিক্ত বরূপ মনে করে না। তবে বলিতে পারেন বে, কালী, ছুর্গ শিব, কৃষ্ণ প্রভৃতি দেবতা অতিমাতে অধিষ্ঠিত থাকেন। বে দেবতার বেমন আকার, কাঠ মৃত্তিকাদিতে তাঁহার সেইরূপ মূর্ত্তি গঠিত হর। দেবত। আদির ভাহাতে আবিভূতি হন। এইরপ বলিলে সাধারণ হিম্পুর বিধান সম্বরে आस्मकोते अक् कथा वता हह। खबाह हेडा मुन्त्र में मछा य अरवाय *र*ताय প্রতিষা ও প্রতিষাধিষ্ঠাত্রী দেবভাকে একীকৃত করিয়া কেলে। ভারালে বিকট মূর্বি ও দেবতা এক।"

প্রীযুক্ত রবান্ত্রনাথ বাবু একজন স্কবি সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু এখানে তাঁহার উপমার দোব ঘটিয়াছে। প্রথমতঃ রাজা আরখারের সভাসদ্ বে অর্থে তাঁহার প্রতিনিধি হইয়া গিয়াছিলেন, প্রতিমা সে অর্থে ঈশরের প্রতিনিধি নহে। রাজা আরখারের নিজের ছবি বে অর্থে তাঁহার প্রতিনিধি, প্রতিমাঞ্জ সেই অর্থে দেবতার প্রতিনিধি। বেমন আরখারের প্রতিম্থি দেবিলে কেবল তাঁহাকেই মনে পড়ে, শিব, বিছু

हुनी। कानी প্রভৃতি দেবতার প্রতিষ্ঠি দেখিলে, পুরাণে বর্ণিত রূপ ও ত্রণাদিবিশিষ্ট ত্রন্ধের ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি দেই দেই দেবতা-কেই মনে পডে। বিতায়ত:, উক্ত রাজকুমারী ভ্রান্তিবশত: সেই সভাসদ ও রাজা আর্থারকে এক বলিয়া ব্রিয়াছিলেন, কিছ ছিল উপাসক প্রতিমা ও দেবতাকে এক বলিয়া মনে करवन ना। এ विषय नरशक्त वाव याहा वरनन, जाहाहे किंक। "কালী, দুৰ্গা, শিব, কৃষ্ণ প্ৰভৃতি দেবতা প্ৰতিমাতে অধিষ্ঠিত থাকেন।'' প্রতিমাতে দেবতা আসিয়া আবিভূতি হন। স্থতরাং উপাসকগণ স্থারের প্রেম, ভক্তি, সকলই সেই প্রতিমার চরণে সমর্পণ নাকরিয়া, দেই দেবতার চরণে সমর্পণ করেন। ভাতীর কথা, পাছে মুৰ্থ লোকে প্ৰতিমা ও দেবতাকে এক বলিয়া বিশ্বাস করে, এই আশবাৰ তবদশা মহবিগণ "প্রাণপ্রতিষ্ঠা"র নির্ম বিধান ক্ষিথাছেন, ও উপাসনার মন্ত্র স্কল স্থির ও নির্দেশ कतिया नियाहिन । व्यान-शिष्ठिश बाता नर्सनाथात्रण वृत्तिएक পারে, জড় প্রতিমা পূজার বিষয় নহে, তাহার মধ্যে জাবিভুঙি দেবতাই উপাস্ত। পূজার মন্ত্র স্থিত ও নির্দিষ্ট আছে বলিয়া, বে নিরেট মুর্থ তাহাকেও বাধা হইলা, প্রতিমাকে পুলা না করিয়া ভাহার মধাস্থ দেবতাকে পুলা করিতে হয়। দেরপ मझ निर्मिष्ठे ना थाकिल इत्रड अक्टलाटक "श्राज्यादेत नव:" বলিয়া পূজা করিত; কিন্তু বে পূজার বে মন্ত্র তাহা নির্দিষ্ট ধাকাতে পুরোহিত ঠাকুরের উপদেশ অনুসারে "কুঞ্চার নয়:". কি "দিবাৰ নদঃ", কি "হুৰ্গাহৈ নৰঃ", এইক্লপে দেই গ্ৰেভিছা-व्यक्तिक स्वरकारक रे श्रम करत ।

# তৃতীয় অধ্যায়।

## অনস্ত ত্রন্মের অনস্ত মূর্ত্তি।

"জনন্তের মূর্তি মাছে কি না )" এই প্রারের উত্তরে নগেজ বাবু বলেন,—

"পরমেশর অনন্তঃ। মৃতি বলিলেই পরিমিত বুঝার; স্তরাং তাঁছার মৃত্তি নাই। একথার সাকারবাধী কিলাসা করিতে পারেন, মৃত্তি বলিলেই পরিমিত বুঝাইবে কেন ? অসীম মৃত্তি কি অস্তর ? বাঁহার সীমা নাই, ওাঁছার মৃত্তিও কি অসীম হইতে পারে না ? কগনই না। ত্রিকোশ রুত্ত, কাঁটাবের আম-সর, সোগার পাধরবাটী ও অসীম মৃত্তি এ সকলই সমান সভব। মৃত্তি থাকিলেই হন্ত পদাদি অস্ত প্রত্যাস থাকিবে। লগীরের ভির ভির ভির ভার ভির ভির ভির ভার। একটা যেগানে শেব হুইরাছে, আর একটা সেবালে আরভ ইইরাছে। প্রত্যাং অস্তর তার্ম বিশ্বিষ্ঠ শরীর হুইলেই, প্রত্যাক অস্ত্র প্রভাগে ক্র প্রত্যাক অস্ত্র পরিক্র প্রত্যাক অস্ত্র পরিক্র পরাধি প্রত্যাক অস্ত্র পরিক্র পরাধি পরিমিত ভাষার সমষ্ট অসক্ত পরিমিত পরার্থ করের পরিমিত হার সমষ্ট অসক্ত পরিমিত। যত কেন প্রকাশ পরিমিত : প্রত্যাং সম্প্র বেছ অবক্ত পরিমিত। যত কেন প্রকাশ করের আর্ক্ত পরিমিত। অসীম বেছ কর্থন সম্ভব নহে। প্রবেশ্বর অবক্ত পরিমিত। অসীম বেছ কর্থন সম্ভব নহে। প্রবেশ্বর অবক্ত পরিমিত। অসীম বেছ কর্থন স্বত্ত গারেন মাঃ ।

"দাকার ও নিরাকার,উপাদনা।" (১৬--১৭ পৃঠা)

"সকল অলই সকল ছানে, ইহা অবশু অস্তব কথা"। কেন ? ইহা ভোষার আযার বৃদ্ধিতে অস্তব হইতে পারে, কিন্তু ঈশ্বের পক্ষে তাহা অস্তব কেন ? শ্রুতি কি ব্লিডেছেন, ভয়ন,—

## অনম্ভ ত্রের অনম্ভ মৃর্স্তি।

"স্কাননশিরোগ্রীব: স্কৃত্ত গুরাশর:। স্ক্রিয়াপী সুভগ্রান্তভাংস্কগতঃশিব: ॥" খেতাখ্তর।

সেই ভগবানের দর্মত মুধ, দর্মত মন্তক, দর্মত এীবা; ডিনি দর্মভূতের হৃদয়ে বিরাজ করেন, তিনি দর্মব্যাপী; আছএব ডিনি দর্মগত, মঙ্গলময়।

শ্রতিকে অনুবাদ করিয়া গীতা বলিতেছেন,—

"সর্বাতঃপাণিপাদস্তৎ সর্বাতোহক্ষিদিরোম্থং। সর্বাতঃ শ্রুতিমলোকে সর্বাধারতা ভিটতি॥" ১০ **অধ্যায়, ১০**।

ব্রক্ষের স্করি হস্ত, স্করি পদ, স্করি চ্ছু,স্করি মৃত্তক, স্করি মৃথ, স্করি কর্ণ; এই তিভ্বনে তিনি স্করি ব্যাশিয়া আছেন।

অতএব "সকল অল সকল হানে" ইহা আমাদের আনানের অংগাচর, করনার অতাত বলিয়া, আমাদের বর্তমান আভানের অবহায় তাহ উপলব্ধি করিতে পারি না বলিয়া, আমায়া কি বলিব, ইহা অসম্ভব ?

আমাদের জানের অপরিপকাবস্থার যাহা আমেরা অবস্থার বলিয়া মনে করি, জ্ঞানের পূর্ণ অবস্থার তাহাই আবার প্রতাক দেখা যার। "অনস্তের মৃত্তি" আমাদের অপূর্ণ জ্ঞানে আবে না; কিন্তু একদিন অর্জুন ভগবানের প্রসাদে দিবাজ্ঞান লাভ করিয়া, ভাহা প্রতাক করিয়া, তাব করিয়াছিলেন,—

> "জনেক-বাহুদ্ববকু-নেত্রং পঞ্জানি খাং সর্পতেছিনভক্ষণং। নাজং ন নথাং ন পুনজ্ববাধিং পঞ্জানি বিষেদ্ধর বিশ্বরূপ॥" প্রীভা ১১/১৬;

হে বিধেধর, হে বিশ্বরূপ, অনন্ত বাছ, উদর, বজু এবং নেরবিশিষ্ট এবং অনন্তরূপ ভোমাকে সর্বরিই দেখিতেছি। কিন্দ তোমার অন্ত, মধা, আদি কিছুই দেখিতেছি না।

এছলে একাধারে অনস্তরূপ ও বাত্ উদরাদি অবয়ব ফার্জ্ব প্রতাক্ষ করিলাছিলেন। ইহা কি কবিত্ব? না, ইহা সত্য দার্শনিক তব। এই তব ব্যাব্যা করিবার পুর্বেনগেন্দ্র বাব্র নিজের কথার তাঁহার যুক্তি বঙান করা বাইতেতে।

তর্কের থাতিরে মানিয়া লইলাম, অনস্ত ঈথরের কোন আকার নাই। কিন্ত তৃমি আমি কি দেই অনস্ত ঈথরেক ধারণা করিতে পারি ? আমাদের অনস্ত স্বন্ধে আপেকিক জ্ঞান হইতে পারে স্বীকার করি, বেমন বাহা পরিমিত নংল, ভাহাই অনস্ত। এখানে আমরা পরিমিতকে প্রকৃতরূপে জানি, প্রকৃতরূপে চিন্তা করি; ভাহার সঙ্গে অনুমান বারা অনস্তের স্বন্ধেও একট্ আভান পাইতে পারি। কিন্তু অনস্ত কি ভাহা আমরা ধারণা বা ধাান করিতে পারি না। নগেক্স ব বৃও ঠিক্ এ কথা বলেন.

 নগেল বাবুর এই "হাণর কলসের" উপনাটা বড়ই স্থাগ্য হইরাছে। এক হটলন অনস্থ সমুদ্র, আনার ক্লুল চণর একটা কলস। অগাঁর মহাল্লা সাধক হরিনাথ মজুমদার বলিরাছেন দ্বার নিরাকার নহেন, 'নীরাকার'। জল যেমন যে পাত্রেরাথা যায়, সেই গালের আকার ধারণ করে, দ্বার ও সেইরূপ। দ্বারার করে সমার আকার ধারণ করেন। " আমরা আহা কিছু চিতা করি, সকলই দেশকাল থারা দীমাবছভাবে চিত্রা করি। আমাবের চিত্রামাবেই বাকার তিত্রা। স্তরাং দ্বার করে চিত্রা করিতে হইবেও দেশকাল থারা দীমাবছভাবে চিত্রা করিতে হইবে। অনস্থ আকোশ ও অনস্থ মহাবমুদ্রের ফটোলাল্ ভোলা। সে ফটোলাল্ জিনস্থ আনস্থাকাল ও অনস্থ

নগেল বাবু একপ্রানে তিপিচাছেন, "ইব্যক্তানে আরুতিবিলিই পদার্থের উপাসনা সাকার উপাদনা।" নগালায়ভ—২২ল বত, ১০-১১ সংবার, ২২৪ পৃষ্টা।

অক্তর লিখিয়াছেন, "মৃত্তি বলিলেই পরিষিত বুঝার।" "বৃত্তি বলিলেই

বাদের দেই (plate) সেই অনজের বতটুকু ধারণ করিতে সমর্থ, ও যে ভাবে, বে আকারে, যে বর্ণে ধারণ করিতে সমর্থ, ও যে ভাবে, বে আকারে, যে বর্ণে ধারণ করিতে সমর্থ, ও যে ভাবে, বে আকারে, যে বর্ণে ধারণ করিতে সমর্থ, সে কেবল তাহাই প্রকাশ করিবে। অনজ আকাশও অনজ বিত্তুত সমুদ্র সেই চতুকোণাক্ষতি প্লেটের উপর চতুকোণ আকার ধারণ করিবে। অনজ ঈশররকেও আমাদের হৃদ্দের ছাঁচে চালিতে হইলে, ভিনি সাকার, সাবয়ব বলিয়া প্রপ্তীত হন। স্থতরাং অনজ্ঞের মূর্ত্তি "ত্রিকোণ বৃত্ত, কাঁটালের আমসন্থ, সোণার পাথরের বাটী"র ফ্লার অসজ্ঞব নহে। আমরা সেই অনজকে চিন্তা করিতে গিয়া পরিমিত ভাবি।

অতএব অনন্ত ত্রদ্ধকৈ যদি আমার ক্ষুদ্র হলর হারা ধরিতে লগুপারিলাম, তাঁহাকে বদি ধ্যান, ধারণা করিতে না পারিলাম, তবৈ তাঁহার উপাসনা কি প্রকারে হইতে পারে ? উপাসনার অবশু ধ্যান, ধারণার প্রেরোজন। অনন্ত ত্রন্ধের উপাসনা হইতে পারে না বলিয়াই তাঁহার বে সকল ভাব আমরা আমা-

পরিমিত বুঝার" এ কথা বলাও বাহা, "পরিমিত পদার্থমাতেরই মুর্জি আছে" একথা বলাও তাহাই। এখন পরিমিত পদার্থমাত্রই বলি মুর্জিবিশিষ্ট হছ, তবে আমার হারণ-কলসে এজ-সন্মুদ্রের বে টুকু প্রবেশ করেন, তাহা পরিমিত, হুতরাং মুর্জিবিশিষ্ট। আমার জনতে এজের বতটুকু ধারণা করিতে পারি, ভাছাই আমার উপাক্ত; এজের বে সকল শক্তি ও তাশ আমার ধারণার আতীত, আমি তাহার উপাসনা করিতে পারি না। হুতরাং আমি হুলুজ-কুলুজে একিই, আরুজিবিশিষ্ট এজেরই কেবল উপাসনা করিতে পারি। আইউজিবিশিষ্ট এজেরই কেবল উপাসনা করিতে পারি। আইউজিবিশিষ্ট এজেরই কেবল উপাসনা করিতে পারি। আইউজিবিশিষ্ট রুজেরই কেবল উপাসনা করিতে পারি।

শের হাদর-কলনে ধরিতে পারি, নেই সকল ধান ও ধারণা করিয়া তাঁহার উপাসনা করিয়া থাকি। হারর-কলন বে করে-কটি ভাব ধরিতে পারে তাহা জনাই বাঁবিয়া (crystallizd.) । ঈধরের সাকার মূর্ত্তি গঠিত হয়। ইহাই (হিলুর) ইইনেব চা।

তোমার হৃদয়রপ প্লেটে ঈথরের জগংস্টুছ, পিতৃত্, জ্ঞান, শ্রুষ্ণ্যাদি গুণের ফটোগ্রীফ উঠিলে, তাহাতে যে মূর্ত্তি হইবে তাহা একা। ঈশবের জগং-পালকতা, পিতৃত্ব, জ্ঞান, ঐশব্যাদির সমবায়ে যে মূর্ত্তি উঠিবে, তাহা বিষ্ণু। জগং-সংহারকত্ব, পিতৃত্ব, জ্ঞান, ঐশ্বর্যাদি গুণের সমষ্টিতে যে মর্স্তি উঠিবে, তাহা কৃত্র। আবার মাতভ, জান, ঐথ্যা, মঙ্গলভাব, পাপবিনাশেরভাব ইত্যাদি লইয়া যে মুর্ত্তি উঠিবে, তাহা তুর্গা। পিত্ত, জ্ঞান, বৈরাগ্য, মঙ্গলভাব, যোগৈগর্য্যাদি লইয়া যে মৃত্তি গঠিত হইবে, তাহা শিব। এইরপে অনস্করণবিশিষ্ট অনস্ক ঈখরের যে করে 👫 কটী ভাব আনাদের হৃদয়-কল্সে ধরা ষাইতে পারে. কিংবা হুদুরক্ষেত্রে চিত্রিত হইতে পারে, তাহার সমবায়ে হিন্দুর উপাস্ত ইষ্টদেবতার মর্ত্তি গঠিত হইয়াছে। ∗ কিন্তু এই সকল উপাস্তঃ দেবতার ও ঈশ্বরে কোনই ভেদ নাই। কল্স মহাসমুদ্রে ডুবা-ইলে সেই কলস মধ্যস্থিত জল ও সাগ্রের জলে যেমন কোন ভেদ থাকে না (কেবল উপাধিগত ভেদ), সেইরূপ এই সকল দেবদেবীর সহিত ঈশবেরও কোন ভেদ নাই: কেবল উপাধি মাজ, নাম মাত্র ভেদ। †

সকলের হৃদয়ের একরপ ভাব সমানরপে পরিফুট হইতে পারে না, সেইলক সন্তর্ব হারা ইইদেবতা নির্কাচন করিয়া লইতে হয়।

<sup>†</sup> দেবদেবীর মৃত্তির আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা সম্বন্ধ নগেল বাবু বলেন,—
"এই আধ্যাত্মিক বা বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা প্রথম বাক্রসমাল হইতেই আর্ভছর "।

নগেল বাবু বলেন,-

"অনস্ভ ইণ্রকে ধরিতে পার না বলিরা তাঁহাকে ছেটি করিও না। আপনাকে বড় কর। তোমার হলর, মন, আন্থাকে প্রশন্ত কর। যতই তোমার
হলর, মন ও আ্রা প্রশন্ত হইবে, ততই অনস্তকাল পর্যান্ত, দেই অনন্ত পুরবকে ক্রমণ: অধিকতররপে ধারণ করিতে পারিবে। পিতা মহৎলোক।
পুত্র তাঁহার কুত বুজিতে পিতার মহত্ব বিজে পারে না বলিয়া কি সে এক
আন সামান্ত ব্যক্তিকে পিতা বলিবে? মহাপ্ডিতের মূর্থ পুত্র। পিতার বিদ্যা
বুজির কিছু বুঝে না বলিয়া কি সে একজন সামান্ত ব্যক্তিকে পিতা বলিবে?"

নগেক্স বাবুর এ উপমা এখানে খাটে না। আমরা ইভিপূর্ব্বে দেখাইয়াছি, সম্দ্রের মধ্যে কলস ভুবাইলে কলদের
জল ও সম্দ্রের সহিত বেমন কোন ভেদ থাকে না, সেইরপ
হিল্পুর উপাস্ত দেবদেবীর সহিত ঈশবের কেন ভেদ নাই।
স্থতরাং ঈশ্বর "মহাপণ্ডিত" ও দেবদেবী "আর একজন সামান্ত
ব্যক্তি" নহেন। পণ্ডিতের মূর্য পুত্র তাহার পিতা হইতে "আর
একজন সামান্ত ব্যক্তিকে"পৃথক দেখে, কিজু হিল্পু উপাসকগণ
ইষ্টদেবতাকে ব্রক্ষ হইতে অভেদ দেখেন, তাঁহাদের নিকট ইষ্ট
দেবতাই ব্রক্ষ। নগেক্র বাবুর যদি হিল্পুনিগের উপাসনার বিষরে

এ সথকে অন্ত আর এক বিখ্যাত ব্রাহ্মলেথক স্থানান্তরে লিগিয়াছেন, ছিন্দুধর্মের প্রচারকগণ হিন্দুদেবদেবীর বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা করিতে গিয়া ব্রাহ্ম-প্রচারকগণের "উলগার-ভক্ষ" (া) করিতেছেন। কিন্ত এনত সুস্পৃত্র । মহানির্কাণতত্ম কালীমূর্ত্তির বে আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা আছে (ব্ররোদশ উরোস 
১-১০ মোক দেখ ), কন্দপুরাণে বে শিবলিক্তের আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা আছে—,
এ সক্সপ্ত কি ব্রাহ্মগবারের প্রধারকগণ লিখিয়াছিলেন?

ৰিন্দুমাত্ৰ জ্ঞান থাকিত, তবে তিনি এই স্কৃতিবৃদ্ধ উপমা ৰাবহার করিতেন না।

তিনি অনস্ত ঈশবদে ছোট করিবার কথা বলিয়াছেন।
কিন্তু যত দিন পর্যান্ত উপাদকের হৃদয় কুল্ল থাকিবে, ততদিন
ছোট না করিয়া উপায় কি ? আমার হৃদয়-কলদে যত্টুকু
ধরিবে, আমি তাহাই গ্রহণ করিতে পারি। কিন্তু তাই বলিয়া
আমার হৃদয়-কলদের জলকে আমি মহাদয়্র ইইতে পৃথক
মনে করি না। হিন্দুগণ তাহাদের ইই দেবতাম্ভিতে পরবক্ষেরই উপাদনা করিয়া থাকেন।যে দকল মন্ত্র বাবহার করিয়া
তাহারা পূজা করেন, তাহাই ইহার প্রমাণ।নগেল্ল বাবু যে
হৃদয় মন প্রশন্ত করার কথা বলেন, তাহা এইরূপ উপাদনা
ছারাই হইয়া থাকে। সাধক ছিভুজ, চতুর্ভ্ল মুর্ভির উপাদনা
করিতে করিতে, শেষে দেখিতে পারেন, তাহার উপান্ত দেবতা
অগং-কোড়া, জগংবাালী, জগয়য়। তিনি অর্জ্নের ক্লায়
প্রত্যক্ষ দেখিতে পারেন, তাহার ইউদেবতা বিশ্বরূপ, বিরাট্।
তাহার ইউদেবতা—

"বিখতককুকত বিখতো মুখঃ। বিখতো বাহকুত বিখতস্পাং।"

এই জন্ত বিষ্ণু, শিব, ছগা প্রভৃতি সকল দেবতারই বিরাট্ মৃর্ত্তির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।\*

এখন আবার সেই কথা আদিয়া পড়িল। ঈখরের রিরাট্ মূর্জি কি কবির কবিছ ? ঈখরের কি বাস্তবিক কোন মূর্জি

বিজ্পীতার বিজ্ব বিশ্বরপের উল্লেখ আছে; দিবলীতার দিবের, বেবীগীতার ক্রবন্ধীর বিষয়ুর্তির উল্লেখ আছে।

## ১০ ০ সাকার ও নিরাকার তম্ববিচার।

আ ছে, না সে কেবল আমাদের মনের কলনা । স্বির কি কখনও সাকার মূর্ত্তিত প্রভাক্ষীভূত হইতে পারেন । বাইবেল্ প্রস্থে উক্ত হইরাছে, মন্থ্যা স্বিরের অন্তর্গ নির্মিত হইরাছে "God created man in his own image"; ইহা একটা সার্কভৌম সত্য। আমাদের শাস্ত্রেও আছে পিশু (মন্ত্রাদেহ) ও ব্রল্গাণ্ডে কেবল বাষ্টি-সমষ্টিগত ভেদ। মন্ত্রা-দেহ একটা ক্ষুদ্র ভগৎ (microcosm)। মন্ত্রা শরীর ও মূর্ত্তি বেমন কল্পনার জিনিস নহে, প্রভক্ষের বিষয়; স্বিরের মূর্ত্তি পেইরূপ কাল্পনিক নহে, প্রভক্ষের বিষয়। বে বেদ বেদাস্তের দোহাই দিয়া নিরাকারবাদিগণ তাহাদের নিরাকার উপাসনা চালাইতে চাহেন, ইহা সেই বেদ বেদাস্তের সিদ্ধান্ত। নিমে ইহার কিঞ্ছিৎ মর্ম্ম দেওয়া বাইতেছে।

শ্রুতিকে অবলম্বন করিয়া বেদাস্ত দুর্শন ব্রহ্মের চারিটী অবস্থা নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি "তুরীয়", তিনি "ঈম্বর", তিনি "ইম্বর", তিনি "ইম্বর", তিনি "ইম্বর", তিনি "ইম্বর", তিনি "ইম্বর", তুরীয়াব্যা গুল চৈত্ত্বাব্যা, ইহা গুণাভীত, নিজ্ঞিয়, নিরাকার, "শাস্ত, শিব, অবৈত্র"। চৈত্ত্ত্ব থ্যম "অজ্ঞান" বা মায়া দারা সংশ্লিষ্ট হন, তথন তিনি নর্প্রক্রের, সর্প্রনিয়ন্ত্রা—তথন তিনি লগৎকারণ ঈশ্রর। মারার ছইটা শক্তি আছে, "আবরণ শক্তি"। মারার হে শক্তি দারা মেমাজ্ল্ল ত্র্যোর ভ্রায় ব্রহ্মের স্কর্মপ আমাণের নিক্ট আর্ত রহিয়াছে, ভাহাকে আবরণ শক্তি বলে। বেমন রক্জ্র্ম্বিত "অজ্ঞান" নিজ্পক্তি হারা সেই রক্জ্রেত সর্প্রাম্ভি জ্মার, সেইরূপ বে শক্তি দারা নায়া গুল চৈত্ত্ব্য প্রার্হি জ্মার, সেইরূপ বে শক্তি দারা নায়া গুল চৈত্ত্ব্য প্রার্হি জ্মার, সেইরূপ বে শক্তি দারা নায়া গুল চৈত্ত্ব্য প্রার্হি স্ক্রমার, সেইরূপ বে শক্তি দারা নায়া গুল চৈত্ত্ব্য প্রার্হি জ্মার, সেইরূপ বে শক্তি দারা নায়া গুল চিত্ত্ব্য প্রার্হি জ্মার, সেইরূপ বে শক্তি দারা নায়া গুল চিত্ত্ব্য প্রার্হিত্ত্ব্যার হুলি জ্ব্যার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বিত্তিত্ব্যার স্বিত্ত্ব্যার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হিত্ত স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হিত্ত্বার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হিত্ত্বার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হ্যার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হ্যার স্বার্হিত্ত্ব্যার স্বার্হ্যার স্

মুল্তর ক্রমে এই জগতের অভিত্রোধ জ্লার, ভারাকে বিকেপ শক্তি বলে। অবৈত ব্রহ্মে হৈত্তান জ্মার কারণ অভ্যান বামারা। মারার তিন্টী ৩৪ণ আছে.---সভ, রজঃ ও ভম:। এই ত্রিঞ্গায়িক। মায়ার বিক্লেপ শক্তি হইতে চৈত্তা-শ্রমে প্রথমতঃ ফুল জগৎ ও তৎপরে স্থল জগৎ নির্শ্বিত হইয়াছে। কৃষ্ম জগতের উপাদান আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী এই পাঁচটী 'পঞ্তনাত্র' অর্থাৎ মহাভূতের স্ক্রাবস্থা। এ সকল ক্রমে মায়া হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই ফুল্লপঞ্মহাভূত ছারা সপ্তদশবিষ্বাত্মক লিঙ্গশরীর 🕶 রচিত হইয়াছে। লিঙ্গ শরীরের সুমষ্টি সুক্ষলগং। সুক্ষ-জগতপহিত চৈত্তাকে "হিরণা-গর্ভ'' বা "সূত্রাত্মা" বলে। মায়ার অব্যক্ত অবস্থায় বিনি অপরি-ফুট কারণ-দেহ ধারণ করিয়া ঈশর নামে অভিহিত হইয়া ছিলেন তিনিই মায়ার এই ফল্ল অবস্থায় পরিণতি হেতু, স্ক্ শরীর ধারণ করিয়া 'হিরণাগর্ভ' হইলেন। তৎপরে মায়ার আরও পরিণতি হইতে লাগিল; ফুল পঞ্মহাভূত ক্রমে আকাশ, বায়, জল, অমি, পৃথিবী এই স্থুল পঞ্চ মহাভতে পরি-ণত হইল। এই সুল পঞ্মহাতৃত ক্রমে পরিদুখনান সুল জগতে পরিণত হইল। তৎসকে সঙ্গে ঈশরও সুল শরীর ধারণ করিয়া, স্থল জগতের অধিষ্ঠাত। হইয়া বিরাট্রূপ ধারণ করিলেন। 🕇 🤉

<sup>\*</sup> চলু, কর্ণ, নাসিকা, জিহবা, ছক্ এই পাঁচটা জানে ক্রিয়: বৃদ্ধি, মন ; বাক্, পানি, পান, পারু, উপত্ত, এই পাঁচটা কর্মেক্রিয়; আন, অপান, সমান, বাল, উলান এই পাঁচটা বায়ু—এই সপ্তদশ অবয়ব।

<sup>†</sup> পৃক্ষদেহী হিরণাগর্ড কিরুপে বিরাট্রুপ ধারণ করিলেন তাহা "প্রশ-গণী"তে অতি স্বল্যরূপে বর্ণনা করা হইরাছে,—

্ ৰাজে বা এই চারিটা অবছা ছইলেও, তিনি ধনন অগন্ত, আবিভাল্য, নির্ম্মিকার, ভখন তিনি এই চারি অবছারই এক ।
ভূরীয়াবহার দিনি নিজির, মুক্ত, ড্রু, বুড, অবৈড, চৈতক্ত লব্লুপ;
ভিনিই কারণ-শরীর ধারণ করিলে সর্ম্মজ্ঞ, সর্মান্তর্বামী, গর্মানিলজা, ঈখর; আবার ক্তর্মানীর ধারণ করিলে তিনি লগংলাই
ছিম্নাগর্ড; এবং ভূলশরীর ধারণ করিলে তিনিই বিশ্বর্মাণ,
বিরাট্ পুরুষ। চারি এক, এক চারি। ব্রজের এই ভূল,
ভ্তম্ম ও কারণ শরীর প্রপঞ্চ সমন্তিতে এক মহাপ্রপঞ্চ হটয়াছে; তাহাই ব্রজাও, বিষ বা জগং। এই ব্রজাও-শরীরধারী পুরুষ বিশ্বম্বি, সাকার, সগুণ ঈখর। এই ভূল ক্তর্মাণ তাহার শরীর, কাবা কবিছের রূপক
শরীর নহে, ইহা পঞ্চন্দীকার ক্ষাইরনে বিলয়াছেন,—

"পটরূপেণ সংস্থানাৎ পটস্তভোর্বপূর্যধা। সর্বারপেণ সংস্থানাৎ সর্বায়স্ত বপুত্রধা।" চিত্রদীপ-১৬৮।

ভক্ত বেমন পটকপে পরিণত হইলে, সেই পটকে তক্তর শরীর বলাবায়, সেইকুপ একও বিধক্তপে অবহান করিজে-কেন বলিয়া, এই বিধ তাঁহার শরীর।

"হতাত্বা কুল্লহেহাণা: সর্পান্ধনাতক: ।
সর্পাহ্য মানগারিছাং ক্রিরাজ্ঞানাদিশক্তিমান্ ।
প্রজ্ঞারে বা প্রদোহ বা ময়ে মন্দে তম তমন্ ।
লোকো ভাতি বখা তমহন্দাইং প্রগানিকাতে ।
সর্পান্ধানিকাতে নালা বখা স্যান্ বাহ্নিতঃ পটি: ।
ক্রান্ধানিকাতে বা মুন্নিকা নালিকব ।
পতং বা নালিকাতা বা সর্পান্ধানিক বাং ।
ক্রান্ধানিকাত বাং স্কর্মিকাহেছ্ বিজন বখা।
ক্রোন্ধানিকাত ক্রান্ধানিকাতা বাং স্কর্মিকা
ভাত লোকো বা পাটা বা বর্ণসূত্রিতঃ ।
পতং বা ক্রিতং বখং গুখা স্পাইবস্থ বির্বাহি, ॥"
চিত্রীপ । ২০০২বার

া এখানে আপত্তি হইতে পারে, এই জড় জগৎ বদি ঈশবের প্রকৃত শরীর হইল, তবে কি তিনি ছড়ে পরিণত ইইলেন । চৈতন্ত্ৰ পদাৰ্থ কি ক্ৰডে পরিণত হইতে পারেন ? কথনই ন।। জীপুর জ্বত জগতে পরিণত হন নাই। 'আমি বেমন চৈত্র পদার্থ চ্টলেও, এই জড শরীর ধারণ করিয়াছি, অথচ আমার আবাজা জড়েণরিণত হর নাই. সেইরপ ঈশর জড শরীর খারণ করিলেও জড়ে পরিণত হন নাই। তিনি জড়শরীর ধারণ করিয়াছেন 'বিবর্জ' ছারা, 'বিকার' ছারা নছে। বিকার কাহাকে বলে? কোন বন্ধ নিজের স্বরূপ পরিত্যাগ করিয়া অস্ত আকার ধারণ করিলে, তাহাকে বিকার বা পরিণাম বলে, ("স্বতত্তোহ্যুথাপ্রথা বিকার ইত্যুদীরিতঃ")। যেমন ছগ্ধ ৰিজের অভাব পরিত্যাগ করিয়া ছতে পরিণত হয়। বস্তর নিজের অরুপে পরিভাগি নাকরিয়া অভা আনকার ধারণ করাকে বিবর্ত্ত বলে, ("অতন্তোহক্রথাপ্রধা বিবর্ত্ত ইত্যুদায়ত ইতি") যেমন, রজজুনিজের অভোব পরিত্যার না করিয়া দর্প বলিয়া প্রতীত হয়। বৃদ্ধত নিজের চিদ্ধনভাব পরিত্যাপ না করিয়া এই চরাচর বিশ্বক্ষাগুরূপে প্রতীত হন।

্ব মায়োপহিত চৈত্ত্বের বেরূপ তিন্টী অবস্থা (ঈশ্বর, হির্ণ্য-গৰ্ভ ও বিরাট), জীবেরও দেইরূপ তিনটী অবস্থা আছে। জীর্ব ও ব্ৰন্ধে বস্তুত: কোন ভেদ নাই, কেবল ব্যষ্টি ও সম্বিগ্ৰ ভেদ ৷ \* বেমন কতক ভলি বুক্তের সমষ্টিকে বন বলাধার, ভাহার মধ্যে একটিকে বুক্ষ বলা হয়; বাশুবিক বন ও বুক্ষ

<sup>\*</sup> এতত্তির আরও একটা পার্থক্য আছে। ঈশ্বর মারার অধীন নংখন, िनि मात्रात्र निवसा : किन्छ जीव मात्रात्र अशीन ।

धकरे किनिम: त्मरेक्न देठ का विक्रिक काळान वा मात्रात मध-ষ্টিকে "ঈশর" ও চৈড্ঞাধিষ্ঠিত মানার বাষ্টিকে প্রাক্ত (ক্রীব) বলে। সেই মারা যথন আবার সৃক্ষ পঞ্চ মহাভতে পরিণ্ড হ ইল, তথন দেই পঞ্মহাভূতরচিত লিঙ্গশরীরের মুম্টির ( সুক্ষ জগতের) অধিষ্ঠাতা চৈত্তাকে বেমন হিরণাগর্ভ বলা যায়, কোন একটী বিশেষ লিঙ্গশরীবের অধিষ্ঠাতা চৈত্রতক 'তৈজ্ঞস' বলা হয়। সুলপঞ্ভতরচিত সুলশরীর সমষ্টির (সুলজ্গৎ) অধিষ্ঠাতা চৈত্তাকে যেমন "বিরাট্" বলা হয়, কোন একটী স্থলশরীরের অধিষ্ঠাতা চৈত্তাকে "বিখ' বলা হয়। যেমন মায়া, ফুল্পঞ্মহাভত ও স্থল পঞ্মহাভতের সম্টিকে এই এক্ষাও বলে, ও ঈশর, হিরণাগর্ভ ও বিরাট্রূপ দেই এক্ষাওের অধিষ্ঠাতা এক অথও অধিতীয় চৈতন্য পদার্থ সাকার, সঞ্চণ একা; সেইরূপ অব্যক্ত মালা (বাটি), লিঙ্গ শরীর ও সুল শরীরের সমষ্টিকে জীবদেহ বলা যায়, এবং প্রাক্ত, তৈজস ও বিশ্বরূপে তাহাদের অধিষ্ঠাতা চৈতন্যকে জীব বলা যায়। এইরূপে ঈশ্বর ও জীবের সহিত সমান্তরাল রেখা টানিয়া দেখা र्शन, कीरवत्रशक्क जाहात माकात एक रामन जानक नरह, হৈতজ্ঞানসন্ত প্রকৃত বস্তঃ, ঈশ্রের পক্ষেও তাঁহার বিরাট্ মূর্ত্তি রূপক নহে, প্রকৃত বস্তা।

এইরপে আমরা দেখিলান, এক কথনও তুলদেহধারী বিরাট্ পুরুষ, কথন স্ক্রমেহধারী হিরণাগর্ভ; কথনও কারণদেহধারী ঈশ্বর; কথনও নির্ভ্তাণ, নিরবরণ, চিত্রর, "শান্ত, শিব, অবৈত।" পূর্বে দেখান হইরাছে তাঁহার নিজের এরণ কোন অবহার ডেম্ব বা পরিবর্তন নাই, তিনি শ্বরং চারি এক বা এক চারি।

কিছ আমাদের জ্ঞানের অবস্থার তারতম্য অনুসারে আমর তাঁহাকে এই চারিভাবে জানিতে পারি। আমানের জানে? তিনটী অবস্থা-- "জাগ্রং.'' "ম্বপ্ন'' ও "স্বয়প্তি।" আমাদের জাগ্রং অবস্থায়, আমরা দাধারণ কথায় "ভাগিয়া থাকি", অর্থাৎ ইক্রিয় ছারা বিষয় প্রহণ করি। এই জাপ্রদবস্থায় আমরা ব্রেকার স্থল মর্তি, বিরাট্রপ প্রতাক্ষ করিয়া তাঁহার উপাদনা করিতে পারি। আমাদের স্বপ্লাবস্তার, ইন্দ্রির স্কল বিষয় ব্যাপার হইতে প্রতিসংলত হইয়ামনে লীন হয়, তথন মন ও বৃদ্ধি সুক্ পঞ্মহাভৃত লইয়া ক্রিয়া করে। এই সময়ে যোগিগণ একের পুদ্দেহ দর্শন করিয়া তাঁহার উপাসনা করিতে পারেন। আমা-দের স্বাধ্য অবস্থার (গাঢ় নিজার অবস্থার), ইল্রিয়, মন, বৃদ্ধি সকলই কেবল এক সূক্ষ্ম, অব্যক্ত প্রকৃতি-তত্ত্বে বা মায়াতে লীন হট্যা যায়। তথন যোগিগণ ত্রন্মের কারণদেহ দর্শন করিয়া রুতার্থ হন। এক্ষের স্থল, সৃক্ষ ও কারণদেহ, স্বাগ্রৎ, স্থা, ও সুষুপ্তি অবস্থায় আমাদের জ্ঞানের বিষয়; কিন্তু তাঁহার "তৃরীয়" অব্তাজ্ঞানের বিষয় নতে, উপাসনার বিষয়ও নছে। শে অবস্থায় জ্ঞাতা, জের ও জ্ঞানের পৃথক অভিত নাই, কোন (छन नार्डे: उथन त्म व्यवशांत्र औरवत कीन कीवह थारक ना, ু জীব শিব হইয়া যায়। এ অবস্থায় কোন উপাক্ত উপাসক ভাৰ থাকে না। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন.—

"তদেব ব্ৰহ্ম কৰিছি নেদং বদিদস্পাসতে।"

\* স্বপ্ন ও সুযুধ্তি অবস্থার ঈশ্বরোপাসনা উচ্চ অধিকারের কথা;
আমরা স্থুল অগতে বিচরণশীল, সংসারবদ্ধ ক্ষত্তীব। আমাদের
উপাক্ত স্থুলনেহধারী বিরাট্রপী ঈশ্বর, অথবা অগঘাণী, অগ

. 3.0 G

मार्कि, मर्द्सचेरापूर्व, मर्सक, अरुधामी, मक्ष्म, मार्कात उसा। তাঁহার এই অনস্ত বিরাট্মর্তি ও অনভ্তণ ও ভাব আমাদের মনোবৃদ্ধিতে (কুত্রহাদয়-কল্পে) ধারণা হয় না বলিয়া আমরা জাঁছাকে প্ৰিমিজভাবে উপাসনা কৰি। নিবাকাৰবাদিগ্ৰ জগতের ভিন্ন ভিন্ন বস্তুতে, ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে, তাঁহার কার্য্য দেখিয়া তাঁহাকে "জ্ঞানময়, প্রেমময়, মঙ্গলময়, দ্যাময়" বলিয়া ভাবেন: আর সাকারবাদিগণ তাঁহার বিরাট্মর্ত্তির অন্তর্গত দ্বিভুল, চতুভুলি, দশভুল প্ৰভৃতি মৃতিতে একাধারে তাঁহাকে "জ্ঞানময়, প্রেমময়, মঙ্গলময়, দ্যাময়''রপে উপাস্না করেন। যেমন নীল, পীত, লোহিতাদি সপ্তবর্ণের সমষ্টিভত কল কর্যা-কিরণ নীল, পীত, লোহিতবর্ণ-রঞ্জিত কাচনির্মিত গ্রাক্ষপথে আহিছ হইয়া গৃহমধাস্থবাজির নয়নে কেবল নীল, পীত, গোহিত বর্ণে প্রতিভাত হয়, দেইরূপ দাধকের প্রেমরাগরঞ্জিত ছাদরে टम्हे मर्व्यवर्ग, मर्व्याकांत्र, मर्व्यश्वरणत काशात, महन्य-भीश, महन्य-চক্ষ, সহস্ৰপাদ পুৰুষ, কোন বিশেষ প্রিমিত হস্তপদ্বিশিষ্ট মর্ত্তিত ও বিশেষবর্ণে প্রতিবিধিত হন। খাদের উপর পতিত শিশিরবিন্দু সূর্যাকিরণে উদ্ভাসিত হইয়া দুর্শকগণের অধিকৃত স্থান (angle) অনুসারে, কাহারও চক্ষে নীল,কাহারও চক্ষে পীত. काहात ७ हत्क लाहि ७, काहात ७ हत्क धूमत वर्ल मुद्दे इस ; ্সেইরূপ এক অবিতীয়, সর্বাঞ্গাধার, সর্বাকার, সর্বাময় ঈশ্বর ভক্তগণের হাদরের আকাজ্জা অসুসারে কাহারও নিকট পিতা, কাহারও নিকট মাতা, কাহারও নিকট প্রভ, কাহারও নিকট ৰম্বভাবে: অথবা অন্য ভাষার কাহারও নিকট ক্ষা কাহারও निक्र मिन, काहात्र निक्रे हुनी, काहात्र निक्रे कानीजार প্রক্রীয়মান হন। আর বোগিগণ কঠোর সাধনা, সংযা ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহ বারা হলরক্ষেত্রকে কামকল্ব হইতে সম্পূর্তিশ পরিস্কৃত ও ভত্ত করিয়া ধ্যান হারা তাঁহার নির্মাল, নিজ্ল, ওত্ত্র, চিদ্বন মূর্ত্তি দর্শন করিয়া জলকণার ভার দেই চিৎসমূদ্রে লীন হইয়া বান। তাই শ্রুতি বলেন,—

> "হিরগ্নের পরে কোবে বিরজং ব্রহ্ম নির্দ্মলং। ভজ্বং জ্যোতিষাং জ্যোভিত্তব্যদাত্বিদোবিছঃ ॥"

"রজ:শৃন্ত এবং কলাশৃত্ত ব্রদ্ধ হিরণ্যময় পরম কোবে অবস্থিতি করিতে ছেল। আর্বিদ্গণ ভাহাকে শুলু এবং জ্যোতির জ্যোতি বলিয়া জানিয়াছেম।

এইরণে আমরা দেখিলাম, অনস্ত এক্ষের-মূর্ত্তি "ত্রিকোণ বৃত্ত, কাঁটালের আমসত্ত, দোনার পাথরবাটী"র ভাার অসম্ভর্থ বস্তু নহে, তাঁহার সহস্র মস্তক, সহস্র চকু, সহস্র পদ বিশিষ্ট বিরাট্ মূর্ত্তি কবির করনা নহে, তোমার আমার অভদেহ ধেমন বৈতভাব-সভ্ত বাস্তব পদার্থ, তাঁহার অনস্ত বিরাট্ মূর্ত্তি সেইরূপ প্রকৃত জিনিস। ইহা বেদের সিদ্ধান্ত, বেদান্ত দর্শন দ্বারা প্রতিপাদিত।

নগে<u>ল</u> বাবুর কিন্তু ত্রেলের বিশ্বরূপ স্বরে আপতি আছে। তিনি বলেন,—

"খ'দ তিনি দেহধারী না হন, তবে উাহাকে বিষরপ বলা হয় কেন ? এই জগৎ কি উাহার দেহ নহে? সাকারবাদী এইরপ প্রশ্ন করিতে পারেন। এই প্রশ্নের উত্তরে মহাত্মা রাজা রামনোহন রার বেদান্তদর্শন অবলখন পূর্থক এইরপ বলিতেছেন;—"বাবৎ নামরুপমর মিধ্যা জগৎ সত্যস্বরূপ ব্রহ্মকে অবলখন করিয়া সত্যের জার দৃষ্ট হইতেছে। যেমন মিধ্যা সর্প সত্য রক্ষ্কুকে অবলখন করিয়া সত্যরুপে প্রকাশ পার, বস্তুতঃ সে রক্ষ্কু সর্প হর, এমত নহে। সেইরুপ সত্যরুপ বা এর, তিনি মিধ্যারপ জগৎ বাত্তবিক হরেন

না। এই হেতু বেবাজে পুন: পুন: কহেন বে ব্রহ্ম, বিবর্জে আর্থাৎ আধান আরুণার ধ্বংস না করিয়া, প্রপঞ্চ অরপ দেবাদি হাবর প্রয়ন্ত অপদার্থারে আরুণার ধ্বংস না করিয়া, প্রপঞ্চ অরপ দেবাদি হাবর প্রয়ন্ত অপদার্থার আরুণার বির্বাহ তাহাকে পরিছিল, বিনাশবোগা, মূর্জিয়ান করিছে নাহস করিয়া ব্রহ্মরার আরুণার পাছাত করিতে উদ্যত হরেন? ইহা হইতে অধিক আন্দর্ম অরুণার কি আছে বে, ইলিয় হইতে পর যে মনঃ, মনঃ হইজে পর যে মনঃ, মনঃ হইজে পর যে মনঃ, মনঃ হইজে পর বে মনির, বৃদ্ধি হইতে পর যে পরয়ায়া, উছাকে বৃদ্ধির অধীন বে মন, সেই মনের অধীন বে পঞ্জির, তাহার মধ্যে এক ইলিয় যে চলুং, সেই চলুর গোচর-বোগা করিয়া কহেন ?" রাজা রামমোহন রায় যাহা বলিয়ছেল ভাছার তাৎপর্মা এই যে রক্জ্তে সর্পল্লম হয়। রক্জ্ সত্য, সর্পমিখা। সেইরপ বেলান্ডের মতে বৃদ্ধা সত্য, জগৎ মিখা। ব্রহ্ম নিরাকার চৈতন্ত অরুণা, করণ রেলান্ডের মতে বৃদ্ধা বাহা রপবিশিষ্ট তাহা ল্রান্ডি, মায়ামাল, মায়ুবের মনের অ্রান্তা মালা। রূপ, রস, গদ্ধ, শর্প, শক্ষের বান্তব সন্তা নাই: হতরাং রূপ ইত্যাদি জীবের মনেতেই রহিরাছে, উহা ব্রক্ষের অরপেন নহে।"

\*\*\*

নপেজ বাবু অভাত বলিয়াছেন,—

"এ লগং তাহার সাময়িক, কণ্যায়ী প্রকাশ। জ্ঞানিগণ তাহাকে বিষরুপ বলেন, কিন্তু বিষরূপ তাহার সাময়িক প্রকাশ মাত্র—তাহার স্প্রীলা। উহা তাহার প্রকৃত স্বরুণ নহে। তিনি স্ফিদানন্দ। স্বস্থুরে স্ফিদানন্দ রূপে তাহাকে প্রত্যুক্ত করিলে, তাহাকে প্রকৃতরূপে দেখা হয়।"

নগেক বাবুও মহাঝা রাজা রামমোহন রায়ের যুক্তির সারমর্থ এই। জগৎ একের শরীর নহে, কারণ এক সত্য, জগং মিথ্যা— ল্রান্তি-জ্ঞান-সভূত। আর বিশ্বরূপ তাঁহার সাম-রিক প্রকাশ, তাঁহার প্রকৃত স্বরূপ নহে। এফ্লে ইহারা উভরেই একটা শুক্তর এমে প্রিত হইরাছেন। ইহারা

<sup>\* &</sup>quot;माकाद ७ निक्रकाद উপामना"->१->৮ मुडी।

श्विता नहेबाडिन त्य योहाता खतुर्दक बद्धाव भेदीस न्यान, ক্রাচারা দেই দক্ষে দক্ষে জগৎকেও নিত্য, চিরস্থায়ী ও এক্ষের জ্ঞানপ বলিষা জীকাৰ কৰেন। বাস্তবিক ভাহা কথনও নছে। জলংক সক্ষেত্ৰ সকল বলিয়াকেত কথনও মানেন না। যাঁত গুৰ ক্তিৰুশাল সম্বন্ধে কিচমাত্ৰ জ্ঞান আছে, তিনিও জগৎ ব্ৰহ্মেৰ স্থাপ নহে একথা জানেন। ত্রন্ম স্থান্ত সচিচদানক পদার্থ হলগৎ তাঁহার অংকপ নতে, ইহা কাহারও জানিবার বাকী নাই। আবে ক্রন্ধ নিভাপদার্থ বলিয়া তাঁহার শরীর যে জগৎ তাহাও দেই সঙ্গে সঙ্গে নিতাও অপরিবর্ত্তনশীল হইবে এরপ কোন ৰাধাৰাধি আছে কি ? ইতিপুৰ্বে দেখান হইয়াছে, এই মতুষাশ্রীরের সহিত জীবাঝার যেরূপ সম্বন্ধ প্রচাতের সহিত্র রাপোরও সেইরূপ সম্ভা এই মানব-দেহ একটা ক্ষুদ্র জগং (microcosm)। अवः मस्या-तम्ह तम्हे विश्वज्ञेश विद्वार्धे পুরুষের একটী কুল প্রতিকৃতি। ইহা যদি সভাহয়, তবে মারুষের শরীর ক্ষণভারী, জীবাঝার "সাময়িক প্রকাশ বলিয়া কি সে শরীর মানুষের শরীর নতে ? এই মনুষ্য-দেঃ रेमनव, रशेवन, celle, वार्दका क्राप्य-अमन कि मर्वाना প্রতিমহার্তে অগতের আয় পরিবর্তিত চইতেতে। জীবের ৰথন দেহত্যাগ ঘটে, তখন প্রলয়কালীন জগতের লাঃ এই শরীরেরও বিনাশ হইয়া থাকে। স্বতরাং মিথাা, পরি বর্তনশীল ও ক্লণবিধবংশী হইয়াও বদি এই শরীর মনুষা শরীর হইতে পারিল, তবে জগৎ অনিতা ও মিথ্যা বলিয়া ব্রহ্মের শরীর হইতে পারিবে না কেন ? প্রক্রত কথা এই ৰাঁহার জ্ঞান-চক্ষ উন্মীলিত হই বাছে, বিনি এই চরাচর বিশ্ব

বন্ধাণ্ডে "একমেবাদ্বিতীয়ম"—এক বন্ধের সন্তা ভিন্ন দ্বিতীয় বছ দেখিতে পান না, সেই মহাপুরুষের নিকট তাঁহার নিজের শ্রীরেরও যেমন কোন অস্তিত্ব-বোধ থাকে না, এই জগতের ও কোন স্কা-বোধ থাকে না। কিন্তু ভমি আমি মায়া মোছের অধীন, বৈতবদ্ধি, সংগারী জীবের নিকট এই স্থল শরীর ও যেমন সত্য বলিয়া বোধ হয়, এই শরীরের স্থপ জংখে যেমন আমাদের ত্বথ তঃধ বোধ হয়, সেইরূপ এই জ্বগৎ ও আমাদের নিকট সভাবলিয়া প্রভীত হয়। আমাদের নিকট জগং যথন মিথা। বলিয়া প্রতীত হইবে, তথন বিশ্বরূপ বিরাট মুর্ত্তির উপাসনা করিবারও কোন প্রয়োজন থাকিবে না-তথন "শাস্ত, শিব, অবৈত." স্চিদানন, তুরীর ব্রন্ধের সাক্ষাৎকার লাভ হইবে। এম্বলে একটী আপত্তি হইতে পারে। ঈশ্বরের দেহ যদি অনিতাঁ, মিথ্যা হইল, তবে দাকারবাদিগণ কি মিথ্যা বস্তুর উপাদক ? कथमहै ना। हिन्तू कथन अ मूर्खि शृक्षा करतन ना, मृर्खिमान ঈশবের পূজা করেন। তুমি তোমার পিতার শরীরের নিকট ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিতেছ, তাহাতে কি দেই জড় শরীরকে প্রণাম করিতেছ, না শরীরধারী পিতাকে প্রণাম করিতেছ? নিরাকারবাদিগণ যেরপ এই জগৎকে মিথা ও ক্ষণস্থায়ী জানি-রাও সহস্র প্রকারে সেই মিথ্যা জগতের সাহায্যে ও অবলম্বনে ঈশবের পূজা করিতে চাহেন, সেইরপ দাকারবাদিগণও এই ঈশবের মৃত্তি, এই মিধ্যা জগতের অবলম্বনে তাঁহাকে উপাধনা करत्रन। त्यांठे कथा, अशारन नित्राकात्रवानी अ शाकात्रवानी উভয়েই এক নৌকার আরোহী।

"বাঁহারা বলেন, পরনেবর স্বরং এই বিব হইরাছেন, তাঁহার আর স্বত সন্তা নাই, তাঁহালিগকে করেকটা কথা জিঞানা করি—পরনেবর নিতঃ লগৎ আনিত্য। পরনেবর নার, নত্য; লগৎ আনার, অনত্য। পরনেব স্থারী, অপরিবর্তনদীল; লগৎ অহারা, পরিবর্তনদীল। যথন উভরের লক্ষণে এতদ্ব পার্থক্য বা বৈপরীতা, তথন কেমন করিছা বলিব যে লগেও ঐ স্থা এক,—তিনি বরং এই লগেও হুইরাছেন? এই লগতের অতীত তাঁহাঃ আর স্বত্যর স্বতা আছে কি না?"

ইহার উত্তর অতি সহজ। এই জগতের অতীত তাঁহার আর স্বতন্ত্র সতা নাই কে বলিল 🛉 তাঁহার চারিটি অবস্থার কথা একবার স্বরণ করুন। তিনি তুরীয় মধাৎ চতুর্থ অবস্থায় জগতের অতীত। গীতায়ও ভগবান বলিয়াছেন,—

"বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎ-মমেকাংশেন স্থিতো জগৎ"।১০।৪২

্ অর্থাৎ আমি কেবল এক অংশ ধারা এই নিবিল জগৎ ধারণ করিয়া আছি। অর্থাৎ এই জগৎ ভিন্ন আমার আরও অংশ অর্থাৎ সত্তা আছে। (১) প্রমেশ্বর ও জগৎ এই উভরের লক্ষণে এতদ্র পার্থক্য বা বৈপরীত্য:সত্ত্বেও তিনি কি প্রকারে জগৎ হইলেন ? কেন, নগেক্র বাবু কি রাজা রামমোহন রায়ের উভ্তত বিবর্ত্তবাদের কথা ইহার মধ্যেই ভূলিয়া পেলেন ? নিত্য, সত্যু, স্থারী ব্রহ্ম, অনিত্যু, মিথ্যা, অস্থানী জগৎক্ষপে প্রতীত হইতেছেন—বিবর্ত্তবাদ থারা। রক্ষ্কু যেমন সর্পর্কপে পরিণত্ত না হইয়াও সর্পাকারে প্রতীত হয়, সেইয়প ব্রহ্ম ও নিজের স্বশ্ধপ বজার রাখিয়া আমাদের বৈতব্ভিতে, ত্রান্তিজ্ঞানে অগৎক্ষপে প্রতীত হইতেছেন। ব্রহ্ম অগৎক্ষপে প্রতীত হইতেছেন। আমালার লোন আশিলা নাই।

<sup>(</sup>১) চভীতে ভগবতীকে "লগদংশভূতা" বলা হইয়াছে।

355

নগেল বাবু আবার বলেন,-

ত্রান্চরিত্র বাতার হাতী দেখিলে, বৈ ব্যক্তি হাতী সালিলাছে, ভাহাকে দেখা হর না। এ লগং এই সকল লগ, রস, গল, পান, শর্ম ও সেইলপ।"(১)

অর্থাৎ জগৎ দেখিলে রক্ষের পরিচয় পাওরা যায় না, উটিছাকে দেখা হয় না। এ দৃষ্ঠ মন্দ নহে—নগেরু বাবু জগৎ রক্ষের মূর্ত্তি এইমত থণ্ডন করিতে গিরা, নিজে যে ভালে ৰসিরাছেন, সেই ভালই কাটিতেছেন। তিনি অঞ্জ বিলিয়া ছেন,—

"লড় জগৎ ঈশর পূলার সাহাব্য করে। স্বান্টি ও প্রাট্টা এ উভরের মধ্যে কার্যা-কারণ সম্বল। লগং ও লগনীবর, এ উভরের মধ্যে অভি নিকট, অভি দনিট সম্বর্ধ। স্তরাং অভি সহরে, অভি দাভাবিকরণে, এই লগুং লগনীবরকে মরণ করাইরা দের,—ভাহার ভাব হরুরে প্রভিভাত করিয়া দের। এই স্বকৌশলসম্পর, অভাশিত্ব্য, সৌন্দর্যমন্ন জলাও সেই পরম্ভান, ভূমা, মহান, নিরবনা, সৌন্দর্যসার, পূর্ণ পুরুষের রচিত। তাহান্ন লাজি, তাহার জ্ঞান, তাহার মুক্তভাব সম্প্রভাবে স্কল প্রভাতে এবং ভাহার অন্তর্গত কুদ্র বৃহৎ প্রভাকে প্রাণ্ডি প্রতিনিয়ত প্রকাশিত ।"(২)

অর্থাৎ সোলা কথার বলিতে গেলে, এই রূপরসাদিমর জগতে ব্রন্ধের শক্তিজানাদি সমপ্রভাবে প্রকাশ পার। ভাহা হইলে, প্রহলাদ-চরিত্রের গেই হাতীটা দেখিয়া ভাহার মধাছ মান্ত্রের বিশেষ পরিচয় পাওয়া বার। নগেক্ত বাবু এক মৃষ্ট্রেই হাঁও না বলিভেছেন।

নগেন্ত বাবুর আর একটি আপত্তি এই,—

<sup>(</sup>১) "माकात ও निवाकात উপাসনা"--२ • गृष्टी।

<sup>(</sup>२) "नाकात ७ निवाकांचे कैंगानना"---२३---२२ गुकै।

" এখন কেত বলিতে পারেন যে প্রমেশর মিরাকার ≿চতভা অলপ জটাঃ ও ডিনি বখন দৰ্মণজিমান, তখন ইচ্ছা করিলে মূর্ত্তি পরিগ্রন্থ করিতে পার্নি বেন নাকেন ? ভজের মনোবাঞাপূর্ণ করিবার জন্ম ভগবান কপ ধারণ করি বেন, ইছাতে আপচ্যাকি? মানিলাম তিনি ব্রপতঃ নিরাকার চৈত্তাময় কিন্ত ভাষার যথন শক্তির দীমানাই, তথন তিনি ইচ্ছাকরিলে সাকারলং প্রকাশ পাইতে পারিবেন না কেন ? \* \* \* এই আপরি উত্তরে মহাতা রাজা রামমোহন রায় কি বলিছাছেন, দেখন।—"জগতে প্টাদি বিষ্ঠে ব্ৰহ্ম স্কাশিক্তিমান বটেন, কিন্তু ভাগার আপনার স্বরূপ না ক্রিবার শক্তি তাঁহার আছে এমত স্বীকার ক্রিলে, জগতের স্থায় ব্রন্ম হইটে - রক্ষের নাশ হইবার সন্তাবনা, পুতরাং শীকার করিতে হয়: কিন্তু ঘাষা অংকপনাশের সহার্মাসে বাড়নতে। অবত্র অগতের বিষয়ে বৃদ্ধ স্কৃতিশ্রি মান হয়েন, আপেনার ফ্রপের নাশে শক্তিমান নহেন।" \* \* \* \* রাজা রামনোহন রায় যাহা বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য এই যে পরমের জগতের স্টেখিনিপ্লর বিষয়ে স্ক্রণজিমান হইলেও, ভাহার আপৌনা অভ্ৰেপ নাম কবিবার শক্তি ভাঁচার আছে একপ স্বীকার করা ঘাটতে পাবে না কেননাৰ জালেমন জগংকে বিনাশ করিতে পারেন, দেইরপ তিনি আনাপ নাকে আপেনি বিনাশ করিতে পারেন, এরপ কথা বলিলে ত্রেমের নাশে স্ত্রাবনা বহিল। কিন্তু ষাহার নাশের স্থাবনা আছে, সে কপন্ও ব্রহ্ম নতে কুত্রাং আরু স্ক্রণজিনান্বলিয়া আপনার স্বরপের বিপ্র্যায় করিয়া মৃতি ধারণ করিতে পারেন, ইহা বৃক্তিও শাস্ত্র বিরুদ্ধ।"

এখানে নগেক বাবুও মহাঝা রাজা রামমোহন রায় উভরে আবে একটা গুরুতর জনে পতিত হইনাছেন। ইহারা ধরিয়া লইয়াছেন বে এক্ষের মৃতি ধারণ করিতে হইলে তাঁহার অরুপের বিপর্যায় বা নাশ ঘটে। ইহা শাস্ত্র পুক্তি বিরুদ্ধ। ইতিপ্রের দেখান হইয়াছে, এবং মহাঝা রাজা রামমোহন রায় নিক্তে স্বাকার করিয়াছেনাবে, এক অরুপের নাশ না করিয়া

বিবর্তবারা এই চরাচর ত্রন্ধাণ্ড রূপে প্রকাশ পাইতেছেন। "এই দুহেত্ বেদান্তে পুন: পুন: কহেন বে ত্রন্ধ বিবর্তে, অর্থাৎ আপন সক্ষপের ধ্বংস না করিয়া প্রপঞ্চররূপ দেবাদি স্থাবর পর্যন্ত অগদাকারে আত্মমারা হারা প্রকাশ পারেন"। এখন জিজ্ঞাসা করি এই, অনস্ত সাকার মূর্তির সমষ্টিভূত জগদাকারে প্রকাশিত হওরাতে যদি ত্রন্ধের স্করপের ধ্বংস না হইল, তথন সেই অগতের অংশ বে একটা মূর্তি তাহা ধারণ করিলে, তাঁহার স্করপের নাশ কেন হইবে ? তিনি যেরপ আত্মমারা হারা "বিবর্তে" এই জগদাকারে প্রকাশিত হইতেছেন, সেইরপ আত্মমারা হারা "বিবর্তে" একটি বা ততোহ্ধিক মূর্ত্তি ও পরিপ্রহুক্তরতে পারেন। ইহাতে তাঁহার স্করপনাশের কোনই আশ্রমানাই। সেইজ্রু গীতায় ভগবান বলিয়াছেন,—

**"অজো**হপি স**য়ব্**য়োজা ভূতাৰামীখৱোহপি সন্।

প্রকৃতিং কামধিষ্ঠার সম্ভবাম্যাক্সমাররা 🗗 💵

জন্মরহিত, অবিনর্থর ও প্রাণিগণের ঈশর হইয়াও আমি স্বীর প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া আল্মনায়া বারা (সাকার স্বিতিত) আবিজ্তি হই।

নগেরাবার্র আংশতি বেমন শারাবিক্তন সেইরূপ যুক্তি-বিক্তন। তিনি অক্তত বলিয়াছেন,—

"সর্বাপজিমান্ কি আর্থাকাশে অক্ষর ? বিনি সর্বতে হিতি করিছে থাবেন, তিনি কি নতুবোর জানকেতে প্রবেশ করিছে পারেন না হিবি বল পারেন না, তাহা হইলে তিনি সর্বাপজি-বিশিষ্ট ও সকল নিয়মের অতীত্ কেমন করিয়া হইলেন ? বহি বহু পারেন, তাহা হইলে, অজেয়ভাবাদ কোথার পাকিল ?" \*

<sup>\* &</sup>quot;वर्षकिकाम्।"-->नवक, २इ मरकदर्ग,--१० शृष्टी।

নগেজবাবু এধানে বলিতেছেন, বন্ধ যথন সর্কাশক্তিমান্ তথন জিনি অবক্তই আমাদের জ্ঞানক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে পারেন। জ্ঞানক্ষেত্রে প্রবেশ করা ও প্রকাশ হওয়ার অর্থ কি ? ইতিপুর্কে দেখান হইয়াছে, আমাদের জ্ঞান দেশ ও কাল হারা সীমাবদ্ধ, স্বতরাং সাকার ভিন্ন হইতে পারে না। আমরা আকারের সহিত মিশ্রিত, মাধামাধি ভাবে ভিন্ন কিছুই চিন্তা করিতে পারি না। অতএব বন্ধ যদি আমাদের জ্ঞানের ভ্যিতে প্রকাশিত হন, তবে নিশ্চমই তিনি সাকার্ত্রপে প্রকাশিত হইবেন।

নগেন্দ্রবাবু তৎপরে বলেন,---

"নিরাকার এক নৃতি ধারণ করিলে, বে তাঁহার বক্ষণের বিপর্যার হর, তবিবরে নহাত্রা রাঞা রামনোহন রার বলেন—"বাহার নৃতিবীকার, কি ধানন, কিঞ্চলতাক করিলে, সেবলি অভ্যন্ত বৃহদাকার হয়, তথাপি আকানের ন্ধাপত হইয়া পরিনিত এবং আকানের বাপ্য অবনা হইবেক। কিন্তু প্রর স্ক্রিয়াপী হরেন, কোন মতে পরিমিত, এবং কাহার ও ব্যাণ্য নহেন""।

ষ্মর্থাৎ সাকার ঈশরকে ধ্যান কিংবা প্রত্যক্ষ করিলে তিনি পরিমিত হইলেন, তিনি আর খনস্ক, সর্পব্যাপী ব্রহ্ম রহিলেননা। স্তরাং তাঁহার স্বরূপের নাশ হইল। এন্থলে নগেল্র বাব্র দেই কলসীর উপমা স্বরণ করুন। নগেল্রবাব্ ব্লিয়াছেন—

"পরমেশর অনন্ত হইলেন, তাহাতে কি ? আমার হনর বতটুকু, সেই পরিমাণে তাহার ভাব অবপাই এহণ করিতে পারিব। আমার হনর-কলনের বতটুকু আয়তন, অনন্ত এজনমুক্তের সেই পরিমাণ অল তাহাতে অবশাই থাকিই হইবে।"

ভাহা হইলে আমরা অনত ঈশবকে ধ্যান কিংবা চিত্রা করিতে গেলে, ভাঁহাকে পরিমিত করিয়া ফেলি। স্বভরাং নগেক্র বাব্র মতে, অক্ষের থান কিংবা চিন্তা করিলে তাঁহার অরূপের নাশ হইল! অক্ষতে সাকার ভা ্তি ভা করিলে বেরুপ তাঁহার অরূপের নাশ হইবে, নিরাকার (?) ভাবে চিন্তা করি-শেও তাঁহার দেইরূপ অরূপের নাশ হইবে।

নগেক বাব্বলেন,-

"বলি এমনও কল্লনা করা হার ছে, পরতেবর মানবদেহ ধারণ করিয়। উপাসকের সক্ষধীন হল, তাহা হইলো ঐ সক্ষধত বুক্ষটী দেখা আরু সেই শ্রকাশিত মর্তি দেখা একট কথা। ঐ বক্ষটী ঈখরেছার স্থ চটরাছে, আর সেট ষ্ঠি ও ঈশ্রেছোর স্টু। উভয়ই স্টু পদার্থ। ঐ বক্ষ নিতাপদার্থ নছে, সেই মর্ত্তি ও নিতাপদার্থ নতে। ঐ বক্ষ প্রমেখরের ইচ্ছার স্থিতি করিতেছে -দেই মুর্তির ভারিত ও প্রমেশবের ইচ্ছার। ঐবক্ষে প্রমেশবের সভা রহি-রাছে, দেই মূর্ত্তিত ও পরমেখরের সতা আমাছে। জতরাং ঐ বক্ষটী দেখিলে, প্রমেখরকে যেন্ন দেখা হয় যদি তিনি কোন মর্ফি ধরিয়া প্রকাশিত <sup>‡</sup>হন সেই মার্থি দেখিলেও তাঁহাকে সেইরপ দেখাই হয়। সং. চিং. আনল রূপে ভাঁছাকে প্রভাক না করিলে ভাঁছার প্রকৃতদর্শন হয় না"। (২০—২১ প্রা) 🧋 সং. চিং. আননদ রূপে দর্শন করিলে, যদি ঈখরের প্রকৃত দ্শন হয়, তবে তাহা এই আবিভূতি মূর্ত্তিই হইয়া থাকে. অন্যক্রপে হইতে পারে না। কারণ, নাম রূপ বাদ দিয়া স্চিচ্যান্দ নি ভূণ ত্রীর ব্লের কেছ কখনও দুর্শন কাভ ক্রিতে পারে না। সেরপ জ্ঞান অসম্ভব। সেই অবস্তার পৌছিবার পর্বেই সাধককে জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞানের ভাব ছাডিয়া হাইতে হয়। স্চিদানন ব্ৰহ্মের দুর্শন বা আভান ছইতে পারে না, তবে সাধক সেই অন্স-সরূপে লীন হইতে পারেন। ব্রহ্মকে দেখিতে কিংবা স্থানিতে হইবে তাঁহাকে স্ঞ্ৰণ, সাকার, স্বরূপ, সাবয়ব অবস্থায় দেখিতে বা জানিতে হইবে। এখন যদি তিনি কুপা করিয়া "আয়য়য়য়া" ছারা উত্তের আরাধিত সীর ধারণ পূর্বক তাঁহার সমুথে আবিভূত ইন, তবে সেই মূর্ত্তির সহিত নগেল্ল বাব্র উলিধিত 
জড় বৃক্ষের আকাশ পাতাল ভেদ। কারণ বৃক্ষ জড়; সে মূর্ত্তি চৈতন্যয়। বৃক্ষে কেবল তাঁহার সভামাত্র প্রকাশ গার 
সেই মূর্ত্তিতে তাঁহার সং, চিং ও আনল কাপ প্রকাশপায়। বিমন মহুযোর মধ্যে তাঁহার সং, চিং ও আনল ভাব দেনীপামান, সেই মূর্ত্তিতেও দেইকল। কারণ, যেধানেই তাঁহার এই 
কুপ আবির্ভাবের কথা ভুনা যায়, সেধানেই তিনি ভক্তের 
ফুপরে আনন্দের উৎস ঢালিয়া দিয়াছেন, সাধককে আশস্ত্র 
করিয়াছেন, তাঁহাকে বরাভয় প্রদান করিয়া কুতার্থ করিয়াছেন। তাঁহার আবির্ভাব সত্য বলিয়া ধরিয়া লইলে, এগুলি 
ও সভ্য বলিয়া ধরিতে হইবে। নচেং স্থবিধা মত একটী 
ছাড়িয়া আর একটী গ্রহণ করিলে চলিবে না।

## "কোন দেবতা আদি কারণ ?"

এইরপ প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া নগেল্ফ বাবু বলেন,—

"এত্যেক সপ্রদায়ের লোক আপনার দেবতাকেই সকলের আদি ও
সকলের স্টেকজা বলিয়া জানেন। বৈক্ব জানেন, বিক্ সকলের আদি।
ভাষা হইতে দিব, একা এড্ডি সকল দেবতা উৎম হইয়াছে। দিব, একা এড্ডি সকল দেবতা বিক্র অধীন ও আজাকারী। দৈব বিশাস করেন বে
বিশ্ সকলের আদি। একা, বিক্ এড্ডি সকল দেবতা ভাষা হইতে উৎপন্ন
হইয়াছে;—একা, বিক্ এড্ডি সকল দেবতা বিবের আধীন ও আজাকারী।
ভাজা মনে করেন, শক্তি সকলের মূল। বিক্, দিব, একাদি সকল দেবতাই শক্তি হইতে উৎপর। বন্ধা, বিজু, শিব প্রভৃতি সকল দেবতাই শক্তির আধীন ও আজাকারী। হিন্দু সম্প্রদার সকলের মধ্যে এই শুক্তর মঠে বিরোধ বর্তমান। বিভিন্ন সম্প্রদারের মতে যে বিরোধ দেখিতেছি, শাস্ত্রে ও দেই বিরোধ। বৈক্ষব শাস্ত্রে বিক্ট্র প্রধান, আব্দ্রু সকল দেবতা তাঁহা হইতে উৎপর ও তাঁহার অধীন। আব্দ্যান্ত সম্প্রদার সম্বন্ধেও এইরূপ।"

তৎপরে কতকগুলি শাস্ত্রীয় বচন উদ্ভ করিয়া নগে<del>ত্র</del> বাব বলিতেছেন,—

"বাঁহারা বলেন বে, একা, বিঞ্মহেলাছি পর্যন্তব্যের বিভিন্ন নাম রপ নাঅ—দকল দেবতাই এক; বিনি বিঞ্ তিনিই লিব ইত্যাদি; পুরাণ পাঠ করিলেই তাঁহাদের কথা অশাস্ত্রীর, অনুলক বলিলা হস্পত বুবিতে পারা বার"। (০৫-০৬। ৪৫-৪১ পুঠা)।

"প্রত্যেক সম্প্রদায়ের লোক আপনার দেবতাকেই সকলের আদি ও সকলের স্টিকর্ত্তা বলিয়া জ্ঞানেন" ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই বে, সকল সম্প্রদায়ের লোকই একমাত্র "অধিতীয় (১)," সর্বৈর্থাসম্পর্ম, সন্তব ব্রহ্মের আরাধনা করেন। আজ কাল কোন কোন বান্ধ গর্মে করিয়াবলিয়া থাকেন বে, এদেশে তাঁহারাই "একেশ্বরবাদ" অর্থাৎ এক "অধিতীয় ব্রহ্মের" উপাসনা প্রচলিত করিয়াছেন। তাঁহারা যে সম্পূর্ণ ভ্রান্ত, তাহা নগেক্স বাবুর এই কথার প্রতিপন্ন হইতেছে। যদি শৈব শিবকে সকলের স্টেকর্ত্তা ও আদি বলিয়া না মানিয়া বিফুকে সকলের (এমন কি শিবের ও) স্টেকর্ত্তা ও আদি বলিয়া না নানির বিফুকে সকলের (এমন কি শিবের ও) স্টেকর্ত্তা বলিয়া না মানিরা নির্মান কোন, কিংবা বৈঞ্চর বলি বিফুকে আদি ও স্টেকর্ত্তা বলিয়া না মানিরা শিবকে সকলের (এমন কি বিফুর ও) আদি বলিয়া

 <sup>(</sup>২) এছলে নিরাকারবাদী বে অর্থে "অছিতীর" ব্যবহার করেন রেই অথে করা হইল।

মানিতেন; তাহা হইলে শৈবকে শিবের উপরে, ও বৈক্ষবকে বিক্রুর উপরে, আন্ত দেবতার প্রাধান্ত বীকার করিতে ইইত। ক্তরাং এক ঈশরের উপরে অন্য ঈশরের অন্তিত্ব শীকার করিতে ইইত; তাহার অবশ্যস্তাবী ফলে বহু ঈশরের উপাসনা অনিবার্য্য ইইত। কিন্তু সকল সম্প্রদায়ের লোকই ধখন আপনার ইই দেবতাকে সকলের আদি ও সুষ্টিকর্ত্তা বলিয়া ভানেন, তখন সকলেই এক ''অবিতীর'' এক্ষের উপাসনা করেন। সর্ব্বন্যাধারণে এমন কি ইতর প্রেণীর লোক পর্যান্ত ভানে যে তাহাদের ইই দেবতা এক অবিতীর ক্রন্ধ, সকলেই শ্বলে "এক ক্রন্ধ, বিক্রু, হুর্গা, কালী প্রভৃতি আকার ধারণ করেন, তাহা হিন্দু-সমাজের সকলেই ভানেন ও বিধাস করেন। সাধারণের মধ্যে প্রচলিত করেক্টী সর্ব্বন্ধনাদৃত গান ইহার প্রমাণ। তাহা নিম্নে উদ্ধৃত হুইল।

"হণ্ড-রাস-মন্দিরে বাঁড়া মা আিজস হ'রে।
হ'রে বাঁকা, দে'মা দেখা, জীরাধারে সঙ্গে নিয়ে।
নরকরকটি বেড়া, ত্যাজে প'র মা পীতধড়া,
মাধার প'র মা মোহন তুড়া, চরণে চরণ দিরে।
ত্যাজিরে ভীষণ অসি, করে নে' মা মোহন বাঁলী,
বাজা মা হ'রে উলাসী জয় রাধে জীরাধে ব'লে।

<sup>\*</sup> প্রম্ভছাপ্র প্রসিদ্ধ বাদ্ধ বাব্রাজনারারণ বাব্রালন—"বেদ, স্থাত, পুরাণ, তন্ত্র সকল হিলু শার্ই সেই এক যাত্র পরম একাকে কীর্ডন করি-তেছে। সকল সাধারণ হিলু অবিভদ্ধ:মংক্তে বলিঃ। থাকে "এক এক, বিভীয় নাছি"। একাই/সকল হিলুয় উপাসিত দেবতা"। দাসী, ১৬২, পৃঞ্চা, ধন,ভাপ, ৩য় সংখ্যা।

## ১২০ সাকার ও নিরাকার ভত্তবিচার।

নরশির-মুখ্যালা ভ্যা'জে পর মা বনমালা, কালী ছেড়ে হ'মা কালা, হ্যাদে গো পাবাঞীর মেরে ঃ"

"কে জানে তোমায় নায়া, ওহে জীহরি।
পুরুষ প্রকৃতি হও কজু বিপুরারি।
জজু ব্যায় চর্ম পর, কজু বা মুরলী ধর,
কজু হও নর-হর, বণস্থলে দিগছরী।
তব মারার বছ বলি, বিলোগ ভূমি নিবে বলি
ছলনা করিয়ে ছলী, পাঠাইলে নাগপুরী।
জয় বলে রামরাম, আকার ভেদ, ভেদ নাম,
বেই শ্লাম সেই শ্লাম ভাব মন ঐকা করি।

এইত গেল সাধারণের বিখাদের কথা। শাস্ত্রেও সেই এক অবিতীয় ব্রহ্মের উপাসনা প্রতিপাদিত হইরাছে। শৈব শাস্ত্র বলেন শিব সকলের আদি, অন্ত দেবতা উহা হইতে উৎপন্ন ও উহার অধীন;—ইহার কারণ, শিবই এক অবিতীয় ব্রহ্ম। বৈষ্ণুব শাস্ত্র বলেন, বিষ্ণু এক অবিতীয় ব্রহ্ম। শাক্ত শাস্ত্র বলেন, বিষ্ণু এক অবিতীয় ব্রহ্ম। শাক্ত শাস্ত্র বলেন, শক্তি সকলের আদি, অন্ত দেবতা উহার অধীন, কারণ শক্তি এক অবিতীয় ব্রহ্ম। গাণপতাশাস্ত্র বলেন গণপতি এক অবিতীয় ব্রহ্ম। মৃতবাং সকল শাস্ত্রেই এক অবিতীয় পরবঙ্গ্রেই প্রাধান্ধ পরিকরে ও তাঁহার অধীন, কারণ গণপতি এক অবিতীয় ব্রহ্ম। মৃতবাং সকল শাস্ত্রেই এক অবিতীয় পরবজ্বেই প্রাধান্ধ প্রতিক, গণপতি প্রভৃতি সেই এক অবিতীয় রক্ষের নামরূপের ভেদমাত্র। অন্ত দেবতা তাঁহার অধীন বলার শতক্ষেরবারণ প্রতিপন্ন হইতেছে। এখন এ বিব্রে শাস্ত্রীয়

প্রমাণ দেওরা যাইতেছে। নগেক্স বাবু এই স্কুল দেবতার ভেদ প্রতিপাদন করিবার জন্ম বে লোক উজ্ত করিরাছেন, তহারাই এই অভেদ প্রতিপর হইতেছে। ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণ হইতেই নগেক্স বাবু বে লোক ত্লিরাছেন, তাহাতে প্রতিপর হইতেছে, কৃষ্ণ এক অবিতীয় বল। যথা.—

"একাভাগাঞ্চ সর্কেষামীবর শৈচব এব স:।
সর্কেষাং পরমাতাক্ষা চ জিক্ক: প্রকৃতেংপর: ।
প্রকাদয়ণত তথাংশাওস্যংশাশ্চ মহাবিরটিং।
ভস্যাংশশ্চ বিরাট কুল্ল ওস্যাংশ: প্রকৃতিঃস্বৃতা ৪°

"হে মুনে । প্রীকৃষ্ণ প্রকৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ। তিনিই সকলের পরিমাত্মা এবং তিনি সনত ব্রহ্মাণ্ডের একমাক্র অধীবর। ব্রহ্মাণি দেবগণ, মহাবিরাট, ও কুমুবিরাট, সকলেই তাঁহার অংশভূত।" (নগেক্র বারু কৃত অনুবাদ)

এখানে দেখিলাম সেই এক অবিতীয় বিশ্বরূপ বৃদ্ধই এক অবিতীয় বিশ্বরূপ বৃদ্ধই এক অবিতীয় বিশ্বরূপ

বায়ুপুরাণে বিফুকে স্তব করা হইতেছে,—

"দেহেঞ্জিয়ননাব্দ্ধিপ্রাণাহলাবর্গজিত:।

জাগ্রংবর্গ-বিনিল্লিং তং তং নমামি পদাবরম।"

যিনি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, প্রাণ, অবহরারাদি বর্জিত, যিনি: জাগ্রং-অপ্রাদি অবহাত্তয়-বিনিমুকি দেই বিষ্ণুকে নম-কার করি।

অভএব এখানেও বিষ্ণু পরমান্তা। বিষ্ণুপুরাণে প্রহলাদ বিষ্ণুকে তাব করিভেছেন,— "নমতে পুঙরীকাক নমতে পুক্ষোত্তম। নমতে স্কলোকালন নমতে তির্মাজিণে। ৰমো বন্ধগাৰবাৰ গোৱাক্ষণ্ডিতায় ছ। স্বপন্ধিতায় কৃষ্ণায় গোবিলায় নহো নম: এ ব্ৰহ্মতে বিখং স্থিতো পালয়তে পুন:। কৃষ্ণকুণায় ক্রান্তে নমস্তভাং ক্রিমুর্ত্তে ।

রূপং মহতে স্থিতমত্র বিধং
তত্তত কৃষ্ণং জগদেওলীশ।
রূপাণি সর্বাণি চ ভূতভেদা
তেবন্তরাত্বাগ্য মঞ্জীবস্থান্ ।
তথ্যাত স্থাদি বিশেষণানাং
অগোচরে বং প্রমান্তরূপন্ ।
কিম্পাচিস্তাং তব রূপমন্তি
তব্য নমন্তে পুরুষোভ্যার ।

ওঁ নমো বাস্থ্যবার তল্মৈ ভগবতে সদা।
ব্যতিরিক্তং ন বজ্ঞান্তি বাতিরিক্তোংখিলস্য যং ॥
নমন্তমৈ নমন্তমৈ নমন্তমৈ মহান্তনে।
নামরূপং ন বতৈকো যোহন্তিক্তোনাপলভাতে ॥
বসাবভাররূপানি সমন্তন্তি দিবৌক্সঃ।
অপশাক্তংপরং রূপং নমন্তশ্ম মহান্তনে ॥
যোহন্ততির্ভানশ্বস্য পশাতীশং শুভাশুভং।
ভং সর্ক্তানিক্ষণং বিকুং নমন্তে প্রমেবরম্ ॥"

"হে পুঙরীকাক। হে পুরুষোত্তম। হে সর্জনোকালন। তোমাকে
নমজার। তুমি তীক চক্র ধারণ করিরা থাক, তোমাকে নমজার। তুমি এজণ্য-দেব, গোরাজণের হিতকর, ও জগতের মকল-স্পাহক গোবিল, তোমাকে
পুরঃ পুরঃ নমজার। তুমি ব্রক-ব্রুগে হাট করিরাধাল, (বিক্রুগে)

সমগ্র শ্রীমন্তাগবতে শ্রীক্ষের ব্রহ্মন্থ প্রতিপাদন করিতেছে। বাহল্যভয়ে আর প্রোক উদ্ভ করিলাম না। এইরপে আমরা দেখিলাম, হিন্দুশার অনুসারে বিষ্ণু বা কৃষ্ণ এক অম্বিভীয় ব্রহা।

শৈব শান্তে প্রতিপাদিত হইতেছে, শিব ত্রন্ধ। যথা শিব-পুরাণে মহাদেব-স্কোত্র,—

"গুহালয় বেদবিদো বিছুত্বাং অনন্তমালা বিবিধ-প্রকার:।
ক্ষরসাদা বিবিধ-প্রকার:।
ক্ষরসাদা বিবদার লোকং
ক্ষর সমাসাদা বিকো পরারাল ॥
অন্ত: সমাসাদা চ সত্তাবং
বহিত্তম: সাদাচ নীলবর্ণং।
বিভূতিতি দৈঁতা-বিদারিতাতি:
প্রজা ইমা: পাসি তথাতরাত্ম দু ॥

ষিতীর অধ্যার।

বেদজ্ঞব্যক্তিগণ তোমাকে হৃদয়-গুহানিবাদী, অনস্ত, আল্য প্রভৃতি নানা ভাবে জানেন। হে বিভো, হে পরমাত্মনু ! ভূমি রজোগুণ অবল্যন করিয়া চরাচর বিশ্ব স্থলন করিয়া থাক। অস্তরে সন্থভাব ও বাহিরে নীলবর্ণ ভ্যোভাব ধারণ করিয়া, হে অস্তরায়নু ! ভূমি দৈত্য-বিধ্বংস্কারী বিভৃতি সকলের হারা এই সকল প্রজা পালন করিয়া থাক।

শিবপুরাণের নগেল বাবুর উদ্ভ বচন যথা---

"ভো়রজার ়রকারণী ভরাত। জগং সর্বং বংরজ সাবং ক্ষম। অসৌ কৃষ্ণ: পাতু এত রু সর্বং। বিভিঙ্গিশচাছাদিতোহহং বণজা।"

"নহাবেব তবে তুই হইরা একাকে স্প্রীকাটোত বিকুকে পালন কাটো ভার দিয়াছিলেন। হে রজাজ ! তুমি অচিরাং একালপ ধারণ পূর্বক রজো-ভাগ হারা সমত লগং ফলন করে। এবং এই কৃষ্ণ সমত বিষমওল রক্ষা ক্রেন। আরে আমি নিল্শক্তি বনে স্বু, রলঃ, তমঃ ভণের হারা আছোদিত রহিলাম।" (নপেক্র বাবুর অফুবাদ)।

শিব নিজ শক্তি বলে সত্ব, রজঃ, তমঃ গুণের হার। আছো-দিত রহিলেন, ইহার অর্থ কি ? সত্ব, রজঃ, ও তমোগুণের সাম্যাবস্থা (not differentiated) প্রকৃতি বা মারা। সেই মারা হারা আছোদিত যিনি, তিনি মারোপাধি সগুণ ব্রহ্ম। অতএব এখানে শিব ব্রহ্মরণে উক্ত ইইয়াছেন। তৎপরে নগেক্ত বাবু বলিতেছেন,—

"একাও বিজু শিবের আজন লাভ করিয়া তাহাকে পূজা করিবেন, এবং নিজ নিজ কার্য্যে নিযুক্ত হইলেন।"

> "সংপ্লোনং সর্বভ্তান্তরত্বং অক্ষাচ্যতৌ কৃতক্তো তু ভ্রা ৷

শ্ ট্রা শ্ ট্রা ব্রজাণং বিকুরেবঃ ততন্বাক্যং পালরামাস সর্বম্ ॥"

এখানে স্পষ্টরূপে শিবকে দর্ক ভ্ডের অস্তরাত্মা বা বন্ধ বলা হইরাছে। অতএব এ বিষয়ে দংশরের কোন কারণ নাই।

শে ভাষতর উপনিষদে শিবস্তোত্ত যথা, —

"যো দেবানাং প্রভবন্দোত্তবন্দ
বিবাধিপো রুলো মহর্ষি:।

হিরণাগর্জং জনমানা পূর্কং

স নো বৃদ্ধা ওত্যা সংযুদক্ত, ।

মর্কাননশিরোত্রীবং সর্কাভূতপুরাশরং।
মর্কাব্যাশী স ভগবান্ তন্ধাৎ সর্কাগতং শিবং।
মহান্ প্রভূর্কি পুক্ষং সর্বাসার প্রবর্জকং।
হৃনির্কামিমাং প্রাপ্তি মীশানো জ্যোতিরবারং।

যিনি দেবভাগণের স্টিকর্জা, বাঁছা ছইতে দেবগণ সমৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়াছেন, যিনি প্রধান হিরণাগর্জকে স্টি করিয়াছেন, সেই মহর্বি (জ্ঞানমন্ধ্য) ক্রম আমাদিগকে শুভ বৃদ্ধি প্রদান ককন। তাঁছার সর্প্ত মুধ, সর্পত্ত মন্তক্ত, সর্প্ত গ্রীবা, তিনি সর্প্ত ভূতের হৃদদ-শুহার বাস করেন; ভগবান, শিব স্প্রবাপী, স্তরাং তিনি সর্প্রগত, অর্থাৎ সর্পত্ত বিদ্যামান্ আছেন। সেই, অবায়, জ্যোভির্ময়, মহান্ প্রভূ, পুরুষ সর্প্ত প্রাণীকে স্থনির্মল (প্রের) পরে, প্রবর্ত্তন করেন; সেজন তাঁহার নাম দিন।

এ তথারা শিব বে ব্রহ্ম তাহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে। শিবগীতায় শিবের উক্তি যথা,—

> "এক এব বতো লোকান বিস্ঞামি স্ঞামি চ। বিবাসরামি গৃহামি তত্মাদেকোংহমীর্থর: : ন বিতীয়ো যতন্ত্রে ভরীরং ব্রহ্ম যংখ্যং া ভূতান্যান্ধনি সংস্কৃত্য চৈকো কলো বসামাহম। স্ক্রোকান বদীশেহ হমীশিনীভিক শক্তিভি:। ঈশানমস্জগতঃ অদুশিং চকুরীখরম্। ইশানমীক্ষতম যঃ সর্বেহামপি সর্বদা। ঈশানঃসর্কবিদ্যানাং ধ্রীশানক্ষদস্মতম । স্কান ভাবান নিরীক্ষেহ্যমাল্পানং নিরীক্ষে। যোগং চ সমরে যকাদ ভগবান মহতো মতঃ। অজ্ঞ যচ গৃহামি ক্লামি বিশ্লামি চ। স্কালে কান বাসয়ামি তেনাহং বৈ মহেবর:। মহৎকাজজানায়ালৈ বৈদ্যালৈ মহীয়াক। স্কান ভাবান মহাদেব: স্ঞ্ভাবতি সোহস্মাহম ॥ এষোচন্দ্র দেব: প্রদিশোচপি সর্কা: পর্বের হি জাতোহস্মাহমের গর্ভে। অহং হি জাতক জনিবামাণ: প্রত্যগ্রনান্তিষ্ঠতি সর্বতোমধঃ।। বিশ্বতক্ষ্ণত বিশ্বতো মুখো বিখডো বাচকত বিশ্বতম্পাৎ। স বাচডাং ধমতি সংপততৈ मीवाजुमी बनदन त्वर अक: 11°

প্ৰৰুষ্ট্য ৩৭—৪০। অক্ষাত্ৰ আমিই সমস্ত লোকের সৃষ্টি, সংহার, লোকাপ্তর- প্রাপ্তি এবং অনুগ্রহ করিয়া থাকি। তাই আমি এক অধিতীয় জীখর বলিয়াক্থিত হইয়াছি। আমি ভিন্ন হিতীয় কোন বস্তুর স্তা নাই, আমি ভুরীর কৃত্র স্বরূপ, আমি ব্রহ্মরূপে ভূত সমু-দায়কে আত্মাতে সংহত করিয়া অবস্থিতি করিতেছি। যেহেত্ মাযাশকৈ দাবা আমি সমস্ত লোককে নিছুলিত কবিয়া বাধি-য়াছি, সেই কারণে আমাকে ঈশান বলে। তাই শ্রুতি ও আমাকে স্থাবরজঙ্গমাত্মক জগতের ঈশান, সর্বলোকড্রন্তা চকু অর্থাৎ অভিবাঞ্জক, সত্তা-প্রদ বস্ত এবং ঈশ্বর বলিয়াছেন। আমি স্থাবর পদার্থের ঈশ্বর, অধিক কি আমি সমস্ত পদার্থেরই श्रेश्वतक्रात्थ नर्वाना विनामान आहि; आमि नमल विनाध नेश्वत, তাই আমি ঈশান নামে অভিহিত হইয়া থাকি। আমি অতীত ` ও ভবিষাৎ সমস্তই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি, আমি মহাপুরুষগণের সম্বন্ধে আব্যব্তান্সাধনবোগ সমুদোধন করি, এবং আমি সমস্ত পরিবাাপ্ত করিয়া অবস্থিত আছি: তাই আমাকে ভগবান ( ঐশ্ব্যাশালী ) বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। আমি এই সমস্ত লোককে পরিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছি, আনিই সমস্ত লোকের সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহার করিয়া গাকি, তাই আমাকে মহেশব বলে। আমি আত্মজান ও যোগগমা বস্তু, আমি ঐশ্বৰ্যা-শালী, এবং আমি সমস্ত পদার্থকে স্মৃষ্টি ও রক্ষা করি, তাই আমি ব্রাক্ষ-ণাদির মধ্যে মহাদেব বলিয়া অভিহিত হইয়াছি। আমিট শ্রতি-প্রতিপাদিত দেব, আমি সর্বত্র বিদ্যমান আছি। স্বামিই পূর্বে উৎপন্ন হইরাছি, আমিই গর্ভে বর্তমান আছি,এবং আমিই গর্ভ হইতে নির্গত হইরা উৎপন্ন হইব। পরস্ক আমি সর্বজন-প্রস্প, তাই আমাকে সর্বতোম্থ বলে। আবার আমিই স্তা,

জ্ঞান ও আনল রূপে প্রকাশিত হইরা থাকি, তাই আমাকে প্রত্যক্-চৈত্ত বলিরা থাকে। আমি বিশ্বরূপ, তাই আমাকে সর্প্রকৃত্ব, সর্প্রকৃত্ব, সর্প্রকৃত্ব, এবং সর্প্রকৃত্ব বাহ ও চরণ একমাত্র আমিই আকাশ ও পৃথিবী কৃষ্টি করিয়া বাহ ও চরণ হারা আকাশ ও পৃথিবীত্ব পদার্থকে প্রেরণ করিতেছি।"

বলা বাহুল্য এতহারা স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে, শিব এক অভিডীয় বন্ধ।

এইরপে শাক্ত শাস্ত্র সকলের মতে শক্তি এক **অবিতীর** বন্ধ। যথা মার্কণ্ডের চণ্ডী,

"বা দেবী সংগ্লুতের্ চেতনেত্যভিগীয়তে।
নমততৈ নমভাতৈ নমভাতে নমানম:।
বাদেবী সর্পাল্লভের্ ব্ভিরপেণ সংহিতা।
নমভাতে নমভাতে নমভাতে নমানম:।
ইত্রিয়ানামধিগারী ভূতানাঞাখিলের্ যা।
ভূতের্ সভততে সো বাাভিবেব্য নমোনম:।
চিতিরশেণ যা ক্বেমেভয়াপ্য ভিতা জগং।
নমভাতে নমভাতে নমানম:।"

বে দেবী সর্ব ভ্তের মধ্যে চেতনা নামে উক্ত হন, তাঁহাকে পুন: পুন: নমন্থার। যে দেবী সকল ভ্তের মধ্যে বৃদ্ধিরূপে আছেন, তাঁহাকে পুন: পুন: নমন্থার। যিনি ইক্তির ও ভূত সকলের অধিষ্ঠাত্রী, এবং যিনি ভূতনিবহে ব্যাপ্তিরূপে বিদ্যমানা, সেই দেবীকে নমন্থার। যিনি চৈতক্তরূপে এই অধিল অগৎ ব্যাপিরা আছেন, সেই দেবীকে পুন: শুন: নমন্ধার।

দেবীভাগবতে বিষ্ণু ভগবতীকে স্তব করিতেছেন,---

"স্কিল্যন্দর্রপিশ্য সংস্যারবিধ্য নম: ।
পঞ্কুত্যবিধালৈ তে ভ্বনেজৈ নমোনম: ।
সর্বাধিষ্ঠানরপারে কুটছারৈ নমোনম: ।
অর্জনালার্যভূতারৈ ক্রেণারৈ নমোনম: ।
বিভার্য সর্ব্বাধিন স্পন্ধ্বিকারং
সন্দ্রিত্তবিকলং পুক্ষায় কালে ।
তব্ধুক্ত ঘোড়শভিরেব সপ্তভিশ্চ
ভাসীক্রজালমিব ন: কিল বঞ্নায়।"
ত ক্বন্ধ, ৪ অধ্যায়, ২৮২২।০১

"ঘিনি ৰহ্পণত: ত্রিগণাতীত হইয়াও সমন্ত সংসারের অধিতীর কারণবরূপা, দেই সচিদানন্দ-রূপিনীকে প্রণাম করি। মাতঃ, এই অনন্ত ব্রলাতের (সৃষ্টি, ছিতি, সংহার, তিরোভাব, এবং নিজ সর্জ্ঞনীর-নিবহের প্রতি
অক্থাই প্রকাশরূপ) এই পঞ্চবিধ কুত্যের তুমিই একমাত্র বিধাত্রী। অতএব
ছে ভ্রনেগরি! তোমাকে বারংবার প্রণাম করি। যিনি এই মিখ্যাভূত মায়াময় বিষন্ত্রর অধিগ্রান্তর প্রতির্বিত্ত কারণ), দেই কুটছ চৈতজরপাকে
প্রণাম করি। যিনি চৈত্তরূপে সমন্ত বিষের অভ্যে এবং বাহিরে নিরস্তর
প্রকাশ পাইতেছেন, দেই অর্জ্রান্তরূপ। প্রেণবের অভ্যান তুরীয়াবহাপ্রকাশক) স্কল্লবাকে প্রণাম করি। জননি! আপনি স্প্রকালে ঘোড়শ বিকার
ও মহদাবি স্প্রবিক্তি প্রকৃতিরূপে পরিণাম প্রাপ্ত ইইয়া আকাশ ও বায়্
রূপ অম্প্রভূত এবং তেলঃ প্রভৃতি মুর্ভূত্তরে অর্থিং সমষ্টিপঞ্চ ভূতময় এই
কাশংকে ভূলরপে বিস্তারিত করিয়। ভাক্তরূপ জীবাল্লাকে তাহার চিত্তরপ্রকারক বিবিধ ভোগের নিমিত দর্শন করাইয়া থাকেন। অতএব মাতঃ! আপনার এই সম্ভ অনির্ক্তিনীয় কার্যাপ্রশাহা আমান্তর বৃদ্ধিতে ঠিক্ বেন ঐক্রভালিক কিল্লা বলিয়া প্রতিভাত হইয়া থাকে।"

দেবীভাগৰতে এইরপ সংস্র শ্লোক আবাছে। বাছৰাজেরে উল্ভ ক্রিৰাম না। ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণের গণপতিখন্ত হইতে নগেন্দ্র বাবু এই লোক উদ্ধার ক্রিয়াছেন,—

"হট্টপালনসংহারশক্তরজিবিধাক যা:।

এক্রিম্নহেশানা: সা ত্মেব নমোহস্ততে ।

যদাজরা বাতি বাতঃ ত্র্যান্তপতি বত্তরাৎ।

বর্ষতীক্রো দ্বতাগ্রি তাং তুর্গাং প্রশামাহম্।"

"হে পেৰি ! একা, বিকু, মহেখর এই তিন জন যে সৃষ্টি, ছিভি, সংহার এই
আবিধ শক্তি ধারণ করেন, ভূমি সেই শক্তিকরপা। অতএব হে দেবি !
তোমাকে নমকার। যাঁহার আজাজনে বায়ু এবাহিত হইতেছে, যাঁহার আরে
প্রাঠ উত্তাপ দিতেছে, মেখ বারি বর্ষণ এবং অগ্নি দহন করিতেছে, আমি সেই
ছুপাঁকে এবাম করি।" (নগেন্দ্র বারুর অফ্যাদ)।

এছলে ছুৰ্গা এক অধিতীয় ব্ৰহ্ম, তাহা স্পষ্টই বুঝা যাই-তেছে। "বদাজ্ঞয়া বাতি বাতঃ স্থ্যন্তপতি যদ্ভয়াং"—ইহা নিমাকৃত ব্ৰহ্মবিষয়ক শ্ৰুতির অবিকল অনুবাদ নহে কি ?

"ভয়াদ্যায়ি ওপতি ভয়াওপতি স্থাঃ। ভয়াদিল্লক বাযুক মৃত্যুধাবতি পঞ্মঃ॥"

কমেধিলিলং ৩০০

এইরপে আমরা দেখিলাম শাক্ত শাস্ত্র সকলের মতে তুর্গাবা শক্তি এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম।

বে স্থানে গণেশের মাহাত্ম্য কীর্ত্তিত হইয়াছে, সেধানে গণেশ এক অধিতীয় এক। বধা, একাবৈবর্ত্তপুরাণে গণেশন্তান্ত্র,—

''ঈশ খাং ভোত্মিছামি একজ্যেতিঃ স্বাতমং

নিরপিতুমশকোহর মনিরপমন্হকম্। অব্যক্ত মকরং নিতাং সত্যমার্থরূপিণ্দ্॥"

১৩ জাধ্যায় ৷

হে গণপতে, তুমি ঈখর, তুমি ক্রমজ্যোতিঃ, ভূমি মনাতন
পুক্ষ, ভোমার তব করিতে ইছা করি। (জিন্ত ভোমাকে
কিরপে তব করিব ?) তোমাকে নিরপণ করিতে আমি
অপক্ত; তুমি তর্কের অগম্য; তুমি অব্যক্ত, অক্ষর, নিত্য, সত্য,
প্রমাজকণী।

আর কত শাস্ত্র উদ্ধার করিব १ এইরূপ সহস্র সহস্র প্লোক উদ্ধার করের। দেখাইতে পারা যার যে শৈব শাস্ত্রের মতে শিব এক অদ্বিতীর ব্রহ্ম, শাক্ত শাস্ত্রের মতে বিষ্ণু এক অদ্বিতীর ব্রহ্ম, শাক্ত শাস্ত্রের মতে শক্তি এক অদ্বিতীর ব্রহ্ম, গাণপত শাস্ত্রের মতে গণপতি এক অদ্বিতীর ব্রহ্ম। শিব, বিষ্ণু, শক্তি, গণপতি প্রভৃতি হিন্দুর উপাস্ত ইইদেবতা এক অদ্বিতীর ব্রহ্মের নাম ও রূপের ভেদ মাত্র। এক অদ্বিতীর, সাকার, সপ্তণ, মারোপাধিক চৈতন্ত্রণার্থই হিন্দুর ইইদেবতারূপে উপাস্ত। ইহা যে কেবল বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষিত, উদারনীতি যুবকের দিদ্ধান্ধ তাহা নহে। পঞ্চদশীকার বলিতেছেন,

"অন্তর্গ্যামিনমারত্য স্থাবরান্তেশবাদিনঃ।
মন্ত্রাথথার্কবংশাদে: কুলনৈবত্বদর্শনাং।
ভব্নিক্রন্থানে ন্যারাগ্যমিবিচারিশাং।
একৈব প্রতিপত্তি:তাং মাপ্যান্ত ফুট মৃচ্যুত।।
মারান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্যায়িনত মহেবরং।
অন্তাব্যুবভূতিত ব্যাপ্তং স্ক্রিদং জপং॥
ইতি শ্রুতুম্নারেণ ন্যায়ে। নির্ণম্ভীবরে।
ভশ্যস্ত্রাব্রেণং ভাং স্থাবরান্তেশবাদিনাম্॥"

চিত্রালীগা—১২০-২৪।

অর্থাৎ কেই অন্তর্গ্যামী (কারণ-দেহী ব্রহ্ম) কে ঈশ্বর বলে. কেই হিরণ্যগর্ভকে ঈশ্বর বলে, কেই বিরাটকে ঈশ্বর বলে, কেই ব্রহ্মাকে ঈশ্বর বলে, কেহ বিষ্ণুকে ঈশ্বর বলে,কেহ শিবকে ঈশ্বর বলে, কেহ গণপতিকে ঈশ্বর বলে, কেছ বা অশ্বত্থ, অর্ক, বংশ প্রভৃতি বৃক্ষকে কুল্দেবতা জানিয়া তাহাদিগকে ঈশ্বর বলে। এইরপে অন্তর্গামী হইতে আরম্ভ করিয়া স্থাবর (বৃক্ষাদি) পর্যায়ে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের ঈশর সম্বন্ধে মতভেদ থাকিলেও, প্রকৃত তর নিশ্চয় করিতে ইচ্চাথাকিলে, লায়ও আগম অনু-সারে ঘাঁহারা বিচার করিবেন, তাঁহারা কেবল একটী মাত্র সিদ্ধান্তে উপনীত হইবেন। তাহা এথানে স্পষ্টরূপে বলা ঘাই-তেছে। "মায়াকে প্রকৃতি বলিয়া জানিবে.ও সেই মায়ার অধি-ষ্ঠাতাকে মহেশ্বর বলিয়া জানিবে: সেই মহেশ্বের মায়ার অবয়ব ছারা এই চরাচর বিশ্ব ব্যাপ্ত রহিয়াছে।"—এই শ্রুতি অবলম্বন করিলে আ্যার্রপে ঈশ্ব-নির্গ্রহটবে। তাহা হটলে "অস্তর্যামী" হইতে স্থাবর পর্যান্ত ঈশ্বরবাদিগণের মধ্যে কোন বিরোধ দেখা যায় না।

নগেন্দ্র বাব্ ও বদি প্রকৃত তথাকুগদ্ধিং স্থ হইয় ছায় ও শাস্ত্র অনুসারে বিচার করিতেন,তবে তিনি স্পষ্টই দেখিতে পাইতেন, শাস্ত্র সকলের মধ্যে আপাততঃ বিরোধ দেখা গেলেও প্রকৃত কোন বিরোধ নাই। এক অধিতীয় মায়োপাধি সাকার বদ্ধই যে সকল সম্প্রদায়ের উপাস্য ও শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত, ইহা স্পষ্ট বুঝিতে পাবিতেন।

শৈবশান্তে ব্রহ্মা, বিষ্ণু প্রভৃতিকে শিবের অধীন, শাক্তশান্তে, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব প্রভৃতিকে শক্তির অধীন, বৈষ্ণবশান্তে ব্রহ্মা, শিব, শক্তি প্রভৃতিকে বিষ্ণুর অধীন বলার আরও একটা তাৎপর্য্য আছে। নকল সম্প্রদায়েরই মাংলাপাধিক তৈত্য বা সঞ্জণ
বন্ধ বা ঈশর একমাত্র উপাদা। সেই স্বিভতীর ব্রশ্ধ ভিন্ন স্ক্র
অগতের অধিবাদী স্থাদেহশারী ব্রশ্ধ, বিষ্ণু, রুদ্র, ইন্তু, চন্ত্র,
বাষু, বরুণ পভৃতি এক শ্রেণীর প্রাণী আছেন; তাঁহানিগকে
দেববোনি বা দেবতা সিন্দ্র ইন্তা সন্বার নাার স্বাই জীব, ও
মন্ত্রের ছার স্বাস্থান অন্যান। ও বিষয়ে নগেন্ত্র বাবুর উল্ভুত

ীক-বিক তেও বিশ্বতা ভূত**নাভঃ:**। নাশমেণ-পুথা ডি ভঙ্গাছেরুয়া সমাচরেং ঃ" কুলাবির, ১ম উলাস।

"এজা, বিজু, সংহণ প্রস্তি দেবগণ এবং সমত জীব কেবল বিনাশের পূকাং বাবমান ইউটেডে, অতএব সকলেই শ্রেম আচরণ করিবে।"

> "একা লিছুক জ**রক সকাবা ভূতজাতর:।** নাশমেবাতুধাবজি সলিলানীৰ বাড়বস্**ঃ"**

যোগবাশিষ্ঠ **বামায়ণ**।

''দলিল যেমন ৰাড়বানলেল পশ্চাং ধাৰমান্হল, দেইরূপ একা, বিকু, মহেবর এবং অক্তাক্ত প্রাণিশ্ব বিনাশেরই অনুধাবন করিতেছে।''

এই সকল দেবতা মন্থবোর ন্তায় জন্ম মৃত্যুর অধীন বটেন, কিন্তু তাঁহারা স্ক্রদেহধারী ও মন্থ্য স্থলদেহধারী বলিয়া তাঁহারা মন্থ্য অপেকা ব্রহ্মের অধিকতর নিক্টবর্ত্তী। ইপ্তক ও কাঠ অপেকা কাচাদি কল্প পদার্থে স্থোর কিরণ বেমন অধিকতর পরিছাররূপে প্রতিবিধিত হয়, দেইরূপ স্থলদেহী মন্থ্য অপেকা ক্রদেহী দেববোনিতে ব্রহ্মের জ্যোতিঃ অধিকতররূপে প্রতি-

বিষিত হয়। অতএব ত্রন্সের প্রকাশ সম্বন্ধে প্রেষ্ঠ বলিয়া, এই সকল দেবতা আমাদের নিকট পূজনীয়।

ু এত ছিল আর একটা কথা আছে। শুদ্ধ সচিচদানক্ষয়, নিভ'ণ, নিরূপাধি, ত্রীয়, ব্রহ্ম আমাদের জ্ঞানব্দিতে প্রকা-শিত হন না: সে জন্ম তিনি আমাদের উপাস্য নহেন। তাঁহাকে সাকার, সোপাধি, সঞ্জণভাবে অবলম্বনের সাহায্যে উপাসনা কবিকে হয়। অনুবন্ধনেৰ মধো আহিব ভাৰ না আছে। যেমন, জড় অবলম্বন অপেকা মনুষ্য অবলম্বন শ্রেড, সাধারণ মুষ্য অপেকা সাধুভক্তের অবলয়ন শ্রেষ্ঠ, সাধুভক্তের অবলম্বন অপেক্ষা দেবতার অবলম্বন শ্রেষ্ঠ, আহার মকল দেবতার মব্যে যে সকল দেবতাতে ত্রন্ধের স্বষ্টি পালন, সংহার এই তিনটী সর্ব্য প্রধান ক্রিয়া প্রকাশিত হয়, সেই ত্রন্ধা, বিফু 🖂 👍, কিংবা শক্তির অবলয়ন সর্বাপেকাশ্রের। এইরূপে যথন ান উপা-সক ঈশ্বরকে স্ষ্টিকর্তা ব্রহার রূপ অবলম্বনে উল্লান্ত করেন, তথন তিনি ব্রহ্মাকে প্রমেশবের প্রকাশ ভালি বা বার সহিত অভেদ জ্ঞানে উপাদনা করেন: তথন এলা অং নেবতার **গ্যায় স্**ষ্ট জীব, ও জন্ম মৃত্যুর অধীন হইলেও, তি ্তথ**ন** এক অদ্বিতীয় ব্রন্ধের পদবীতে উগ্লীত হন; সেই অবস্থায় ওলাকে বিষ্ণু, কুজ, শক্তি, ইন্দ্রপ্রতি অন্তান্য দেবতার স্টেক্তা বলা হয়, তথন অনানাদেবতা ভ্রনারপী এক অহিতীয় তলের অধীন। এইরপে উপাসক ষথন িফুসূর্ত্তি অবলয়নে ঈথর উপাসনা করেন, তথন বিষ্ণু অন্যান্য দেব হার স্পষ্টিকর্তা, প্রান্তর্জা রূপে वर्गिक इन । अन्यान्य (द्वार्क प्रवृक्त विकास क्षेत्र का क्षेत्र का का विकास का वित्र का विकास ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, রুজাদি শ্রেষ্ঠদেবতার কথা দরে থাকক এই সংসা-

রের কুল প্রাণী যথন সাধনাবলে একাকে সোহহং ভাবে দেখিতে পারে, তথন দেও বলিতে পারে, কামি স্টিকর্তা, আমি পালনকর্তা, আমি সংহার কর্তা—সকল লেবতা, মনুষ্য, স্ট প্রাণী মাত্রে আমার অধীন। একদিন দৈত্যকুমার প্রহলাদের এই পরিণতি ঘটিয়াছিল, তাই তিনি বলিয়াছিলেন,—

"সক্ৰিয়াদনত্বসাস এবাহনবহিডঃ। মতঃ সক্ৰিহং সক্ৰিয়াহি সক্ৰিয়ানাতনে । অহনেবাক্ষোনিতাঃ প্ৰমাজাল্যসংখ্যঃ। অক্ষমংজোহহনেবাথো তথাতে চ প্ৰঃ পুমান্॥"

বিকুপ্রাণ, প্রথমাংশ ১৯।—৯৫।৯৬।

"দেই অনন্ত পুক্ষ স্পাণী, স্তরাং তিনিই আমি। আমা হইতে সমুলার উৎপন্ন হইরাছে, আনিই স্গুলার, আমাতেই সমুলার আছে, এবং আমিই নিত্য ও অকর। প্রনারা: তই আমার আত্রর। আমি অকর, অবার উক্ষ। আমি স্তীর পূর্ণে বিদানান্ ছিলান, এবং মহাঞালরের পরেও বিদ্যমান্থাকিব। আমিই পর্য পুঞ্ষ।"

এইরূপ পরিণতি আর ঘটিয়াছিল ঋগেনোক্ত অন্তৃণ মহর্ষির বাক্নামী ব্রহ্মবিছ্বী ছ্থিতার। তাই তিনি গাইয়াছিলেন,—

"আহং কলেভি বাঁথভিদ্যৱা
মাহ মাদিতৈগত বিখনেবৈ:।
আহং মিত্ৰগত বিখনেবৈ:।
আহং মিত্ৰগত বিখনেবৈ ।
আহং ৰাষ্ট্ৰী সংগদনী বহুনাং
চিকিত্বী অখনা যজিলানাং।
তাং মাং দেবা ব্যবগুং পুৰজা
ভূৱিছালাং ভূখাবেশ্বতীম্।" বংগদীর দেবীস্ক।

আমি সমস্ত ক্ষেত্রণে, সমস্ত বাস্থ্রণে বিচরণ করি, আমি
অদিত্যগণ ও দেবতাগণ রূপে বিচরণ করি। আমিই মির,
বহুণ, ইক্স, অয়ি, অমিনীকুমারহয়কে ধারণ করিয়া আছি।
আমি নিবিল ব্রহ্মাণ্ডের অধিমরী, আমি উপাদকগণের ধনদা,
ইইফলদাবী, ব্রহ্মগণ আমাকেই ব্রহ্মরূপে সাক্ষাৎ করেন,
উপাদ্যদেবগণের মধ্যে আমিই প্রধানা। আমিই বহু আকারে
বহু স্থলে বিরাজ করিতেছি। আমিই স্কাভ্তের মধ্যে
জীবায়ারণে প্রবেশ করিয়া আছি; এই অনস্ত ব্রহ্মাওবাদী
দেবগণ বাহা কিছু করেন ভাহা আমারই কার্যা।

এইরপপরিপতিপ্রাপ্ত প্রান্তনে, কিংবা অন্তৃণ ঋষির কন্যাকে ভক্তনাত্রেই ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেখরের স্টিকর্তা দাক্ষাং ব্রহ্মজ্ঞানে পূজা করিতে পারেন।

অতএব আমরা দেখিলাম,

# হিন্দুর উপাস্য এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম।

হিন্দুগণ এক অধিতীর ব্রন্ধের উপাদনা করেন। হিন্
জীবনুক্ত দিছ পুরুষ মহায়গণ জাগ্রং-স্বর্গুর অবস্থাব্রের
অতীত, নিরাকার, নির্জিকার, নির্জিশের, নির্মান,
নিতা, গুল, বুল, মুক্তস্বভাবসম্পর, সির্জিদানন্দ, শান্ত, শির,
অবৈত, তুরীর ব্রন্ধে, দেই চিং-সাগরে বিলীন হইরা যান।
ুহিন্দ্বোগিগণ কঠোর সাধনা বলে জাগ্রদ্বস্থা হইতে স্বর্গু ও
অ্ব্রি অবস্থার উরীত হইরা, ক্রু ও কারণ দেহধারী স্কাভ্র্বানী, সর্ব্জ, স্কেধ্র্গ্যসম্পন্ন ঈবরকে ধানবোগ্রারা প্রত্যক্ষ
কবিরা ক্রভার্থ হন। আর হিন্দু সংসারী ভক্ত গৃহস্থগণ জাগ্রদ

বস্থায় বিদ্যানান থাকিয়া সেই এক অঘিতীয় ব্ৰহ্মের সাকার, সন্তণ, ৰুপদ্বাপী, বিরাট মর্ত্তিকে প্রত্যক্ষ করিয়। তাঁহার ধ্যানোপ্যোগী इंडेटएवज्यास्टिक धूल, भारत देनद्वकानि होता व्यक्तना करत्न। বন্ধকে এইকপে বিভিন্ন অবস্থা বিভিন্ন ভাবে দেখিতে এক হিন্দুই পারিরাভেন, এত হিন্দুই পরের। তুলি অভ, লার বীঠান মিশনবিদিনের দেখালেবি বাহাতে কুদংকার্ম্য "পৌত্লিক্তা" বলিয়া হাশিলা উড়াললা দিতে যাও, তাহা দেই বিভাট, মুর্ণ্ডি এক অধিভান বলেনই উপাদনা। ুাম যদি এই "গৌত্তলিকতা" কি জিনিস ভাগা াত্ৰজাণে অসমদান কবিবার কট স্বীকার করিতে, ভাষ্টেইলে ভাষি ইয়াকে এড গ্রু ছবা করিতে না। এই "পৌত্ত বিভাগ' বে এক অছিতীয় ত্রন্ধের উপাসনা, তাহা বুঝিতে তেলেক অনেক দুৱে যাইতে হুইবে না, যে প্ৰকল মল্ল উচ্চারণ কা া বিজ্ঞান প্রজা করেন, সেই মল্লই ইরার প্রমাণ। ইষ্ট দেবতার পূজা করিতে খদিলা হিল দেব, দেবী, মুনি, ঋষি, ফেক, রক, গর্জর, আকাশ, পাতাল, গ্রহ, নক্ষত্র, প্র, প্রকা, তরু, াতা, ফুল, ফলের পূজা করেন কেন? না, এ সকল সেই বিরাট মর্তির ভিন্ন ভিন্ন ভাবরৰ-এই সকল অবহবের ছারা দেই বিশ্বরূপ ব্রহ্ম আনাদের নিকট প্রকাশিত। শিবপূজা করিতে গিয়া হিন্দু উপাদক ভূমি, জল, বায়ু, অগ্নি, আকাশ, চকু, সুৰ্যা প্ৰভৃতি পূজা করেন কেন ? না, সেই অষ্টমূর্ত্তি, বিশ্বমূর্ত্তি, বিরাটরূপী ব্রন্ধই তাঁহার উপাদ্য। থাঁহারা हिन्तु छेशामना अनानी अक्षमकारनत हत्क प्रियान, ठाँशाताह ইছা ব্রিতে পারিবেন। স্থতরাং এ বিষয়ে আর অধিক त्त्रशासिक्षायासम्।

তারপর নগেক্ত বাবু বলেন,

"সমুদার শাস্ত্রের অভিপ্রার এই বে, অল্পবৃদ্ধি, মূর্থ লোকের চিত্তের ছৈবে রি কল্প বিবিধ দেবমূর্ত্তি কলিত হইয়াছে।"

> "নির্কিশেষং পরং এক সাক্ষাৎ কর্তুমনীযরাঃ। যে মন্টান্তেহতুকলতে স্বিশেষনিরূপণৈঃ।"

"বে সকল মলবুদ্ধি মানব নিভূণি প্রমাঝার সাফাৎকার করিতে সমর্থ নহে, সবিশেষ করনা ছারা সেই সমত মূচ্গণের প্রতি অত্কম্পা প্রকাশ করা হইরাছে।" (৪১ পৃষ্ঠা)

সংস্কৃতজ্ঞ পাঠক দেখিবেন, নগেব্রু বাবু নিজের মৃত সম্ র্থনের জন্য "অফুকল্লন্তে" কথার এক সময়েই "কল্লনা" অর্থ ও "অতুকম্পা" অর্থ করিলেন। আর নগেরু বাবু "মৃঢ়", "मन्नवृक्षि," "मूर्थ" कथा वादशां कतिशा तनशाहेट जान (य, বে সকল ব্যক্তির চিত্তহৈর্যোর জন্য দেবমূর্ত্তির আবশাক, ভাহারা তাঁহার নিকট যেন কতই কুপার পাত্র! কিন্তু এই লোকের প্রকৃত অর্থ ব্ঝিলে, তাঁহার দে ভ্রম দূর হইবে। অশিক্ষিত, বর্ষার ক-অক্ষর জ্ঞানহীন চাষা লোকের প্রতি দ্যা করিয়া ঋষিগণ দেবদেবীর মূর্ত্তি কল্লনা করিয়াছেন, আর তুমি আমি বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষিত, পাশ্চাতাবিজ্ঞানালোকে আলোকিত, সভা, ভবা বাজিমাত্রই ইচ্ছা করিলেই "নির্কিন শেষ পরতক্ষের'' দাক্ষাৎ করিতে পারি, স্কুতরাং প্রতিমাপৃহণ আমাদের জন্য নহে-উদ্ভ শোকের অর্থ যদি নগেল বাবু এইরূপ ব্ঝিরা থাকেন, তবে একথা সাহস করিয়া বলিতে পারি, তিনি নিশ্চরই ইহার অর্থ ব্রিতে পারেন নাই। এ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারি, তুমি আমি চকু মুদিকৈ

ৰাহা দেখিতে পাই, তাহা নিশ্চয়ই "নিৰ্বিশেষ পরবৃদ্ধ" নহে। "নির্বিশেষ পরত্রন্ধ" কি বস্তু তাহা তোমার আমার ব্রিবারও অভিকাৰ নাই।

মহানিকাণ তল্প বলিতেছেন.—

''স্কামারং নিবিলাখয় অব্ধান্সাপাদ্রং । অস্তিলোকীস্থানং স্কুপং ব্ৰহ্মণঃ স্থতম । সমাধিযোগৈ ওছেবাং স্কৃতি সমদৃষ্টিভিঃ। ঘলাতীতৈ নিবিকলৈ জেহাধাসনবভিতিত:।"

ততীয় উলাস।

অর্থাৎ ত্রন্ধের স্বরূপ অবস্থা (তুরীয়াবস্থা)ই নির্বিশেষ অবস্থা। তাঁহার স্বরূপ স্বামাত (অর্থাং তিনি আছেন এই মাত্র বোধ), নির্বিশেষ (অর্থাৎ কিরুপ আছেন, তাহা বিশেষ করিয়া ব্যক্ত করা যায় না), এবং বাক্য ও মনের অগোচর; তাঁহাতে এই অসং জগং, সং. ও সত্য বলিয়া প্রতীত হয়। তাঁহার এই স্বরূপ, সর্বত্তি সমদশী, স্থুথ চঃখাদি দ্বন্দের অতীত, নামজাত্যাদি-রহিত দেহে আযুজ্ঞান-বর্জ্জিত (মহাযুগণ) সমাধি-ষোগ ছাবা জানিকে পাৰেন।

"নির্বিশেষ পরব্রহ্ম" কি বস্তু, তাঁহার দাক্ষাৎকার করার অবর্থ কি. তাঁহার সাক্ষাংকার করিতে তে অধিকারী ইহা পাঠক এখন স্পষ্টই বঝিতে পারিলেন। ইহাও বঝিতে পারিলেন. যে সকল অলবুদ্ধি, মূর্থ≟লোকের জন্য শান্ত প্রতিমা-পূজার ব্যবস্থা করিয়াছেন, আমরা সকলেই--বিশ্ববিদ্যালয়ের বি-এ. এম-এ, উপাধিধারী, সকলেই-এমন কি ব্রাক্ষদমাজের সকলেই তাহার অন্তর্গত।



নিরাকার ্বশ্বজ্ঞান ও ব্রশ্বোপাসনা।

ইতিপূর্বে আমরা লেখিয়াছি, আমাদের ঈশ্বর চিন্তা করিতে হইলে. সেই সঙ্গে সাকার জগৎও চিন্তা করিতে হয়। **জ**গৎ বাদ দিয়া আমরা কথনও ঈধর চিন্তা করিতে পারিনা। আমো-. দের ঈশ্বকে ধাংণা করিতে হইলে জগতের সাকার ও সঞ্গ ভাব তাঁহাতে আরোপ করিতে হয়। আমাদের এরূপ কোন চিত্তবতি নাই ছোৱা আমৱা নিৱাকার, নিভুণি ঈশ্বরকে জানিতে পারি: তাঁহার নিরাকার অরপ মালুবের চিত্তবন্ধির অগোচর বলিরাই শ্রুতি ব্রহ্মকে "অবাল্লন্য-গোচর" বলিয়া-ছেন। তবে কি মাত্র কথনও ব্রন্ধের স্বরূপ জানিতে পারেনা গ মাত্র কি কথনও নিগুণ ব্রহ্মকে জানিতে পারেনা ? পারে বৈ কি। কিন্তু তথ্য মাতৃষ আরু মাতৃষ থাকেনা। তথ্য মাতৃষ ব্রহ্ম হট্যা যায়। তথন মালুষের মুরুষার ব্রহ্মপুরুপে লীন হট্যা মায়। নির্কিকল সমাধি ভারা যথন যোগিগণ নির্কিশেষ, নিজাণ, নিরাকার ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তথন তাঁহার সহিত অভি অন্নই পাৰ্থকা থাকে। নিৱাকারবক্ষজানী বৈত্তানবজিত ্ছইয়া, এই সংসারের স্থুখ জুঃখ, পাপ পুনা, মান অপমান, প্রভৃতি খন্দ (relative idea ) হইতে বিনিমুক্ত হইরা অমৃত্র লাভ ক্ষেন। এ বিষয়ে শ্রুতি বাবংবার বলিতেছেন.--

> "অংশ কৰু মৰ্প্ৰমূলপ ন্ৰ্যুয়ং তথাং রস্কিত্য মগৰুৰচচ ৰং ।

অৰাদানতঃ মহতঃ পরং ধ্রুবং নিচাষ্য তন্ম তামথাৎ প্রমচাতে।" কঠোপনিষং।

বেম অতি সুক্ল। তিনি কপু, রসু, গরু, স্পর্শ ওচ শবদ ৩৯০-রহিত, স্নতরাং ইন্দ্রিরের অবিষয়ীভূত। তিনি ক্ষয়রহিত. অবায়, অতি ফুল্ডম বে বৃদ্ধি বা নহতুত্ব, তিনি ভাহার ও পরবতী, সর্বসাকী। তাঁহাকে এই অবস্থাপন্ন জাবি ৰতাম্থ হইতে মক্ত হয়, অথাং মোক লাভ করে।

> "তকুদিশিক চুমকুপ্ৰবিষ্টং শুহাহিতক্ষ্বেষ্ঠং পুরাণং। অধারেযোগাধিগমেন দেবং মতা ধীরে চর্বশোকৌ জলাতি ।"

ব্রন্ধ তুর্দর্শ, কারণ তিনি অতি হক্ষ। তিনি প্রকৃতিকাত-বিষয় বিকারের জ্ঞান (হৈতজ্ঞান) ছারা প্রচ্ছন্ন থাকেন। তিনি বৃদ্ধিরূপ শুহাতে লুকায়িত। তাঁহাকে দেই শুহার মধ্যে দেখিতে হইলে অনেক অন্ধ ও দল্প অভিক্রম করিতে হয়। তিনি পুরাতন। সেই দেবতাকে ধীর ব্যক্তি অধ্যাত্মযোগ দারা জানিরা হর্ধশোক হইতে মুক্ত হন, অর্থাৎ মোক্ষলাত कर्वन ।

> "ইন্দিয়েকা: পরং মনোমৰস: সভামত মং। সভাৰধি মহানাভা মহতে। ২ বাজে মতমন । অব্যক্তাংপর: পুরুষো ব্যাপকোই নিম্ন এব চ। যজ জাতাম্চাতে জাত রমূত তাং পছেতি। "কঠ।

"আত্মার প্রকাশ সম্বন্ধে, ইন্দ্রির অপেকামন উৎকৃষ্ট্রন অপেকা অভি-ৰান উংকৃষ্ট, অভিযান অপেকা বৃদ্ধি উংকৃষ্ট, বৃদ্ধি অপেকা একৃতি উংকৃষ্ট অকৃতি অপেকা বরং আত্মা উৎকৃষ্ট-যিনি ব্যাপক, অলিক: তাঁহাকে আনিলে জীৰ বিষ্ণু হয়, অসুত হয়।"

#### ১৪২ সাকার ও নিরাকার তম্ববিচার।

"ন সক্ষে তিটতি কপ মধা ম চকুষাপশাতি ককনেন্। হাদামনীয়ামনবাংভিকুতেথা য এডিছিছু রমুডাতে ভবতি ॥" কঠ।

ব্রদের রূপ চক্রিলিয়ের বিষয় নহে। চক্রারা কেই উাহাকে দেখিতে পারে না। অন্তঃকরণস্থিত বৃদ্ধি ও মননরূপ সম্যগ্দর্শন হারা তিনি অভিপ্রকাশিত হন। যে তাঁহাকে জানিতে পারে, সে অমৃত হয়, অর্থাৎ মোক লাভ করে।

> "জাথা দেবং সর্কপাশাপহানিঃ। ক্ষীণৈঃ কেশৈ জ্জন্মত্যুপ্রহাণিঃ॥" থেতাখতর উপনিষৎ।

সেই পরম দেবতাকে জানিলে সর্বপাশ ছিল হয়, কেশ সকল বিদ্রিত হয় ও জনাসূচা শেষ হয়, অর্থাৎ মৃক্তিলাভ হয়। "আআবাৰা অবে অটবাং খোতবাো মস্তবাো নিবিধানিতবাো মৈতেয়ি। আবাৰি ব্যৱে দৃঠে শ্রেমতে মিতে বিজাতে ইবং সর্বং বিদিত্য।" বৃহদারণাক উপনিবং।

হে মৈত্রেরি ! দেই আয়াকে দেখিতে হইবে, সনন করিতে হইবে, ধানি করিতে হইবে; তাঁহাকে দেখিতে পারিলে, শ্রবণ করিতে পারিলে ও ধানি করিতে পারিলে এই বিশ্ব জগৎ সকলই জানা হয়, অর্থাৎ মোক্ষলাভ হয়।

> "বিজ্ঞানাত্রা সহ দেবৈশ্চ সর্কৈ: প্রাণা ভূতানি সম্প্রতিষ্ঠতি যক্ত । তদক্ষরং বেদয়তে যন্ত্র সৌমা

স সর্কজিঃ স্ক্রেৰাবিবেশেতি ।" প্রশ্লোপনিষ্ণ। "হে সৌম্য। বাহাতে সম্ভ দেবগণের সহিত বিজ্ঞানালা পুরুষ, প্রাণ সমূহ এবং ভূতগণ সম্প্রতিষ্ঠিত আছেন, সেই অকর ব্রহ্মকে যে ব্যক্তি জানেন, তিনি সর্বজ্ঞ ও সর্বান্ধক হয়েন"—অর্থাৎ তাহার যোকপ্রাতি হয়।"

''পুরুষ এবেদং বিখং কর্ম তপো ব্রহ্ম পরামৃতং।

এতদ্যো বেদ নিহিতং গুহারাংসোহবিদ্যাগ্রন্থিং বিকরতীহ সৌম্য ।" মূওকোপনিষ্ণ।

''দেই পুরুষই বিশ্ব, কর্মা, তপা, একা এবং পর্ম আয়েত। যিনি এই একাকে কানেন, হে নৌমা। তিনিই অবিদ্যাগ্রন্থি আর্থাৎ মারাপাশ ছিল করেন—মুক্ত হন:"

> "ৰধা নলা: সাক্ৰ'ৰা: সন্তে ২ড়ং গছাভি নামকপে বিহায়। তথা নিমানামকপাদ্ বিমৃক্তঃ প্ৰাংপৰা প্ৰথম্বিতি দিবাম্ ।" মুখকোপনিবং

বেরপ নদী দক্র সমূত্রে পতিত হইয়া ব ব নাম ও রপ পরিত্যাগ গুর্লক সমূত্রে লয় হইয়া বায়, সেইরপ বিনি ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, িনি কীয় নাম ও রপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া নিজের প্রক্ অতিক-হীন হইয়া সেই পরাৎপর পরম পুরুষের বর্গে লীন হইয়া বান।

"স যোহ বৈ তৎপরং এক বেদ এছিব ভবতি। নাতা জ্যুবিৎ কুলে ভবতি।

তরতি শোলং ভরতি পাপুনানং গুহাগ্রন্থিছো। বিমূক্তোহমুভোভৰতি।" মুগুকোপনিবং।

"যিদি েট গ্ৰহ কৰে জাত হয়েন, তিনি একেই প্রিণত হয়েন। শোক পাণ উতীৰ্থ ভইয়া এবং হনহত্যাগ্রতি সকল হইতে বিমুক্ত হইয়া তিনি অমংগ লাভ করেন।"—অর্থাৎ তাঁহার মুক্তি হয়।

নিরাকার ব্যক্তান সম্বন্ধে এইরূপে রাশি রাশি শ্রুতিবাক্য

উদ্ধ ত করা যাইতে পারে। উক্ত শ্রুতি-বাক্য সকলের দ্বারা ম্পষ্টই দেখা যার, যাতুর যথন নিরাকার ব্রহ্মকে জানিতে পারে. তথন সে সর্ব প্রকার সংসার-বন্ধন হইতে বিমক্ত হইয়া ব্রহ্ম-স্বরূপে লীন হইয়া যায়। উলিথিত শ্রুতি সকলের মধ্যে ধেথা-নেই নিরাকার ব্রহজানের কথা বলা হইয়াছে, আবার সেধা-নেই বলা হট্যাছে, বন্ধবিদ বন্ধ হট্যা যায়। ইহার তাৎপ**র্যা** কি ? ইহার ভাৎপর্যা এই যে, নিরাকার ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করি-বার পূর্বে মানুষকে তাহার মানুষত, "আমিত্ব"(individuality) ছাডিতে হয়। বাস্তবিক পক্ষে "আমি ব্ৰহ্ণকে জানিয়া<mark>চি</mark>" এরপ কথনও কেছ বলিতে পারে না। কারণ যতক্ষণ পর্যাত্ত আমি "আমি" থাকিব তৰক্ত আমি বহুকে জানিতে পাবিষ না। আমিত বৰ্জন না কবিতে পারিলে সেই অথও, অনক পুরুষকে জানা যায় না। আবার যথন তাঁহাকে জানা যায়, তথ্য আহার আমার "আমিড" পাকিতে পারে না! তথ্য "আমি" আরে এক এক হইয়াবায়। সুভরাং "আমি এককে , জানিয়াছি"এরপ বলা অসম্ভব। আবে যিনি মনে করেন, "আমি বৃহ্নকে জানিয়াছি" প্রকৃত প্রেক তাঁহার বৃহ্নকে জানা হয় নাই। এই জন্ম শ্রুতি বলিতেছেন,---

> "বসামিতং তসা মতং মতং বসান বেদ সং। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞানতাম ॥"

"বাঁহার এলপ নিশ্চর হর যে, আমি + এক্লখ্রপ কালি নাই, ডাঁচারই এক্লকে কানা হইবাছে। আরু বাঁহার এলপ নিশ্চর হর যে, আমি এক্লখ্রপ কানিয়াছি, ডাঁহার এক্লকে জানা হয় নাই। উত্তম জানবাদ ব্যক্তির বিশাস

<sup>\*</sup> বলা বাহল্য এছলে "আমি" শব্দ পারিভাবিক মতি। ইহা মুলে নাই।

এই বে, আনসি একাবলপ লানি নাই; বে বাক্তি ভালৃপ জানবান্নহে, ভাহায় এই বিবাদ বে, আনি একাবলপ লানিয়াহি' নেপেল্ডবাবুর অহবান)।

উলিখিত আলোচনা হারা আমরা দেখিলাম, নিরাকার বন্ধজ্ঞানের অন্থ নাম বন্ধ করেপে নীন হওয়া বা মুক্তিলাভ করা। মুক্তিলাভ করিবার পূর্বে আমাদের বন্ধসম্বন্ধে যে কিছু জ্ঞান, ভাহা সুল কিংবা ক্লু জগং সংশ্লিষ্ট, স্বৃত্রাং সাকার।

নিরাকারবাদী বলেন, তাঁহার প্রচারিত নিরাকার এজাবাদ শ্রুতির উপর প্রতিষ্ঠিত। শ্রুতি যে ব্রহ্মজান প্রচার করিয়াছেন, তিনিও নাকি তাহাই প্রচার করেন। শ্রুতি যে ব্রহ্মোপাসনা সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন, তিনিও নাকি সেই নিরাকার ব্রহ্মো-শাসনা সম্বন্ধে উপদেশ দিয়া থাকেন। \* কিন্তু গ্রুথের বিষয় এই যে, শ্রুতি-প্রতিপাদিত নিরাকার ব্রহ্মজান যে কি জিনিষ ভাহা তিনি একবারও ধীর চিত্তে ভাবিয়া দেখেন না। শ্রোত

<sup>\*</sup> ৰগেন্দ্ৰ বাব বলেন,--

<sup>&</sup>quot;আনাদের আটান পাজে নিরাকার ব্রেলাপাসনা সমর্থিত হইরাছে কি না, বাঁহারা ঘথার্থ ই জানিতে চান, তাহাদিগকে বিনীত ভাবে অনুরোধ করি, উপনিবং পাঠ করন। একাদেগানি উপনিবং অনুলা সতারতের ভাতার। বেদের শিবোত্বণ উপনিবং পাঠ করন। আমি যতদুর জানি তাহাতে আপনাদিগকে বলিতে পারি যে পরমালার স্বরূপ ও সলিক্ষ বিষয়ে উপনিবাদে যান সম্বান করে বিশ্ব উপনেবাদে করে উপদেশ আছে, এমন আর কোবাছও নাই।"

<sup>&</sup>quot;যে বলে নিরাকার একোপাসনা আধুনিক ব্যাপার, সে কেবল আপাসার দুর্বভার পরিচয় দের এমন নহে; আথবা সে কেবল আলীক কথা বলিয়া রসনাকে কলভিত করে এমন নহে; প্রাচীন ভারতের যাহা সর্বপ্রধান গৌরব, তাহার প্রতি সে কুঠারাখাত করে।"—ধর্ম জিজাসা ১ম বঙ বর সংক্ষরণ, ১৯৬—১৯৮ পুঠা।

ব্ৰক্ষান ও নিরাকারবাদীর ব্রক্ষজান উভয়ের মধ্যে আহাকাশ পাতাল প্রভেদ। শ্রৌত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিলে মানুষ ব্রহ্ম হইয়া যায়: কিন্তু নিরাকারবাদীর অক্ষজ্ঞান লাভ করিলে মাল্য মাল্যই থাকিয়া যায়। নিরাকারবাদীর ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা অতি দোলা: এমন কি আবালবুদ্ধবনিতা, সর্বা "সাধা-রণে"ই ইচ্চাকরিলে অনায়াদেই লাভ করিতে পারে। কিজ শ্রেত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা বড় সোজা বলিয়া বোধ হয় না। শ্রোত ব্রন্ধজ্ঞান লাভ করিবার পক্ষে, শ্রোত ব্রন্ধোপাসনা করি-বার পক্ষে, অধিকারী অনধিকারী ভেদ আছে। এই অধিকার ভেদটা স্বার্থপর ব্রাহ্মণদিগের অমল্য ব্রহ্মজ্ঞাননিধি হইতে অন্ত জাতিকে বঞ্চিত করিয়া তাহা নিজেদের মধ্যে বাঁটিয়া লইবার ফন্দীবিশেষ কিনা বলিতে পারি না। তবে একথা ঠিক, শ্তিপতিপাদিক ব্লুজান ও ব্যুক্তাপাদনা কি কিনিষ ভাষা যদি তুমি আমি বুঝিতে পারি, তবে আমরা তাহার বাড়ীর কাছ দিয়াও যাইতে চাহিব না। শ্রুতিপ্রতিপাদিত ব্রহ্মজ্ঞান যে অতি হঃসাধ্য, হলভি পদার্থ, সকলের জ্ঞানের আয়ত্ব নহে, তাহা শ্রতি নিজেই বলিতেছেন.---

> "ন সাম্পরায়ঃ এতিভাতি বাল অমাদ্যন্তং বিভ্যোহেন মৃচ্য্।" কঠ।

ব্রন্ধবিদ্যা বালকের নিকট, বিষয় মদে মন্ত ব্যক্তির নিকট, কিংবা বিত্তমোহে মুগ্ধ ব্যক্তির নিকট প্রকাশিত হন না।

> "এবণামাপি বছভি বোঁন লভ্য: সূণ্,ভোহপি বহবো যন্ন বিহু: আশ্চৰেয়া বজা কুশলোহস্য লকা আশ্চৰেয়া জাতা কুশলামুশিটা ।" কঠ।

"যে প্রমান্তার কথা অনেকে কর্ণেও প্রবণ করিতে পায় না: এবং যাঁহার বিষয় প্রবণ করিয়াও অনেকে বুঝে না. তাঁহার বিষয় যিনি শিকা দিতে পারেন সেরপ বকাবিরল: এবং উত্তমরূপে শিক্ষিত চইলেও তাঁহার বিষয় বঝিতে পারেন এরপে লোক ৩২ বিবল ≀"

> "a aradiarad colos on ফুবিজেয়োবলধা চিক্সমান:। অমন্যপোকে গড়িবক নাকি **অ**নীয়ান হাতকামকুপ্ৰমাণাং॥" কঠি।

"সামার নরের শিক্ষায় বছ চিন্তা ছারাও সে প্র**মা**য়াকে জানা যায় না। অসামান্য আচার্য্যের শিক্ষা ভিন্ন উপায় নাই। কেন না সেই প্রমাত্রা অনুপ্রমাণ হইতেও কুল্ল এবং তর্কের জাকীক।"

> "নাবিরতোছকরিতালাশাভোন সমাহিতঃ। নাশান্তমানসো বাপি প্রজানেনৈনমাপুরাং ॥' কঠ।

যে জন্মপরায়ণ সে আহাকে পাইতে পারে না। যে ইন্দ্রিয়লোলাসম্পন্ন সে তাঁহাকে পাইতে পারেনা। যাহার চিত্ত সর্বাদা বিষয়ব্যাপারে বিক্লিপ্ত থাকে, দে তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না। যাহার চিত্রের একাগ্রতা জ্ঞানাই. সে তাঁহাকে পাইতে পারে না। তবে কে তাঁহাকে পাইতে পারে ? যে ব্যক্তি এই সকল দোষ হইতে মুক্ত হইয়াছেন. তিনিই একমাত্র প্রজা দারা তাঁহাকে জানিতে পারেন।

''নাৰ্মাঝা প্ৰবচনেন লভেগে ন মেধ্যান বহনা শ্রুতেন। যমেবৈৰ বুণতে তেন লভাঃ তলৈৰ আহা বণতে তকুং সাম " কঠা "কেবল বেদাদি শাস্ত্রের পুনঃপুনঃ আলোচনা বারা আত্মাকে জানিতে পারা যায় না। কেবল মেধা বা প্রস্থাই-ধারণাশক্তি বারা আত্মান লাভ হয় না। নিয়ত বেদার্থ প্রবণের বারাও আত্মজান লাভ হয় না। কিন্তু সেই আত্মা যাঁহাকে বরণ করেন, তিনিই জাহাকে জানিতে পারেন। কেবল তাঁহারই নিকট আত্মা স্বরূপে প্রকাশিত হন।"

এই সকল শ্রুতি-প্রমাণ দারা আমরা দেখিলাম, যাহা শ্রুতি-প্রতিপাদিত ব্রশ্বজ্ঞান তাহা লাভ করিবার অধিকারী দর্বন শাধারণে হইতে পারে না। বান্ধগণ সাধারণতঃ যে যে প্রণালীতে নিরাকার ব্রন্ধজান লাভ করিয়া থাকেন, শ্রুতিপ্রতিপাদিত ব্রন্ধ-জ্ঞান কলাচ সে প্রণালীতে লাভ কবা ঘাইতে পাবে না। নিবা-কার ব্রহ্মজ্ঞান আবালবুদ্ধবনিতা সর্বসাধারণের নিকট বক্ত তার বিষয় নহে। নিরাকার ব্রহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে উপদেশ দিতে পারেন, এরপ লোকও অতি বিরল। "অশক্ষমপর্শমরপ্ষব্যয়ম" বলিয়া বিশুদ্ধসূত্রভাললয়সংযোগে গান করিলেই "অশব্দমস্পর্শ-মরূপমব্যয়ম'' একোর জ্ঞান হয় না। "সৃত্যং জ্ঞানমনস্তং একা" বলিয়া অনর্গল, বহুক্ষণস্থায়ী, সুদীর্ঘ বক্তৃতা করিলেই, সেই "দত্যং জ্ঞানমনস্তম" ব্ৰহ্মের জ্ঞান হয় না। "একমেবাহ দ্বিতীয়ম" এই কথা (motto)-শোভিত ধ্বজা পতাকা উড়াইলে, কিংৰা "একমেবাহ্দিতীয়ম" বলিয়া কোলাছল করিলেই, অবৈত ব্লা-জ্ঞান জব্মে না। "জ্ঞান-চকু," "বিখাস-নয়ন" প্রভৃতি রূপকময় শব্দ ব্যবহার করিলেই, নিরাকার ব্রহ্মদর্শনোপযোগী জ্ঞানচকু উন্মীলিত হয় না। "স্তাং স্তাং স্তাম" কিংবা "জ্ঞানময়, শক্তিমুয়, প্রেমময়" প্রভৃতি-কথা, কিংৰা ভাহাদের অর্থ চিস্তা

করিলেই নিরাকার ত্রন্ধের ধ্যান হয় না। প্রৌত ব্রন্ধজান লাভ করিতে অধিকারী হইবার পূর্ব্ধে কতটা কাঠধড়ের প্রয়ো-জন, তাহা শ্রুতিকে অন্নুসরণ করিয়া বেদাস্ত বলিভেছেন,—

"অধিকারী তুবিধিবলধীতবেদবেদাস ছেনাপাততোহধিগতাবিলবে দা-ধোঁহস্থিন জ্লানি জ্লাভাৱে বা কাম্যনিধিজ্বজ্ঞানপুরংসরং নিতালৈমিভিজ-আয়নিচ্ভোপাসনাস্ঠানেন নিগঁতনিথিলকল্যত্যা নিতাভানিস্লবাভঃ-সাধ্যনত্তুরস্পায়ঃ অমাতা।"—বেদাভ্যার।

ব্রদ্ধজানের অধিকারী কে ? না, যিনি বিধিপূর্ব্ব (১) বেদবেদার অধ্যয়ন করিয়া, আপাততঃ অথিল বেদার্থ অবগত হইয়াছেন, যিনি ইহজন্মে কিংবা পূর্ব্বজনে কামা ও নিষিক্ষ কর্ম বর্জন পূর্ব্বক, সভ্যাবন্দনাদি নিত্যকর্ম, যাগযজ্ঞাদি নৈমিত্তিক কর্ম, পাপক্ষনন নিমিত্ত চাক্রায়নাদি প্রায়শিচত, চিত্তের একাগ্রতালাভের জন্ম সপ্তপ ব্রদ্ধ-উপাসনাদি অনুষ্ঠানের হারা সর্ব্বেকার পাপ হইতে বিমৃক্ত ও নিতান্ত নির্মাণচিত হইয়াছেন, যিনি একমাত্র ব্রদ্ধাছেন, যিনি হহকালে কিংবা পরকালে বিষয় ভোগ হইতে সম্পূর্বরূপে নিস্পৃহ হইয়াছেন, যিনি শম (২), দম

অর্থাং অধ্যাপক মোকর্লর, কিংবা ভাঁহার শিষ্য বা অনুশিব্যগণ
 আমরা বেরপ বেদপাঠ করি, সেরপ নতে।

<sup>(</sup>২) যেমন তীবু কুণা হইলে একমাত্র বাদ্যবস্তর প্রতি ইছলা লয়ে, জন্ত কারণ বশতঃ কোন একটু বিলয় সহ হয়না, সেইরূপ যেগুণ জন্ত বিষয় হইতে মনকে কৃদ্ধ করিয়া একমাত্র বুল্লসাধনের (প্রবণ, মননাধির) দিকে পরি-চালিত করে, তাহার নাম শন।

(৩), উপরতি (৪), তিতিক্ষা (৫), সমাধান (৬), শ্রদ্ধা (৭), এই সকল গুণ-সম্পন হইয়াছেন, যাঁহার মোকলাতের ইছো জনিরাছে (৮), এই সকল লক্ষণ বিশিষ্ট ব্যক্তি ব্রক্তান লাতের অধিকারী।

বে মহাত্রা এই সকল গুণগ্রাম সম্পর হইবেন, তিনি কি কথনও তোমার আমার ভার সংসারে স্থির হইরা থাকিতে পারেন 
প কথনই না। তাই বেলাভ বলিতেছেন,—

''অরমধিকারী জননমরবাদিসংদারানলবস্ত:গ্রা দীওশিরা জ্বলরাশি-মিবোপছারপাণিঃ শ্রোতিরং একনিঠং গুরুষুপক্তর তমকুদরতি।"

বিনি এইরূপ অধিকারীর লক্ষণ বিশিষ্ট হইবেন, তিনি, বেরূপ কাহার ও মন্তকে আগুণ আলিয়া দিলে, দে এক মৃত্র্তিও স্থির থাকিতে না পারিয়া প্রবলবেগে জলরাশির মধ্যে গিয়া

<sup>(</sup>৩) যে গুণের দারা চকুকণীদি বাহ্য ইলিয় দকল অন্ত বিষয় হইতে নিয়য় ছইয়া একনাত্ব লুল্লাখনে নিয়ৢত থাকে।

<sup>(</sup>৩) যে বৃতি ছারামন ও ইলিয় সকলকে একমাত্র বৃদ্ধনাধনে নিরোধ করিয়া রাখা যায়। অথবা নিত্য নৈমিত্তিক কর্মের সন্যাসধর্ম বীকার পুর্বেক পরিত্যাগ।

<sup>(</sup>৩) শীত উঞ, হব ছবং, মান অপমান, স্ততি নিকা প্রভৃতি ছক-সহিক্তা।

<sup>(</sup>ভ) বিষয় হইতে নিগৃহীত মনের বুদ্ধে স**মাধি**।

<sup>(</sup>৭) গুরু ও বেদাস্তবাক্যে বিশাস।

<sup>(</sup>৮) আপতি হইতে পারে, মোকলাভের ইছোত সকলেরই আহে, তাহা আবার জমিবে কি? আর মোকেছো একটা উপার্জিত গুণের নধাই বা কেন গণ্য হইবে? বলা বাহল্য মেকিলাভ কি, তাহা যিনি জানেন না, তাহার এইকপ প্রায় সজব। বিবরামুরাগ সম্পূর্ণ-রুপে নির্ভ না হইলে ক্বন্ত মোকেজ্য জনিতে পারে না।

পতিত হয়, সেইরূপ এই সংগাব-অনল-সম্থা হইয়া এক্সনিষ্ঠ শুকুর চরণতল আশ্রম করিবেন।

বেল্লানের অধিকারীর প্রেল্যে সকল সাধনের আবিশাক্রা বলা হইল, তাহা যে নিতার অসাধা সাধন, অথবা লোক দিগতে ব্ৰহ্মজ্ঞানের পথ হইতে ভয় দেখাইয়া তাডাইয়া দেওয়ার কৌশল বিশেষ (scarecrow), তাহা বলা যায় না। প্রাণ-ইতিহাসে প্রবিতন মুনিঝ্যিগণের সাধনপ্রণালী ও জীবনরতান্ত পাঠ করিলে এইরূপ ব্রহ্ম-সাধনার ভ্রোভ্রঃ দৃষ্ঠান্ত পাওয়া যায়। বাল্মীকি, বশিষ্ঠ, শুকদেব,ব্যাস, সনৎকুমার প্রভৃতি মহাত্মগণের জীবনী পাঠ করিলে আমরা কি দেখিতে পাই ? আমরা দেখি. এই সকল মনীযিগণ বিষয়-কামনা সকল হৃদয় হইতে সমূলে উৎপাটিত করিরা কঠোর বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বক বনবাসী হইয়াছিলেন। চর্জায় ইন্দ্রিয় বৃতিকে দমন করিবার জন্ত আজী। বন বম, নিয়মাদির অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। শম, দম, তিতিকা, উপরতি প্রভৃতি ধর্মারুশীলন পূর্বক কামনা-পরিশৃত হইয়৷ কেবল সর্বভৃতের হিতারুটানে জীবন যাপন করিয়াছিলেন। অধ্যাত্মযোগ অৰলম্বন পূক্তিক মন বুদ্ধি, অভিমান প্ৰভৃতি বুভিকে বিনাশ করিয়া অবশেষে দেই নিতা, শুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত-স্বভাব-সম্পন্ন প্রমাত্মাতে লান হইয়াছিলেন। যদি পুরাণ ইতিহাদকে myth বলিয়া উড়াইয়া দিতে চাও, দেও তাহাতে আপত্তি নাই। এই সকল তপত্তেজঃসম্পন্ন মনীবিগণের অভিছে অবিশাস করিলেও, শ্রুতি-প্রতিপাদিত ব্রহ্মজান লাভ করিজে হটলে, যেরূপ অশেষ ত্যাগসীকার, কঠোরই ক্রিয়নিগ্রছ, ও অসীমক্ষত সাধন আবশুক, এই দকল জীবন বুৱাও যে তাহার উদাহরণ (concrete example) সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ নাই।

"আআ বা অরে দুষ্টবাঃ শ্রোতবো মন্তবো নিদিধাসিতবো মৈত্রেয়ি!" এই শ্রুতির অর্কাংশ উদ্ধৃত করিয়া নগেল বাবু বলেন, নিরাকার ব্রহ্মকে দেখা যায়, শুনা যায়, মনন করা যায়, ধান করা যায়; তবে সাকার উপাদনার প্রয়োজন কি ? যাহারা মুর্থ, তাহাদের জন্তই শাস্ত্র দাকার উপাদনা বিধান করি-য়াছেন। এন্তলে ছঃথের বিষয় এই যে, "কাণ টানিলে মাথা আদে" নগেল বাবু তাহা দেখিতেছেন না। আল্লাকে দেখা যায়. खना यात्र, मनन कता यात्र, धान कता यात्र, त्यन मानिलाम। কিন্তু তাহা কি তুমি আমি পারি ? তাহা একমাত্র অধিকারী ব্যক্তি পারেন। যাঁহার সাকার, সঞ্জর রক্ষের উপাসনা করিতে করিতে চিত্তের একাগ্রতা হইয়াছে, তিনি পারেন। প্রথমতঃ সাকার উপাসনা করা ভিল আজভানের অধিকার জ্বিতে পারে না। এই জন্ম আত্মজানলাভের পূর্ব্বে দাকার উপাদনার একান্ত আনব্যাক্তা। সাকার উপাসনা হারা নির্মালচিত অবধিকারী ব্যক্তি আহ্মাকে দর্শন, শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন করিতে করিতে অবশেষে আত্ম-সরূপে লীন হইরা যান। ভাই সেই শ্রুতিই বলিতেছেন.—

"আআনি থবরে দৃষ্টে, প্রুচতে, মতে, বিজ্ঞাতে ইদং সর্কং বিদিতম্।"
"ব্রহ্মকে দেখিলে, শুনিলে, বুঝিলে, জানিলে, সকলই জানা
হয়"—অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞ ব্রহ্ম হইয়া বান।\*

এছলে আপতি হইতে পারে, যে অবছার নিওঁণ এককে জানিলে মানুষ এক হইরা বায়, তাহা হইতেছে সিকাবছা। এততিয় একটা সাধনা-

## নিরাকার উপাসনা।

এই পুস্তকের প্রথমে বলা হইয়াছে, নিরাকার প্রক্ষের উপাসনা হইতে পারে না—ইহা শ্রুতির মত। কিন্তু এখন শ্রুবণ, মনন, নিদিধাসন প্রভৃতি নিপ্র্রণ উপাসনার প্রণালীর কথা বলা হইল। কোন কোন শাস্ত্রপ্রে, এমন কি কোন কোন শ্রুতি ছবারাও নিপ্র্রণ উপাসনার প্রমাণ পাওয়া যায়। তবে এখন কথা হইতেছে, শাস্ত্রোক্ত নিপ্র্রণ উপাসনা কিনরাকার প্রক্ষের উপাসনা নহে? নিরাকার প্রক্ষের উপাসনা না হইতে পারিলে, শাস্ত্রে তাহার উল্লেখ থাকিবে কেন? শাস্ত্রীয় নিপ্রণ উপাসনা কি, তাহা দেখিবার পূর্ব্বে নগেক্সবাবুর কথিত নিরাকার উপাসনা কি তাহা দেখা যাউক।

বৠ আছে; তাহাতে নিওঁণ একের উপাদনা উপবোগী দিরাকার এক জান হয়; কিত্র তখন মানুষ এক হইতে অনেক তছাংখাকে। বে সকল জাতিতে মানুষ একজান যারা সক্ষিত্রতালাভ কিংবা অমৃত্রলাভ করে.
একপ বলা হইয়াছে, তাহা দিভাবছা লক্ষ্য করিয়া। "আয়া বা আরে জাইবাং লোভবা: ইত্যাদি"ও "আয়ানমেব প্রিয়ন্পানীত" প্রভৃতি জাতিতে সাধনাবছার কথা বলা হইয়াছে। স্তরাং নিরাকার একের সাধন ও নিরাকার উপাদনা কাতিবিক্ক না হইয়াবরং কাতিপ্রিপাদিত হইল।

ইহার উত্তর কঠিন নহে। প্রতি সাধনের যে অবস্থাতে কিংবা বেরূপ অধিকারে নিপ্রবাগদাননার উপদেশ দিয়াছেন, তাহা সিদ্ধাবস্থা হইতে বড় ভকাৎ নহে। প্রদশীকার বলেন,—

"একজানায়তে সাকাং নিওঁণোপাসনং ননৈ:।"
"নিওঁণোপাসনং পকং সমাধিঃ গ্যাং শনৈত্তঃ।
বং সমাধি নিরোধাব্যঃ সোহনারাদেন লভ্যতে।।"
ব্যান্দীপ—১২২, ১২৬।

নগেক্স বাবু জাঁহার স্থলীর্ষ প্রবন্ধে নিরাকার উপাদনা কি জিনিষ ও তাহা কি প্রণালীতে করিতে হয়, এ বিষয়ে অতি অলই বলিয়াছেন। স্কতরাং "নিরাকার উপাদনা" বলিতে তিনি কি বুঝেন, ইহা তাঁহার প্রবন্ধ হইতে স্পষ্টরূপে কিছুদেখা যার না। তিনি এক স্থানে লিখিয়াছেন,—

"সাধনের প্রথম অবস্থায় অবলম্বন প্রয়োজন। জগং-কার্য্যের আলোচনা,
শাস্ত্রপাঠ, মহাস্থাদিগের মহৎ জীবনের অনুশীলন, নাম-লপ প্রভৃতি উপায়
সাধকণণ গ্রহণ করিয়া থাকেন। কিন্তু নিরবলম্বভাবে ভগবানের সহিত্
যুক্ত হওয়া সাধনের উচ্চাবস্থায় সম্ভব। সমাধিত্ব যোগী নিরবলম্ব প্রজ্ঞার
সংস্থাগ করিয়া কৃতার্থ হন। বহিজ্ঞাপং ইইতে প্রস্থান করিয়া রূপ, রস, গন্ধ,
শর্প, শক্ষের অতীত অধ্যান্ধরাজ্যে প্রবেশ পূর্ক্ক সিদ্ধ মহাস্থা ব্রহ্মসহবাসস্থাপ পরিত্ত হন।

অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মতা ধীরো হয় শোকে) জহাতি ॥

অর্থাৎ নিপ্রবিণাপাসনা অতি উচ্চ অধিকারের কথা, তাহা অভ্যাস করিতে করিতে সাক্ষাৎ ব্রক্তজান লাভ হয়। নিপ্রবিপাসনা পরিপক হইলে "সবিকল্প সমাধি" লাভ হয় ও তৎপরে ক্রম্মঃ অনায়াসে "নির্বিকল্প সমাধি" লাভ করা বায়।

অতএব আমরা দেখিলাম, শ্রুতি যে সাধনাবছার আরাকে দর্শন, শ্রুবণ ও ধান করিবার কথা বলেন,তাহা বহুজনুষ্ঠাপী ধর্মাসুনীলনের ফল, এবং তাহা সঙ্গ একোপাসনা ঘারাই লাভ হইতে পারে, তাহা অষুঠানকালে সাধক সিদ্ধাবতা হইতে অতি অলুদ্রে গাকেন। প্রচলিত "নিরাকার উপাসনা" কদাচ এই শ্রুতি-প্রপাদিত নির্পোধাসনা নহে।

আর একটা কথা এথানি বলিয়া রাবি। আয়জ্ঞান-প্রতিপাদক এই সকল শ্রুতির সহিত "নেদং বদিদুপাদতে" এই শ্রুতির কোন বিরোধ নাই। ইহা অধ্যান্তবোগের বিবৃতিতে স্পষ্ট করিয়া বুঝান বাইবে। ধীর ব্যক্তি পরমাঝাতে শীর আংখার সংঘোগ ভারা অধ্যাঝধোগে দেই পরম দেবতাকে জানিয়া হর্ণাকে হইতে মুক্ত হন।" (২৫—২৬ পুঠা)

এন্থলে নগেন্দ্র বাবু নিরাকার উপাসনার ছুইটা অবস্থার কথা বলিয়াছেন। একটা "প্রথমাবতা" অপরটা "উচ্চাবতা"। "পৌত্তলিকভার" ভাষায় ইছাকে অধিকার-বিভাগ বলে। প্রথমা-বস্থার সাধককে মন্দাধিকারী ও উচ্চাবস্থার সাধককে উচ্চা-ধিকারী বা শ্রেষ্ঠাধিকারী বলা যাইতে পারে। সে যাহা হউক. নগেল্র বাবর নিরাকার উপায়না কি একবার দেখা যাউক। "সাধনের প্রথমাবস্থায় অবলয়নের প্রয়োজন। জগৎ কার্য্যের আলোচনা, শাস্ত্রপাঠ: মহাঝাদিগের জীবনের অনুশীলন, নাম জপ প্রভৃতি উপায় সাধকগণ গ্রহণ করিয়া থাকেন।" ইহা বোধ হইতেছে মন্দাধিকারী সাধকের আভ্যন্তরীণ (private) নিরাকার উপাদন। কারণ, এতত্তির প্রকাশ বক্তামূলক একটা উপাদনা আছে, যাহার কথা সকলেই অবগত আছেন। ইহাকে প্রকাশ উপাদনা (public prayer) বলা যাইতে পারে। নগেল বাব ইহার কথা কিছু বলেন নাই। কারণ, বোধ হয়, তাঁহার মতে ইহার সাধন সম্বন্ধে কোন উপকারিতা নাই। অথবাইহাউকুত অংশের "প্রভৃতি" কথার মধ্যে পড়িয়াছে। যাহা হউক, নগেলুবাবু এই প্রকাশ উপাসনার গুরুত্ব অনুভব করুন আরু নাই করুন, সাধারণতঃ ব্রাহ্মগণের মধ্যে কিন্তু ইহারই বিশেষ গুরুত্ব দেখা গিয়া থাকে। এমন আমনেক আলা দেখিয়াছি, যাহারা শাস্ত্রপাঠ, নামজপাদির কোন আবশ্রকতা মনে করেন না। কেবল প্রকাশ্য বক্তৃতামূলক উপাসনাই কাঁচাদের নিকট গাঁটি নিরাকার উপাদনা। এমন কি আক্ষ- সমাজে ইহার এতদুর প্রাধান্ত দেখা মায় যে, প্রচলিত নিরা-কার উপাদনা বলিলে এই বক্তামলক উপাদনাই বুঝায়। সেই জন্ম অনেকে বলিয়া থাকেন ("Brahmoism is Christianity without a Christ") অর্থাৎ ব্রাক্সধর্ম এটিবিহীন এটিধর্ম । রাহ্ম-সমাজের প্রকাশ্য বক্তৃতামূলক উপাসনা সম্বন্ধে যদি এ কথা থাটে তবে নগেল বাবর প্রচারিত উল্লিখিত আভ্য-স্তরীণ নিরাকার উপাদনা সম্বন্ধেও এ কথা থাটে যে. ইহা প্রতিমর্তিবিহীন সাকার উপাসনা। বোধ হয় সকলেই জ্বানেন হিন্দুর নিতা নৈমিত্তিক উপাদনায় ''নামজপ'' আছে. "শাস্ত্র-পাঠ" আছে. "জগৎ কার্য্যের আলোচনা" আছে: "মহৎজীবনের অফুশীলন'ও অনেকে করিয়া থাকেন। এতটিয়, হিন্দর উপাদনার আরও আছে.—ধান, ধারণা, যম, নিয়ম ইত্যাদি: যদারা উপাদনার প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত হইয়া থাকে। উপাসনার উদ্দেশ্য চিত্তের একাগ্রতাসাধন, একথা যদি ঠিক হয়, তবে তাহা ধানি, ধারণা ব্যতিরেকে হইতে পারে না। বলা বাছলা ঈশরকে "দ্যাময়, প্রেমময়, জ্ঞানময়, মঙ্গলময়" বলিয়া ভাবিলে তদ্বারা জগতে ঈশবের দয়া, প্রেম, জ্ঞান, মঙ্গলের কার্যা চিস্কা করা হয়। স্কুতরাং তাহাতে জগৎকার্যার অলো-চনা চটতে পাবে, কিন্তু ভাচাকে খ্যান বলা ঘাইতে পাবে না। ধাান কাহাকে বলে ? ভগবান পতঞ্জি দেব বলেন,-

"তত্ৰ প্ৰত্যকৈ কলানতা খান্ন"—পাতঞ্চল দৰ্শন। ও পাদ, ২ হুৱা। অধীৎ হৃদয়াদি কোন হানে কেবল একটা বিষয় নিশ্চণভাবে চিন্তা করার নাম খান। \*

वना वाख्ना, अहे शान नाकांत्र शान ; कांत्र, जानता नाकांत्र जिल्ल

কিছ ঈশরকে "দ্যাময়, প্রেমময়, জ্ঞানময়, মঞ্চলময়" ভাবিলে, তাঁহার যাবতীয় দ্যার কার্যা, প্রেমের কার্যা, জ্ঞানের কার্যা, মঞ্চলের কার্যা, মঞ্চলের কার্যা একটা মনোমধ্যে উদয় হইতে থাকে; স্থতরাং তাহা ধানে নহেও তদ্বারা চিত্তের একাগ্রতালাভ হইতে পারে না।

এখন নগেল্ফ বাবু কথিত উচ্চাবস্থার ত্রেক্ষোপাসনা কি দেখা

যাউক ৷ তিনি বলেন,—

"নির্লখভাবে ভগবাদের সহিত গুকুহওরা সাধনের উচ্চবিস্থায় সক্ষব সমাধিত্ব যোগী নিববলখভাবে ব্রহুযোগ সভোগ করিরা কৃতার্থহন। বহি অর্গথং হইচে প্রস্থান করিয়া, রূপ, বৃদ, গক, শর্প, শব্দের অভীত অধ্যাক্ষ-বাজ্যে প্রবেশ পূর্থক সিদ্ধ মহাকাব্র সহবাদ হবে 'রিস্তৃত্ত হন।

> অধ্যান্তবোগাধিপমেন দেবং মতা ধীরোহর্ব শোকৌ জহাতি॥'

সংধনের উচ্চাবস্থায় — অবাায়বোগদারা নিপ্ত প্রক্ষের লাভ হয়, ইহা সম্পূর্ণ সতা। এই আধ্যায়বোগেই শাস্ত্রোক নিপ্ত গোপাসনা। কাধ্যায়বোগ কি ও তাহা কি প্রকারে অস্কৃষ্টিত হয় ও তাহাকে নিপ্ত গোপাসনা কেন বলে, ইহা দেখা যাইতেছে। অবশ্র রাজসমাজে প্রচলিত নিরাকার উপাসনা নিরাকার বস্তুর চিন্তা করিতে পারি না। এতিয় উচ্চাধিকারে যথন বৃত্তির নাশ হয়, তথন এক প্রকার ধ্যান আছে: তাহাকে নিরাকার ধ্যান বলা যাইতে পারে। এইরূপ ধ্যানের কথা সীতা বলিতেছেন,—"আল্লাম্ছংসনক্রান কিছিলপি চিত্তেছ।" ৬২৫। "পরে মনকে সেই আল্লাছ্ বিস্তান করার চেন্তা করিতে হয় না।

বাঁহার। কথার কথার নিরাকারের ধ্যান করিয়া থাকেন, তাঁহাছিসেঁর ইহা একবার চিপ্তা করা উচিত।" এই অধ্যাত্মবোগ কিনা, নিরাকারবাদিগণের মধ্যে দেইক্রপ
উচ্চাধিকারী সাধক কেহ আছেন কি না, এবং রাহ্মদমাজে
প্রচলিত নিরাকার উপাসনা হারা সেই উচ্চাবস্থায় উপনীত
হওয়া যায় কি না, এ সকল স্বতন্ত্র কথা। ইহার বিচার পরে
করা হাইবে।

#### অধ্যাত্তাগোর বিবরণ।

"অধ্যায়্যোগ" কি ? উলিখিত কঠোপনিষদ্ বাক্যের ভাষ্যে ভগবান্ শক্ষরাচার্য্য বলেন, "বিষয়েভাঃ প্রতিসংক্তা চেত্রমঃ আয়নি সমাধানম্।" অর্থাং ক্রপর্যাদি বিষয় হইতে চিত্রের সংযত করিয়া আয়ায় সমাধি করা। শক্ষরাচার্য্য এই অর্থ কোথায় পাইলেন ? ইহা কি তাহার স্বকপোলক্লিত ? না ভাহা নহে। সেই কঠোপনিষ্টেই অন্ত্র আছে,—

যদা পঞাৰতিঠন্তে জ্ঞানানি মন্দা দহ। বৃদ্ধিকন বিচেইতে তামাহঃ প্রমাঙ্গপিতম্।। তাং যোগমিতি মনঃতে স্থিরামিক্রিয়ধারণাম্।।

যথন পঞ্জানে ক্রিয় মনের সহিত বিষয় হইতে প্রতিনির্ব্ত হর, ও যথন বৃদ্ধি ও বাহাবিষরে ব্যাপারশৃষ্ঠ হয়, দেই অবস্থাকে পণ্ডিতগণ প্রমাগতি বলিয়া থাকেন। এইরূপ ছির অচল ইক্রিয় ধারণাকেই বোগ বলা হয়। অর্থাৎ আধাাম্মবোগে ইক্রিয়, মন, বৃদ্ধি বহিজ্জগৎ হইতে দঙ্গুচিত ও প্রতিনির্ব্ত হইয়া কেবল এক প্রমাম্মায় লীন হইয়া থাকে। এই কথা সেই শ্রুতি অঞ্জ্ আরপ্ত স্পাই ক্রিয়া বলিয়াছেন,—

"ইন্দ্রিক্তা: পরা হথা অর্থেত্যক পরং মন:।
মনদক পরা বৃদ্ধি বৃদ্ধিরায়া মহান পর:।।
মহত: পরমবাজ মব্যকাং পূক্ষং পর:।
পূক্ষার পরং কিঞ্চিং সা কাঠা সা পরা গতি:।!
এব সর্কের ভূতের গুঢ়ায়া ন প্রকাশতে।
দৃগতে ও গুয়া বৃদ্ধাং ক্ষেদ্ধিভি:।।
যভেদ্বালুননী প্রাজ্তদ্বভেজ্বলা আবানি।।"
ভানবাম্নি মহতি নিবভেজ্বল বাজ্কলা আবানি।।"

আমি চাহি সংকাপাধিশ্য, নামকপবিহীন, নিচা, শুক, বুদ, মুক্তস্বভাবদম্পন, নিশুণ এক্ষসকপে মিলিছ হইতে। আমি জড় জগতে ডাঁহাকে দেখিতে পারি না, কারণ জড়জগৎ তাঁহার স্বরূপ আবৃত করিয়া রাখিয়াছে—তিনি জঙ্জগতে "গুঢ্," অপ্রকাশিত আছেন। আমি মান্সিক জগতে তাঁহাকে দেখিতে পারি না, কারণ আমার মন তাঁহাকে ভাবিতে গিয়া, জড়-জগতের চিত্র দ্বারা তাঁহাকে ঢাকিয়া ফেলে। মোট কথা. আমার চিত্তবভির সাহায়ে আমি যেখানেই তাঁহাকে দেখিতে যাইব, দেখানেই তাঁহার সাকার ভিল্ল নিরাকার রূপ দেখিতে পারিব না। এমন কি যদিও তিনি আমার জদয়-কন্দরে বিরাজমান রহিয়াছেন, তথাচ আমি তাঁহাকে দেখিতে পারি-তেছি না.—কেবল আমার এই চিত্রের জনা। তাঁহার সক্লপদর্শনে আমার চিত্র এক প্রধান অন্তরায়। আমার মনকেবলই বাহিরের দিকে ছুটিয়া যাইতে চাহে—জামি তাহাকে ধরিয়া রাথিতে পারি না। আমার ইন্দ্রিরবৃত্তি সকল সর্কনাই রপ রসাদির সহিত গাঁথা রহিয়াছে.— আনমি কিছতেই তাহাদিগকে অন্তদিকে ফিরাইতে পারিনা। এক রকম ধরিতে গেলে. দেই রূপরসাদি লইয়াই, আমার চকু কর্ণের অভিছে। রূপ-রুমাদির সহিত তাহাদের সম্বন্ধ ছিল্ল হইলে,তাহাদের মন হইতে পথক অস্তিভ থাকে না। আবার যতক্ষণ রূপর্যাদির সৃহিত তাহাদের সম্বন্ধ থাকিবে, ততক্ষণ আমার নিরাকার ব্রহ্মদর্শন ও হইবে না। স্থতরাং নিরাকার এক্ষকে জানিতে হইলে, ইন্দ্রি-বৃত্তি সকলকে স্থন্থ বিষয় হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে হইবে। তাই শ্রুতি বলিতেছেন.—

'ই ক্রিয়ে সকলকে মনে লয় কর।'

করিলাম। কিন্তু নিরাকার ত্রন্ধকে, জানিবার জন্ত আমার, ইন্দ্রিসমুদংযুমই যথেষ্ট হইল না। আমার গস্তব্য পথের এখন,ও অনেক বাকী। বাহাতে রূপ রুপের একটুনাম গন্ধও নাই, আমি চাহি সেই এক্ষের সাক্ষাৎ করিতে। আমার ইন্দ্রিয়বৃত্তি দকল এখন আর বাহিরের দিকে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া বাবমান হয় না বটে, ইন্দ্রিগুলিজ সংবত হওয়াতে বহিজ্জগতের নব নব ভাব দক্ল আমার চিত্তপটে এখন আর অকিত হয় না বটে, কিন্তু এখনও পূর্বাক্তিত ভাব দকল আমার স্তৃতিতে আজ্লাস্মান রহিয়াছে, এখনও আমি কোন কিছু চিন্তা করিতে বদিলে পেই দকল ভাবের আলোড়ন বিলোড়ন হইতে থাকে। এই দকল ভাব রূপরান্তির প্রতিকৃতি, ইহারা থাকিতে কখনও আমি নিরাকার এক্ষের উপলন্ধি করিতে পারিব না। ইহারা ভাঁহার স্কল আর্ক করিয়া রাধিয়াছে। অত্ব আমাকে দেই দকল চিন্তু প্রিয়া কেনিতে হইবে। ভাই শ্রতি আবেশ করিতেছেন,

'মনকেও লয় কর।'

মনকে লয় করিলাম। আমি এখন ইক্রিয় শক্তিকে দংবত করিলান, মনকে সংবত করিলান, কিন্তু তবুও আমার একানাকাংকার হইন না। আমার অংংভাব, আমিছ, আমি বলিগা পৃথক অভিষ \* এখনও অক্ষারহিয়াছে। এই আমিছ বজার থাকিতে, জামি দেই পরএকে বিলান হহতে পারিব না। অনও পরমায়দাগরে আমি একটী কুজতরক ; তরকের এই তরকে থাকিতে সেসমুদ্রের অনভ্রেছ ভূবিতে পারিবে না। তরসকে মাকর হইতে হইবে, তাহার দেই তরক নাম ছাড়িতে হইবে, বারু-বিকোত হইতে মুক্ত হইতে হইবে। সেই হুন আমার

শুভিতে মনের পরই বৃদ্ধি। সাংখ্যাদি ধর্শন শায়ে এই ছইটির মধ্যে
 "অভিমান" বা "অহয়ার" একটা তার নির্দিষ্ট ছইয়াছে।

আর্মিজ বিদর্জন করা আবশুক, অভিমান-সংখ্য করা আবশুক। আমিজ বিনষ্ট ইইলে সাম্য প্রতিষ্টিত হয়। অবশু যে সাম্যের ধ্বজা উড়াইয়া এক দিন ফরাসী জাতি নর-রক্তে পৃথিবী প্লাবিত করিয়াছিল, আমি সে সাম্যের কথা বলিতেছি না। যে সাম্যের তান ধরিয়া আজ রাজসমাজ লাত্বিছেদ, আয়ক্লহ ও স্বস্থ প্রধানতার অগি প্রজালিত করিয়া ভস্মীভূত ইওয়ার উপক্রম ইইয়ছেন, আমি সে সাম্যের কথা বলিতেছি না। যে সাম্যের ফলে.—

"বিদ্যাবিনসয়স্পলে রাহ্মণে গবি হস্তিনি। ভনি চৈব স্বপাকে চুপ্তিভাঃ সমদর্শিনঃ॥" গীতা।

পণ্ডিতগণ বিদ্যাধিনয়সম্পন্ন ব্ৰহ্মণ, গো, হস্তী, কুরুর ও চণ্ডালে সমদশী হন,—ব্ৰহ্মণ, শৃদ্য, মহ্মা, পশু, পাপ পূণ্য সমস্তই এক অদিভীয় দজিদানন্দমন্ন দশ্ন করিতে সমর্থ হন— তাহাই প্রকৃত সামা। প্রথমোক্ত সাম্য অহঙ্কার-মূলক; "তুমি যে মান্ত্র, আমিও সেই মান্ত্য—তোমার যে অধিকার, আমারও পেই অধিকার হওয়া উচিত," ইহাই সেই সাম্যের মূল্মন্থ। শেয়েক সাম্য অহঙ্কার-ধিনাশের ফল; "তুমি আমি সকলেই সজিদানন্দ্য—আমার কোন পূপক্ অভিত্ব নাই" এইরপ জান্দ্রক। ইহা "অভিমান" সংব্যের হারা হইয়া থাকে। অত্রব বহ্মলাভের জনা অভিমানত ও লার করিতে হইবে।

কিন্ত জাঁবের আমিত দ্র হইলেই সে একো সমাধি করিতে পারে না, সে একা হইতে পারে না। যাবতীয় স্টে পদার্থের মধ্যে একার, সামা সম্পাদিত হইলেও, স্টেও অস্টার প্রভেদ থাকিয়া যায়। এইজনা যে শক্তি হারা কর্তা আর কার্যাের

পূথক অস্তিত্ব বিদ্যমান থাকে, যে জ্ঞান থাকিলে জীবের ব্রহ্ম হইতে পুথক অস্তিত্ব উপল্ৰি হয়, দেই "বৃদ্ধি" বা "মহতুত্ব"কৈ ও \* সংযত করা আবেশ্রক। এই বৃদ্ধি বৃত্তিই (Finite consciousness) অভিমান (Self consciousness or ego) কে ব্রন্ধের (Divine Consciousness) সৃহিত সংযোগ করিয়া রাথিয়াছে। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন.—

#### "বৃদ্ধিকেও সংযত কর।"

এই বন্ধির পর আবার একটী তার "অব্যক্ত" বা "প্রকৃতি"। প্রকৃতি সংসার বীজ-স্বরূপ--- দেম্ন বটকণিকান্থিত ব্টবুক্ষ-শক্তি। ইহা স্ক্পিকার কার্যাকারণের আধারভত। যথন জাব এই প্রকৃতিতে অবস্থান করে, তথন সে নিগুণ, নিজ্ঞিয়, শাস্ত, শিব, অহৈত ত্রন্ধের সমীপবতী হয়। কিন্তু ব্রিও দে স্টু প্লার্থের রাজা অতিক্রম করিয়া স্ট্রার স্মীপে অব্যাসর হইয়াছে, তথাচ এখনও দে সম্পর্তিপে অধা হইতে পারে নাই। প্রকৃতিস্তরে থাকিতে তাহার পুনর্কার সংঘারা-ভিমথে যাওয়ার সম্পূর্ণ আশে**ক। থাকে। বটবুক্ষশক্তি হইতে** বটবুক্জ জিমিবার আশচ্ধা কি ৪ এইজনা শুতি বলিতেছেন :---

"প্রকৃতিকেও:লয় কর।"

এইরূপে আমরা দেখিলাম, ইন্দ্রিরের লয়, মনের লয়, অভি-মানের লয়, বুরির শয়, মহতত্বের লয়, প্রকৃতির লয়—এই লয়ের পর লয়, এই জীবজগতের মহাপ্রলয় সংঘাধন করিলে তবে মানুষ নিরাকার এন্সের দহিত মিলিত হইতে পারে—এক্ষে

<sup>\*</sup> তীব বিশেষে বা ৰাউ ভাবে যাহা "বাছ," জগতে বা সমষ্টিভাবে তাহা ''মছভুডা''

সমাধি করিতে পারে। অভএব যধন ত্রনৈ অধ্যাত্মবার দারা সমাধি করিতে পারে, তথন মাতুর আর মাতুর থাকে না। তথন माक्रारमाहास्त्रज्ञ कीय मात्रारमाह काठोहेबा मिक्तनाननमञ्जूष हहेबा যায়। তভুল ও জলপূর্ণ ঘট হইতে তভুল উঠাইয়া লইলে জল থাকে: জল নিংশেষিত করিয়া ফেলিলে. ষট একমাত আকাশ দ্বারা পরিপূর্ণ থাকে—দেই ঘটা কাশ মহাকাশ হইতে কেবল এক উপাধি ভেদে পৃথক; বস্তুতঃ পৃথক নহে। ঘট ভাঙ্গিয়া ফেলিলে---জীবমুক্ত মহাপুরুষের দেহত্যাগ হইলে.—দেই সাত আকাণ অনস্ত আকাশে, ঘটাকাশ মহাকাশে মিশিয়া যায়, জীব শিব क्टेग्रा याग्र। (य नाधन श्रेणांनी व्यवनत्रन कतिरत, हेन्त्रियानि दृष्टि সংঘমন দারা জীব এইরপে জীবর হইতে মুক্ত হইয়া একাররপে সমাধি করিতে পারে, তাহাকেই অধ্যাত্মযোগ বলে। ইহা স্থান বিশেষে জ্ঞানমার্গ, জ্ঞানখোগ, বৃদ্ধিখোগ, আত্মসমাধি ইত্যাদি নামে অভিহিত হইয়াছে। ইহার বিস্তারিত বিবরণ পাতঞ্জল দর্শনের প্রথমপাদ, সাংখাদর্শন, নাায়দর্শন ও মাও কা উপনিষদে দেখিতে পাওয়া যায়। গীতার ষষ্ঠ অধ্যায়েও ইহার বিশেষ বিবরণ আছে।

এখন একবার পূর্ককিথিত জাগ্রত-স্থা-সূব্ধির কথা স্থার করা বউক। এই অধায়িবোগ কোন অবস্থার সাধনা পূর্পে । কথিত হইয়াছে আমানের জাগ্রানবস্থার ইন্দ্রিরারা বিষয়গ্রহণ করি। স্থাবিহার ইন্দ্রির সকল বিষয়গাপার হইতে প্রতিসংস্কৃত হইয়া মনে লীন হয়; মন ও বৃদ্ধি স্ক্র পঞ্চমহাভূত লইয়া ক্রিয়া করে। আমানের স্বৃধি অবস্থার ইন্দ্রিয়,মন,

<sup>\*</sup> ভূতীর অধ্যার দেখ।

বৃদ্ধি সকলই এক প্রকৃতিত্ত লীন হইয়া যায়; তথন থাকেন কেবল প্রকৃতি ও পুক্ষ বা আরা। অতএব উলিখিত অধ্যায়-যোগে, ইন্দ্রিলয় স্থাবস্থার সাধন, মন ও বৃদ্ধির লয় স্থাই অবস্থার সাধন। মন ও বৃদ্ধি লয়ের পর যে সমাধি তাহাও স্থাই অবস্থার সাধন, কারণ স্থাইরি পর আর জ্ঞানের অবস্থা নাই। সেই সমাধি দারা ব্রক্জান লাভ করিয়া জীব ব্রক্ষের চতুর্থাবস্থা বা তুরীয় ব্রহ্ম স্বরূপে লীন ইইয়া যায়। শ্রুতি এই আধাষায়যোগের উপদেশ দিয়া বলিভেচেন.—

> "উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্য বরালিবোধত । কুলুস্য ধারা নিশিতা ছুল্ডায়া ভুগ্মপথস্তৎ কৰ্বহো বদ্ভি ॥"

"হে জীবণণ তোমরা উঠ, জাগ্রহত, বর সকল প্রাপ্ত হইয়াতাহা সমাক্রপে উপলব্ধি কর। যেমন কুরের নিশিত ধার দিলা পমন করাছঃসাধা, স্ধীগণ বলেন, এই একজানপথ সেইরূপ ছুগ্ম।" অত এব থবরদার ! এ প্রেণ্ড যে সে লোক আফি এনা।

শ্রুতি এইরূপে অধায়বোগের theory প্রকটিত করিলেন।
তাহার practice বিধিবদ্ধ করিবার ভার পড়িল দার্শনিকদিগের
উপর। তর্দশিশ্ববিগণ শ্রুতির আদেশ অনুসারে অধিকারী
ভেদে মানবচরিত্র পুখালুপুখরেপে পর্যাবেক্ষণ করিয়া এই বোগমার্শের সাধন প্রণালী বিধিবদ্ধ করিলেন। এইরূপে বড়দর্শনের
উৎপত্তি হইল।

### নিগু ণোপাসনার প্রণালী।

প্রেবাক্ত লক্ষণবিশিষ্ট "অধিকারী" \* ভিন্ন এই সাধন মার্গে কাহার ও অধিকার নাই, ইহা সকল দুর্শনশাঙ্গের সিদ্ধান্ত। নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়া অকুষ্ঠানের ছারা ঘাঁছার চিত্ত হুদি না হইয়াছে. সাকার উপাসনা বারা ধাঁহার চিত্তের একাগ্রতালাভ না হইয়াছে, ব্ৰুষ্ট একমাত্ৰ সভা, তান্তিয় সকলই মিথাা, স্ত্ৰী, পুত্ৰ, পরিবার, ধন, জন, টাকাকডী, ঘরবাডী এ সকল নিতার অসার ও অকিঞ্চিংকর ইহাদের কাহারও প্রকৃত অস্তিত নাই, যাঁহার হৃদরে এইরূপ বিখাদ সম্পূর্ণরূপে দৃত্মূল না হইয়াছে, যাঁহার চিত্ত শম, দম, উপরতি, তিতিকা প্রভৃতি সাধনে সম্পূর্ণরূপে অভান্তনা হইয়াছে.—শাস বলেন তাঁহার নি ও ণোপাদনায় অধি কার নাই। উক্ত লক্ষণ-বিশিষ্ট অধিকারী সাধক "অহং বেদ্ধাস্মি" আমিই ব্ৰহ্ম এইকাপ বিখাদ কঠোর দাধনা বলে অন্তরে ব্রহ্ম-শ-করিবেন। এইরূপ অভ্যাস করিতে করিতে, আমিই নিত্য, 🗞 দ্বুদ, মুকু, সৃত্যস্ভাব, প্রমানন্দ, অনন্ত, অহিতীয়, ব্রহ্ম এইরূপ চিত্তব্তি উৎপর হয়। † এই অবৈত ব্লেজ্ঞান লাভ হওয়ার পূর্বে দাধককে "প্রবণ," "মনন," "নিদিধ্যাদন" ও ° সমাধি" এবং সমাধির অঙ্গভূত "যম," "নিয়ম," "আংসন" "প্রাণায়াম,'' "প্রত্যাহার,'' "ধারণা,'' "ধ্যান'' ও "দ্বিকল্ল সমাধি'' অভ্যাস করিতে হয়। ভগবান পতঞ্জলিদেব বলেন,—

<sup>\*</sup> ১৪৯ পৃষ্ঠা দেখা

<sup>† &</sup>quot;এবমাচার্যোধ্যারোপাপবাদপুরংসরং তর্ংপদার্থে) শৌধ্যিতা বাক্যেনাথওা-থেংববোধিতেহধিকারিণোহং নিতাওল বুল মুক্সতাখভাবপরমাননানভাবলং একালীতি অথওাকারাকাবিতা চিত্রতিরুদেতি।—বেদাভসার।

## "যোগাঙ্গানুঠানাদঙ্গিক্ষয়ে

জাননী তিরাবিবেক খাতে:।" পাত জলদর্শন — ২।২৮

অব্বং "বোগাফারি ( বননির্মাদি — "বননির্মান প্রাণায়ান প্রাণায়ান সমাধ্রে।ইটাবফানি — পাত জলদর্শন ) অফ্টান করিতে করিতে

চিত্রের রজ্পনোভাগ বিদ্রিত হয় । তথন অবিদ্যা, আম্মতা, আফ্রাগ, বিছেব,
মৃত্যু তয় এই পাঁচ প্রকার অবিদ্যাই কয় হইয় যায় । মানবগণ বেমন এক

একটা অক্সের অফ্টানে সমর্থ হইবে, ততই অবিদ্যানল কাটিয়া হাইতে
পারিবে । অবশেবে সমাধির অফ্টানের হারা হথন আরা আর বৃদ্যাদি জড়পণার্থ এত ভ্তরের পার্থকা অফ্টানের হারা হথন আরা আর বৃদ্যাদি জড়পণার্থ এত ভ্তরের পার্থকা অফ্টানের হারা হথন ভারা বিন্নাধিত হয় ।"

সমাধি ছই প্রকার "সম্প্রজাত সমাধি" ও অসম্প্রজাত সমাধি।" সম্প্রজাত সমাধিতে কোন প্রকার পদাথের চিন্তা বা অস্কৃতি থাকে। এই সমাধিবারা শ্রুতিক্থিতানুরূপ দেহ, ইন্দ্রিস, মন, অভিমান ও বৃদ্ধির সংঘম হইরা থাকে। এই সকল সংঘমাবস্থাতেদে ইহা " সবিতর্ক," সবিচার "সানন্দ" ও "আমিতামাত্র" এই চারিভাগে বিভক্ত। ("বিতর্কবিচারানন্দা মিতানুগ্যমাং সম্প্রজাতঃ"—পাতঞ্জল দর্শন, ১ম পাদ, ১৭ স্ত্র)। অসম্প্রজাতঃ সমাধি দ্বারা কোন প্রকার ধানে, জান, চিন্তা থাকে না। নির্বৃত্তি বিধার কোন প্রকার ধানে, জান, চিন্তা থাকে না। নির্বৃত্তি বিধার কিন প্রকার ধানে। (তদ্ভাগ্রস্ক্র হৈ চিন্তাং নিরব্লম্বনভাবন্প্রাপ্তিমিব ভবতি ইত্যেষ নির্ব্লিজঃ সমাধিবসম্প্রজাতঃ"—পাতঞ্জলদর্শন ভাষা)।

এই সমাধি দারা সর্কোপোধি-পরিশৃত আয়া বা চৈতত মাত্রই অবশিষ্ট থাকেন। তথন নিরাকার অক্ষজান লাভ হয়, জীবের নুক্তি হয়।

উল্লিখিত নিতান্ত সংক্ষিপ্ত বিবরণ ধারা বুঝা গেল, শাস্তীয় নিশু পোপাদনা বা অধ্যাত্মবোগ কি জিনিধ। ঐতিতে ধাহাকে অধ্যাত্মধার বলা ইইরাছে। অধ্যাত্মপারে তাহাকেই নিও গোণাদনা বলার কারণ নিরাকার ঈশবের চিন্তা বা উপাদনা নহে; \* তাহার কারণ এই সাধন প্রণালীতে সপ্তণ বা সাকার ঈশবের (Personal God) উপাদনার প্রয়োজন নাই। প্রকৃত্ অধিকারী সাধক কেবল বার ইন্তিয়ে, মন, বুদ্ধাদি নিরোধ ঘারা আত্মনাক্ষাকোর লাভ করিতে পারেন, তাঁহার সপ্তণ ঈশবের উপাদনা করিবার কোনও আবশুকতা নাই। এইজন্ত সাংখ্যদর্শনে 'কৌশর অসিদ্ধ' বলিয়া ঈশবেরাপাদনার অনাবশুকতা বীকৃত ইইনাছে। প্রকৃতপক্ষে এই সাধন প্রণালীকে 'আব্যোপাদনা' বলাই দক্ষত। ইহা কদাচ ঈশবেরাপাদনা নহে। এই সাধন প্রণালীকেই লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন,—

"আলা বা অরে জ্ঞবা: শোতবেঞ্জ মন্তবা। নিদিখাসিতবানি নেরি।'
হে মেতারি! আলাকে ( ঈশ্রেকে নতে ) দেখিতে হইবে, শুনিতে
হইবে, মনন করিবে, খান করিতে হইবে।''—অবজ্ঞ মন বৃদ্ধাদি সগুণ অবলখনের সহিত বুখিতে হইবে।

"আত্মানমেব প্রিরম্পাদীত"

আত্মাকেই প্রিয় জানিয়া উপাদনা কর।

অতএব আমরা দেখিলাম, শাস্ত্রে যাহাকে নির্গুণোপাসনা বলা হইরাছে, তাহা শ্রুতি প্রতিপাদিত "অধ্যাত্রযোগ";--তাহা

উপাদনার কোন অবস্থাতেই নিভণ এক্ষের জান বা উপাদন। হইতে
পারে না। সমাধি অবস্থায়ও মন বৃদ্ধালি ক্ষা অভ্পাদার্থ অবলখনে এক্ষের
জ্ঞান হয় প্তরাং দেরপ জ্ঞানও নিভণ এক্ষজান নহে। কেবল অবলগুলাত
সমাধিতে নিরবলগুলাবে এক্ষমাক্ষাৎকার হয়; কিন্তু তথন আবার আলাতা
ক্ষের ও জ্ঞানের ভাব থাকে না।

ক্লাচ বন্ধ বা স্বব্রের উপাসনা নহে। বন্ধ উপাক্ত নহেন, ভাহা, "তদেব বন্ধ বৈদি, নেদং যদিদ মুশাসতে" এই শ্রুতির দারা প্রতিপাদিত হইরাছে। এই শ্রুতিতে বন্ধ ন্ধ শান্ত শিব ক্রেড তুরীর" পদার্থ; তাঁহার উপাসনা হইতে পারে না। কারণ মধ্যাম্যবোগ দারা প্রকৃতিতব্রের প্রবর্তী দেই চতুর্বীবিদার উপনীত হইলে উপাক্ত ভাব ধাকেনা। স্ক্রবাং এই শ্রুতির সহিত উলিধিত অধ্যাম্যবোগ-প্রতিশাদক শ্রুতির কোনই বিরোধ নাই।

এখন শাৰোক নি প্ৰ ণোপাদনা বা অধায়েৰোগ,বা নিরাকার উপাদনার সহিত নিরাকারবাদীর প্রচারিত নিরাকার উপাদনার তুলনা করা বাউক। নগেড বাবুবলেন,—

"আবরা প্রার্থি ওবা ভির আর কিরুই লানিতে প্রিনা। আরুঠি, বিস্তি, বেব, বর্গ প্রতি ভ্রতির লড়ের আর কিরুই লানিনা। সেইরপ জান, ভাব, ইন্তা ভির নবের আর কিরুই লানিনা। ভ্রাথার প্রার্থিক আমরা লানিতে প্রিনা। সাকারকে লানি ওব লারা, নিরাকারকেও লানিব। আনল উচ্চলকেও লানিনা, আনল জড়বদি কিরু খাকে, তাহাকেও লানিনা। প্রনেধরকেও সেইরপ ভাহার ভ্রণ লারা লানি। ভ্রাতীত ঈশরের ভ্রপাননা করিতে পারি না। আবরা জান, শক্তি, মঙ্গলেতার প্রভৃতি ভ্রবিনিই ঈশরেরই পূলা করিয়া থাকি। সাকার ও নিরাকার উত্তর প্রকার প্রার্থিক অবনার্থিক অবনার্থিক অবনারের ভ্রতির লাকেন হ'বর্গ প্রার্থিক আনা—১ম বঙ্ক,১২২—১২০ পুরা।

অর্থাং নগের বাবু নিজেই বীকার করিতেছেন, নিও প ঈশ্বের উপাসনা হইতে পারে না। তীহার মতে স্তুপ ঈশবের উপাসনাই নিরাকার উপাসনা। কিন্তু এদিকে শ্রতিও অভাত শারের মতে রূপ ও গুণের অতীত ব্রেছর উপাদনাই (অধ্যাত্ম-যোগ) নিও ণ বা নিরাকার উপাদনা। উল্লিখিত আলোচনা দাবা শাস্ত্রীয় নিজ ণোপাসনার যদি কিঞিনাত আভাস প্রদান করিতে সমর্থ হইয়া থাকি.ভবে পাঠক ইহা অনায়াসেই বঝিবেন. নিরাকারবাদীর নিরাকার-উপাসনা কদাপি শ্রুতি-প্রতিপাদিত ও অক্তান্ত শাস্ত্রোক্ত নি ও গোপাসনা নছে। "জ্ঞানময়, মঙ্গলময়, শক্তিময়, দেয়াময়" ঈশবের উপাসনা কলাচ "অব্যায়বোগ" নতে। স্নতরাং নিরাকারবাদী অধ্যায়্যোগ ছারা নির্লমভাবে ব্রহ্ম সহবাদ লাভ করিতে যে আশা করেন, দে নিতান্ত অগীক স্থপ্ন বলিয়া বোধ হয়। নিরাকারবাদিগণ তাঁহাদের স্বকপোল-কলিত নিরাকার উপাদনা প্রচার করিতে গিয়া নির্গুণোপাদনা-প্রতিপাদক শ্রুতিবাক্য সকল যে উদ্ধৃত করেন, তাহা নিতাস্ত অপ্রাসঙ্গিক বলিয়া বোধ হয়। "জ্ঞানময়, মঙ্গলময়, শক্তিময়, দরাময়" ঈশ্বরের উপাদনা যে প্রকৃতপক্ষে দাকার উপাদনা --ঈশ্বের জ্ঞান, মঙ্গল, শক্তি, দয়া আছে স্বীকার করিলে তাঁহার আমাকারও স্বীকার করিতে হইবে.—স্বিধরে যেরূপ গুণু আছে. দেরপ আকারও আছে, ঈশবের গুণ চিন্তা করিতে হইলে তাঁহার আকারও চিন্তা করা হয়, ইহা ইতিপূর্বে বিশদরূপে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি। স্কুতরাং এস্থলে সে দক্ল যুক্তির পুনকল্লেখ নিপ্তায়োজন।

প্রমপ্তাপাদ খ্রিযুক্ত শশধর তর্কচ্ছামণি মহাশরের এইরপ . যুক্তি থণ্ডন করিতে গিয়া নগেজ বাবু কিরূপ কৃতর্কলালে জড়িত হইয়াছেন, একবার দেখুন। তর্কচ্ছামণি মহাশর বলেন, ঈশরের: ৩৭ আছে খ্রীকার, করিলে আকারও খ্রীকার করিতে হইবে। দ্বখনের আকার স্থাকার না করিরা তৎপ্রতি জ্ঞান, দ্বা, শক্তি প্রত্তি গুণ আরোপ করা যুক্তিবিক্র। আমাদের জ্ঞানের যতদ্র সীমা, তাহাতে দরা বলিলে অক্তের হংধে সহায়ত্তিজনিত নিজের হংপ ও সেই হংধ দ্র করিবার জন্য সারবীয় কিয়া (Nervous action) ব্রায়; সেই দয়া দ্বারে আছে, স্থাকার করিলে তাঁহাতে লায়ুও তৎস্থলিত শরীর আছে স্থাকার করিকে হইবে। আবার আমাদের জ্ঞান' ইচ্ছা' প্রভৃতি মানসিক কিয়াও তৎসহক্ত মন্তিক, স্নায়ু, পেশী প্রভৃতি অক্সের কিয়া ভিয় হইতে পারেনা। স্থতরাং আমাদের জ্ঞানে (Experience) যতদ্র ব্রা যায়, তাহাতে 'জ্ঞান', 'ইচ্ছা' বলিলে তাহার সক্ষেত্রক্রপ শারীরিক ক্রিয়াও ব্রায়। অতএব দ্বারের শরীর স্থাকার না করিলে তাহাকে আমরা "দ্বামর," "জ্ঞানম্য," "ক্রান্মর," প্রভৃতি নামে ভাকিতে পারি না।

এই যুক্তি খণ্ডন করিতে গিলা নগেন্ত বাবু প্রথমতঃ বলেন,—

"পারীরতত্বিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে, মনুষোর মনে দরা, প্রেম, ঘুণা,
লক্ষা প্রভৃতি বে কোন ভাব উত্তেজিত হউক না কেন, তাহার সঙ্গে সঙ্গে
এক প্রকার স্নারবীর জিলা হইলা থাকে। কিন্তু তাই বলিরা সারবীয় জিলাই
দরা নহে। সেভারের তারে বিশেব ভাবে অকুলি সঞ্চালন করিলে নানা
প্রকার ক্র ও রাগিণী উৎপন্ন হয়। ভাই বলিরা তারের সঞ্চালনকে ক্র ও
রাগিণী বলা উচিত নহে।" ধর্মজিজ্ঞাসা ২র সংক্রণ, ১২০১২৪ পুঠা।

এছলে নগেক বাবুধরিয়া লটরাছেন বে, চ্ডামণি মহাশরের মতে রারবীর ক্রিয়াই দরা, বা ঈখরের হুড় শরীরই ঈশর। তিনি কিন্তু কদাশি তাহা বলেন নাই—তিনি বলেন, মানশিক-বৃত্তি ও সায়ু মতিকাদি পুথক্ জিনিব, ঈশর ও তাঁহার শরীর পুথক, কিন্তু উভরের মধ্যে অকাট্য সম্বর রহিরাছে। দেভারের ভার-স্কালন কদাপি রাগরাগিণী নহে। কিন্তু রাগরাগিণী বাহির করিতে হইলে সেতারের ভারের আবশ্যক। রাগরাগিণী বলিলেই সব্লে সেতারের ভার বুঝাইবে। সেতারের ভার ভিন্ন রাগরাগিণী (অবশ্র সেতারের সাহাব্য) উৎপন্ন হইতে পারে না। স্কুভরাং ঈশ্বর সাকার বলিয়া না মানিলে, উাহাকে দ্রামর প্রভৃতি নামে ভাকা বার না।

কেবল ইহাই নহে। নগেল বাবু আবার কি বলিতেছেন দেখন,—

"এখন একটা গুক্তর প্রম উঠিছাছে। যদি প্রমেখরের জান, শক্তি দরা, প্রভুহ প্রভৃতি গুণ আরোপ করা যুক্তিবিজন হইল, তবে প্রতিমারে আবা প্রতিমার আবিল্ঠ বেবতার দেই সকল গুণ কেমন করিয়া আবোপ, করা হইবে? আবার, ঐ সকল গুণ আরোপ বাতীত বেবপুলা কেমন করিয়া সম্পন্ন ইববে? \* \* \* তর্ক্ড্ডামণি সাকার উপাসনা সমর্থন করিতে বিয়া ভাষার স্বর্ধনাশ করিতেছেন। উপন্যাস-ক্ষিত্ত কালিলাসের ন্যায়, তর্ক্ড্ডামণি বে ভালে ইাড়াইলা আছেন, সেই ভালই কালিভেছেন।"

धर्मकिकामा-->२৮. पृष्ठा।

এধানেও পূর্ব্বের যুক্তির ছার, নগেক্স বাবু ধরিয়া লইগাছেন বে, তর্ক্ট্ডামণি মহাশবের মতে ঈখরে জ্ঞান, শক্তি, দরা প্রভৃতি গুণ আরোপ করা যুক্তিবিক্ষন। বাত্তবিক তাহা নহে। তিনি বলেন, ঈশরের জ্ঞান, শক্তি প্রভৃতি খীকার করিলে, আঁকারও খীকার করিতে হইবে। তাঁহার আকার খীকার না করিলে, তৎপ্রতি এই সকল গুণ আরোপ করা যুক্তিবিক্ষন। তর্ক্ট্ডামণি মহা-শর ব্যান ঈশরের জ্ঞান, শক্তি, দরা প্রভৃতি গুণ খীকার করেন, তেমন আকারও স্বীকার করেন। সাকার উপাস্কগণ বেমন দেবতাকে দল্লামর, জ্ঞানমন্ন, শক্তিমর বলিরা পূজা করেন, তেমন বিভূজ, চতুর্ভুজ বলিলা ধ্যান করেন। দেবতার শরীর মানিব না, অথচ জ্ঞান, শক্তি, দল্লা প্রভৃতি শরীরসংখ্রিত গুণ মানিব, এরূপ অসম্ভব কথার (Absurdity)র মধ্যে উাহারা বান না।

এক ডালে দীড়াইর। দেই ডাল কাটার বে দুটাত্ত নগেক্ত বাবু দিরাছেন, তিনি তাহা নিজেই করিতেছেন, দেখুন। আমান-দের জ্ঞানে যতদ্ব জানা যার, তাহাতে জ্ঞান, ইচ্ছা, লয়া প্রভৃতি মানসিক ক্রিয়া আহেবলিক শারীরিক ক্রিরার সহিত ছাড়া হইতে পারে না। তর্কচ্ডামনি মহাশরের এই যুক্তি খণ্ডন করিতে গিরা নগেক্ত বাবু বলেন,—

কিন্ত নগেন্ত বাবু অঞ্জ বলিতেছেন,—

"তর্কচ্ডাবি বলেব, আন, বরা প্রভৃতি সকলই মানবীর ভাব। হতরাং
ব সকল গুণ ইবরে আরোপ কয় ইচিত নহে। কিন্তু মানবীর ভাব বা
পার্থিব ভাব ব্যতীত অক্টাকোন ভাব কি আমরা কয়নাতেও প্রত্থিক করিতে পারি 

ভাব ব্যতীত অক্টাকোন ভাব কি আমরা কয়নাতেও প্রত্থিক করিতে পারি 

ভাব ব্যতীত অক্টাকোন ভাব কি আমরা কয়নাতেও বহণ করিতে পারি 

ভাবের নাই, আনি 

ভাবের সহিত আনাবের সম্পর্কও থাকিতে পারে না। উহা সম্প্রিল আনাবের সম্পর্কও থাকিতে পারে না। উহা সম্প্রিল আনাবের ব্যতীত অক্টভাবের বহি আমারের করিছিতি করে। মানবীর ভাব ব্যতীত অক্টভাব
বহণ কয়া আনাবের পক্ষে আবাধ্য।"

—>০০ পৃঠা।

ভাবের করি আনাবের পক্ষে আবাধ্য।"

—>০০ পৃঠা।

ভাবের সাবাবের পক্ষে আবাধ্য।"

—>০০ পৃঠা।

ভাবের সাবাবের পক্ষে আবাধ্য।"

—>০০ পৃঠা।

ভাবের সাবাবের পক্ষে আবাধ্য।"

—>০০ পৃঠা।

ভাবের সাবাবিধ্য পক্ষে আবাধ্য।"

—>০০ পৃঠা।

ভাবের সাবাবিধ্য পক্ষে আবাধ্য।"

—>০০ পৃঠা।

ভাবের সাবাবিধ্য পক্ষে আবাধ্য।"

—>০০ পুঠা।

ভাবের সাবাবিধ্য পক্ষে আবাধ্য।"

—>০০ পুঠা।

ভাবের সাবাবিধ্য পক্ষে আবাধ্য।"

—>০০ পুঠা।

ভাবের সাবাবিধ্য পক্ষে আবাধ্য।

অব্যক্ষ করি আবাধ্য সাবাবিধ্য পক্ষে আবাধ্য।

অব্যক্ষ করি আবাধ্য সাবাবিধ্য প্রক্ষ আবাধ্য সাবাবিধ্য সাবিধ্য সাবাবিধ্য সাবাবিক্য সাবাবিধ্য সাবাবিধ্য সাবাবিধ্য সাবাবিধ্য সাবাবিধ্য সাবাবিধ্য স

নগেন্দ্র বাবুর যুক্তি দাঁড়াইতেছে এইরূপ। তিনি এবানে বলিতেছেন, মানবীর ভাব বা পার্থিব ভাব ছাড়া অন্ত ভাব আমরা বুঝিতে বা ভাবিতে পারি না। এখন, ইহা অবক্ত অভ্যামরা বুঝিতে বা ভাবিতে পারি না। এখন, ইহা অবক্ত অভ্যামরা বুঝিতে বা ভাবিতে পারি না। এখন, ইহা অবক্ত অভ্যামর কথা বে, শরীরের মধ্যে আরা, মতিকের মধ্যে আন, হলমের মধ্যে দরা বা প্রেম ইত্যাদি; কেবল এ সকলই মানবীর বা পার্থিব ভাব। শরীর ভিন্ন আরা, মতিক ভিন্ন আন, হলর ভিন্ন দরা কথনও পার্থিব বা মানবীর ভাব নহে। এক্রপ অন্তল্প ভাব আমরা কথনও ভাবিতে বা বুবিতে,এমন কি বরুনাও করিতে পারি না। আমরা মানবমাত্রেই "হলধর বোঁড়া" আমরা শরীর ক্রপ লাঠির সাহারা ভিন্ন এক মুহুর্জও চলিতে পারি না। আমাদের জ্ঞান, বুদ্ধি, দরা, প্রেম, ইহার কিছুই শরীর ভিন্ন হইতে পারে না। হতরাং আমরা সকলেই বংন "হলধর বোঁড়া,"—আমাদের ইপর অবভাই "হলধর বোঁড়া" অর্থাং শরীরধারী হইবেন; কারণ নগেক্ত বাবু নিজেই বলিতেছেন, মানবীর ভাব ভিন্ন অক্ত ভাব আমাদের মনের সীমার বাহিরে; আমরা

মহানির্বাণ তল্লোক্ত নিরাকার উপাদনা কি ? ১৭৫

ভাহা জানিতে, ব্ঝি: ০, ভাবিতে, এমন কি কয়নাও করিজে
পারি না। স্তরাং এই সকল মানবীর ভাব ছাড়া আছে ভাবে
কৈবরকে জানা, ভাবা জামাদের পকে অসাধা। আতএব আমধা
দেখিলাম, নগের বাবুর নিজের বৃত্তি বারাই উহোর আছে বৃত্তি
ববিত হইল। তিনি যে ভাবে দীড়াইরাছিলেন, ভাহা নিজ
হাতে কটিরা দিরা ভূমিতে পড়িরা গেলেন!

## মহানির্বাণ তন্ত্রোক্ত নিরাকার উপাদনা কি 🕈

শ্বনেক নিরাকারবাদী মহানির্বাণ্ডরের দোহাই দিরা তাঁহাদের নিরাকার উপাসনা সমর্থন করেন। অতএব মহা-নির্বাণত্ত্বে আধুনিক নিরাকার উপাসনার সাগকে কোন কণা আছে কিনা, দেখা আবশুক। কিন্তু তাহা দেখিবার পূর্বে মহানির্বাণ তত্র কিন্তুপ প্রানাণিক গ্রন্থ, তাহা একটু বিচার করা ঘাউক। পাশ্চাতা পণ্ডিভগণ হির করিরাছেন, মহানির্বাণ তক্র অভি আধুনিক গ্রন্থ। ইউক, ক্ষতি নাই। কিন্তু বেব ও অক্সান্ত আর্থনিক গ্রন্থ। ইউক, ক্ষতি নাই। কিন্তু বেব ও অক্সান্ত আর্থনিক গ্রন্থ। ইউক, ক্ষতি নাই। কিন্তু বেব ও অক্সান্ত আর্থনিক গ্রন্থ। ইউক, ক্ষতি নাই। কিন্তু বেব ও অক্সান্ত আর্থনিক গ্রন্থ। ইউক, ক্ষতি নাই। কিন্তু বেব ও অক্সান্ত আর্থনিক গ্রন্থ। ইউক, ক্ষতি নাই। কিন্তু বেব বহানির্বাণ-তন্ত্র দাড়ান কোগার প্ বিতীয় কথা এই বে, বে মহানির্বাণ-তন্ত্রে নিরাকার প্রদ্বের উপাসনার কথা উল্লেখ দেখিতে পাওরা

অক্তান্ত শাস্ত্রগৃত্ত হাতে সাকার উপাসনার নিন্দাস্চক যে সকল কথা নগেন্ত বাবু উক্ত করিয়াছেন, তাহার বিচার অনাত্র করা হইল।

যার, দেই মহানির্বাণ তত্ত্বই শিব, আদ্যাশক্তি প্রভৃতি দেবতার পূজার বিধান ও উপাদনা প্রশালী বিস্তৃত রূপে উলিথিত হই-রাছে। সুভরাং নিরাকারবাদী বদি মহানির্বাণ তত্ত্বকে প্রামাণিক বিদিয়া গ্রহণ করেন, তবে তাঁহাকে তংপ্রচারিত শিব ও আদ্যাশক্তির সাকার উপাদনাও অবনত মন্তকে গ্রহণ করিতে হইবে। তৃতীয় কথা এই, মহানির্বাণতত্ত্বের তৃতীয় উর্গ্গানে বে ব্রেক্ষাপাদনার বিষয় উল্লেখ আছে, তাহা প্রকৃতরূপে সাকার উপাদনা।

নিরাকারবাদিগণ উপনিবদের দোহাই দিরা, যে নির্ব্বিশেষ, নিও ব ব্রেদ্ধর উপাদনা প্রচার করেন, উছাকে যে কেবল এক মাত্র যোগিগণ অধ্যাত্মযোগ বা সমাধিযোগ বারা লাভ করিতে পারেন, তিনি বে "দরাময়" "শক্তিময়," "জ্ঞানময়" প্রভৃতি বিশেষণ হারা বোধ্য নহেন ("নির্বিশেষ"), স্বতরাং নগেক্স বাবর উল্লিখিত "দরাময়" "শক্তিময়," "জ্ঞানময়" ঈথরের যে প্রণালীতে নিরাকার উপাদনা হইয়া থাকে, তত্ত্বারা তিনি প্রাপ্তবা নহেন, ইয়া মহানির্বাণ তক্স তৃতীয় উল্লাসের প্রথমনই বলিতেছেন,—

জেরং তথতি তদ্রক্ষ সচিদ্ বিষমরং পরং ।

যথাতথ-সরপে লক্ষণৈর্থা নহবরি ।

সন্তাদারেং নির্বিশেষং অবাঙ্মনসগোচরং ।

অসচিবোকী সন্তানং স্বরূপ: ব্রুকাং স্বুত্ম ।

সমাবিবোলৈতবেচাং সর্বাত্ত সমদৃষ্টিভিঃ ।

হস্তাতীতৈ নির্বিশ্বতি প্রিয়োদনবর্জিতিঃ ।

বংতা বিশ্বং স্মৃত্তেং বেন কাতক জীবতি ।

যদিন্ সর্বাণি নীরত্তে জ্বোং তদুক্ষ লক্ষণৈঃ ৪

# মহানিব্বাণ তন্ত্রোক্ত নিরাকার উপাসনা কি ? ১৭৭

মরপ-বৃদ্ধা যদেরং তদেব লকগৈ: শিবে। লকগৈ রাধুমিজুনাং বিহিতং তত সাধনম্। তৃতীয় উল্লাম।

হে মহেশ্রি। স্চিদানন বিশ্বময় প্রবুদ্ধকে ছই প্রকারে জানাযায়। প্রথমতঃ স্বরপ্রভান ছারা ও বিতীয়তঃ ভট্স লক্ষণ হায়।। তাঁহার স্বরূপ অবস্থায় তিনি কেবল সংস্করেপ উপলব্ধ হন, তথন তাঁহাকে কোন বিশেষণ দারা নির্দেশ করা যায় না, তথন তিনি বাকামনের অংগাচর: তদৰলম্বনে এই আনেণ জলং সভারপে প্রতীয়মান হইতেছে। তাঁহার এই অবরণ অবতা স্কৃতি সমদ্শী অত্থত খোদি লক্তের (Relative idea) অতীত, নাম জাত্যাদিরহিত, দেহে আয়ুজ্ঞানবর্জিত যোগি-গণ সমাধি যোগ (নির্কিকল সমাধি) ছারা জানিতে পারেন। আবার তাঁহাকে তটত লক্ষণ হারা জানিতে হইলে তাঁহাকে অংপতের সহিত সংখ্রিষ্ঠ ভাবে জানিতে হয়, অর্থাৎ তিনি এই জগতের সৃষ্টিকর্তা, তিনি এই জগতের পালনকর্ত্তী, ও তিনি এই জগতের সংহারকর। এই ভাবে জাঁহাকে জানিতে হয়। বজাত: তিনি এক অধ্য অবিতীয় পদাৰ্থ বলিয়া এই স্থাপ লক্ষণ হারা যাঁহাকে জানাযায়, ভটত লক্ষণ হারাও সেই জাঁচাকেট জানা হয়। যাঁচাৱা ভাঁচাকে ভটক লক্ষণ ছারা জানিতে ইফক, তাঁহাদিগের জন্ত নিয়লিখিত সাধনপ্রণালী বিধিবক কৰে। ছইল।

ইহার পরে ভগৎ-দংগিই সচিবানল ব্রহ্মকে কি প্রণালীতে উপাসনা করিতে হয়, উাহার দীক্ষা গ্রহণের প্রণালী, পূজার পদ্ধতি, গাযত্রী, ধাান, জপ, তবে প্রভৃতি বিস্তারক্ষপে বর্ণনা করা হইয়াছে। জগৎ সংশ্রিষ্ট ভাবে ঈধারচিন্তা যে সাকার চিন্তা, জগতের সহিত তাঁথাকে ভাবিতে হইলে জগতের নাম ও রূপ তাঁহাতে আরোপিত করিয়া যে তাঁথাকে চিন্তা করা ভিন্ন চলে না, জগতের মধ্যে ঈধার উপাসনা যে সাকার উপাসনা, তাথা দ্বিতীয় অধ্যায়ে অতি বিস্তৃতরূপে আলোচনা করা হইয়াছে । মুত্রাং এন্থলে দে সকল যুক্তির পুনক্ষেধ নিপ্রায়ন।

আর এক কথা এই, মহানির্বাণতত্ত্ব নিরাকার ব্রহ্মের উপাসনা বে প্রণালীতে করিবার উপাসনার সহিরাছে, রাজ্যনাজে প্রচলিত নিরাকার উপাসনার সহিত তাহার কোনই সম্পর্ক নাই। মহানির্বাণ তত্ত্বের মতে নিরাকার উপাসনার অধিকারীকে সন্তুক্তর নিকট যথাশাস্ত্র দীক্ষা গ্রহণ করিতে হয়। দে নিরাকার উপাসনার মন্তুচ্চারণ, গায়ত্তী-জপ, প্রাণায়াম, ধ্যান, ধৃপ, দীপ, নৈবেদাদি হারা বোড্শোপচারে পৃজা, হোম প্রভৃতি প্রচলিত সাকার উপাসনার সর্বপ্রকার অঙ্গ বিদ্যান রহিয়ছে। কিন্তু নিরাকারবাদিগণ সে সকলকে পৌত্তলিকতা বলিয়া ত্বণা করেন। স্থতরাং মহানির্বাণ তত্ত্বাক্ত তথা-ক্ষিত নিরাকার বন্ধবি তাহাক্ত তথা-ক্ষিত নিরাকার বন্ধবি তাহাক্ত বন্ধাপাসনার উপাসনা করিয়া তাহারা মহানির্বাণ তত্ত্বাক্ত বন্ধাপাসনার ফললাতে কি প্রকারে আশা করিতে পারেন প্

এইরপে আমরা এই অধ্যারে দেখিলান, শ্রুতি ও অস্তান্ত শাস্ত্র-প্রতিপাদিত নিরাকার বা নিও গোপাদনার অর্থ অধ্যাত্ম-যোগ বারা আত্মার সমাধি-করা। সেই সমাধি বারা বথন ত্রন্ধ-জ্ঞান লাভ হর, তথন মাহ্য ত্রন্ধ হইরা বার। শাস্ত্রীয় নিরাকার উপাদনা দগুণ ঈশবের (Personal God) উপাদনা নহে।

মঞ্চ ঈশ্বরের উপাসনা করিতে করিতে নিশুলোপাসনার অধিকার জন্মে। সগুণ উপাসনা ও শমদ্ম প্রভৃতি সাধন ছারা চিত্ত ভাষি হইলে তবে নিও ণোপাসনার জন্ম চিত্তভামি প্রস্তুত হয়। সর্বসাধারণে এই নিওপি উপাসনার কলাচ অধিকারী হইতে পারে না। নিওপি একাজান কি জিনিষ, তাহা সর্কা সাধারণের বোধগমা নহে। শ্রুতি বলেন, নিরাকার ত্রন্ধের কথা "অনেকে কর্ণেও শ্রবণ করিতে পারে না; এবং তাঁহার বিষয় প্রবণ করিয়াও অনেকে বুঝে না। তাঁহার বিষয় যিনি শিক্ষা দিতে পারেন, দেরূপ বক্তা অতি বিরল এবং উত্তমরূপে শিক্ষিত হইলেও তাঁহার বিষয় ব্রিতে পারেন, এরূপ লোকও বির্ল।" "দামাতা নারের শিক্ষায় বভ্চিতা ছারাও দে প্রমা-আুকে জানা যায় না। অসামাল আচার্যোর শিক্ষা ভিন্ন উপায় নাই।" অতএব শাস্ত্রদি স্তাহয়, শ্রুতিবদি স্তাহয়, তবে এ কথা সাহস করিয়া বলা ঘাইতে পারে, ব্রাহ্মসমাজে প্রচলিত নিরাকার উপাসনা কলাচ শ্রুতিপ্রতিপাদিত নির্গুণ উপাসনা নহে। কোন নিরাকারবাদী শাস্ত্রোক্ত নির্গুণোপাদনা প্রণালী অবলম্বন করিবার অধিকারী কিনা তাহা তাঁহাদের অভা-হুরীণ জীবনের কথা। কিন্তু এ কথা বলা ঘাইতে পারে. ভাঁহাদের প্রকাশ উপাদনা, বক্তৃ চা, উপদেশ ও প্রবদ্ধাদিতে ভাহার কোন পরিচয় পাওয়া যায় নাঃ বরং সচরাচর দেখা যায়, তাঁহারা শম, দম, উপরতি, তিতিকার কোন ধার ধারেন না, এবং ষম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম প্রভৃতি সাধনাক্ষকে कुनः ऋात्रम्लक विनिधा यथिष्ठे घुना कतिया थारकन। यमि छ ঠাহাদের মধ্যে কেহ কেহ "জ্ঞানযোগ" "অধ্যাত্মযোগ"প্রভৃতি

বড়বড়কথা অনেক সময়ে ব্যবহার করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহারা তাহার অর্থ বা গুরুত্ব সমাক্রপে উপল্কি করেন বলিয়া বোধ হয় না। তাঁহাদের মতে ব্লক্তান লাভ কেবল আয়াদের সরল, স্বাভাবিক জ্ঞান লারাই হইতে পারে: তাহাতে চিক-ভদ্ধির কোনই আবশুকতা নাই। ইতিপূর্বে দেখা/গিয়াছে. নগৈন্দ্ৰ বাব "শাসপাঠ" "নামজপ" "জগৎ কাৰ্যের আলোচনা" "মহৎজীবনে অনুশীলন" প্রভৃতি যে সকল নিম্ন অঙ্গের সাধনের উপদেশ দিঃাছেন, যে সকল প্রতিনাপজা-শতা সাকার উপা-সনা, শাসশুভা থোঁদ, তজারা উচ্চাধিকারে উঠিবার, এমন কি চিত্তভূদ্ধি বাচিত্তের একাগ্রতা লাভের কোন সম্ভাবনা নাই। এই রূপে আমরা দেখিলাম, রাজন্মাজে প্রচলিত নিরাকার উপা-সনার সভিত শালীর নি গুণ উপাসনার কোনই সংশ্র নাই। নিবাকাববাদিগণ যে প্রণালীতে নিবাকার উপাসনা করেন. তদ্ধরা ব্রহ্মজ্ঞান লাভের কোনই সন্তাবনানাই। ব্রাহ্মস্মাজে প্রচলিত উপাদনা জ্ঞানমার্গের হিদাবে নিতার অকিঞিৎকর। পর অন্ধান্তে দেখাইব, ইহাকে ভক্তিমার্গ বলিয়া গ্রহণ করিলেও টিছা অকিঞ্ছিৎকর (failure)।

#### পঞ্চম অধ্যায়।

## সাকার উপাসনা ও ভক্তিযোগ।

আমরা পূর্ব অধ্যানে দেখিয়াছি, জ্ঞানমার্গ অবলম্বনে মোক্ষণাত করিছে হইবে, শ্রুতির আবদেশ অনুসারে ইলিয়কে মনে লয় করিতে হইবে, মনকে বৃদ্ধিতে লয় করিতে হইবে, বৃদ্ধিকে প্রকৃতিতে লয় করিতে হইবে, প্রকৃতিকে রন্ধে লয় করিতে হইবে। এই লয়ের পর লয়, জীর-জগতের এই মহাপ্রলয় সংসাধন করিলে তবে জীব রন্ধে লীন হইতে পারে। কিন্তু এই লয় বে কত কঠোর সাবনা ও উগ্রভপঞ্চা ধারা সংসাধিত হইতে পারে, তাহা শাস্ত্রোক্ত মুনি অবিগণের জীবনী পাঠ করিলে জানা বায়। স্বয়ং শ্রুতিই বলিতেছেন.—

"কুরস্য ধারা নিশিতা ছ্রত্যয়া ছুর্ম্ পথতাৎ ক্রয়োবদস্তি।"

মনীবিগণ বলেন, এই জ্ঞানমার্গ শাণিত ক্ষুরধারাসমাকীর্ণ পথের স্থায় বড়ই তুর্গম। এই জ্ঞাসহস্র সহস্র লোকের মধ্যে কদাপি কেহ এই তুর্গম পথের অধিকারী হইতে পারেন; আবার সহস্র অধিকারীর মধ্যেও কদাচিং কেহ এই পথে কৃতকার্য্য হইয়া মোকলাতে সমর্থ হইতে পারেন। গীতার ভগবান্ বলিতেছেন,—

> "মনুষ্যানাং সহস্ৰেষ্ কশ্চিৎ যততি সিদ্ধরে। যততামপিসিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেতি তত্তঃ "

হাজার হাজার মহুবোর মধ্যে কলাচিৎ কেহ বি বিলাকের জ্ঞা যত্ন করে, আবার সহস্র সহস্র বহুশীল লোকের মধ্যে কদাচিৎ কেছ আমাকে তত্তজান দারা (জ্ঞান্যোগদারা) জানিতে পারে।

> "বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে। বাহুদেবঃ সর্কমিতি স মহাক্ষা হুছুল ভঃ ॥"

শত শত জন্ম সাধনার পরে তবে জ্ঞানবান্ বাক্তি, আমাকে পাইতে পারেন। "বাস্থদেব সর্জময়" এইরূপ জ্ঞানলাভ করিলে মুক্তি হয়; কিন্তু যাঁহার এইরূপ জ্ঞান হইয়াছে, সেরূপ মহান্থা অতি ছুল্ভি:

অতএব এই কঠোর সাধনমার্গ বিদি কেবল লক্ষের মধ্যে একটার উপযোগী হইল, তবে অবশিষ্ট লোকের উপায় কি ? তোমার আমার ভায়ে ইন্দ্রিয়াসক্ত, বিষয়ী, তপোজানহীন লোকের কি কোন উপায় নাই ? অবশুই আছে। পরম উদার হিন্দুধর্ম বেমন পরমজানী যোগী সাধককে আশ্রম দিয়াছেন, সেই রূপ ঘোরসংসারীকেও ক্রোড় পাতিরা দিয়াছেন। পরম কার্কণিক ভগবান্ জ্ঞানি-মুর্থ-নির্বিশেষে সকলকেই চরণতলে আশ্রম দিতে প্রস্তুত আছেন। কেবল তাহাই নহে, গীতায় ভগবান্ সাধনের স্থগমতার জন্ম জ্ঞানমার্গ অপেকা ভক্তিমার্গের আগ্রম উচ্চে স্থান করিয়াছেন। অর্জ্ন প্রশ্ন করিবতেছেন.—

"এবং সততঘুক্ত। যে ভকান্ত্রাং প্যুর্গোসতে । যে চাপাক্ষরমব্যক্তং তেবাং কে যোগবিত্তমাঃ ॥" ১২।১।

হে ভগবন্! বাঁহারা (একাদশ অধ্যায়ে কথিত) তোমার শক্রিখ্যাসপাল নাকার, সঞ্জ ঈখর রূপের উপাদনা করেন, ভাঁহারাই শ্রেষ্ঠ,না বাঁহারা জ্ঞানমার্গ অবলম্বন করিলা তোমার অব্যক্ত, অক্সর রূপের উপাদনা করেন, তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ \* ? ইহার উত্তরে ভগবান্ বলিতেছেন,—

মধ্যাবেজ মনো যে মাং নিতাবুজা উপাসতে।
আক্রলপররোপেতাজে মে বুজতমা মতাঃ।
যে বক্ষরমনির্দ্ধিজ মব্যক্তং প্রৃপিাসতে।
কর্পত্রগমতিরাজ কুট্রমতলং জনস্।
সংনিমনোক্রির্থামং সর্পত্র সমব্দ্রঃ।
তে প্রাপু বস্তি মামের সর্পত্রহতে রতাঃ।
রেশে। ধ্যিক তরতেবামবাজ্ঞাসজতে তদাং।
অব্যক্তাহি গতি জুগিং দেহবভ্রির্পাগতে।

বাঁহারা প্রমশ্রাপূর্বক আমাতে মন সমর্পণ করিয়া (ভক্তিযোগের হারা) নিতানোগেলুক হইরা আমার গোকার রূপের) উপাসনা করেন, তাঁহারাই আমার মতে উৎক্রইতর যোগী। কিন্তু বাঁহারা ইক্রিয়াবিবৃত্তি সকলকে সম্পূর্বরূপে সংম্মন বা নিরোধ করিয়া, এবং সর্ব্বে স্মদর্শী হইয়া আমার আনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্ব্বেবিদ্যান, অচিন্তা, কৃটস্থ, অচল, ধ্বুর্বিদ্যান, অচিন্তা, কৃটস্থ, অচল, ধ্বুর্ব, অক্রর রূপের উপাসনা করেন, দেই সর্ব্বভ্তির হিত্ত অনুষ্ঠানে রত মহাত্মগণ (জ্ঞানঘোগিগণ) আমাকেই প্রাপ্ত হন, সন্দেহ নাই। কিন্তু (আমার সাকাররূপের ঘাঁহারা উপাসনা করেন, দেই উল্লিখিত ভক্তবোগিগণ অপেক্যা) এই নিশ্রণোপান্সকদিগের অধিকতর ক্রেশ হইরা থাকে। কারণ, অক্রর,

গীত। হইতে উদ্ত এই ক্ষেকটা লোকের অনুবাবে বাঁহাদের সন্দেহ্

ইইবে, ওাঁহাদিগকে পররভাব্য, শীধরবামীর টাকা ও মধুত্দন সর্বতীর

টীকা পড়িতে অনুবাধ করি।

প্রবার রূপের উপাসকলিগের একেবারেই দেহাভিমান পরি-ত্যাগ করিতে হয়; ভাহাতে তাঁহাদের নির্তিশর কুফু্সাধন করিতে হয়।

এছলে অর্জুনের মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল, যথন জ্ঞান-যোগিগণ এত কটকর সাধনা করেন, তথন তাঁহাদের ফলও অধিকতর হইবে। ভক্তযোগিগণ কি তাঁহাদিগের আর্থি যোক-লাভ করিতে সমর্থ হয়েন ৪ তত্ত্বরে ভগবান বলিতেছেন,—

> "যে তু স্কাণি কর্মাণি মরি সংগ্রন্থ মংপরাঃ। অননোনের বোগেন মাংধারস্ত উপাসতে॥ তেরামহং সমুদ্ধতা মৃত্যুসংসার-সাগরাং। ভ্রমাম ন চিরাৎ পার্থ ম্যাবেশিত-চেত্যাম॥"

বাঁহারা মংপরায়ণ হইরা সমত কর্ম্মকন আমাতে সমর্পণ পূর্ব্বক একান্ত ভক্তিবোগের হারা আমাকে ধ্যান করিয়া উপাসনা করেন, হে পার্থ! আমি সেই সকল মংসমর্পিতচিত্ত ভক্তালিগকে নিশ্চয়ই অচিরাং মৃত্যু-সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি, অর্থাং উাহারাও মোক্ষলাভ করেন, সে বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

"ম্ব্যেৰ মন আধংক্ষমির বৃদ্ধিং নিবেশর। নিবসিব্যাসি মধ্যেব অভ উদ্ধিং ন সংশয়ঃ।

অভএব হে ধনঞ্জ ! ভূমি আমাতে (সাকার ঈশরে) মন সমর্পন কর, আমার প্রতি বৃদ্ধি নিবিট কর; ভূমি নিঃসলেহে আমাকেই স্থায়িভাবে পাইবে।

গীভার এই ভগবছক্তিতে আমরা দাকার উপাদনার মূলতব পাইতেছি ও দাকার উপাদনার দহিত নিশু গোপাদনার পার্থক্য কি, তাহাও দেখিতে পাই।

**পূ**र्व अधारत्र आमता रमिशतिह, खानमार्गत अधिकादी कै

হইতে হইলে দাকার উপাদনার প্রয়োজন: এখানে ভগবান বলিতেছেন, ভক্তিমার্গ বা সাকার উপাসনার ছারা মোক্ষলাভ প্র্যায়ত হইতে পারে। অতএব যে প্রেই যাওয়া যাউক শা কেন, সাকার উপাসনা ভিন্ন গতি নাই।

এখন দেখা ঘাউক, সেই সাকার উপাদনা কাহাকে বলে 🦫

ত্রেমে নাম ও রূপ, গুণ ও ঐখর্যা আরোপ করিয়া তাঁহাকে পাইবার জন্ম দেহ ও মনের তত্তকেকো যে চেটাবা ক্রিয়া. তাহাকে সাকার উপাসনা বলে। নির্গুণোপাসক রক্ষকে ত্রিপ্রণাতীত বলিয়া জানেন, সপ্তণ ব্রহ্ম স্বীকার করেন না: সাকার উপাদকের নিকট সঞ্গ, সাকার ঈশ্বর (Personal God ) ই একমাত্র উপাস্ত। নিশুলোপাদকের নিকট ব্রহ্ম এক অথও, অনন্ত, চৈত্ত পদার্থ: সাকারোপাদক ব্রক্ষে ব্যক্তিত আরোপ করেন। নিভ্র'গোপাসকের লক্ষ্য নিভারক-সাগারবং প্রশান্ত, নামরূপাদিবিকাররহিত, নির্ভূণ, নিরাকার, নিত্য, শুক্ষ, বুক, মুক্তমভাবদপর প্রমানায় লীন হওয়া। माकात छेशामरकत बका जगर-मःविधे, छगरज्य नाम क्रशानि हर्वा शकात खन्ति भिष्ठे. मुखन, माकात, यदे प्रथमित लाग गोनामग्र ভগবানের সহিত মিলিত হওয়া। নিও গোপাসনার মলময় ইন্দিয় মন, বলি প্রভৃতিকে লয় করা; সাকার উপাসনার মল-মল্ল সে সকলকে লয় না করিয়া তাহাদের বিষয়ীভূত সঞ্চণ সাকার ঈশ্বরে তাহাদিগকে দদর্পণ করা। নি ও ণোপাদনা সম্বন্ধে শ্রুতির উপদেশ,—

"বচ্ছেদ বাগুন্নী প্ৰান্ত তদ্বচ্ছেদ্ ক্লান আত্মনি।"

ইন্দ্রির শক্তিকে মনে লয় কর, মনকে বৃদ্ধিতে লয় কর।
সংখণোপাসনা সম্বন্ধে গীতায় ভগবানের উপদেশ.—

"মধ্যের মূক আধংক মৃত্তি বৃদ্ধিং নিবেশর।"

অর্থাৎ আমাতে (স্ঞাল জারুরে) মন অর্পণ কর, আমাতে विक निविष्टे कर । निक शांतामक जलवमानिविकादमध करार হইতে চক্ষরাদি ইন্দ্রিয় সকলকে নিরুদ্ধ করিয়া অন্তরে নিবেশ করেন: সাকার উপাসক জগতের মধ্যে সর্বারপ ও গুণের আধার ভগবানের দীলাবিগ্রহমর্ত্তি দর্শন করিয়া নয়ন মন চরিতার্থ করেন। নির্গুণোপাদক রূপর্যাদি বিকার পদার্থের প্রতিবিম্ব হইতে মনকে বিনিমুক্তি করিয়া বৃদ্ধিতে সংযত करत्त : मांकांत जेशांमक अनवशाल जगवात्मत मन-शांग-विद्या-হন অসীমলাবণ্যময় স্থপ্রকাশস্করণ জ্যোতির্ময় চারুমর্তি ধাান করিয়া কুতার্থ হন। নির্গুণোপাদকের অবৈতব্দিতে ক্রপ-রুসানি প্রপঞ্ময় জ্বাং সম্পূর্ণ মিথ্যা বলিয়া প্রতীত হইয়াছে : সাকার উপাসকের দৈতজ্ঞানে জগতের পথক অন্তিম্ববাধ রহি-য়াছে। নিও গোপাসক জডজগতের সহিত যদ্ধ করিয়া জয়ী হুইয়াছেন, সাকার উপাদক জড়ের সহিত সন্ধি ভাপন করিয়া, ব্দুড়ের সাহায্যে, চৈতন্তে উপনীত হইতে চেষ্টা করেন। নিগু গো-পাসক নাম ও রূপকে মিথাা বলিয়া উডাইয়া দিয়াছেন: সাকার উপাসক তাহাদিগের আপাতত: অন্তিত স্বীকার করিয়া তাহা-দের সাহাযো তাহাদের মধ্যে ভাহাদের সহিত মিলিতভাবে ভগবানকে দেখিতে চেষ্টা করেন। নিশুণ সাধনা অন্তমুখীন: नाकांत्र माधना वश्यि श्रीन । निर्श्व लाभाननात्र खानानी वित्तव হ ইতে সামানো উল্লভি (Inductive) : সাকার উপাসনা সামান্ত

হুইতে বিশেষে পরিণতি (Deducttive)। নিশু গোপাদনা জ্ঞান-হুজি (Knowledge) মূলক; দগুণোপাদনা ভাবর্ত্তি (Feeling) মূলক।

বিতীয় অধানে Knowing (জান), Feeling (অমুভৃতি) ও Willing (ইচ্ছাশক্তি)র যে বিবরণ দেওয়া হইয়াছে, তাহা এক-বার এন্তলে আরণ করা আবিশ্রক। হিন্দুশাল্রের জ্ঞানযোগ, ভক্তিবোগ ও কর্মবোগ বথাক্রমে এই Knowing, Feeling 9 Willing তত্ত্বের উপর প্রতিষ্টিত। Knowing অর্থে জ্ঞানলাভ, অর্থাৎ যে সকল বস্তুর অস্তিত্ব আছে, ভাহাদের অবস্থাবোধ। যাহাসং বা সতা, যাহার অক্তিত আছে, ভাহার নিরপণ। সাধারণ বৈতব্দ্ধিতে, জাভপদার্থের অক্তিম আছে: স্মৃতরাং জড়পদার্থের জ্ঞানলাভ বলিলে, তাহার আকার, বর্ণ, দূরস্ব, নিকটত প্রভৃতি অবস্থার নিরপণ। কিন্তু অবৈত বুদ্ধিতে কেবল একটা বস্তুর অস্তিত্ব আছে—"একমেবাং দ্বিতীয়**ম''**। এক ব্ৰহ্ম ভিন্ন অন্য পদার্থের অন্তিত্ব নাই। জগৎ মিথা।, কাল্লনিক, মানাবিজ্ঞিত। তাহার পুণক্ কোন অস্তিম নাই, তাহার অন্তিত্কেবল আন্মায়। এই মিথ্যা জগংকে মিথ্যা বলিয়া জানিয়া কেবল আত্মাকে সভাস্বরূপ জানাই প্রকৃত জ্ঞান লাভ। ইহাই পূর্বব্যাথ্যাত জ্ঞানযোগ। স্বতরাং বৈত্রজান-সস্তুত জড়পদার্থের জ্ঞান হইতে আরম্ভ করিয়া অধণ্ড, অবৈত চৈত্ত প্রাথের জ্ঞান পর্যান্ত, আমাদের অন্তরে নিহিত(Inborn) এক জ্ঞানশক্তিরই কার্য। হিন্দুধর্মের জ্ঞানধোগ আমাদের জ্ঞান-শক্তির (Knowledge) এক বিস্তৃত,বিরাট সম্প্রদারণ।)

/ Feeling এর অর্থ অনুভৃতি; স্থতঃথাদিবোধ।) আমা-

দের কতকগুলি অমুভূতি সুধ্বায়ক; বেমন, দ্যা, সেহ, প্রেম, ভক্তি। আর কতকগুলি তঃখদারক: যেমন, ক্ল্ণা, পিপানা, ক্রোধ, হিংদা প্রভৃতি 🗘 যে গুলি চিত্তের স্থলনক, তাহাতে চিত্ত আসক্ত হইয়া থাকে: আর যে গুলি ক্লেশকর, তাহা পরি-ত্যাগ করিতে চাহে। কিন্তু সকল লোকের চিত্ত সমান উপা-দানে গঠিত নছে। সত্ত্র রজঃ, তমঃ, এই তিন্টী প্রশের মধ্যে কাহারও চিত্রে কোন একটা প্রবল থাকে। যাঁহার চিত্ত সভ-গুণ প্রধান, জাঁহার যে বিষয়ে স্থুখ বোধ হয়, যাহার চিত্তে রজো-গুণ ও তমোগুণ-প্রধান, তাহার সে বিষয়ে স্থবোধ হয় না। আবার যাহার চিত্ত রজোঞ্চ প্রদান, তাহার যে বিষয়ে স্থবোধ হয়, সক্তপ্রধান ও তমঃপ্রধান চিত্তে তাহা স্থকর নহে।) এক- 🛰 জান রজোগুণপ্রধান ইংরেজ আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া শীকারের জন্ত বনে জঙ্গলে বাঘ, ভালুকের পশ্চাৎ ধাবিত হওয়া নিরতিশার স্থাকর মনে করেন; কিন্তু তাঁহাকে যদি এক ঘণ্টা কাল স্থিরভাবে গিজ্জার বসিয়া ভক্তিপূর্ব্বক উপাসনা করিতে বুলা হয়, তথন তাঁহার ভয়ানক কষ্ট বোধ হইবে। কিছু দিন হইল, কলিকাভার কোন গির্জার একজন প্রচারকের উপর ক্রম হইয়া কোন ইংরেজ ভদলোক খবরের কাগজে লিথিয়াভিলেন.--উক্তেপ্রচাবকের অপরাধ তিনি ঠিক ১৫ মিনিটের অধিককাল गािश्या এक नीर्घ (१) Sermon - नियाहितन, -- शिक्का-चरत টানাপাথার তলে যে ভয়ানক গ্রম, তাহাতে ১৫ মিনিটের অধিককাল ধর্মকথা শুনিতে ধৈর্যাচ্যতি না হইবে কেন 🕈 যাহা হউক, এই রজোগুণপ্রধান ইংরেজের যে সাত্ত্বিক ক্রিয়াতে ভয়ানক কট ৰোধ হয়, একজন সাত্ত্বিক-প্রকৃতি নিষ্ঠাবান আহ্মণ

তাহাতে পরম হৃথ বোধ করেন। এইরূপ লোকের প্রকৃতি অফুসারে হৃথত্ঃথজনক পদার্থের ভেদ হইরাথাকে। বে বে প্রকৃতির লোক, সেই প্রকৃতিতে বে সকল পদার্থ হৃথকর, তাহাতে তাহার আসতিক জন্মিয়াথাকে।

🌃 অনুভূতির আদক্তিজনকতা বেরূপ একটা গুণ, উহা দেই রূপ লোকের আত্মবিশ্বতি জনাইয়া দেয়। উহার মাদকতায় মগ্ধ হইয়ালোক চৈত্ত হারায়। উহার যথন উত্তেজনা হয়, তখন অন্যান্ত চিত্তবৃত্তি সকল নিব্রিগ্র হইয়াপডে। আমাদের শরীরে ষধন একটী ঋকতব আঘাত লাগে তথন আমবা দেই আঘাতেব পীড়ায় এতদুর অভিভূত হইয়া পড়ি যে, অন্ত কোন বিষয়ের অমুভূতি বা জ্ঞান থাকে না। আমাদের কোন একটা ষন্ত্রণাদায়ক পীড়াউপস্থিত হইলে, আমারা অফাকোন বিষয় ভাবিতে কিংবা কিছু করিতে পারিনা। এইত গেল শারীরিক অনুভূতির কথা। আমাদের মানসিক অফুভূতির মাদকতা আরও বেশী। কাম,জ্যেধ, লোভ, এই সকল অনুভৃতির উত্তেজনায় লোকে কি না করিয়া থাকে ৷ কভ সময় কত লোকে জীবনের মারা ভূলিয়া, শত শত বিপদকে তৃচ্ছ করিয়া, দামাজিক ও পারত্রিক দণ্ডকে তৃণবং জ্ঞান করিয়া, এই অনুভূতির উত্তেজনায় কত অপকর্মাই না করিয় থাকে। আবার অন্তদিকে দেখা যায়, লোকে যাহা কিছু দর্ৎকর্ম্ম করিয়া থাকে, ভাহাও এই অফুভূতির উত্তেজনায়। পৃথিবীতে (ध नकन मग्रावीत, मानवीत, धर्मवीत, युक्रवीत निष्कत चार्थ विन দিয়া পরোপকারে বতী হইয়াছেন, তাহাও এই অত্তৃতির উত্তেজনায়।

(যত প্রকার Feeling (অমুভূতি) আছে, তাহার মধ্যে

ক্ষেত্বা প্রেমের বল স্কাপেক্ষাবেশী। অনুভূতির যে প্রধান ছইটী গুণ, আদ্কিক ও মাদকতা, তাহা এই প্রেমে যেরূপ তীবভাবে জনিয়া থাকে, এরূপ আর কোন অনুভূতিতেই জনোনা।<sup>))</sup> এই প্রেম সংসারে পিতামাতাও সন্তান, স্বামী ও জ্রী, বন্ধু, ভ্রাতা ইহাদিগকে বেরূপ কঠিন শৃঞ্জলে আবন্ধ করিতে পারে, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। প্রেমের বলে মারুষ যে আপনাকে ভলিয়া, সংসার ভলিয়া, পরের জন্ম প্রাণদান পর্যান্ত করিতে পারে, জগতে তাহার দৃষ্টান্ত বিরল নতে। এথন এই প্রেমকে নিয়মিত করিয়া যদি ভগবং-চরণে সমর্পণ করা যায়, ভাহাতে লোকে সংসারে থাকিয়াও সংসার ভলিতে পারে। ভগবং-প্রেমের আস্ক্রিয়তই বাড়ে. মাদকতা যতই প্রবল হয়, ততই স্কলা বিষয়দারা বেষ্টিত থাকিলেও বিষয়বাসনার গ্রন্থি সকল শিথিল হইয়া যায়, এবং পরিশেষে মালুষ ভগবৎ-প্রেমে উন্মত্ত হইয়া, মন, বৃদ্ধি ভাহকার, মহতত্ত্ব, ও প্রকৃতির দীমা অতিক্রম করিয়া ত্রেকের সহিত মিলিত হইয়া যায়। > ভগবান বলিয়াছেন, →

> তেৰাং সত্তযুক্তানাং ভলতাং প্ৰীতিপূৰ্বকং। ममामि वृक्तियां गः उः त्यन माम् श्योखित ।

ধাহারা সতত প্রীতিপূর্বক ভক্তিযোগ ঘারা আমার সেবা করেন,তাঁহাদিগকে আমি বুদ্ধিযোগ বা জ্ঞানযোগ প্রদান করিয়া থাকি: ভদারা তাঁহারা আমাকে প্রাপ্ত হন। ভক্তিদাধনের যে পরিণাম, জ্ঞানবোগেরও দেই একই পরিণাম। এন্থলে জ্ঞান ও ভক্তির সামঞ্জন। এই ভক্তিযোগ আমাদের অন্তরে নিহিত

অত্তব বৃত্তির (Feeling) অনুশীলন বারা সাধিত হইয়া থাকে। অতএব আমরা দেখিলাম, অমুভববৃত্তির অমুশীলন দারা ভক্তি-বোগ সাধিত হয়। এখন দেখা যাউক, কর্মাযোগের সহিত ইচ্চা শক্তির কি সম্বন।)

(আমাপদের (Willing) বা ইচ্ছাশক্তির মলে কোন একটা (Motive) বা কামনা থাকে। ইচ্ছাশক্তিরূপ বাস্পধান (Engine) কামনা রূপ বাস্প (Steam) এর দারা পরিচালিত। কামনা দারা ইচ্ছাশক্তি নিয়ন্ত্রিত হয়। যাহার যেরূপ কামনা, তাহার ইছোসেই কাম্যবস্ত লাভে পরিচালিত হয়। স্বতরাং এই কামনাই ইচ্ছাশক্তির মূলবস্ত। এই কামনাই মাহুষের মনকে বিষয়বস্তুর প্রতি পরিচালিত করে। আমরা বাহা কিছু করি. সকলই এই কামনা দারা পরিচালিত হইয়া করি। আমেরা যে রজ্জ দারা এই সংদারের সহিত আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছি. এই কামনাই তাহার মূল গ্রন্থি। এখন এই কামনা গ্রন্থি যদি ছিল্ল করা যায়, তবে সংসারের সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ. তাহাও দেই দঙ্গে দঙ্গে ছিল হইয়া যায়। বিষয়ের সহিত আমাদের বন্ধন ছিল হইলে, আমরাক্রমে মন, অভিমান, বুদ্ধি প্রভৃতি তার অতিক্রম করিয়া বৃদ্ধান্দাংলাভ করিতে পারি। এই বিষয়গ্রন্থিচেছদনের উপায়, কামনা-শৃত্ত হইয়া কার্যা করা। সংসারে থাকিতে হইলে আমরা কখনও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারি না। কিন্তু সেই কর্ম নিকামভাবে ক্রিলে, তদারা আমাদের সেই কর্মজনিত ফলাফলের জ্ঞ দায়ী হইতে হয় না, স্কুতরাং তাহার ফলস্বরূপ পাপপুণ্য ভোগও করিতে হইবে না। নিজামভাবে কর্ম করাকেই বর্ম-

বোগ বলে। এই কর্মবোগ ইচ্ছাশক্তির অন্থশীলন ধারা সাধিত হইয়া থাকে। স্থতরাং কর্মবোগ ইচ্ছাশক্তির (Willing) 🗸 অন্থশীলনের উপর প্রতিষ্ঠিত।}

এইরপে আমরা দেখিলাম, জ্ঞানবোগ, ভক্তিবোগ ও কর্মবোগ মথাক্রমে জ্ঞানশক্তি, অমূভবশক্তি ও ইদ্ধাশক্তির অফুশীলনের উপর প্রতিষ্ঠিত। আমাদের অমূভবশক্তিই আলোচ্য বিষয়, ভাহার অমূশীলন কি প্রকারে হইতে পারে, দেখা যাউক।

আমরা ইতিপুর্বে দেখিবাছি, অন্তবশক্তির একটা প্রধান শুণ আসজি, অন্তটা মাদকতা। আসজি জ্মিবার ক্ষেক্টা বিশেষ উপার আছে। প্রথমতঃ যে বস্ততে আমাদের আসক্তি জ্মিবে, তাহা আমাদের প্রকৃতির অন্কৃন হওয়া আবশ্যক। ইহার দৃষ্টাস্ত উপরে দেওয়া হইয়াছে। বিতায়তঃ সেই প্রকৃতির অন্কৃল বস্তকে স্বাদা ধ্যান বা ধারাবাহিক্জমে প্নঃ প্নঃ চিন্তা করা আবশ্যক। ভগবান গীতায় বিলয়াছেন,—

"ধ্যায়তে। বিষয়ান্ পুংদঃ দক্ষতেবৃপজায়তে।"

আর্থাং যে ব্যক্তি সর্জনা বিষয়ের খান করে,তাহাতে তাহার
আসজি জনিয়া বায় । বিষয় সবদে যে কথা ঠিক্, ঈবয়
সবদেও সেই কথা ঠিক্। এতভিয় সর্জপ্রকার অহুভূতি জনিয়ায়
মূল কারণ কোন ইন্রিয়গ্রাহ্ণ বস্ত বা বিষয়ের জ্ঞান । ইন্রিয়গ্রাহ্ণ বস্ত বা ব্যক্তির অবলখন ভিয় অহুভ্তির উল্লেক হয় না।
ইহার দৃষ্টান্ত বিতীয় অধ্যায়ে Feeling এর বিবরণে বিশেবরূপে
দেওয়া হইয়াছে। (৪০ পৃষ্টা দেও) কোন বস্ত বা ব্যক্তির প্রতি
এইয়পে আসক্তি জনিলে, সেই আসক্তি মানক্তার পরিণত

হর। আদক্তির বস্তুবা ব্যক্তির প্রতি মন সম্প্রিরণে মাতিয়া যায় ও অভাভ বিষয় ও ব্যক্তির প্রতি কোন আকর্ষণ থাকে না। মন বে প্রকার অনুভৃতিতে অনুরক্ত ইইয়াছে, তাহার উত্তেজনা ইইলে, অভাভ অনুভৃতি তদ্বারা পরাভৃত ইইয়া পড়েও অবশেবে সেই একুই মাত্র অনুভৃতি মনের উপর আবিপত্য করিতে থাকে।

(ইতিপূর্ব্বে আমরা দেখিয়াছি, সর্বপ্রকার অর্ভৃতির মধ্যে প্রেমের বল অধিক। এই প্রেম ঈশরের প্রতি প্রয়োগ করিয়া বদি তাহার অনুশীলন করা বায়, তবে তল্পারা ঈশরের সহিত মিলিত হওয়া বায়।) এখন এই ভগবং-প্রেমের অনুশীলন কি প্রকারে হইতে পারে, তাহা দেখা ঘটক। ইহাই ভক্তি-বোগ। এই ভক্তি-বোগের অনুষ্ঠান সাকার উপাসনা।

#### ভক্তিযোগের বিশেষ বিবরণ।

ি অভাভ অনুভূতির ভাষ, ভক্তির পরিফুটনের অভ কোন একটী ইক্রিয়গ্রাহ্, সাকার, সপ্তণ অবলম্বনের আবেশুক। সেই অবলম্বনই হিন্দুর ইষ্ট দেবভাবা Personal God!

অভাত অন্ত্তির ভার, প্রেম জলিবার পূর্বে প্রেমের বস্তু আমাদের প্রকৃতির অনুকৃল হওরা আবগুক। সেই জন্ত শাদ্রের আদেশ, ইইদেবতা নির্জাচন করিতে হইলে গুরু শিব্যের প্রকৃতিগত বৈষ্মার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথিবেন। অভান্ত অনুত্তির ভার, প্রেমের আদক্তি জন্মাইতে হইলে, দেই প্রেমের বস্তু ভগবান্কে পুনঃ পুনঃ ধারাবাহিক ক্রমে চিন্তা করা আবাব্

খ্রক। ইহাই সাকার উপাসনায় ইষ্ট্রেবতার ধ্যান, ধারণা। ভগবান বলিয়াছেন,---

> "যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংক্রম্ভ সংপরা:। অনভেনৈৰ যোগেন মাংধ্যায়ন্ত উপাদতে । তেবামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যু-সংসার-সাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়াবেশিত-চেতসাম্ ॥"

গীতা, ১২।৬-৭

অর্থাৎ ঘাঁহারা একান্ত ভক্তিযোগের হারা সমুদায় কর্ম আমাতে অপণি করিয়া মং-পরারণ হইয়া আমাকে ধ্যান করতঃ উপাসনা করেন, হে পার্থ। আমি সেই মদর্পিত-চিত্ত ব্যক্তিগণকে মৃত্যুক্ত সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি।

্রিইরপে আমরা দেখিলাম, ভক্তির অনুশীলনের জন্ত সদ-প্তক নির্কাচিত দাকার ঈখরমূর্ত্তিকে ধানে ও ধারণা ছারা পূজাকরা আবিখক ৷ পূজাঅর্থে কেবল ভগবনুর্তির পদতলে পুষ্প, বিলপতা নিক্ষেপ, কিংবা ঈশ্বরে ধ্রুবাদ দেওয়া নতে: ভগবানকে আপনার করিয়া লইয়া, মন, প্রাণ এবং যাবতীয় কার্য্য তাঁহাতে অর্পণ করা। তাঁহাকে আপনার করিয়া লইতে হইলে, তাঁহার সহিত একটা লৌকিক সম্বন্ধ স্থাপন করা আব-শ্রক।) আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই, স্নেহ বা প্রেম, কোন নাকোন একটালোকিক ভাব অবলম্বন করিয়াবিকশিত হয়। যাহার:সহিত কোন শোণিত-সম্বন্ধ নাই, তাহাকে ভালবাসিতে হইলে,ভাই.ভগী,মাতা,পিতা, প্রভৃতি শোণিত-সম্বন্ধ জনিত ভাব তৎপ্রতি আমরা আরোপ করিয়া থাকি। তাহার কারণ, মাতা,

পিতা, ভাই, বন্ধু এই দকল শব্দ স্বভাৰত: ক্লেহমাখা, মধুর ; এই সকল শব্দের সহিত স্নেহের মাধুর্ঘ্য হৃদ্যে সিঞ্চিত হয়। তৎপুরে জ্ঞান এই: দকল নামে ডাকিতে ডাকিতে (Association) অভ্যাস হারা বাঁহার সহিত পূর্বেকে কোন সময়ক ছিলনা, তাঁহার প্রতিমন সেহরদে আপ্রতহয়। ঈশর-প্রতিও ঠিক এইরূপে হইয়াথাকে। ভাই শাসে বলেন.---

"আবি সম্ভল্পাপন্ম"। ভক্তিস্কা

অব্যাৎ ভক্তিলাভের প্রথমে ভগবানের সহিত একটী সম্বন্ধ-স্থাপন কবিতে চইবে।

সম্বরস্থাপন কাহাকে বলে ? কোন একটা নির্দিষ্ট ভাবে ভগবানকে ভালবাদিতে অভ্যাস করা। একদিন সাধারণ . রাকাসমাজে উপাসনা দেখিতে গিয়াছিলাম। দেখিলাম, উপা-সক এক মুহুর্তে ঈখরকে পিতা বলিয়া সম্বোধন করিলেন, আবার তাহার পরমূহর্তেই মাতা বলিয়া দ্যোধন করিলেন। ইহাতে বুঝা গেল, তাঁহার সম্বর্জাপন হয় নাই ও তাঁহার মাজা ও পিতা বলিয়া আহ্বান কেবল কথার কথা মাত্র, কলাচ হানমুম্পার্শী নহে। কারণ বে হানম একবার পিতভক্তিতে আপুত হইয়াছে, তাহা বিজাবেণে তাহার পরমূহর্তেই কি প্রকারে মাতৃভক্তিতে অভিষিক্ত হইতে পারে ? আমরা কি কথনও আমাদের লৌকিক মাতাকে পিতা কিংবা পিতাকে মাতা বলিয়া ডাকিতে পারি ? সে যাহা হউক, ঈপরের সহিত লৌকিক সম্বন্ধপাপন ভক্তিযোগের প্রথম সোপান। (ভক্তিরস-ভেদে এই সৰ্দ্ধ নানা শ্ৰেণীতে বিভক্ত। কেহবা ভগবানকে মাতৃভাবে দেখেন, কেহবা পিতৃভাবে দেখেন, কেহ বা বন্ধভাবে,

কেছ বা পুত্রভাবে, কেছ বা প্রভ্রাবে, কেছ বা কান্তভাবে ভালবাদিয়া থাকেন।) পূর্কতিন সাধকগণের মধ্যে নক্ষ ও বলোদা পুত্রভাবের উপাদক; অর্জ্বন বন্ধুভাবের উপাদক; বজ্রতাবের উপাদক; হহমান্ প্রভ্রাবের উপাদক; রামপ্রসাদ, রাজা রামকৃষ্ণ, রামকৃষ্ণ-পর্মহংস প্রভৃতি মাতৃভাবের উপাদক ছিলেন।

থিইরপ সম্বন্ধ স্থাপনের পর ঈর্ধরে চিন্তর্তি সমর্পণ করিতে হইবে। চিত্তর্তি সমর্পণের অর্থ চক্ষুকর্ণাদি ইন্দ্রির ও মানসিক রৃত্তি সকল ঈর্ধরের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত করা। চক্ষু দেখিবে কেবল তাঁহারাই গুণালুকীর্জন; নাসিকা আঘাণ করিবে কেবল তাঁহারই গাতাগন্ধ; জিহবা আম্বাদন করিবে কেবল তাঁহার প্রসাদ; ত্বক্ অমুভব করিবে কেবল তাঁহারই স্থানারই মুনিয় করম্পর্শ। মন কেবল তাঁহারই প্রশার করেবে। মন কেবল তাঁহারই প্রশার করেবে। এমন কি কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ এ সকলের ক্রিয়াও কেবল তাঁহারই উদ্দেশ্য সম্পাদিত হইবে। বাহাই মহর্ষি নারদ বলেন, —

"তদপিতাধিলাচার: সন্কামক্রোধাভিমানাদিকং ত্মিন্নেক করণীয়ং, ত্মিন্নেক করণীয়ম্"। ভাজি-হত্ত।

তাঁহাতে (ভগবানে) আভ্যস্তরিক ও বাহিক সমস্ত চেষ্টা অর্পণ করিয়া, কাম, জোণ, অভিমানাদি তাঁহাতেই করিবে, তাঁহাতেই করিবে। ভক্ত রামপ্রদাদ গাহিয়াছেন,—

> "শরনে প্রণাম জ্ঞান, নিজার কর মাকে ধ্যান, গুরে নগর ফির, মনে কর, প্রদক্ষিণ শামা মারে।

ষত শোন কর্ণপুটে, সবই মারের মন্ত বটে, কালী পঞ্চাশৎ বর্ণনরী, বর্ণে বর্ণে নাম ধরে। কৌতুকে রামপ্রদাদ রটে, ব্রহ্মমন্ত্রী সর্ব্ধ ঘটে, গুরে আহার কর, মনে কর, আহতি দেই শ্যামা মারে। গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন,— মংক্রোবি যবস্থানি মজুহোবি দ্বানি যথ।

হে কৌন্তের! তুমি বাহা কিছু করিবে, বাহা কিছু থাইবে, বে কিছু হোন করিবে, বে কিছু দান করিবে, বে কিছু তপক-রণ করিবে, তৎসমস্তই আমাতে অর্পণ করিবে।

> "পত্ৰং পূপং ফলং তোৱং যো মে ভক্তা প্ৰয়ছতি। তদহং ভক্তাপ্সত মশ্লমি প্ৰয়জাৰুৰঃ ।"

ধিনি আমাকে ভক্তিপূর্বক পত্র, পূপা, ফল ও জল প্রথান করেন, আমি সেই সংঘ্যায়-ব্যক্তি কর্ত্ত ভক্তিপূর্বক প্রান্ত উপহার সকল গ্রহণ করি।

> "বিষয়াকৃষ্টিভিজ্ঞ যন্নহৌষধন্তাতে। দক্ষেত্রিয়াপাবভূনাং ভগবতৈয় সমপ্ৰিন্ ॥"

যাহার চিত্ত সর্বানা বিষয়ের ছারা সমাকৃষ্ট হয়, তাহার নিমিত উপযুক্ত মহোবধ বলিডেছি,—ইব্রিয়ের উপভোগ্য যে কোন দ্রব্য আছে,তৎসমত্তের দারাই জগদম্বার অর্চ্চনা ক্রিবে— তবেই বিষয়াহুরাগ নিবৃত্ত হইবে।

এইরপে আমরা দেখিলাম, ভক্তিবোগের সাধন-প্রণালীতে—

(১) ঈশ্বরকে ধ্যান, ধারণা করা আবশ্যক; (২) চিত্র্তি
তাঁহাতে অর্পণ করা আবশ্যক; (৩) ভোগ্যবস্ত তৎপ্রতি অর্পণ
করা আবশ্যক। ঈশ্বরের মৃত্তি সর্বাণা করেয়া
সংসারের যাহা কিছু কার্য্য,সকলই তাঁহার উদ্দেশ্যে নিম্পন্ন করা,
ও তৎপ্রতি যাবতীয় ভোগ্য বস্তু নিবেদন করা,ইহাই এক কথার
ভক্তিযোগের সাধন-প্রণালী। তিনি সগুণ, সাকার—তিনি
মানসিক ক্রিমার বিষয়ীভূত,—তিনি মান্ত্রের ভায় ভোগ্যবস্তু
গ্রহণ করেন। তিনি সর্ব্প্রকার মানবীয় ধর্মবিশিষ্ট,ভক্তের নিকট
তিনি মাতা, পিতা, পুত্র কি স্থা। ভক্ত তাঁহার রূপগুণে মুর্ফ্
হইয়া সাধারণ মান্ত্রের ভায় তাঁহার স্তুতি করেন, তাঁহার
রূপে মুর্ফ্ না হইলে কথনও তাঁহাকে ভালবাসা চলে না।
সেই অতুলরূপের মোহে পাগল হইয়া একদিন ভক্ত কমলাকাস্তু
গাইয়াছিলেন,—

"তাই কালরপ ভালবাসি;
কালী জগলোহিনী মা এলোকেশী।
মাকে সবাই বলে কাল কাল, আমি দেবি অকলক শণী।"
সেই রপরাশিতে মজিয়া রাম্প্রদাদ গাইয়াভিলেন,—

"কালক্ষপ অনেক আছে, এবড় আশ্চর্য্য কাল। যাকে হুলয় মাঝে রাখিলে পরে, হুলয় পল্ল করে আলো। রূপে কালী, নামে কালী, কাল হইতে অধিক কাল।
ওরপ যে দেখেছে দে মজেছে, অফুরুপ লাগেনা ভাল।

কাল শ্যামরূপের বিরহে অধীর হইরা একদিন ব্রন্থ গোশিকাগণ কাল যমুনাঙ্গলে ও ক্ষণমে শ্যামরূপ দেখিরা অধীর
হইরাছিলেন। প্রীগোরাঙ্গদেবও দেই কালরূপে মজিরাছিলেন।
এই সকল-লাধক কোন একটা বিশেষ মূর্ত্তি,বিশেষ রূপ অবলম্বন
করিয়া ঈশ্বরকে ধ্যান করিতে করিতে অবশেষে তুমার হইরাছিলেন। ভক্ত যে রূপে মন প্রাণ্ড চালিয়া দেন, দেই রূপ ভির্
আর কিছুতেই তাঁহার মন আরুঠ হয় না। ঈশরের সর্ব্যরণে
রূপর্বির্যাময়য় তাঁহার চক্তে কেবল দেই একই রূপের অন্তর্রাকে
চাপাপড়ে। যতই অন্তর্গা বাড়িতে থাকে, যতই শিশুর ভ্রার
প্রেম গাঢ় হয়, ততই ভক্ত জ্ঞানবিজ্ঞানের কথা ভূলিয়া গিয়া
সরল হইয়া মানুষের ভাব সম্পূর্ণরূপে ঈশরে আরোপ করেন।
তিনি ঈশ্বরকে মানুষের ভার জ্ঞান করিয়া তাঁহাকে খাওয়ান,
শোওয়ান,গাজান, তাঁহাকে ভয় দেখান, গালি দেন, কতই আবদার করেন। রামপ্রশাদ অভিমান ভরে বলিতেছেন,—

"মা ব'লে ভাকিস্বারে মন, মাকে কোথা পাবি ভাই। থাকলে এসে দেবা দিত সর্কানাশী বেঁচে বাই॥"

আবার---

"মা মা ব'লে আবু ডাকবনা।
ওমা দিলাছ বিতেছ কতই বছণা।
ছিলাম পৃহবাসী, করিলে সল্লামী,
আর কি ক্ষমতারাথ এলোকেশী,
ঘরে ঘরে বাব, ভিকামাগি বাব।
মা বলে আর কোকে বাবনা॥"

রাম প্রসাদ আবার তৎ সনা করিতেছেন,—

"মা হওয় কি মুখের কথা।

কেবল প্রস্ব ক'রে হয় না মাতা;

যদি না বুঝে সন্তানের রাখা।"

তক্ত আবার আবদার করিয়া বলিতেছেন,—

"এবার কালী তোমায় থাব।

(তারা গতবোগে জন্ম আমার)

গওযোগে জনমিলে, সে হয় যে মাথেকো ছেলে;

এবার ত্মি গাও কি আমি থাই মা! ছটোর একটা করে যাব।"

"সধারদে, গৌরবসম্রমের অভাব, আায়সমজ্ঞান, ভগবানে
সম্পূর্ব বিখাস, তাঁহার সহিত গলাগলি, কোলাকুলি, প্রেমের

কাঁধে চড়ে, কাঁধে চড়ায়, করে ক্রীড়া রণ ; কুঞ্চ সেবে, কুঞ্চ করায় আপন সেবন।'' \*

বিবাদ, অভিমান, ক্রীড়া, কৌতুক; ভক্ত

"কুলাবনের গোপিকাগণের কানগন্ধহীন প্রেম মধুর রসের প্রম আবর্ণ। তাঁহাদিগের বিরহোনাদ এক গোরাল ব্যতীত আর কাহারও ভিতরে দেখিতে গাই না। ঠাকুর জীড়া করিতে করিতে কোথার অন্তর্হিত হইয়াছেন; পূর্কেইত বলিয়াছি, লুকোচুরি খেলা ভগবানের চিরাভাত্ত; গোপিকাগণ উন্নাদিনী হইয়া বননয় তাহাকে অংখ্য করিতেছেন, আবার সচেতন বোধে কুল্দিগকে সংখ্যন করিয়া বলিতেছেন,—

"হে অবণ, হে লক, হে ন্যগ্রোণ, প্রেম-হাসি মাথা দৃষ্টি কারা আনমাদিগের চিত্ত হরণ করিয়া, নন্দনন্দন কোণার গমন করিয়াছেন, ভোসরা দেথিরাছ কি ? হে কুরুবক, অশোক, নাগ, পুরাগ, চম্পক, বাঁহার হাস্যদর্শনে মানি-

 <sup>&</sup>quot;ভজিবোগ" শীগুজ অবিনীকুনার দত্ত প্রণীত—২৭১ পৃঠা।

নীর মানজল হয়, দেই কৃষ্ণ কোখায় পিয়াছেন ? হে কল্যাণি, গোবিশ-চরণালিত তুলিন ! তোনার অতি প্রিয় অচ্যত যিনি অলিক্লমালিনী তোমাকে পাদপরে ধারণ করিয়া থাকেন, তাঁহাকে দেখিয়ছে কি ? হে মালতি, মলিকে, জাতি, মুখিকে, করশ্পশে ভোমাদিগকে আনন্দিত করিয়া মাধব এদিকে গিয়াছেন কি ? হে চ্যুত, হে পিয়াল, হে পনন, হে কবিদার, জমু, অর্ক, বিঅ, বকুল, কদব, নীপ, হে যনুনাতীয়বাসী তর্গণ, তোময়া ত পরের জনা জন্ম প্রহণ করিয়াছ : আলহারা এই হতভাগিনীদিগকে ফেলিয়া কোন পথে গিয়াছেন, দেখাইয়া দাও ।" ভাগবতের অমুবাদ । \*

এখনে ব্রহগোপিকাগণ ভগবান্কে যে ভাবে আবাধনা করিয়াছিলেন, সেই ভাবে না দেখিতে পাইয়া তাঁহার বিরহে আকুল হইতেছেন; কিন্তু ভগবান্বে সর্পত্রই আছেন, একথা ভূলিয়া গিয়াছেন। এইজপ কোন একটি বিশেষ ভাবে, পিবিশেষ আকৃতিতে, ঈশবে মানবীয় ধর্মের আবোপ করিয়। উপাসনা করিতে করিতে, ভক্ত শেবে দেখিতে পারেন, তাঁহার আরাধিত দেবতা জগ্ময়, বিশ্রপ। তথন আর পৃজা অর্জনার প্রেয়লন থাকে না।) ভগবান্ অর্জুন ভক্তিবোগ হারা প্রশ্বককে মানবীয়ভাবে উপাসনা করিতে করিতে অবশেষে তাঁহার বিশ্বরূপ দর্শন করিতে স্বর্থ হইয়াছিলেন। ভগবান্ বলিয়াছেন,—

''ভক্তাহনন্যরাশকাঃ অব্দেবংবিধোহর্জুন। জ্ঞাতুং দুষ্টুঞ্চ তত্ত্বন প্রবেষ্টুঞ্ পরস্তৃপ ॥" ১১।৫৪

ুহে অর্জুন! কেবল একমাত্র ভক্তিবারা আমাকে এইরপে (বিরাট্রপে) দেখিতে, তব্তঃ জানিতে ও আমাতে প্রবেশ

<sup>\* &</sup>quot;चिक्तरयात्र"— २४०, २४० पृष्ठी।

করিতে পারা যায়। ভক্ত রামপ্রদাদ এইভাবে উপনীত হইয়াছিলেন,—

> "মন তোমার এই অম' গেল না। কালীকেমন তাই চেয়ে দেখ্লেনাঃ ওয়ে কিজুবন যে মায়ের মুর্জি, জেনেও কি মন তাজাননা।"

রামকৃষ্ণ পর মহংসদেব ও এই ভাবে উপনীত হইরাছিলেন,—
"তিনি সময়ে সমরে সমস্ত দিন পূল্প চহন করিয়া কালীর পূজা করিতেন।
এক দিন দেখিলেন যে, যাঁহার জ্বলা পূল্প সংগ্রহ করা হয়, তাঁহারই শরীর
এই বিষরকাও। বৃক্সকল ফলফুলে তাঁহার অঙ্গের শোভাবর্জন করিতেছে।
তিনি এই দেখিয়া আপনি হাসিয়া উঠিলেন, এবং বলিলেন "প্রসাদি ফুলে কি
ক'রে পূজা করিব।" তববধি পূজা করা বক্ষ হইয়া পেল।" \*

এইরপে বে ভক্তিবোগের সাধনা কালীমূর্ত্তির ধানে ও ধূপ, দীপ, নৈবেল্যাদি সোপচার পূজায় আরম্ভ হইয়াছিল, তাহা অব-শেষে সাধককে বিধরণ প্রত্যক করাইয়া জগংকে ব্রহ্ময় করিয়া দেখাইল। †

এইরূপে আমরা দেখিলাম, ঈখরে মানবীয় ধর্ম্মের আরোপ ভিন্ন ভক্তিযোগের সাধন হয় না। ইহার কারণ কি, তাহা দেখা যাউক।

 <sup>\* &</sup>quot;এতীরামক্র পরসহংসদেবের জীবনবৃত্তান্ত," বাবুরামচন্দ্র দত্ত প্রশীত। ৪৭—৪৮ পৃঠা।

<sup>†</sup> বাঁহার। বলেন, সান্তমূর্ত্তি উপাসনা ছারা সমতে উপনীত হওরা বার না, তাঁহাদের এমত সম্পূর্ণ ভূল।

# ঈশ্বরে মানবীয় ধর্ম্মের আরোপ।

এ সম্বন্ধে নগেক্ত বাবু কি বলেন, প্রথমে দেখা ষাউক। তিনি বলেন,---

"নাহ্য যে আগানার হুর্জলতা ও পরিমিত ভাব উপাস্যাদেরতার আবোপ করে, ইহা সর্জানাই পত্যক করিতেছি। দেবতা আহার করেন, বর পরিধান করেন, নিদ্রা যান, মল মুত্র পরিধান করেন, বিবাহ করেন, বংশরক্ষা করেন, স্থী পুরুষে বগড়া করেন, গ্রু করেন,তোধানোদ বাক্যে ভূলিয়া যান, সময়ে আহারিফুত হইয়া অন্যার কর্ম করিয়া কেলেন, আবার তজ্ঞরা অত্তাপ করেন, কোধে অক হন, আবার স্কতিবাকো লল হইয়া যান।"

"মান্য অনেক পরিমাণে আপনার উপাস্য দেবতার আপনার ভুর্বলতা ও কুত্রতা আরোপ করে, বীকার করি, কিন্তু তাই বলিলা কি প্রমেখরকে কানমন্ত্র, মঙ্গলনন, প্রেমমন্ত্র বলিতে পারিব না? বিশুদ্ধ জ্ঞান, নির্দ্ধোষ মুক্তি নিঃসংশ্যে প্রতিপন্ন করিতেছে যে, এক জ্ঞানমনী, মঙ্গলমনী, সর্ক্রাপিনী অনন্ত শক্তি এই লগতের উৎপত্তি ও খিতির মূলে বর্তনান রহিয়াছেন। কোন প্রকার নাত্তিকতা এই মহান্ সত্যকে লেশমাত্র বিচলিত করিতে পারে না।

"পরমেখরকে জান, প্রেম প্রভৃতি গুণবিশিষ্ট বলিলে কি ভারার গৌরব হাস করা হয়? কে বলিল বে, জানময়, প্রেমময় প্রভৃতি বিশেষণ শব্দ বাবহার করিলে পরমেধরকে মানুষের গুণ দেওয়া হয়? দেবভাতে মানুষের ৠণ
আরোপ করা হয় না, মনুষ্যে দেবহ বীকার করা হয়। মানব প্রকৃতির
অভান্তরে যে ব্যক্তি দেবহ বেখিতে না পার,—তাহার তুলা আব আব কে
আছে? পরমেধরকে জানময়, প্রেমময়, দয়াময় বলিলে ভারার গৌরব হ্লাস
করা হয় না, মানুষের গৌরব বৃদ্ধি করা হয়।" \*

<sup>\*</sup> धर्म किछाना—ः म थछ, २३ मः ऋत्रन— १२।१৮ পृष्टी।

নগেকুবাৰু আবার অন্যন্ত ইহার বিপরীত বলিতেছেন,—

"তর্ক্চুলানি বলেন, জান, দয়া এছতি সকলই মানবীর ভাব। ত্বতাং
ঐ সকল ৩০ ঈ্থরে আরোপ করা উচিত নহে। কিতু মানবীর ভাব কি
পার্ধিব ভাব ব্যতীত অন্যকোন ভাব কি আনরা ক্রনাতেও এহণ করিতে
পারি? আমাতে বাহা আদবে নাই, আমি তাহা কোন ক্রেই বুঝিতে বা
ভাবিতে পারি না। মানবীর বা পার্থিব ভাব ব্যতীত অভভাবের সহিত
আমাদের কোন সম্পর্ক্ই থাকিতে পারে না। উহা সম্প্রিকপে আমাদের
মনের সীমার বাহিরে অব্ছিতি করে। মানবীর ভাব ব্যতীত অভ ভাব
এহণ করা মানবের পক্ষে অসাধ্যা" \*

মানবীয় ও পার্থিব ভাব বাতীত অন্তভাব বলি আমাদের মনের সীমার বাহিরে রহিল, যদি আমাদের কল্লমারও অতীত হইল, তবে প্রনেশ্বর যে জ্ঞানময়, প্রেময়য়, দয়ায়য়, তাহা আমরা কি প্রকারে জানিতে পারি ? আমাদের কি মন ছাড়া অন্ত কোন চিত্ত্তি বা ইন্দ্রির আছে, যদ্বারা আমরা ঈশ্বরের এই সকল গুণ ব্বিতে পারি ? বস্ততঃ নগেন্দ্র বার্ এহলে নিজের ক্থায় নিজে ধরা পড়িতেছেন। নগেন্দ্র বার্ যে "বিশুর জ্ঞান" "নিদ্যায় বৃক্তি" হারা ঈশবের এই সকল আমাহ্যিক (?) গুণ প্রতিপাদন করিতে চাহেন, তাহা কি ? দ্চুডার সহিত বলিতে পারি, সেরুপ যুক্তি বা প্রমাণ প্রদর্শন করা যাইতে পারে না। নগেন্দ্র বার্ মন্থরে দেবছ আছে বলেন; কিন্তু মাহ্রের গুণ ভির অন্ত গুণ যবন আমরা করনাও করিতে পারি না, তথন সেই দেবছ জানিবার উপায় কি ? বর্ত্তমান মুগের গোরর, পরমজ্ঞানী,মহাপণ্ডিত ইমারসন (Emerson) বলেন,—

 <sup>&</sup>quot;ধর্মজিজাসা-- ১৩০ পৃঠা।

"Man can paint, or make or think nothing but man." Representative men.

মাহৰ, মাহৰ ভিন্ন আর কিছু চিত্রিত করিতে পারে না, স্ফলন করিতে পারে না, ও ভাবিতে পারে না।

একপ্লাসম্পূর্ণ সত্য। মহর্ষি ভগবান্ বাাসকেও ঈখরে মান-বীয় ধর্ম আঁরোপ করিয়া উপাসনা করিতে হইয়াছিল ; তজ্জ **ভ** তিনি অপরাধ কীকার করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছেন.—

> "ক্লণ কপৰিবৰ্জিতত ভৰতো ধানেন যংকলিতং ভাতানিৰ্কঃনীয়তাহখিলভাৱোদু'ৰীকৃতা যক্ষা। ব্যাপিত্ৰক নিৱাকৃতং ভগৰতো যভীৰ্থ যাকাদিনা কভাবাং শ্ৰথনীশ তদ্বিকলতা দোষভায়, মংকুত্ৰ ॥

অর্থাং হে ভগবন্! তুমি (স্বরূপতঃ) রূপবিবর্জিত; কিছু
আমার মন তোমার স্বরূপধানে অশক্ত বলিয়া, আমি তোমার
রূপ করনা করিয়া ধান করিয়াছি। তুনি অধিলগুরু ও
বাক্যের অতীত; কিছু ডোমাকে স্ততি করিতে গিয়া সেই
অনির্কাচনীয়তা দ্বীরুত করিয়াছি। তুমি সর্বর সমতাবে
বিদ্যমান আছ; কিছু তীর্থবার্তাবিবারা আমি সেই সর্বন্
ব্যাপিত্ব নই করিয়াছি। হে জগদীশা মংকৃত এই তিন্টী
বিক্লতাদোষ (আমার অক্ষমতা জনিত দোষ) ক্ষমা কর।\*

ইতিপূর্নে দিতীয় অধ্যায়ে বিস্তারিতরূপে প্রমাণ করি-রাছি, আমাদের ঈখর সম্বন্ধীয় যে কিছু জ্ঞান, ভাহা জগতের

এছলে আপত্তি হইতে পারে, বন্ধ নিও'ন, অরূপ, অনির্কানীর ও
সর্কারাণী, এ সকল জ্ঞান কি একারে হইল? তাহার উত্তর, বৃত্তি বারা নহে,
আপ্রথাকো বিধান বারা।

মধ্য দিলা, অগতের সহিত মিলিত ভাবে, জগতের নাম ও রপের সহিত মিলিতভাবে না হইলা পারে না। জগতের মধ্যে জড় আছে, আর হৈতক্ত আছে। জগতের হৈতক্তাংশ মহ্যাদি প্রাণীতে প্রকাশিত হয়। সর্জ্পকার প্রাণী অপেক্ষা আবার মহ্যে হৈতক্তর অধিকতর বিকাশ দেখা বার। মালুব আপ্র বাক্য ছারা বিশাস করে—ঈশর হৈতক্তরররপ; হতরাং তাহার নিজের মধ্যে বৈ হৈতক্ত আছে, সেই হৈতক্তর সহিত ঈশরের সাদৃশ্য বৃত্তির পারে। মালুব নিজের হৈতক্ত অবলম্বনে ঈশর্র-হৈতক্ত বৃত্তির চেটা করে। কিন্তু মাহ্যের মধ্যে হৈতক্তের প্রকাশ মন ও মানসিক ওপের অবলম্বনে ভির হয় না। (১) মাল্র দেখে যে, বেখানে মানসিক ওপা সেথানেই হৈতক্ত; হুতরাং

<sup>(</sup>২) তাই চণ্ডীতে ভগবতীকে তব কর। হইরাছে,—

"বা দেবী সর্বাস্কৃতিহু চেতনেতাভিধীয়তে।

নমন্ততৈ নমন্ততৈ নমন্ততি নমোনমঃ ।

বা দেবী সর্বাস্কৃতিবু বৃদ্ধিরপেণ সংস্থিতা।

নমন্ততি নমন্ততৈ নমন্ততি নমোনমঃ ।

বা দেবী সর্বাস্কৃতিবু কুখা রপেণ সংস্থিতা।

নমন্তলা নমন্তলা নমন্তলা নমন্তলা।

নমন্তলা নমন্তলা নমন্তলা নমন্তলা।

নমন্তলা নমন্তলা নমন্তলা নমন্তলা।

মাছ্য বিখাদ করে, বেথানে চৈত্ত থাকিবে, দেখানে মানদিক গুণও অবশ্য থাকিবে। মানদিক গুণ বাদ দিয়া বিশুদ্ধ হৈত্ত কিরূপ, তাহা মালুবের জ্ঞানের অতীত, মনের দীমার বাহিরে, মাছ্য তাহা করুনারও আনিতে পারে না। এইরূপে আবার মানদিক, গুণ ছাড়া চৈতন্য কিরূপ, তাহা বেমন মাছ্য ব্ঝিতে পারে না, 'দেইরূপ শারীরিক বা ভৌতিক গুণ (material Attributes) ছাড়া চৈতন্ত কিরূপ,তাহাও মানবব্দ্বির অগোচর। কারণ মন ছাড়া চৈতন্য যেমন মাছ্যের করুনাতেও আদে না, শারীরিক গুণ ছাড়া মনও আবার তাহার করুনাতে আদে না। থা, এইরূপে মাছ্য যথন ঈথরেক ব্ঝিতে চেটা করে,তথন ঈথরের

या (मनी मर्क्क्टब्यू मशाक्र (११ मःश्वित)। नमस्रोत्मा नमस्रोत्मा नमस्रोत्मा नस्यानमः ॥"

অংশং যিনি সকল ভূতের মধ্যে চেতনারূপে, বৃদ্ধিরূপে, কুণারূপে, তৃক-রূদে, একারূপে, ফুতিরূপে, ব্যারূপে অবস্থান করিতেছেন,তার্কে পুনঃ পুনঃ নুমুক্তার।

(২) তাই চভীতে দেবগণ শুব করিতেছেন,

"ছুর্গালে ছুর্গপারালৈ দারালৈ দর্ককারিংগ্য।

খ্যাতৈয় ভবৈৰ কুঞ্। য়ৈ ধুষায়ৈ সততং নমঃ।"

বিনি ছুৰ্গা, ছুৰ্গন (বিপদ) হইতে পার করেন, বিনি সার্যজ্ঞপা, বিনি সুৰ্ব্বাহিনী, খ্যাতিক্লা, কুঞ্বৰ্গা, ধুনুৰ্বা, ডাহাকে সভত ন্যস্থার।

"खिडिटमोसाडिटबोडारेय नडाखरेमा नत्मानमः !'

খিনি অতি দৌম্যা অংগ অতি কলা বা কোপন্থতাৰা ঠাকাকে নমকাৰ।"

"ষা দেবী সৰ্বভূতেষ্ কান্তিরূপেণ সংস্থিতা। নমস্মদো নমস্তদ্যে নমস্তদো ৰমোনমঃ।"

প্রতি তাহার নিজের দৈছিক ও মান্সিক গুণু সকল আরোপ করে। তাহার নিজের ৩৬ণ আবোপ নাকরিয়ামাল্য কথনও ঈশারকে ভাবিতে পারে না। তংপরে যথন নিজের মন লইয়া। ঈশবের সাধনায় প্রবৃত্ত হয়, বিশেষতঃ ভক্তি-সাধানা আরম্ভ করে, তথন মন তাহার স্বভাবের অফবরী হইয়া রূপর্যা-দিতে অফুরক্ত হইতে চায়। রূপর্যাদির প্রতিকৃতি ভিন্ন মনের গ্রহণীয় বিষয় কিছই নাই, সে প্রথম হইতেই রূপর্সাদির সহিত ব্যবহারে অভ্যস্ত, রূপর্নাদি ছাড়া নে আর কিছুই চায় मा। बदम क्र भवनानि नारे विनात, तम मानित्व ना ; क्र भवनानि-ৰজিত ব্ৰহ্ম তাহার দীমার বাহিরে: রূপর্সাদি-বর্জিত ব্রহ্মে সে কথনও অনুরক্ত হইতে পারে না। স্বতরাং ব্রেল অনুরক্ত হুইতে গিয়া সে বক্ষেব প্রতি রূপবদাদি আবোপ কবিয়া ফেলে। মন স্বভাবতঃ রূপর্যাদিতে অফুর্কু: কিল্ল আবার ব্রেল্পে সেই রূপরসাদি আরোপ করাতে, ক্রমে তাহার সেই রূপ-রসাদির অনুরক্তি ব্রদ্ধ-অনুরক্তিতে পরিণ্ত হয়। মানুবের বিষয়ামুরাগ স্বাভাবিক: ত্রন্ধে সেই বিষয়ের আরোপ করাতে সেই বিষয়ামুরাগ ক্রমে ব্রহ্মামুরাগে পরিণত হয়। মালুষের পক্ষে ত্রক্ষে মানবীয় ভাবের আরোপ করা ভাভা-বিক: আবার এক্ষের প্রতি অফুরাগ যতই বুদ্ধি হয়, ততই সেই মানবীয় ভাব আবেও গাঢতর হইতে থাকে। কারণ.

> ষা দেবী সর্বভূতের্ লক্ষীরপেণ সংস্থিতা। নমস্তব্যে নম্প্রবৈদ্য নমস্তবৈদ্য নমোনমঃ ॥

যে দেবতা সংক্তৃতের মধ্যে কান্তিও লক্ষী (শোভা) বরুপে বিদাসাক আনহেন, তাহাকে পুন: পুন: নমঝার। বলাবাহল্য, উলিধিত খুলে দৈহিক খুলে আন্রোপ করাহইলাছে।

অফুরাগ, প্রেম, ভালবাসা, প্রীতি সম্পূর্ণ মানবীয় ভাব: ভাহা মানব হৃদয়ে মানবীয় কারণের সাহায্য ভিন্ন কুরিও ছইতে পারে না। ভক্ত কথনও ঈশবের ঐশবিক wa সকল সর্বদা মনে রাখিয়া তাঁহাকে আপনার বলিয়া ভাল-•বাদিতে পারে না। ভক্তের নিকট ঈশবের ঐশীশক্তি চাপা পড়িয়া থাঁকে৷ ঈখরের অনস্ত ঐখর্য্য স্মরণ করিলে, স্ফাদপি কুদ্রতম মানুষের দাধা কি যে, তাঁহার নিকট দে নিজের ক্ষুদ্র হাদয় লইয়া অনুসর হইতে পারেণ ভক্তগণ ষতই ভক্তির উচ্চশিথরে আরোহণ করেন, তত্ত ঈশ্বরের সহিত তাঁহাদের সাধারণ মারুবের ভার ঘনিষ্ঠতাবৃদ্ধি হয়। ভক্ত এীগৌরাক কুফাবিরহে অধীর হইতেন: কুফোর সর্বব্যাপিত তাঁহার নিকট চাপা পড়িরাছিল। ভক্ত রামপ্রসাদ কালীকে গালি দিতেন, জাঁহাকে খাইতে চাহিয়াছিলেন; ভগবতীর ঐপরিক ভাব তাঁহার নিকট চাপা পড়িরাছিল। ইহারা ঈগরে মানবীয় ভাবের আরোপ না করিয়া, দর্মদা তাঁহার ঐধরিক ভাব মনে রাখিলে, ক্ষনও ভাঁহাকে ভালবাদিতে পারিতেন না।

এইরপে আমরা দেখিলাম, নিরাকারবাদী ঈথরকে যে প্রেমময়, জ্ঞান্ময়, মঙ্গল্মর বলিয়াতংপ্রতি নান্বীয় ভাবের আবোপ করেন, আর সাকার উপানক ঈথরে আহার, নিদ্রা-বস্ত্রপরিধান প্রভৃতি মানবীর ভাবের আরোপ করেন,এই উভয়ের মধ্যে কেবল মাত্রার (degree) প্রভেদ, রকমের (kind) প্রভেদ নহে। নিরাকারবাদী পূর্বাক্থিত জড়বিছেব কিংবা জড়ভীতির রশবর্ত্তী হট্যা টার্যুরকে কেবল করেকটা বিশেব-গুণের দী**মানা** সহরদের মধ্যে আটক করিয়া রাখিয়া তাঁহাকে প্রাণ ভরিছা

## **২১০** সাকার ও নিরাকার তত্তবিচার।

ভালবাসিতে পারেন না, তাঁহারা ইন্সিয়মনের আকাজ্জা পুর্ণ করিতে পারেন না। নিরাকার উপাসক উপাসনা করিতে ধনিয়া ভয়ে ভয়ে ঈশবের চিন্তা করেন, পাছে কোন জড়মূর্তি আবাসিয়া তাঁহার মনে উপস্থিত হয়: কিন্তুমনের ধর্ম এই যে. চিম্বা করিতে হইলেই জড়বস্তর চিত্র তাহাতে প্রতিফলিত ' হইবে. — চিন্তার অর্থজ্ডবল্পর চিত্র স্কল মনে সজ্জিত করা। ক্সতরাং নিরাকারবাদীর মন উপাদনার দময় এইরূপ জনডচিত্রের স্থিত সংগ্রাম করিতে নিযুক্ত থাকে, তাহাতে ভাবের উদয় হইতে পারে না। ভাবের উদয় হইলেও দেই ভাব কোনরূপ স্থায়ীমূর্ত্তি কিংৰা অন্ত অবলম্বনের অভাবে ঘনীভূত হইয়া জ্মাট বান্ধিতে পারেনা। এই জন্ম আক্ষেদমাজে ঐচিতন্ত, রামপ্রদাদ কিংবা রামক্ষণ প্রমহংশের মত ভক্তের উদ্ভব হওয়া একে বারেই অস্-ভব। একবার স্থপ্রসিদ্ধ রাহ্মধর্ম-প্রচাত্তক বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার (Religion in solid and Liquid) এই নামে এল-বার্ট হলে একটা বক্তা দিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, নিরাকারবাদীদিগের ঈশ্বরভক্তি সাধারণতঃ তরল ভাবাপল (in a liquid state) তাঁহারা উপাসনার সময় কাঁদিয়া আকুল হুইলেন, ঘাই উপাদনা মন্দির হুইতে বাহির হুইলেন, অমনি মনে ভাহার কোনই চিহ্ন থাকিল না। ঈশ্বরভক্তির কঠিনতা (solidity) অমভাাস করিবার জন্ম তিনি সকলকে উপদেশ দিয়াছিলেন। কৈত নিরাকারবাদী উক্ত সীমানা-সহরক না ভাঙ্গিয়া দিলে কথনও দেই কঠিন, গাঢ, জমাটবানা ভক্তিরদের আখাদ পাইবেন না। কি গুরুতর ত্রমের বশবর্তী হইয়া নিরাকার-ৰাদিগণ প্রচলিত সাকার উপাসনার বিক্রমে দুওায়মান চইয়া-

ছেন ! চতুর্থ অধ্যারের শেবে বলিরাছি, জ্ঞানমার্গ বলিয়া গ্রহণ করিলে ব্রাহ্মসমাজে প্রচলিত উপাদনা নিতান্ত নিফল (failure) ; এখন দেখিলাম, ভক্তিযোগের হিদাবেও তাহা অকিঞিৎকর।

## প্রচলিত সাকার উপাসনা।

পাচলিত দাকার উপাদনা ভব্তিযোগের দাধনা। কেবল ভক্তিযোগের নহে, জ্ঞানযোগেরও সাধনা। জ্ঞানযোগের অধি-কারী হইতে হইলে, প্রথমে সপ্তণ, সাকার উপাসনা অভ্যাস কবিষা চিতের একাগ্রতা লাভ করা আবেশ্রক। ইহাজ্ঞান-যোগের অধিকারিততে বিস্তরতেপ বঝান হইয়াছে। সেই জ্ঞা পোচলিত দাকার উপাদনা যেমন ভক্তিযোগের দাধনা. তেমন জান্যোগেরও দাধনা। দাকার উপাদনা অভ্যাদ করিতে করিতে যুখন জ্ঞানহোগের অধিকার জ্ঞো, তুখন সাধক বিশ্বন জ্ঞানমার্গ অবলম্বন পূর্বকি সংধারাশ্রম ত্যাগ করেন, ও নির্জন গিরিগুহা, বিজন অবণ্য,পবিত্র তীর্থক্ষেত্র প্রভৃতি সাধনোপযোগী স্থান আশ্রয় করিয়া সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন করেন। উপাস্থা দেবতার ভেদ অনুসারে আধুনিক হিন্দু সমাজ প্রধানতঃ পাঁচ সম্প্রদায়ে বিভক্ত: যথা বৈঞ্ব, শাক্ত, শৈব, সৌর, গাণপত্য। উপাস্ত দেবতার ভেদ হওয়ার কারণ বহু দেবতার স্বীকার নহে ; একই দেবতার ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও ভাব অবলম্বনে উপাসনা। ইহা ইতিপূর্ব্বে তৃতীয় অধ্যায়ে বিস্তারিভক্তপে ব্ঝাইতে চেষ্টা করি-য়াছি। ভক্তিরদের পার্থকা অনুদারে ইহার কোন কোন मुख्यनात्मत वित्यवः देवकव मुख्यनात्मत्र छेशामना-खनानी আবার পাঁচভাগেঁ বিভক্ত; যথা শাস্ত, দাস্ত. দথ্য, বাংসল্য, মধুর। এই সর্বপ্রকারের উপাসকগণ গুকুর নিকট নিজ নিজ মত্তে দীকা গ্রহণ করিয়া সাকার উপাসনা হারা ভক্তির সাধন করিয়া থাকেন। \*

সাকার উপাসনা প্রণালী প্রধানতঃ ছই প্রকার, নিত্য ও 'কামা। নিত্য উপাসনা, দেমন সন্ধ্যাও পূজা বাহা-প্রত্যেক উপাসক প্রতাহ অন্তর্ভান করিতে বাধ্য; বাহা না করিলে পাশপ্রস্ত হইতে হয়। কাম্য উপাসনার সেরূপ কোন বাধাবাধি নাই,
তাহা compulsory নহে, optional ইচ্ছাধীন—তাহা ভপবানের
কোনও বিশেষ বিশেষ আবির্ভাব উপলক্ষ করিয়া অমুষ্ঠিত হয়।
কাম্য উপাসনা উৎসবময়, বেমন গ্রীষ্ঠাননিগের Christmas বড়
দিন, মুসলমানিদিগের মহরম, গ্রাহ্মনিগের মাথোৎসব ইত্যাদি।
মধ্যে মধ্যে এই সকল উৎসবময় কাম্য উপাসনা অনুষ্ঠানের
কারা নিত্য উপাসনা অধিকতর ক্ষতিকর হয়। কাম্য উপাসনার
কিঞ্চিৎ সংক্ষিপ্ত বিবরণ এধানে দেওয়া আবশ্রক। তন্থারা
কাম্য উপাসনারও অনেকটা আভাব পাওয়া বাইবে। নিত্য
উপাসনাপ্রতি কিরুপ, এবং পূর্ব্বোলিধিত ভক্তিবোগের সহিত
ভাহার কিরুপ সম্বন্ধ, ভাহা একবার দেখা যাউক।

কর্ত্রণান হিন্দু স্বালের বে শোচনীর অবস্থা, তাহাতে প্রকৃত শাল্পায়-সারে এই সকল সাধন প্রধানী অনুষ্ঠিত হইতেছে, এরূপ বলা ঘার না। কিন্তু এছলে নে বিবর বিচায়্য নহে। বাহারা শাল্প ও ওরূপদেশামুসারে সাধন করিতে পারেন না, নে ক্বেল তাঁহাদের গোব, শাল্প ও তৎপ্রচারিভ উপাস্বা-প্রধানীর গোব নহে।

নিতা উপাদনা—সদ্ধা ও পূজাপদ্ধতি এন্থলে বিতারিত 
ক্রণে ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে না। অনুসন্ধিংস্থ পাঠক দে
বিষয় অন্ত পুত্তকে পড়িয়া লইবেন, কিংবা সে সম্বন্ধে উপযুক্ত
লোকের নিকট উপদেশ গ্রহণ করিবেন। কেবল মোটামুটী
ক্রেকট্টী কথা এখানে বলা বাইতেছে। নিতা উপাদনা-পদ্ধতিতে প্রধানতঃ পাঁচ প্রকার ক্রিয়ার অমুষ্ঠান করিতে হয়—

- (১) চিত্তভ্ৰির জন্ম আচমন, অক্সাস, করন্সাস, প্রাণায়াম প্রভৃতির অনুষ্ঠান।
  - (२) ইপ্তদেবতার ধ্যান ও মানসপূজা।
  - (৩) ইষ্টদেবতার বাহ্পুলা।
  - (৪) ইপ্টদেবতাকে বিশ্বরূপ জানিয়া জগতের দহিত তাঁহার পূজা।
    - (e) নামজপ, স্তব, প্রণাম, আয়-নিবেদন ইত্যাদি।

ইইদেবতাকে হৃদ্পলে ধান করিয় মানস উপহার দারা তাঁহার মানসপুলা করিতে হয়। তংপরে কোন বাফ্ বস্তু অবলম্বনে তাঁহার বাফ্পুলা করিতে হয়। বাফ্ অবলম্বন স্বাভাবিক ও কৃত্রিম এই ছই শ্রেণীর। স্বাভাবিক অবলম্বন যথা—
রক্ষ (তুল্মী, বিবাদি), পূস্প (জ্বা, প্রাদি), জল ইত্যাদি।
কৃত্রিম অবলম্বন যথা শালগ্রাম, শিবলিলাদি। বাফ্ পূলাতে
দেবতাকে পাদা, অর্ঘা, আচমনীয় দারা অভার্থনা করিয়া ধূপ,
দীপ, নৈবেদা, গয়, পুস্প, পত্র, বস্তু প্রভৃতি ভোগাবস্তু নিবেদন
করিতে হয়। এই প্রকারে ইইদেবতার পূজা ভিয়, স্থাাদি
গ্রহ, ইক্রাদি দেবতা, আকাশাদিভ্ত, মংভাদি অবতার এই রূপ
বিধারপ স্বিধার যে সময়ে যে ভাবে যে আকারে আবিক্তি
হইয়াছেন বা হইতেছেন, দেসকলেরও পূজা করিতে হয়।

বেমন শিবপুলা করিতে বিদিয়া উপাদককে কিতি, জল, আমি, বায়, আকাশ, যজ্মান, হুর্ঘ্য, চন্দ্র এই অঠ নৃত্তির পূজা করিতে হয়। শক্তিপূলা করিতে বদিয়া উপাদককে ধর্ম, অবর্গ্য, জনমর্থ্য, অইনমর্থ্য, এই অষ্ট-বিধ ভাব ও অনেক দেবতার পূজা করিতে হয়। হিন্ব ইই-বিদেবতা বিমন্তি, বিরাট্ পুরুষ; তাঁহার পূজাতে বিমাজতের ও পূজা করিতে হয়। বিশ্বজ্ঞান বিরিলে প্রকৃতরূপে তাঁহার পূজা করিতে হয়। বিশ্বজ্ঞান বিরিলে প্রকৃতরূপে তাঁহার পূজা করি বাহ্য না।

আমরা ইতিপুর্বের দেখিয়াছি, ভক্তিবোগের উদ্দেশ্য রূপ-রসাদির মধ্যে থাকিয়া, রূপর্বানির সাহায্যে ঈথরে অনুরাগ সঞ্চার হারা মোক্ষলাভ। সেই অনুরাগ দ্ঞার ছই প্রকারে হয়-জন্মরের ধ্যান দারা ও বিষয়াজুরাগ নিব্তির দারা। বিষয়াত্ব-রাগ নিবৃত্তির উপায় ঈশ্বরে ভোগ্য বস্তু নিবেদন করা। উল্লিখিত সাকার উপাদনা প্রতি ছারা এই ছুই উদ্দেশ সাধিত হইয়া থাকে। ঈশবের ধান অর্থে তাঁহার কোন নির্দিষ্ট রূপের ও ভাবের ধারাবাহিক ক্রমে চিন্তা। ইষ্টদেবতা মূর্ত্তিতে দেই রূপ ও ভাব প্রকটিত। ঈশবের ধ্যান যে কেবল সন্ধ্যাও পূজার সময়ে করিতে হয়, এরূপ নহে। ঈধরামুরাগ লাভ করিতে হইলে, সর্বাদা সর্বাঞ্চল জংপালে সেই মর্তি ধ্যান করিয়া সংসারের যাব-তীয় কার্যা নির্বাহ করিতে হইবে। কেবল সন্ধাও পূজা করা তাঁহার উপাদনা নহে। সংদারের যাবতীয় কার্যা তাঁহার কার্যা বলিয়া সম্পাদন করিতে হইবে ও সে স্কল্ও তাঁহার উপাসনার মধ্যে গণ্য হইবে। ইষ্ট দেৰতার পূজা শেষ করিয়া তাঁহাকে এই মন্ত্র হারা প্রণাম করিতে হয়,-

"আতরারভা সায়াতং সায়াহাৎ আতরতঃ। বংকরোমি জগলাত ভদেব তবপুজনস্ ।"

 হৈ জগনাত: ! প্রাত্ত কাল হইতে আরম্ভ করিয়া সায়:
 কাল প্র্যান্ত এবং নারংকাল হইতে পুনর্বার প্রাত্তকাল প্র্যান্ত, আমি যারা যাহা করি, সকলই তোমার পূজা হউক।"

উল্লিখিত সন্ধা পুনা বিধিনত অভ্যাস করিলে তত্থারা চিত্ততিল্লি হয়, ও ক্রমে ইখরে অনুরাগ সঞ্চার হয়। চিত্ত দি,
চিত্তের পবিত্রতা লাভ করিবার উপায় হিন্দুর সন্ধাপৃদ্ধার
ন্তার বোধ হয় আর কিছুই হইতে পারে না। হিন্দু উপাসক
পবিত্র হানে, পবিত্র বয় পরিধান করিয়া, পবিত্র আসনে,
পবিত্র ভাবে, পবিত্র পূলা চন্দনাদি নল্পে রাখিয়া পূজা করিতে
বসেন। ধূপের পবিত্র গন্ধে তাঁহার চিত্তে পবিত্র সাম্বিক
ভাবের উদয় হয়। ইহার পর পরিত্র মন্ত্রতারণ করিয়া য়ঝন
পরমন্দেবতার পরন পবিত্র চরণপাল ন্দরপালে ধারণা করেন,
তপন তাঁহার চিত্ত অন্ততঃ সেই সম্বারর অন্ত এক মহান্
স্বর্গীয় ভাব ধারণ করে। সংসাবের মলিনভা তথন সেই পবিত্র
চরণম্পর্শে বিদ্বিত হয়। ইখরের পবিত্র স্থিনে প্রবেশ করিছে
পারে প বিস্থাবার বলেন,—

শ্বধাধিকদ্ধত-দিংটা ককা দহতি সানিলঃ। তথা চিত্তিতো বিকুৰ্যোগিনাং সৰ্ক্ষিবিবদ্ধ। ষ্ঠ অংশ, ৭২ অধ্যায়, ৭০।

বেমন বাতাদের সাহায়ে অগি উচ্চশি**থা ধারণ করি**য়া

অনোরাদেই শুফ তৃণ ভক্ষীভূত করে, দেইরূপ বিষ্ণুর মুর্তি হৃদয়ে ধ্যান করিলে ভদ্মারা যোগিগণের সর্ব্বপাপ বিনষ্ট হয়। ১ এইরূপে ভগবানকে ধ্যান করিয়া তাঁহাকে লৌকিক আচার অনুসারে আবাহন, পাদ্য-অর্থ্যাদি অর্পণ করিতে হয়। তৎপরে সগন্ধ পবিত্রপুষ্প, পবিত্র জল, পবিত্র বিল ও তুলসী পরে সমর্পণ করিতে করিতে উপাসকের মন সেই পরিত্র ভাবে অভ্যন্ত হয়। পরে নৈবেদ্য অর্থাৎ উপাসক যাহা কিছ নিজে থাইতে ভালবাদেন, তাহাই পবিত্রভাবে ভগবানকে অর্পণ করিলে দেই ভোগ্যবস্ত পবিত্র হইয়া যায়। তাহা যথন ভক্ত ভগবানের প্রসাদ বলিয়া নিজে গ্রহণ করেন. তথন সেই ভোগ্যবস্ত আস্বাদন দারা তাহার প্রতি আদক্তি নিবৃত্ত হইয়া ষায়। ভোগ্যবস্ত ঈশ্বরে সমর্পণ করিবার উদ্দেশ্য ঈশ্বরের ক্ষৎ-পিপাসা নিবৃত্তি নহে, উপাসকের বিষয়ামুরাগ নিবৃত্তি-পুর্বাক চিত্তের পবিত্রতা লাভ। এইরূপে পূজা করিয়া উপাদক ভগবানের পবিত্র মন্ত্রজপ করেন। জপ অবর্থ পুনঃ পুনঃ ভগবানের নাম বা ময়র উচ্চারণ। যেমন ভগবানের রূপ পুন: পুন: চিস্তা বা ধ্যান করিলে তংপ্রতি অফুরাগ জন্মে. দেইরপ তাঁহার নাম জপ করিলেও নামের প্রতি চিত্তাসক হয়। বাস্তবিক পক্ষে তাঁহার নামও নাই, রূপও নাই। কিছ সাধকের হিতের জন্য তিনি রূপ ও নাম স্বীকার করিয়াছেন। এক জ্ঞানযোগী ভিন্ন কেহ কথনও তাঁহার স্বরূপ জানিতে পারে না। কিন্তু রূপ ও নাম (colour and sound) ইন্দ্রি-গ্রাফ বস্তু, তাহা সকলেরই আয়ত্ত; সকলেই ইচ্ছা করিলে ক্রপ ও নামের অবলয়নে তাঁহাকে উপাদনা করিতে পারে।

ভাই পরমকারুণিক ভগবান নিজে অরপ ও অনামা হইরাও কেবল ভভেত্র উপকারের জনা, সাধকের হিতের জনা রূপ ও নাম স্বীকার করিয়াছেন। সাকার উপাদক দেই রূপ ও ু নামের ধ্যান করিয়া তদবলম্বনে তাঁহাতে আসক্তহইতে পারেন। শাকার উপাদনার রূপ ও নাম এই উভয়েরই সাহায্য লওয়া হয়। কিঁত্ত নিরাকারবাদীর নাম অবলম্বনে উপাসনা করিতে কোন আপত্তি নাই, কেবল রূপের বেলায় আপত্তি। এই নামরপময় জগতে রূপ ছাড়ানাম নাই ও নাম ছাড়া রূপ নাই। নাম চিত্তা করিতে গেলে তাহার সঙ্গেরপ অবশ্রই আসিবে। ভগবান রূপ ও নামের প্রসাদ হাতে করিয়া আমা-দিগকে ডাকিতেছেন "হে মানবগণ! কেবল তোমাদের উদ্ধারের জন্য আমি নিজে রূপ ও নাম গ্রহণ করিয়াছি. এই রূপ ও নামের হরির লুট তোমরা গ্রহণ কর, রূপ ও নাম লইয়া ভক্তিপুর্বক সাধন করিলে অবখ্ট আমি তোমাদিগকে দেখা দিব।" ভগবানের রূপ ও নাম বড়ই অমূল্য বস্তু। ভাই নিরাকারবাদী। মিথা ভ্রমের বশবর্তী হইয়া আর কতকান সেই অমৃল্য রূপর্ত্ব হইতে বঞ্চিত থাকিবে ?

এই প্রকার উপাদক প্রত্যহ তিনবার সন্ধ্যা ও পূজা করেন। দিনের মধ্যে তিনবার তাঁহার চিত্ত এইরূপ প্রিত্ত রদে আবালুত হয়। এই তিনবার এই প্রকার পবিত্রতার তরজে অৱেগাতন করাতে মন দিনের অভাভ সময়েও পবিত্র-ভাব ছাডিতে পারে না। দিনের মধ্যে তিনবার ভগবানের রূপ ও নাম ধান করিলে, অভাত সময়েও সেই রূপ ও নাম ফাল্যে জাগঞ্ক থাকে। বিষয়কার্য্য করিবার সময়েও সেই রূপ ও নামের মহিনা স্বরণ থাকাতে পবিত্রভাবে ভগবানের উদ্দেশ্তে বিষয় কার্যা নির্দ্ধাহ করা হয়। এইরপে সাকার উপাসক সংসারের যাবতীয় কার্য্য ঈশ্বরের উদ্দেশ্তে করিতে পারেন। ঈশ্বরের 
উদ্দেশ্তে যে সকল কর্ম করা যার, তাহাও তাঁহার পূজার মধ্যে , 
গণ্য হইরা থাকে। এইরপ কর্মান্মন্তান করিতে অভ্যাস বারা 
পরিশেবে নিকাম কর্ম্মে অধিকার জন্মে। এথানে ভক্তিযোগ 
কর্মানাগ পবিণক হয়। \*

্ এই ভক্তিযোগের প্রধান উপকরণ হনদের বিশুদ্ধ, নির্মাণ ভক্তি। সন্ধ্যা-পূজাদি সেই তক্তি জ্মিবার সহায়তা করে। কিন্তু সন্ধ্যা-পূজাদি অনুষ্ঠান করিতে হইলেও আবার চিত্তে স্বভাবজাত একটু ভক্তি থাকা আবৈশ্যক। সন্ধ্যা-পূজাদি হারা সেই সহজাত ভক্তি ক্রমে বিকাশপ্রাপ্ত হয়। গৌকিক ভাবে দেখিতে গেলে একজন লোকের উপর আর এক জনের স্বভাবত: একটু পক্ষপাতিত্ব থাকে। তৎপরে আলাপ, ব্যবহার হারা ঘনিষ্ঠতা হতই ব্দ্ধিপ্রাপ্ত হয়, ততই সেই পক্ষপাতিত। অনুরাগে, বন্ধুত্ব পরিণত হয়। ভক্তিপূর্কক সন্ধ্যা-পূজাদি

ভক্তিবোগের সাধকগণ প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত; সান্থিক, রাজ্পিক ও ভামনিক। এই শ্রেণীবিভাগ উপাদকের প্রকৃতি ও কামনা লইরা। ইহার বিস্তৃত বিবরণ গীতার বোড়শ ও সপ্তরশ অধ্যারে দেখিতে পাইবেন। ইহার স্থূল মর্ম্ম এই,

<sup>\*</sup> ইতিপুর্বে দেখিরাছি, ভক্তিযোগের পরিণাম ক্রানবোগ। দেই ক্রানবোগের অবত্থা লাভ করিবার পুর্বে কর্মবোগ সাধন করিতে হয়। বছতঃ ক্রোন ভক্তি ও কর্ম এই তিনের পরিণতি হইলে কোন ভেল থাকেলা।

ৰে ব্যক্তি যে প্ৰকৃতি লইয়া জনগ্ৰহণ কৰিয়াছে, যে ষেক্লপ শিক্ষা পাইয়াছে, যে যেরূপ সংসর্গে জীবন কাটাইয়াছে, তাহার উপাদনাও দেই প্রকারের হওয়াই স্বাভাবিক। ভক্তিবা ঈশবারুরাগ হৃদ্ধের বস্তু। তাহা বাহিরে কার্যা হারা প্রকাশ হয় মাদ্র। যে ব্যক্তি যেরূপ কার্যা করিতে অভ্যস্ত, সে সেই ভাবেই দীশ্বের প্রতি ভক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে, তাহার সেই ভাবেই ভক্তি প্রকাশ করা উচিত। পূজনীয় বা মাননীয় বাক্তিকে অভিবাদন, এক এক জাতীয় লোক এক এক ভাবে ক্রিতেছেন। হিন্দুগণ সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত ক্রিয়া ক্রেন। মুদল্মানগণ ভূমিতে করস্পশপূর্ত্তক দেলাম ভারা করেন। আমবার পাশ্চাত্য জাতি করমর্দন হারা, কিংবা হস্ত হারা মস্তক ঈষৎ স্পূর্শ করিয়া অভিবাদন করেন। কিন্তু বাহিরের ক্রিয়া ভিন্ন হইলেও সকলেরই অভিবাদন করিবার সময়ে অন্তঃকর-শের ভাব একই রূপ। ঈর্ধরের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করা সম্বন্ধেও এই একই কথা থাটে। সাবিক প্রকৃতির লোক একরূপ বিখা-সের বশবর্তী হইরা এক ভাবে ভগবানের সেবা করেন, রাজসিক প্রকৃতির লোক অন্তরণ বিখাদের বশবর্তী হইয়া অন্তরূপ দেবা করেন.আবার তামদিক প্রকৃতির লোক আর এক প্রকার বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া আর এক প্রকারে তাঁহার দেবা করেন এই সকল স্ব স্ব বিশাসামুদ্ধণ কাৰ্য্য ভিন্ন হইলেও ভদ্মারা একমাত্র ক্ষাব্যের ভক্তিই প্রকাশ পাইয়া থাকে। তন্মধ্যে আবার কতক-গুলি অফুগ্রান, কি দাবিক কি রাজদিক, কি তামদিক দকল প্রকার লোকেরই অনুঠের বলিয়া শাস্ত্রে স্থিরীকৃত হইরাছে। উপরে যে সাকার উপাসনার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওরা হইয়াছে. তাহা সকল প্রকার উপাসকেরই অন্তর্টয়। এতভির অনেক আনেক হলে লোকাচার বা দেশাচার অনুসারে ভগবংসেবার ইতর বিশেব দৃষ্ট হর। আর আমাদের সমাজে আজ কাল বেরূপ উপাদনা প্রতি প্রচলিত আছে, তাহা অনেক হলে শারের বিধান অতিক্রম করিয়া অজ্ঞলোকের মূর্থতা ও কুসংক্রার হারা কল্বিত হইরাছে। হিন্দু সমাজের প্রত্যেক মকলাকাজনী ব্যক্তিক সে সকল আবর্জনা দ্র করিবার আবশ্রকত। খীকার করেন। আধুনিক শার-শিক্ষা হারা তাহা ক্রমে দ্রীভূত হইবে, এরূপ আশা করা যায়।

## নগেন্দ্র বাবুর আপত্তি-খণ্ডন।

এখন প্রচলিত সাকার উপাদনা সম্বন্ধে নগেক্স বাবু যে কল্মেকটা আপত্তি উথাপন করিয়াছেন, তাহার বিচার করা ষাউক। নগেক্স বাবু বলেন,—

"সাকার পূলা সমর্থন করিতে গিরা আনেকে বলিরা থাকেন বে প্রচলিত প্রতিমাপুলা ক্রমপূলা ভিন্ন আর কিছুই নহে। লোকে প্রতিমাপ্ত পরমেমরের অধিঠান মনে করিয়া তাহার পূলা করিয়া থাকে। একথা একভাবে
সত্যা সাকারবালী ও নিরাকারবালী সকলেরই লক্ষ্য সেই পরাংপর
প্রমুক্ষ। কিন্তু হে ভাবে, বেরূপ বিবাসে প্রভিনাপুলা, দেব দেবীর
পূলা এদেশে অকুটিত হইতেছে, তাহাতে উহাকে সত্যবরূপ পূর্ণ এদেন উপাস্বা বলিতে পারি না। প্রচলিত নাকার উপাস্বা, দেবদেবী মূর্ভি
পূলা কবনই পূর্ণ একের উপাসনা বলিরা উক্ত হইতে পারে না।" \*

<sup>🛊 &</sup>quot;দাকার । নিরাকার উপাদনা"—২৯ পৃঞ্চা।

নগেক্র বাবু এই সিদ্ধান্ত প্রমাণ করিবার জন্ত করেকটী দুষ্ঠান্ত দিয়াছেন। তাহার মর্ম এই.—

- ক) "কাশীর বিবেষর একথানি কুত্র প্রতার বাব। উহাতে ঈশরের সভা আছে সভা, কিত্র উহা সেভাবে পূজনীয় নহে। তাহা বলি হইত, ভবে কাতার একথত প্রতারও পুলিত হইত। অভাকোনরূপ বিষাস উহার মূকে আহিছা।"
  - (থ) "সাকারবাদিগণ যে দেবম্ভির পূজা করিয়া থাকেন, উহা তাহাদের বিধাসাল্যাবে আহার করে, নিজা বায়, শ্যায় শ্রন করে, এমন কি মশক দংশনের কট নিবারণের জন্ত উহার মশারি প্রস্তুত করিয়া দিতে হয়। \* \*

    \* উহাট কি পূর্ণ প্রাংপর প্রব্লেশ্ব উপাসনা ?"
  - (গ) "প্রচলিত সাকারবাদ যে পরিমিত কলিত দেবদেবীর পূলা; সত্যান্থনপ, অনভ্যন্থন পর্বন্ধের উপাসনা নহে, ইহা সহজেই প্রতীত হয়। বাঙ্গালী জাতির সর্প্র প্রধান উৎসব ছুগোৎসবের বিষয় আলোচনা কর। ছুগোৎসবের সম্বন্ধে "সপ্রসাধারণের" বিষাস এই—মা ভগবতী সম্বংসরকাশ পতিপুত্র লইরা কৈলাদে বাস করেন; বংসরাভে তিন দিনের লভ বাঙ্গালী ভাজের গৃহে আসিরা থাকেন। সে জভ বাঙ্গান পুরোহিত হারা উপায়ুক মন্ত্রোভারণাদি পূর্পেক তাহাকে সপরিবাবে আহ্বান করিতে হয়। পূজা শেষ হইলে আবার তিনি এক বংসবের জভ চলিয়াবান। তগন বিস্ক্রিন করিতে হয়। ইহাই কি সর্প্রাণী, সর্প্রণ্ড,সত্যম্বন্ধ পূর্ণব্রক্ষের উপাসনা?"
  - (q) "এ দেশের প্রচলিত পৌতলিকতা কেবল মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া পূজানহে। আংকর্গ্য, ফলর, ভরছর, বাছাবিক পদার্থ সকলেরও পূজাও তাহার অন্তর্গত। চল্ল, স্বর্গ, নদী, পর্যত, কুক, লতা, পত, পকী সকলই এই পূজার অন্তর্গত।"

এদেশে প্রচলিত দেবদেবীর মৃতি পূজা যে এক অক্ষেরই ভিন্ন ভিন্ন আকারে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পূজা, দে বিষয়ে কিছুমাত্র দক্ষেহ নাই। এ বিষয়ে "দ র্জনাধারণের" বিখাদ মাহাই থাকুক,

भारत विविवस लागानीत जारनाहना कतिरत हैश व्यक्ति वसा ষার। দাধারণ লোক অশিক্ষিত, মুর্থ, শাস্ত্রের মর্শ্ব কিছুই ভাবে না। শালের মন্ত্রীনা জানিয়া অনেক সময় মন:কল্লিড **ভাব দারা পরিচালিত হটরা থাকে।** তাহাদের দোষে শাস্তোক্ত **সাকারউপাসনা প্রণালীর দো**ষ দেওয়া অবৈধ। ইতিপূর্বের वित्राष्ट्रि, अखान ও कुमः काद्रत कछ त्य मकल आवर्क्जना ममा-জের মধ্যে জারিয়াছে, ভাহা পরিষ্ঠার করিবার আবশ্রকতা **হিন্দু সমাজের হিতৈষী ব্যক্তি** মাত্রেই স্বীকার করেন। এই **স্কল আব্যক্তনাদ্**র করিবার উপায় সাধারণের মধ্যে শাস্ত্র-শিক্ষার বিস্তার। কিন্তু সাধারণের দেবদেবী পূজা সম্বন্ধ এইরূপ কুদংস্থার আছে বলিয়া, দেবদেবীর পূজা দেশ হইতে তুলিয়া দিয়া তাহার পরিবর্তে নিরাকারবাদ সংস্থাপন করিবার প্রয়াস পাওয়ার্থা। আহম সমাজে প্রচলিত নিরাকার আহের উপাদনার মূলে সভা থাকুক বানাই থাকুক, এ কথা নিশ্চিত যে, তাহা কথনও সাধারণের বোধগম্য হইতে পারে না। वालक निरात बर्धा, अमन कि बाक्स नाधा तरा कि প্রকারে নিরাকারবাদের প্রচার হইতেছে, তাহা বিতীয় অধ্যায়ে দৃষ্টান্ত হারা দেখাইয়াছি। যত দিন পর্যান্ত লোকের মন স্থশিকা দারা দেবদেবী পূজার উচ্চভাব গ্রহণ করিতে না পারিবে, ততদিন তাহারা তাহাদের চিত্তের অফুকুল, সহজ বোধগম্য ভাব সকল কল্পনা করিয়া লইবে। কিন্তু একেবারে ভাব শন্ত হইরা থাকা অপেকা তাহাদের সে সকল মন:কলিত ভাবে উপাসনা বারাও স্থফল ফলিতে পারে। এ বিষয়ে সমাজ-ভদ্বিৎ মহাপশুভ হার্কাট্ স্পেন্সার বলেন,—

"During each stage of Evolution men must think in such terms of thought as they possess. While all conspicuous changes of which they can observe the origins, have men and animals as antecedents, they are unable to think of antecedents in general under any other shape, and hence creative agencies are of necessity conceived by them in these shapes. If during this phase these concrete conceptions were taken from them, and the attempt made to give them comparatively abstract conceptions, the result would be to leave their minds with none at all: since the substituted ones could not be mentally represented. Similarly with every successive stage of religious belief down to the last \* \* \* And at the present time, the refusal to abandon a relatively concrete notion for a relatively abstract one, implies the inability to frame the relatively abstract one; and so proves that the change would be premature and injurious. Still more clearly shall we see the injuriousness of any such premature change, on observing that the effects of a belief upon conduct must be diminished in proportion as the vividness with which it is realized becomes less \* \* \* During every phase of civilization, the actions of the unseen Reality as well as the resulting rewards and punishments, being conceivable only in such forms as experience furnishes, to supply them by higher ones before wider experiences have made higher ones conceivable, is to set up vague and uninfluential motives for definite and influential ones. Even now, for the great mass of men, unable through lack of culture to trace out with due clearness those good and bad consequences which conduct brings round through the established order of the unknowable, it is needful that there should be vividly depicted pictures of future torments and future joys-pains and pleasures of a definite kind produced in a manner direct andsimple enough to be clearly imagined. Nay, still more must be conceded. Few, if any, are yet fitted wholly to dispense

with such conceptions as are current. The highest abstractions take so great a mental power to realize with any vividness, and are so inoperative upon conduct, unless they are vividly realized that their regulative effects must for a long period to come be appreciated on but a small minority."

First Principles vol. I. pp. 116-117.

ইহার স্থল মর্মা এই। মানব সমাজের ক্রমোল্লভির প্রত্যেক বিকাশাবস্থায় মানবগণ তাহাদের নিজ নিজ অভাস্ত ভাবে সকল বিষয় চিন্তা করে। সেই জন্ম তাহারা স্টিকর্তাকে সাধারণ মানুষের ভাবে বিশেষ বিশেষ (concrete) গুণ ছারা ভাবিয়া থাকে ৷ যদি এই সকল বিশেষ বিশেষ মানবীয় ভাবে ঈশর চিন্তা তাহাদিগের মন হইতে বিদ্রিত করিয়া তৎপরিবর্জে সৃদ্ধ (abstract) ভাব স্থাপন করিতে চেষ্টা করা যায়, তবে তাহার ফল এই হয় যে, তাহারা সে সকল :সুক্ষভাবের ধারণা করিতে পারে না. স্করাং তাহাদের মনে কোন ভাবই জ্মিতে পারে না। এইরূপ ভাব ক্রমোন্নতির প্রত্যেক অবস্থাতেই ঘটে। আধুনিক সময়ে এই সকল বিশেষ ভাবের পরিবর্ত্তে ফুল্ম সাধারণ ভাব সর্বাধারণের মধো প্রচলিত করিবার চেটা বিফল দেখা যায়। তাহাতে বঝা যায় এই--এইরূপ পরিবর্ত্তন অসাময়িক ৩ ক্ষতিকর। যথন এই স্কল ধর্মবিখাসের উপর লোকের চরিত্র নির্ভর করে, তখন যে পরিমাণে সেই ধর্মবিখাদের জলস্ত ভাবের প্রাস হইবে. সেই পরিমাণে লোকের চরিত্রও মন্দ ছইবে। সভাতার প্রত্যেক অবস্থাতে প্রণ্যের পুরস্কার ও পাপের শালি লোকে ভাহাদের নিজ নিজ জানের সীমা অফুদারে ধারণা করিতে পারে। বর্তুমান সমাজে এই সম্বন্ধে যে সকল অলম্ভ ভাব ও চিত্র সাধারণের মধ্যে প্রচালত আছে, ভাছা তাছাদের চরিত্রের উপর বিশেষরপে প্রভুত্ব বিজ্ঞার করি-তেছে। এ দকলের পরিবর্গে অল্পাই ও আক্ট্র ভাব সকল প্রচালত করিতে চেটা করিলে তাছা সাধারণের বোধগম্য ইবৈ ক্লা, ও ভদারা তাছাদের চরিত্রের উপর কার্যাকরী শক্তির রাম হইখে। প্রচালত ভাব সকল ছাড়িয়া দিয়া উচ্চতর ভাব প্রহণ করিতে পারে, এরূপ লোক থাকিলেও নিতান্ত বিরল। উচ্চতম ক্ল্লভাব দকল পরিহাররূপে ধারণা করিতে হইলে অতি উচ্চ মানসিক শক্তির প্রয়োজন, সে দকল প্রাইরেশ ধারণা করিতে না পারিলে আবার চরিত্রের উপর তাছাদের কার্যাকারিতা থাকে না। স্তরাং অতি অল্পাবে। ক

অতএব প্রচলিত সাকার উপাসনার মধ্যে সাধারণ লোকের
অজ্ঞতাও কুসংস্থারমূলক ভাব সকল প্রবেশ করিয়া থাকি-লেও তাহা দূর হওয়া তাহাদের জ্ঞানোয়তি সাপেক। কিন্তু নগেকু বাবুবে ক্ষেকটী দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, তাহার মধ্যে
সকলই যে কুসংস্থার ও অজ্ঞতামূলক বিখাস তাহা বলা যাইতে
পাবে না। তাহা নিষে দেখা যাইতেছে।

ক) কাশীর বিষেধর মূর্ত্তি প্রস্তর বণ্ড। আবার রাজার প্রস্তর বণ্ডও প্রস্তর বণ্ড। বিধেধর—প্রস্তরবংগুর ফার রাজার প্রস্তরবংগুও শিবের পূজা হইতে পারে। রাজার প্রস্তর বণ্ডে প্রাণপ্রতিষ্ঠানারা শিবের অধিষ্ঠান উপলব্ধি করিলে ভাহাতেও শিবের পূজা হইতে পারে। এরপ পূজা সর্বাক্

শ্রাক্ষসমালে যে সকল নীতি হীনতার কথা তনা বাইতেছে, ভাহার
 কারণ ইছা কিনা তাহা চিত্তাশীল ব্যক্তিগণের বিবেচ্য।

হইতেছে। উড়িয়ার অনেক গ্রামে বট গাছের তলে অনেক দিন্দুর-লিপ্ত প্রস্তরপত দেখা যায়। তাহারাও এক সময়ে রাস্তায়, ঘাটে, মাঠে পড়িয়াছিল। কিন্তু যথন দেই সকল প্রস্তরে প্রাণপ্রতিষ্ঠা হারা ভগবানের অন্তিম্ব উপলব্ধি করা হইল, দেই সময় হইতে দে সকলের অবলয়নে ভগবানের পৃঞ্জা হইতে লাগিল। ভগবানের সন্তা সর্ব্বি সমভাবে উপলব্ধি করা বড়ই কঠোর-সাধনা-সাপেক।

"সমং পশ্যন হি সক্তির সমব্ভিত্মী খরং।

ন হিনস্তাত্মনাআনং ততেঃ যাতি পরাং গতিম 🛮 "গীতা ১৩।২৮

"বিনি সর্কাত সমভাবে অবস্থিত কাপে বংগাক্তলকণ্দপার আয়াকে দেখিতে পান, তিনিই ভাষা, মৃত্যু, সুখ, শোক ও কর্ত্তুই, হর্ত্তালি প্রকৃতির ধর্মগুলি আয়াতে আরোপিত করিল। 'আমি আহত ইইলান, আনি হত ইইলান, ইচ্যাদি রূপ নিখ্যা বিখান করিল। আয়াহাতক হন না। স্তরাং আয়ার নিতার্দশী মহাবা প্রমাগতি (মৃতি) লাভ করিল। খাকেন।"

সর্ব্ব সমভাবে ঈপরকে দর্শন করিতে পারিলে মৃক্তি লাভ হয়। সর্ব্ব ঈপরকে দর্শনের অর্থ কেবল মনের বিশ্বাস নহে, প্রভাক্ষ অন্তর্ভুতি (Realization) সেই সর্ব্বত্ত সমদর্শন কেবল মুখের উপদেশে, কিংবা বক্তৃতার বাগাড়ম্বর হারা শিক্ষা হয় না। তাহা বহুজীবনবাণী অনুশীলনের ফলে ঘটিয়া থাকে। সর্ব্বত্তমনভাবে ঈপরকে দর্শন করিবার পুর্ব্বে বিশেষ বিশেষ স্থলে তাঁহাকে দর্শন করিবার অভ্যাস করিতে হয়। বিশেষ বিশেষ স্থানে তাহাকে দর্শন কর অভ্যাস করিতে করিতে অবশেষে সর্ব্বত্ত সমদর্শন হইতে পারে। তাই বিশেষ বিশেষ স্থলে ক্রিত্র কিংবা স্বাভাবিক প্লাব্বের মধ্যে উাহাকে দর্শন ও পুলা করিবার ব্যব্হা রহিয়াছে। সর্ব্বেরসমদর্শী মহাপুক্ষ

কাশীর শিবলিক্ষের মধ্যেও যে প্রকারে ঈশ্বরের সভা দর্শন করেন, অন্যান্য প্রস্তরথণ্ডেও দেইরূপ দর্শন করেন। কিন্তু তুমি আমি দেইরূপ পারি নাবলিয়া আমাদের সর্বত সমন্ধ্ন শিক্ষার ্জন্য, বিখেধরমূর্তিতে ও অন্যান্ত মূর্তিতে ঈধরের সভা উপলব্ধি . করিবার•ব্যবস্থাহইয়াছে। আবরও একটীকেথা। বিখেখরের ঁ প্রস্তর মৃত্তি কিংবা জগন্নাথের কাঠমন্বমূর্ত্তি এ সকলের কি প্রকৃত (कानरे माहाबा, (कानरे विष्यंत्र नारे ? यनि ना शांकित्व. তবে এক বংগর নয়, দশ বংগর নয়, সহস্র সহস্র বংগর পর্যাস্ত— একজন নয়, শত জন নয়, লক্ষ লক্ষ, কোটি কোটি মাতুষ---কোন্ আকর্ষণ রজ্জ হারা আকৃষ্ঠ হইয়া সহস্র সহস্র কোশ দূর হইতে, সহস্র সহস্র বাধা বিল্ল অতিক্রম করিয়া, এমন কি জীবনকে তুছ করিয়া দেই কার্গ ও পাষাণের নিকট ছুটিয়া আসিয়া **মস্তক** অবনত করিতেছে? যদি বল কুসংস্কার, তবে বল দেখি ভাই, ষাহা মিথ্যা, যাহা অস্ত্যু, তাহা কতদিন টিকিতে পারে ? তুমি আমি কুসংস্কারের দাস হইতে পারি, কিন্তু জ্ঞানির শিরোমণি যাঁহারা,যাঁহাদের জ্ঞানালোকে আজ পাশ্চাত্য জগৎ আলোকিত হইতেছে, সেই দকল ঋষিগণ কেন তাহাতে ভূলিয়াছিলেন ? বেশী দিনের কথানর, জ্ঞানি-শ্রেষ্ঠ মহাত্মা ত্রৈলিঙ্গসামী কেন অস্তুন ভূলিয়া দেই কাশীর প্রস্তর্থণ্ডের আমার লইয়া-ছিলেন ? তুমি আমি জগলাথের মূর্ত্তিকে (hideous idol) ৰীভংসমূর্ত্তিবলিয়া উপহাদ করিতে পারি, কি**ন্ত** এই দেশ ভক্তশ্রেষ্ঠ শ্রীগোরাঙ্গের দেই মূর্ত্তি দেখিয়া কি ভাব হইয়াছিল,—

> "উদ**ও** নৃত্যে প্ৰভুৱ অভুত বিকার ; কাষ্ট্ৰ সহিক ভাবে উদর সমকাল ।

মাংস এণ সহ রোমবৃন্দ পুলকিত;
শিমুলীর বৃক্ষ বেন কণ্টকে বেষ্টিত।
একেক দল্পের কন্স দেখিতে লাগে ভর;
লোকে জানে নস্ত সব পদিরা পড়র।
সর্বাদে প্রবেদ ছুটে তাতে রক্তোলগান,

জল, গগ, জল, গগ, গদগদ বচন ঃ" চৈতক্ত চ্বিতামৃত।
এই ভাবের রসে "দাতার দিতে দিতে পৌরাঙ্গ একেত্রে
জাগদমুকে দেখিরা গাহিরাছিলেন.—

সেই প্রাণনাথে পাইতু। যাঁর লাগি মদনে ঝরিতু॥" \*

ভামাদের সামান্তব্দিতে এই সকল মহাভাব বোধগমা হইতে পারে না। আমারা এই সকল দেবম্র্তির মাহাত্ম্য বৃথিতে পারি না।

(থ) ইতিপূর্ব্বে দেখান হইয়াছে নিরাকারবাদী ঈশরকে যে প্রেমমন, মলনমন, জ্ঞানমন্ন বলিয়া তৎপ্রতি মানবীন ভাবের আরোপ করেন, আর সাকার উপাসক ঈশরে আহার, নিজা, শরনাদি মানবীন ভাবের আরোপ করেন, এই উভরে কেবল মাত্রার প্রভেদ, রকমের প্রভেদ নাই। আমরা ইতিপূর্ব্বে ইহাও দেখিরাছি, ঈশরের প্রতি ভালবাদা যতই গাঢ় হর, ততই তাহার প্রশ্বিক ভাব ভূলিয়া গিয়া সাধক তাঁহাকে আপনার আপনি করিয়া ফেলেন। ইহার দৃষ্ঠান্তও পূর্ব্বে দেখান হইয়াছে। সাকার উপাসককে ঈশরের আহার নিজার বাবস্থা করিতে দেখিরা, নগেক্সবাবু বলিয়াছেন, "ইহাই কি পূর্ব, পরাৎপর পর্বব্বের উপাদনা গ্রাপ্ত প্রীচৈতন্য ব্বন কৃষ্ণবিরহে

<sup>\*</sup> खिल्हिर्गाग-२१४ शहे।।

भवीत रहेबा महासाय थाश हरेएकन, उथन अन्यास वाव তাঁহাকে বলিতে পারিতেন—"ঈখরত দর্বতেই আছেন, এই কি আপনার পূর্ণ, পরাংপর পরতক্ষের উপাদনা ?" বলা বাছলা, ভক্ত বধন ভগবংপ্রেমে উন্মন্ত হন, ঈশ্বরকে আপনার আপনি করিয়া কেলেন, তখন বাত্তবিকই তিনি ভগবান্কে মলকে मः मन क्तिर्व अक्र बामका करवन, छगवारनत क्षांत्र कहे हहेरव বলিয়া আকুল হন, ভগবানকে নানাভাবে স্জিভ করিয়া মন প্রাণ চরিতার্থ করেন। আমার একজন সাধুর সহিত দেখা হইরাছিল। তিনি শীতকালের রাত্রি লখা বলিয়া প্রত্যত স্কালে শীঘ্র শীঘ্র রন্ধন করিয়া তাঁতার গোপালকে ভোগ দিতেন। এই সকল ভাব উপলব্ধি করা ভোষার আমার অমসাধা। তবে একথা বলিতে পারি না, যেখানে যেখানে দেবমর্ত্তির এইরূপ দেবা করা হয়, সেথানেই দেই মহাভাব আছে। ভক্ত সাধকগণ যেভাবে উপাদনা করেন, অপর দাধারণও দেই প্রণালীর অনুবর্তী হয়। ইহা ছাড়া আরও একটা কথা আছে। ভগবানে দর্শ্ব প্রকার ভোগ্যবস্তু নিবেদন ছারা বিষয়ামুরাগ নিবৃত্তি হয়। এবিষয় পুর্বেষ দেখা গিয়াছে। স্থতরাং যাঁহারা ভক্তি-যোগ অভ্যাস করিতেছেন, তাঁহারাও ভগবান্কে ভোগ্যবস্ত प्रकल निर्दातन करत्न ।

(গ) অজ্ঞানী "সর্ক্রাধারণের" ছর্গোৎসব স্থক্তে যে প্রকার বিশাদ্ত থাকুক, বাঁহাদের শাস্ত্রের সহিত একটুমাত পরিচয় হইয়াছে, বাঁহারা "চণ্ডীপাঠ" একবার মাত্র ভনিয়াছেন, তাঁহা-রাই ছুর্গাপুজা যে সঞ্চণ পরতক্ষের পূজা, তাহা নিশ্চিতক্ষণে জানেন। মহাসূল্য চণ্ডীপ্রন্থে ছুর্গাপুজার পৌরাণিক ইতির্ভ বর্ণিত হইমাছে। যাহাতে লোকে ত্র্গাপুদার প্রকৃত উদ্দে#
বিশ্বত না হয়, দেই জয় ত্র্গোৎসবের সময় চঞীপাঠের ব্যবস্থা
রহিমাছে। ত্র্গোৎসবে যে মৃত্তির পূলা হইয়া থাকে, তাহা
চঞীতেই বর্ণিত হইয়াছে। সেই মৃত্তি যে পরব্রফেরই মৃত্তি,
ভাহা সেই চঞীতেই উক্ত হইয়াছে।

"নিবৈতাৰ সা জগলু ভিত্তৱা সক্ষিম্বং ভতং।
তথাপি তৎসমুংপতি ব'ত্বা শুলুকাং মন ।
দেখানাং কাৰ্য্যসিভাৰ্থমানিভিৰতি সাক্ষা।
উৎপত্তেতি তলালোকে সা বিভাগোভিনীয়তে ।" চকী।

অর্থাৎ সেই জগমুর্ভি মহামায়া নিঁতা এবং উৎপদ্ভি-বিনাশপুরা। তিনি সম্পার বিধই ব্যাপিয়া আছেন। তথাপি
তাঁহার বহুপ্রকার উৎপত্তি আমি বলিতেছি, প্রবণ কর। সেই
মহামায়া নিত্যা বলিয়া অভিহিতা ইইলেও, দেবতাদিগের কার্য্যদিদ্ধির জয় বধন আবিভ্তি। হন, তথন লোক মধ্যে (লৌকিক
ভাষায়) তিনি উৎপত্রা বলিয়া কথিতা হন। বাস্তবিক তাঁহার
উৎপত্রি বিলয় নাই।

এই রূপে পর এক অর রূপিনী আবাগশিক্তি বে মূর্ত্তি অবল ঘন করিয়া মহিবাহর নাশ করি রাছিলেন, ছুর্গোৎসবে তাঁহার দেই মূর্ত্তির পূজা হইয়া থাকে। দেবগণ তাঁহার দেই মূর্ত্তির স্তব করিয়াছেন,

> "হেতু: সমস্তজগতাং ত্রিগুণাপি দোৰৈ ৰ জায়সে হরিহরাদিভি রপাপরা। সর্বাজ্যাখিলমিদং জগলংশভূত ৰব্যাকৃতা হি প্রমা প্রকৃতি শ্বমাদ্যা।"

তুমিই বিকার রহিতা, আদ্যা, পরমা প্রকৃতিরূপে প্রকা

শিতা। তৃমি সমস্ত জগতের হেতৃত্তা। তৃমি জিপ্তণাথিকা হইলেও রাগবেবাদিবৃক্ত বিষ্ণু, মহেবরাদি তোমার প্রকৃতত্ত্ব অবগত নহেন। তৃমি সকলপদার্থের আশ্রয়ভূতা, অর্থাৎ সর্প বেমন রক্ষুর আশ্রয়ে সতা বিলয়া প্রতীত হয়, তোমার আশ্রয়েই-এই মিথাা জগৎ সতা বিলয়া পাতীত হইতেছে। কিন্তু তৃমি জগৎরূপে পরিণত হও নাই। জগৎ কেবল ভোমার এক অংশকে আশ্রয় করিয়া সতোর ভার প্রতীত হইতেছে।

দেবগণ সেই আদ্যাশক্তিকেই অন্তত্ত্ব করিতেছেন,—

"যা দেবী দৰ্শভূতেষু চেতনে ত্যতিধীয়তে। নমস্তদ্যৈ নমস্তদ্যৈ নমস্তদ্যে নমোনম: 1"

যে দেবতা দকলভূতের মধ্যে চেতনা ব**লিয়া ক্থিত হন,** উচ্চাকে পুনঃ পুনঃ নমস্বার।

ইহাতেও যদি হিলুর জুর্গাপুজা এক্ষোপাদনা নহে বলিয়া সলেহ হয়, তবে পাঠক একবার দেই পূজার মন্ত্র আলোচনা করিয়া দেখুন।

বাঁহাদের সে বিষয়ে স্থবিধা নাই, তাঁহাদের অবগতির অন্ত নিমে করেকটা মহাবানের মন্ত্র উদ্ভ করা বাইতেছে। পুরো-হিত এই মন্ত্রভারণ করিয়া ছুর্গাদেবীর অভিবেক করেন,—

"বেবাস্থামভিবিক্ত একবিকুশিবাবর:।
ব্যোমগলাস্পুণেন আগোন কলনেন তু ।
মুক্তশাভিবিক্ত ভাজিমতঃ হুরেম্বী:।
মেঘডোগানিপুণেন বিতীর কলনেন তু ।
সাহব হাবিং হারেন সংপূর্ণেন হুরোভ্যাং।
বিব্যাধরাকাভিবিক্ত তৃতীর-কলনেন তু ।

ফলান্থানভিষ্পিত্ত লোকপালাঃ স্বাগ্রতাঃ ।
সাগ্রেয়াকপূর্ণেন চতুর্প-কলনেন তু ।
বারিবা পরিপূর্ণেন পদ্মরেপু-কুগন্ধিনা ।
পঞ্চনেনাভিষ্পিত্ত নাগান্ধ কলনেন তু ।
বিশ্ববিদ্যুক্তি নাগান্ধ কলনেন তু ।
নির্পারেশক-পূর্ণেন বঠেন কলনেন তু ।
সর্প্রতীপাপুর্পেন সপ্তমেন ক্ষেত্রবারীং ।
পক্রার্যেইভিষ্পিত্ত কলনেনাইসেন তু ।
অইনস্কল-সাহত্তে তুর্গে দেবি ন্যেইভ্যন্তে ।

অইনস্কল-সাহত্তে তুর্গে দেবি ন্যেইভ্যন্তে ।

(হে অপেনাত:। আমি আর তোমাকে কি দিয়া অভি-दिक कतिर ?) बन्ना, विकु, निवानि त्ववार्शन मन्तिनी जन-ষারাপ্রথম কলস পূর্ণ করিয়া ভোমার অভিষেক করুন। হে ম্বরেশবি। মঙ্কংগণ ভব্তিযুক্ত হইয়া মেঘামুপুর্ণ বিতীয় কলস ছারা তোমার অভিষেক করুন। হে স্পরোত্তমে। বিদ্যাধর-গণ সরস্বতী আদি নদীর পবিত্র জলপূর্ণ তৃতীয়কলস ছারা তোমার অভিষেক করন। যক্ষ ও লোকপালগণ সাগ্রোদক ষারা চতুর্থ কলদ পূর্ণ করিয়া তোমার অভিষেক করুন। নাগ-গণ পল্লরেণুত্রগন্ধি জল ছারা পঞ্ম কলস পূর্ণ করিয়া তোমার অভিবেক করুন। হিমালয়, তেমকুট, প্রভৃতি পর্বত দকল নিঝরোদক বারা বর্চ কলস পূর্ণ করিয়া তোমার অভিবেক করুন। ইন্দ্রাদি দেবতাসকল ও সপ্তথায়ি সর্বভীর্থের জ্বলহার। সপ্তম কলস পূর্ণ করিয়া ভোমার অভিষেক করুন্। বহুগণ আইম কল্য পূর্ব করিয়া তোমার অভিষেক করুন। হে আই-মক্লদারিনি হর্গে! তোমাকে নমস্বার।

এ মন্ত্র খিনি মনোবোগপূর্কক একবার শুনিরাছেন, তাঁহার
মনে কি কখনও একপ সন্দেহ হইতে পারে বে, ছর্গাপুলা পরক্রেক্সর পূজা নহে ? এই মন্ত্র ছারা বে মহাভাব স্টিত হইরাছে,
১নিরাকারবাদীর রচিত নিম্লিখিত স্কীত ছারা তাহার কীণ
ভাতাব পা্ওরা বার;—

"তোমার আরতি করে নিখিল ভুবন;
নিরখি জুড়াই নাখ, বুগল নম্নন।
গগন-খালে কেমন দীপ অলে অকুক্ব,
শোভিছে শনী তপন ফ্রেরঞ্জন ।
মুক্তামালা বেন তায়, তায়কা সমুলায়,
মরি কিবা শোভা পায়, হে ভবভয়ভয়ন :
ধূপ মলয় পবন, নিরস্তর সমীরপ
করে চামর বায়ন, হে বিবকারণ !
বন উপবন বত, পুশে দেয় অবিয়ত,
বালে ভেরী অনাহত, গুনে প্রেমিক যে অন ॥"

(ছ) সাকার উপাদকগণ আশ্রুণা, স্কর, :ভরত্বর স্থাভাবিক পদার্থ সকলের পূজা করেন বলিয়া নগেন্দ্র বাব উাহাদের দোষ দিয়াছেন। কিন্তু উাহাকে খুসি করা বড়ই মুস্তিলের কথা। ছিন্দুগণ বখন কৃত্রিম পদার্থের (প্রতিমার) অবলবনে কৃথরপূজা করেন, তখন নগেন্দ্রবাব বলেন,—স্বাভাবিক পদার্থের অবলঘনই প্রেক্ত, প্রতিমা ক্লিত, মিথা।

"ত্ট পদার্থের অবলগনে ঈবরপুলা এবং প্রতিমাঅবলগনে ঈবরপুলা এ উভরের মধ্যে আকাশ পাতাল প্রতেদ । করনাও সত্যে বত প্রতেদ, এ উভরের মধ্যে তত প্রতেদ । \* \* - \* কার্ব্য-কার্ব-সব্দ আছে বলিয়া অগৎ কাৰ্য্য অবলম্বনে অগ্নীবনের পূজা বেমন মাজারিক,
একটা পুত্রলিকা অবলম্বন করিয়া ঈবর পূজা কথনই সেরপু নহে।" \*

এখনে নগেল বাবু বলিতেছেন, খাভাবিক পদার্থ অবলখনে জীবরপুলা শ্রেষ্ঠ ও বিধেয়। কিন্তু আবার হিন্দুগণকে খাভাবিক পদার্থ অবলখনে ঈখরপুলা করিতে দেখিয়া তিনি বলিতেছেন,—"ছিছি! উহা পৌতলিকতা!"

"আন্তর্য্য, স্থানর, ভ্রানক, স্বাভাবিক পদার্থ দকলের পূজাও ভাহার (পোত্তলিকতার) অন্তর্গত।" নগেল বাবু কি বলিতে চান, সাকার-উপাসকগণ দেই দকল পদাত্থির পূজা করেন ? সেই দকল পদার্থের অবলয়নে ঈশ্বরকে পূজা না করিয়া, দেই দকল পদার্থকেই ঈশ্বরবাধে পূজা করেন ? নগেল বাবু এই লাস্তবিশাদ কোথায় পাইলেন ? তিনি বলেন,—

"ভেলংপুঞ দিবাকর, সাকারবাদীর পুলনীর। "জবাকুত্যসভাশং কাজ-পেরং মহাজাতিং। ধ্বাল্লারিং সর্ক্রণাপলং প্রণতোহজিদিবাকরন্।" জবা কুত্যের ভার বর্ণ, কজপের পুত্র, মহাজ্যোতিবিশিট, অভকার-বিনাশক, সকল পাপবিনাশকারী বিবাকরকে প্রণাম করি। ত্বের্ড প্রণাম মর উচ্চারণ করিরা সাকারবাদী কেমন ভক্তির সহিত ভাহার পুজা করেন।"

ত্ব্যের এই প্রণামমন্ত্রের মধ্যে নগেক্স বাবু কোথার পাই-লেন বে, সাকারবালী এই মন্ত্রোচ্চারণ করিয়া জড়স্থ্যমণ্ডলকে প্রণাম করেন ? বে ঋষিগণ এই মন্ত্র প্রথার করিয়াছেন, উাহারা কি এতই মূর্ব বে, তাঁহারা বিখান করিতেন জড় স্থাপিও পাপ নাশ করিতে পারে ও ড্রাপ্সনির পুত্র হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিল ? বলা বাহলা, এই মন্ত্রারা স্থেয়ির অধিষ্ঠিত-

 <sup>&</sup>quot;বাকার ও নিরাকার উপাদনা"—২১, ২২ পুঠা।

দেব তাকেই প্রণাম করা হয়। বে মন্তের বারা স্ব্রের আর্থা বেওয়া হয়, সেথানে ইহা আরও স্প্রিক্রণে দেখা বার।

> "নমো বিবৰতে ব্ৰহ্মণ্ ভাৰতে বিক্তেজনে। জগৎসবিত্তে শুচরে সবিত্তে কর্ম্মলায়িনে।"

হে • বিবখন ! তোমাকে নময়ার। তৃমি বিষ্ণুর তেজ-খরূপ, জ্যোতির্মার, স্থতরাং ব্রহ্ময়রূপ। তৃমি জগৎ স্থান করিয়াছ, তৃমি শুল, তৃমি দবিতা, তৃমি কর্মানান কর।

পাঠক এখনে পাঠই দেখিতেছেন, স্থাদেবকে বন্ধজ্ঞানে ও জগতের স্টিকর্তাজ্ঞানে পূলা করা হইতেছে। এতদারা অভ্রান্তররূপে প্রতিপন্ন হইতেছে বে, হিন্দুউপাদক কথনও স্থাকে জড়পিওজ্ঞানে পূলা করেন না। স্থোর অধিষ্ঠিত দেবতাকে ব্রজ্ঞানে পূলা করেন। হিন্দুর স্থোপাদনা ব্রদ্ধোপাদনা।

স্থ্য সম্বন্ধে যে কথা থাটে, অন্তান্ত স্বাভাবিক পদার্থ সম্বন্ধেও সে কথা থাটে। নগেজ বাবু বলেন,—

কুক্নগরের নিকট দোগেছে থানে একটা অভুত, বিশেষপ্রকারভারতি বিশিষ্ট শাল্মীবৃক্ষ আছে। চতুঃপার্যন্ত জবোধ গ্রামবাসিগণ উহাকে দেবতা জানে পূজা করিয়া থাকেন।"

অবোধ গ্রামবাদিগণ শালাণীর্ককে দেবতাজ্ঞানে পুরা করিয়া থাকেন, ইহা সম্পূর্ণ ভূগ। নগেল বাবু যদি একটু অফুসন্ধান করিতেন, তবে জানিতে পারিতেন, দেরপ অবোধ লোক হিন্দুসমাজে কেহই নাই। অবগুই উক্ত শালাণী বৃক্ত অবলয়নে কোন দেবতার পূজা করা হয়। অবতঃ, বত্তানে আশ্রুম্য, ভ্যুকর, স্বাভাবিক প্রাক্তি পূজা করিবার ক্থা আমরা জানি, দর্বত্তই দেই দেই পদার্থ অবলবনে কোন দেবতার পূলা করা হয়। ফরিদপুর জেলার উত্তরাংশে মদাপুর
থামে একটা প্রাচীন বটর্কে "রাজরাজেগরের" পূলা হইরা
থাকে। উক্ত জেলার কুশলনাথ নামক স্থানে একটা পুরাতন '
রক্ষে "কুশলনাথ" শিবের পূলা হইরা থাকে। উড়িব্যার
অন্তর্গত থোড়দা মহকুমায় হটকেখর নামক স্থানে একটা উষ্ণপ্রস্তর্গত থোড়দা মহকুমায় হটকেখর নামক স্থানে একটা উষ্ণপ্রস্তর্গত থোড়দা মহকুমায় হটকেখর লামক স্থানে একটা উষ্ণপ্রস্তর্গত থোড়দা মহকুমায় হটকেখর লামক স্থানে একটা উষ্ণপ্রস্তর্গত থোড়দা মহকুমায় নিকট
প্রস্তির মহাদেবের" পূলা হইরা থাকে। উক্ত মহকুমার নিকট
প্রস্তির বারুণীপর্বতে একটা স্থলর হল্য থাকে। বলা বাহল্যা,
এই সকল স্থলে রক্ষ, উষ্ণ প্রস্তর্গত ও নির্বরের উপাসনা হয় না।
সেই সেই জড়পদার্থ অবলখনে এক দেবতার পূলা হয়।

নগেন্দ্ৰ বাবু বলেন,—

জলাধিঠাতী বরুণদেবতা আর জল যে এক, বায়ুর অধিঠাতা প্রনদের আর বায়ু যে এক, কিংবা স্থ্যমণ্ডলের অধিষ্ঠাতা স্থ্যদেব আর স্থ্যমণ্ডল যে একই পদার্থ বলিয়া হিন্দুগণ বিশাস ুকরেন, নগেন্দ্র বাবু তাহা কোথায় পাইলেন ? জলের অধিষ্ঠাতা -বরুণদে<del>ক</del> আবে জল যদি একই পদার্থ হইড, তবে বৈজ্ঞানিক थानाहीरक कारनत विश्विष कतिरन वक्रनरमरवत अवस्थित नाम হইত, এবং বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে জ্বলের স্ষ্টি করিলে, বরুণ দেবকেও সৃষ্টি করা হইত। কিন্তু বরুণদেব আর জলকে কেছ এক বস্তুবলিয়াক খনও বিখাস করে না। যদি বল বৈজ্ঞানিক व्यगानीरिक यनि कन विनान कत्रा यात्र, उत्त वक्रगरमद शांकिरवन কোথার ? তাহার উত্তর এই, পৃথিবীর সমস্ত জলরাশি উড়া-ইয়া দিতে পারে বিজ্ঞানের কি এতদূর ক্ষমতা আছে 📍 বিজ্ঞান-বলে সমুদ্রশোষণ হইতে পারে, ইহা অতি হাস্তকর কথা। দ্বিতীয়তঃ জড়-বিজ্ঞানই জ্ঞানের শেষ-দীমা নহে। জড়বিজ্ঞানের উপর আরও বিজ্ঞান আছে। তর্কের থাতিরে যেন মানিলাম. কোন বিজ্ঞানবিৎপণ্ডিত কোন যন্ত্রের সাহায্যে সমুদ্র, নদ, নদী সকল শোষণ করিয়া ফেলিলেন ও বরুণদেবকে রাজাছাড়া করিলেন। কিন্তু এই সূল জলের উপর আবার <del>হল্ন জল</del> আছে, সুল পঞ্চ মহাভূতের উপর আবার ক্ল পঞ্চ মহাভূত (পঞ্জন্মাত্র) আছে। সাধ্য কি জড়বিজ্ঞান তাহার কাছেও বেঁদিতে পারে ? ফলকণা এই, ছই পাতা বিজ্ঞান পিছিলে, দেই বিজ্ঞানজনিত গৰ্কে ফীত হওয়া আশেষ্য নহে। কিন্তু যিনি বিজ্ঞান পাঠ শেষ করিয়াছেন, তিনি দেখেন সে বিজ্ঞানের উপর আরও বিজ্ঞান রহিরাছে—তিনি বিজ্ঞান-সমুদ্রের তীরবর্ত্তী উপলথও সংগ্রহ করিয়াছেন মাত্র। অরজ্ঞানীর নিকট সক্ষর জঙ্গপার্থ, লগতের বাহা কিছু সকনই তাঁহার Observation ও Experiment এর (বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার) অন্তর্গত। মধ্যমজ্ঞানী দেখেন, এ জগতে কতক জড় ও কতক চৈতক্ত—ছড়ের সীমা, বৈধানে শেষ হইয়াছে, চৈতনোর সীমা সেথানে আনর্ম হইন্যাছে—কেবল জড়ের উপরই Observation ও Experiment থাটে, চৈতত্তপদার্থ বৃদ্ধির অগমা। কিন্তু বিনি জ্ঞানের উচ্চতম শিধরে আরোহণ করিয়াছেন তিনি দেখিতে পারেন,—জড় আদৌ নাই, কেবল এক অথও, অনন্ত, চৈতত্তপদার্থই বিদ্যমান কহিয়াছে; আমরা বাহাকে জড় বিল, তাহা কেবল আমাদের চক্ষর দোব, বৃদ্ধির অম—তাহার নিকট এ বিশ্বজ্ঞাৎ সকলই "একামেবাছিতীয়ম্।"—এক অধিতীয় চৈতত্ত্ব পদার্থ। তিনি দেখিতে পারেন,—

অধি ব গৈকো ভ্বনং প্রবিষ্টো ক্লপং ক্লপং প্রতিক্রপো বভ্ব। একস্তথা দক্ষভূতান্তরাত্মা ক্লপং ক্লপং প্রতিক্রপো বহিশ্চ।"

অর্থাং—"বেষন একই অগ্নি ভ্বনে প্রবিট হইরা ভিন্ন ভিন্ন হানে ভিন্ন আব্যা লাভ করেন, সেইরূপ সর্বভূতান্তর্গত একই আ্যা ভিন্ন ভিন্ন প্রধার্থ হয়েন; কিছ বিকারশ্যু তিনি সর্বভূতের বাহিরে ও আ্রান্থ ভাবে বিদ্যানন আছেন।"

ं जिनि त्विरङ शारतन,--- हज्ज, र्या, श्रंह, नक्ष्य, जन, राष्ट्र, चित्र श्रंहन सुनल्ट इत रहानेहें नका नाहे---हेहांत्रा नकरनहें এক মথও চৈতক্সপনাথের ভিন্ন প্রকাশ। কিন্তু এরপ দেখা জ্ঞানের পরিপকাবস্থার সম্ভব, তোমার জামার পক্ষে সম্ভব নহে। জামারা দেই অবও, জনস্ত চৈতক্সপদার্থ দেখিতে পারি না বলিয়া, তাঁহাকে বও বও ভাবে, অগীমকে সনীম ভাবে, চঁক্র, স্থা, বায়, জল, পুথিবী প্রভৃতি স্থাভূতের নধ্যে দেখিতে জভ্যাস কথি। ভাই সেই জনস্ত, অবও চৈতক্সপদার্থ জামাদির দৃষ্টিভে চন্দ্র, স্থা, বায়, জল প্রভৃতির অধিচাভূ-রূপে, চন্দ্র দ্বিস্কৃতির, প্রবাদের, প্রনদের, বরুণদের নামে পুজিত হন।

## "বদ্ধ ও উদার।"

নগেব বাবু অন্তত্ত লিখিয়াছেন,—

শ্পৌরলিকের দেবতা কাশী, কুলাবন প্রভৃতি তীর্থে বন্ধ। বাংক্ষর দেবতা পৃথিবীর সকল গ্রামে, সকল নগরে, কাশী, কুলাবনের ভার সমতাবে কথিছাদ ক্রিতেছেন। পৌরলিকের বেবতা বিশেষ বিশেষ মন্দিরের চতুম্মীমার মধ্যে অধিষ্ঠিত, ব্রাক্ষের দেবতা স্থাবিশাল ব্রন্ধান্তরূপ ব্রন্ধনন্দিরে অধিষ্ঠান ক্রিতেছেন।" •

একথাগুলি শুনিতে নেশ। কিন্তু ইহার কোন অর্থ আছে কি ? "গৌলুলিকের বেবতা কাশীবৃদ্দাবন তার্থে বন্ধ"— ইহার অর্থ কি ? নগেন্দ্র বারু কি বলিতে চান, হিদ্দুগণ কাশী-বৃদ্দাবন প্রভৃতি তার্থ ভিন অন্ত কোন হানে ঈগরের প্রাাকরেন না বা করিকে পারেন না ? প্রত্যাহ হিদ্দুগণ ভিন বার ঈশরোপাসনা করেন; নগেন্দ্র বাবু কি বলিতে চান, ইহার প্রত্যেক বারে ভাইরো রেলের গাড়ীতে চড়িয়া ক্শী বৃদ্ধাবনে

<sup>\* &</sup>quot;দাকার ও নিরাকার উপাদনা"—cs পৃঠা।

গিয়া উপাদনা করিয়া আনেন ? তাহা যদি না হইল, হিলাগণ নিজং ঘরে বদিয়া উপাদনা করেন ইতা যদি ঠিক হয়, তবে নগেন্ত বাবুর এ কথার অর্থ কি ? বাস্তবিক পক্ষে হিন্দুগণ জলে স্থলে, বনে জঙ্গলে, ঘরে বাহিরে, দেশে বিদেশে, পাহাড়ে পর্বতে সর্বত্রই ঈশ্বরোপাসনা করিয়া থাকেন। নগেক্ত, বাবর कथात (कानरे वर्ष नारे: रेश हिलामीन शार्ठक व्यवश्र विश्वतन। আর একটা কথা। "ব্রান্দের দেবতা পৃথিবীর সকল গ্রামে. भक्त नगरत. कानी उन्तायत्नत्र आत्र ममलात्य व्यक्षिनं कति-তেছেন।" একথা বলিতে বেশ, শুনিতেও ভাল। কিছ ইহার অর্থ কি কেহ কথনও হাদয়ক্ষম করিবার কট স্বীকার করিয়াছেন ? সাহস করিয়া বলিতে পারি, অধিকাংশ ব্রাহ্মই ইহার অর্থ বঝিতে পারেন না। ঈশ্বরকে সর্বতি সমভাবে দর্শন করা কি এতই সোজা কথা ৷ তাহা হইলে গীতায় একথা ভগৰান বলিয়াছেন কেন যে, সর্বতিসমভাবে আমাকে দর্শন করিতে পারিলে মুক্তি-লাভ হয় ? নিরাকারবাদিগণ কি সকলেই মজির অধিকারী হইয়াছেন । বলিতে পারি না। ইহা ভাঁহাদের আভাস্তরীন চরিত্রের কথা। কিন্তু আমরা বাহির হইতে যত দুর দেখিতে পারি, তাহাতে যেন সেরপ বলিয়া বোধ ছয় না। যদি তাঁহারা সর্বত ঈশরকে সমভাবে দর্শন করেন. ভবে তাঁহাদের মধ্যে দলাদলি হয় কেন, আত্মপরভাব আছে কেন, এক জনের সহিত অভের মতের মিল নাহইলে তাঁহাকে নির্যাতন করা হয় কেন, সীমানা-সহরদ্ধ লইয়া লাঠা-লাঠি হওয়ার উপক্রম হয় কেন ? এ সকল কি সর্বত্ত সমদর্শনের ফল ? আমাদের কুদ্রবৃদ্ধিতে এই সাম্যের খেলা বৃদ্ধিতে পারি না।

# পরমেশরকে অন্তরে পূজা করিতে চাই। '২৪১

আরও একটা কথা। "পৌত্রনিকদের দেবতা বিশেষ বাজ উপাবনেকর প্রতি বেশী থাটে না ? অনেক রাজ দেখিয়াছি, উাহারা বাড়ীতে কোনও উপাবনা করেন না; 'তাঁহারু কেবল ব্রহ্মনিরে সকলের সহিত মিলিত ভাবে উপাবনা করেন। তাঁহারের সম্বন্ধে কি একথা থাটে না যে, উাহারা ব্রহ্মকে মন্দিরের চতুঃসীমার মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন ?

''পরমেশ্বরকে অন্তরে পূজা করিতে চাই।'' নগেক্স বাব বলেন.—

"প্রেয়তম প্রমেখরকে অন্তরে পূজা করিতে চাই। তিনি অন্তরতম, প্রিয়তম, পূক্ষ। অন্তরে তাহার পূজা করিয়া কৃতার্থ হইতে চাই। পূত্রিকা বাহিরে; বাহিরের জিনিব বাহিরে থাকুত্। আনার ইইদেবতা অন্তরে, তিনি অন্তরতম, প্রিয়তম। পূত্রিকা বাহিরে, কতনুরে। প্রভূ নিকটে রহিয়াছেন; প্রাণ্যরূপ প্রাণে রহিয়াছেন। বাহিরে অন্তরে আন্তর কাইতে বাইব কেন। বত্রিকা করে, তত্রিন দে বাহিরে বাহিরে ক্রিয়া অনুবিগ্রহ তাহার ভিতরে প্রবেশ করিতে পারে না; বাহিরের বিগ্রহ বাহিরেই থাকে। মনুষ্য ব্রথন আপানার অন্তরে প্রবেশ করে, সেখানে তৈত্তক্ষরেপ দেবতার পূলা করিয়া কৃতার্থ হয়।" \*

নগেজ বাবুর হিন্দুগমাজে প্রচলিত দাকারউপাদনার সম্বন্ধে বদি কিছুমাত জ্ঞান থাকিত, তবে তিনি এরপ ক্থনও লিখিতে পারিতেন না। হিন্দুগণ কি ইইদেবতাকে অভরে

<sup>\* &</sup>quot;माकात नित्राकात छेशानना"—१९ शृष्टा ।

পূজা করেন না ? তাঁহারা সর্ব্বাই ত অন্তরে পূজা করিয়া থাকেন। তাঁহারা তিনস্ক্রা ইউদেবতার যে উপাসনা করেন, তাহা কি অন্তরের পূজা, না বাহিরের পূজা ? কে কবে প্রতিমাদর্শনে নিজ্যস্ক্রা ও পূজা করিয়া থাকে ? আবার বর্ষন প্রতিমা কিবো বাহিরের কোন পদার্থ অবলম্বরে ইউদ্বেতার পূজা করা হয়, তথন প্রথমতঃ ইউদেবতাকে ক্ষর-পল্লে ধান করিয়া "মানস-পূজা" করিতে হয়, ও তৎপরে বাহিরের পদার্থ অবলম্বনে তাঁহাকে পূজা করিতে হয়। আন্চ-র্যের বিষয় এই, নগেক্ত বাবু এ সকলের কোনই ধার ধারেন না, অথচ এ সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করিতে কুটিত নহেন।

আবার একটী কথা। নগেক্ত বাবু এখানে বলেন,→
"বাহিরে জড়ের আলম লইতে বাইব কেন ?"

তিনি আবার অন্তত্ত ইহার বিপরীত বলিয়াছেন,—
"এই অত্যভুত, ফ্কোশলময়, প্রমহন্দর বিগও ইহার অন্তর্গত প্রত্যেক
পদার্থকে অবলয়ন করিয়া দেই প্রম দেবতাকে দুর্শন করিবে।" \*

এখন জিজাস্য এই, জড়জগৎ কি বাহিরের জিনিষ নয় ? জড়জগৎ কি আমাদের অস্তর হইতে দূরে নহে ? তবে বাহি-রের প্রতিমা সহজে বে কথা খাটে, জড়জগৎ সহজে সে কথা খাটবে না কেন ?

আরও একটা কথা। "জড়বিগ্রহ তাহার ভিতরে প্রবেশ করিতে পারে না। বাহিরের বিগ্রহ বাহিরেই থাকে।" নগেজ বাবু যথন জড়জগৎ অবস্থনে ঈর্পরউপাদনা করেন, তথন এই প্রকাণ্ড জড়জগৎটা কি তাহার ভিতরে পুরিতে চাহেন ?

<sup>\* &</sup>quot;দাকার ও দিরাকার উপাসনা"-১৫ পৃষ্ঠা।

বলা বাছলা তাছা কৰ্মনত পারিবেন না। এই অভ্যাপথকে বাছিরে রাখিনাই তাছার মধ্যে ঈশ্বকে দেখিতে হইবে। অগং সম্বন্ধে বাছা থাটে, প্রতিমা স্থাকেও তাছা থাটে। হিন্দু উপাসক কথ্যত প্রতিমাকে ভিতরে প্রিতে চান না, প্রতিমার অবলহন্দেই ইবেনতার মূর্তি অন্তরে দর্শন করিয়া তাছাকে পূজা করেন। পূজা বাছিরের জিয়া নহে, মনের জিয়া। ভাছা বাছিরে হয় না, ভিতরে হয়। প্রতিমা কি অভ্যাগৎ সেই ভিতরের জিয়া উদ্দীপত করে।

# পোত্তলিকের কি মুক্তি নাই ?

এই প্রশ্নের উত্তরে নগেল্র বাবু বলেন,→

"রাজা রাম্মোহন রায়ের সমর হইতে বর্তমান কাল পর্যাপ্ত রাজ্ঞসমাজ এ বিষয়ে বারপরনাই উপারমত প্রচার করিতেছেন। প্রত্যেক আয়া মুক্তির অধিকারী। আমরা কথনও এরুপ বলি না, যে নিরাকার উপাসকই কেবল থাগে বাইবে, আর আমারের বেশবাদী কোটি কোটি নরনারী সকলেই দারকাশানী হইবে। মুক্তি কাহারও একটেটয়া নহে। কর্মাস্থারে নিক্চমই ফলাফল হয়। যে পরিমাণে তোমাতে সত্য, প্রেম, ও পরিমাতা সেই পরিমাণেই তুমি মুক্তির বিকে অগ্রমর। \* \* \* \* \* ক্ষেত্র একটা কথা বিশেব করিয়া বলি। প্রেম ও পরিমাতা ক্তির বেমন মুক্তি নাই, সত্যা ভিয়ও তেমন মুক্তি নাই। অসত্যকে হররে ধারপ করিয়া, জীব কেমন করিয়া সত্যবরুপ পরমেবরের সমুখীন হইবে? মুক্তি-মন্দিরে প্রবেশ করিয়া সত্যার ও অসত্য ও তিনকেই প্রে পরিভাগ করিতে হইবে। তবে পৌত্রিকিকতা লইল, মহুবা কেমন করিয়া সে মন্দিরে প্রবেশ করিয়। তাপাসক্তির পূর্যাকা না হিছিলে মুক্ত হওয়া বায় না। সেই-

রূপ সকল প্রকার অসত্য, কুসংকার ও পৌতলিকতার পৃথাল লা ছিড়িলেও যুক্তির লবহা প্রাথ হওয়া বার লা।" \*

এই মত প্রমাণ করিতে গিয়া নগেক্র বাবু বলেন,--

"নাকারউপাননা বিবরে পাত্রের অভিপ্রার কি, তাহা পূর্বের বা ইইরাছে। মূর্তিপুলার অনারহ ও নিরাকার ক্রমণুলার আবক্তকতা প্রতিপাদক "
ক্রোক পাত্রে রাশি রাশি রহিয়াছে। বেদ, স্থতি, পুরাণ, তন্ত্র সম্প্র পাত্রের
তাৎপর্য এই যে, মূর্য লোকবিপের চিত্তের হৈবের্যর ক্রন্য মূর্ত্তিপুলা। তন্ত্রভাব ও ক্রমোপাননা ব্যতীত মূক্তি লাতের উপারান্তর নাই।" †

অতঃপর নগেন্দ্রবাবু কতকগুলি শ্লোক প্রমাণ উত্ত করিয়াছেন। তাহার বিচার পরে করা বাইতেছে। প্রথম কথা এই,—মাকার উপাসকের মুক্তি নাই, কারণ নগেন্দ্র বার বলেন, "অসভ্যকে হন্দরে ধারণ করিয়া, জীব কেনন করিয়া সভ্যসক্রপ পরমেখনের সমূখীন হইবে ?" ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ কৈ বার হর এই, সাকারউপাসক অসভ্য, করিত প্রতিমা অবলঘনে ঈখর পূজা করেন। সকলেই জানেন প্রতিমা অবলঘনে ঈখরোপাসনা কেবল কামা ক্রিয়ার মধ্যে গণ্য। কোন হিন্দু তিনসদ্ধার প্রতিমা অবলঘনে নিত্য উপাসনা করেন না। কাম্য ক্রিয়া ইচ্ছাধীন (Optional) অবশ্র কর্ত্তব্য (Compulsory) বলিয়া গণ্য নহে। স্থতরাং অসভ্য প্রতিমাকেই জার সমরের জন্য করিয়া উপাসনা হিন্দুগণের প্রতিমা অবলঘনের জ্বার বার্মাণক এই অভ্যাপন হিন্দুগণের প্রতিমা অবলঘনের স্থার রার্মাণক এই অভ্যাপন অবলঘন করিয়া উপাসনা করেন।

<sup>\* &</sup>quot;দাকার ও বিরাকার উপাদনা"— ৫৭ – ৫৮ পৃথা।
† ঐ—৫৮ – ৫১ পৃথা।

মণেক বাবু বলেন, নিরাকার উপাসনার প্রথমাবস্থার এইরপ অবলখন প্রয়োজনীর। স্বতরাং জড়-জগতের অবলখনে ঈখরোপাসনা নিরাকারবাদীর অবশাকর্ত্তব্য (Compulsory) বলিয়া গণ্য। এই জড় জগং যে নিথা, অসত্য তাহা নগেক্স বাবু উন্দেই যুক্তি দারা প্রমাণ করিয়াহেন। ৬ এখন কথা হইতেহে, নিরাকারবাদী যদি এই অসত্য জড়জগতের অবলখনে স্ব্রিদা ঈখর উপাসনা করিয়া সত্যস্ক্রপ ব্রহ্মকে পাইয়া মুক্তির অবলখনে স্ব্রিদা ঈখর উপাসনা করিয়া সত্যস্ক্রপ ব্রহ্মকে পাইয়া মুক্তির অবলখনে ঈখর-উপাসনা করিয়া মুক্তিপথের অধিকারী হইবেন না কেন গুনগেক্সবাবু কি বলিতে চান, কালীমুর্ত্তির উপাসক মহায়া রামক্ষণ্ণ পরমহংস মুক্তিলাতের অধিকারী ছিলেন না? ক্ষমুর্ত্তির উপাসক পরমহংস মুক্তিলাতের অধিকারী ছিলেন না? মুর্ব্তির উপাসক সহায়ারাক্ষণ্ণ পরমহংস মুক্তিলাতের অধিকারী ছিলেন না? মুর্ব্তি উপাসক পররাহার্য্য, রামপ্রসাদ—আর কত নাম করিব ?—
মুক্তিলাতের অধিকারী ছিলেন না?

"বেদ, স্থতি, পুরাণ, তয় সমন্ত শাস্তেরই তাৎপর্যা এই যে,
মুর্থলোকদিগের চিত্তের হৈর্থ্যের জন্ম মূর্ত্তিপূজা;" নগেল বারু
উচাহার এই মত সমর্থন করিবার জন্ম যে সকল শাস্ত্রীয় বচন
উক্ত করিয়াছেন, তাহার একটার হারাও কিন্তু একথা প্রমাণিত হয় না। তাঁহার উক্ত—

"নির্কিশেবং পরং ব্রহ্ম দাক্ষাৎকর্তুমনীবরা: । যে মন্দাতেইফুকরন্তে দ্বিশেব-নির্পণে: ।"

 <sup>\* &</sup>quot;প্রমেবর সার, সত্য, লেগৎ অসার, অসত্য"—সাকার ও নিরাকার
 উপাসনা—১৮ পুঠা ।

এই শ্লোকের অর্থ ১৩৮ পৃষ্ঠার ব্যাখ্যা করা হইরাছে। এখনে তাহার পুনরালোচনা নিপ্রযোজন। তভিন্ন কুলার্গবের—

"চিশ্মরক্তাপ্রেমরক্ত নিগু<sup>র</sup> প্রতাশরীরিণ**ঃ**।

স্ধিকানাং হিতাপার বৃদ্ধণো রূপক্রনা।"

এই শ্লোকের অর্থ "মূর্থদিগের চিত্ত হৈর্ঘ্যের জস্ত ব্রেক্র রূপ' কলনা করা হইগাছে" ইহা কোন ক্রমেই হইতে পারে না।
এথানে সাধকদিগের হিতের জস্ত ব্রেক্র রূপ কলনার কথা বলা
হইগাছে; সাধক বলিতেই মূর্থ সাধক বুঝাইবে, ইহা অতি
অপ্রান্ধের কথা। কি প্রকার সাধককে এথানে লক্ষ্য করা
হইগাছে, তাহা দ্বিতীয় অধ্যায়ে বুঝান হইগাছে। ৭০ পৃষ্ঠা দেখুন।
এতভিন্ন নগেক্র বারু আর বে ক্রেকটা গ্লোক উজ্ত করিয়াছেন, তন্ধারাও তাঁহার উক্ত সিদ্ধান্ত কোন ক্রমেই প্রমাণিত
হয় না।

রাজা রামমোহন রায়ের সময় হইতে সমগ্র হিন্দাত্তের লক্ষ লক্ষ লোকের মধ্য হইতে বাছিয়া গুছিয়া সংগ্রহ করিয়া বে দশ বিশটী শ্লোক রাজ্ঞগত উাহাদের পুঁজিপাটা (stock-in-trade) করিয়া রাথিয়াছেন, নগেক্র বাবু সেই কয়েকটীর এথানে পুনরা-রুত্তি করিয়াছেন। কিন্তু ছঃথের বিষয় এ কয়েকটী শ্লোক কোন কমেই তাঁহাদের নব প্রচলিত মত সমর্থন করে না। এই কয়েকটী শ্লোককে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত কয়া বাইতে পারে। (১) নিশ্রুণাপাননা প্রতিপাদক শ্লোক, (২) সাকার উপাননা অপেক্ষা নিশ্রুণ উপাননার শ্রেষ্ঠা প্রাকি উপাননার প্রাকি নিশ্রুণ উপাননার শ্রেষ্ঠার শ্লোক বথা,—

(क) আরা বা অরে এটবাঃ শ্রোতব্যো মন্তবাঃ ইত্যাদি।

- (**ব) আন্ধানমেৰ প্রিয়**মুপাসীত।
- (গ) বং দর্কজে: দর্কবিৎ যদৈয়েৰ মহিমাভূবি দিবেয়। তৰিজ্ঞানেন পরিপজ্জি ধীরা আনন্দরপময়তং ব্ৰিভাতি ॥
- (ঘ) ন চকুৰা গৃহাতে নাপি বাচা
  - নান্যৈদে বৈ গুপদা কর্মণাবা।
- জানপ্রসাদেন বিওদ্ধসম্বস্ততন্ত্র তং পশতে নিহুলং ধ্যার্মানঃ ॥
- (ঙ) অধ্যাস্থযোগাধিগমেন দেবং।
  মতা ধীরো হগশোকে) জহাতি।।
- ( চ ) যানা ন মনুতে ধেনাছ্ম নামতং। তদেব একজং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে।।

এ সকল শ্রুতির মধ্যে সাকার উপাসনার নাম গন্ধও নাই। স্থতরাং এতভারা সাকার উপাসনার অসারত্ব কি প্রকারে প্রতিপন্ন হইল ? এ সকল শ্রুতিতে অধ্যান্ত্র্যোগ বা নিপ্রণোপাসনা প্রতিপাদন করিতেছে। কিন্তু তাই বলিয়া রাক্ষমাক্ষে প্রচলিত নিরাকারউপাসনার সহিত এই শ্রুতি-প্রতিপাদিত নিপ্রণোপাসনার কোন সম্বন্ধ নাই। ইহা ইতিপুর্কে চতুর্থ অধ্যায়ে দেখান হইয়াছে। এ সকল শ্রুতিতে যাহা প্রতিপাদন করিতেছে, নিম্নলিখিত শ্লোক সকলও সেই একই কথা প্রতিপাদন করিতেছে,—

(ছ) একোবাণী সমং গুছো নিগুৰিং প্রকৃতেঃ পর:।

জন্মবৃদ্ধাদিরহিত আতা সর্কগতোহবারঃ।।

সিতণীলাদিভেদেন যথৈকং দৃহ্যতে নতঃ।

ভাত্তদৃষ্টিভিরাভাগি তথৈকঃ সন্পুথক্ পৃথক্।।

বিভূপুরাণ, ১ম অংশ, ৩র অধ্যার।

#### সাকার ও নিরাকার তত্ত্বিচার।

### এতভারা আত্মস্তরপ বা ব্রহাস্তরপ বর্ণনা করা হইয়াছে।

(अ) অরুপং ভাবনাগ্রাং পরং বন্ধ কুলেবরি।
 নির্দ্রণং নিক্তাং নিতৃত্ব নিতৃপং ব্যোবসমিত্র।।
 কুলাপ্র, তৃতীয় উয়ায়।

এ শ্লোক ও পরব্রহ্মের স্বরূপ বর্ণনা করিতেছে।

পরে এফাণি বিজ্ঞাতে সমত্তৈর্নির্মেরলং।
 তালবস্তেন কিং কার্যাং লকে মলয়মারুতে।।

28₺

এ শ্লোকে ব্রহ্মজ্ঞান জ্বিলে ধ্যনিয়্মাদির জ্বনাবশ্যকতা প্রতিপাদন কবিতেছে।

### দ্বিতীয় শ্রেণীর শ্লোকগুলি এই.—

- (क) উপেক্ষ্যতংগী শ্ৰাজাং লপছোমাদিকুৰ্বতাং। পিঙংসমুংফল্যকরং লেটীতি ন্যায় আপতেও।।
  - পঞ্দশী, ধ্যানদীপ।
- (থ) অরুণং রূপিণং কৃত্য কর্মকণ্ডরতা নরা:। এক্ষঞানামৃতানৰূপরা: অকৃতিনো নরা:।। \*কলাপ্র ফট উলাস।
- (গ) মনসাকলিতা মুর্তিনৃ নাঞ্চেলাক্ষ-সাধিনী।
   বপ্পল্লেন রাজ্যেন রাজানো মানবান্তর।।

মহানিকাণ্ডয়।

- (খ) সাকারমন্তং বিদ্ধি নিরাকারত নিশ্লং।
   এতভ্রোপদেশেন ন পুনর্তবসন্তবঃ।।
- (৩) কৃতা মূর্জিপরিজ্ঞানং চেতনক্ত ন কিং কুরু। নির্কোদসমভাযুক্ত্যা বস্তাররতি সংস্তেঃ।।

অষ্টাবক্রসংহিতা।

এই সকল প্লোকের অর্থ বৃঝিবার আগে একটা বিষয় স্মরণ

করা আবশাক। হিন্দু-শাস্ত্রগ্রন্থ সকল যাঁহারা মনোযোগের সৃহিত আধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্য দেখিয়া থাকি-বেন, কোন গ্রন্থকার যথন নিজের মত প্রতিপাদন করিতেছেন, তথন তিনি সেই মতের প্রশংসাস্চক কতক গুলি মন্তব্য প্রকাশ করেন্দ্র তাঁহার নিজের প্রতিপাদিত বিষয়ের প্রশংসা করিতে গিয়া এমন কি সময় সময় অন্ত প্রকার মতের নিলা করিতেও কটিত হন না। তাহার কারণ এই, যে ব্যক্তি দে প্রকার অমধিকারী তাহার জন্ম দেই শাস্ত্র নির্দিষ্ট হইয়াছে : যে যে শাস্ত্রের অধিকারী, সে ভিন্ন অভ্যের সেই শাস্ত্র পড়িবার অধিকার নাই। ষেমন অংকৈতবাদীর জালা "পঞ্চদশী" কিংবা "অটাবক্রসংহিতা" ্বনিত হট্যাছে। এই সকল গ্রন্থকার যাহাতে দেই অবৈতা-ধিকারী অন্ত শাস্ত্রপাঠে তাঁহার নির্দ্ধারিত পদা হইতে বিচ-লিত না হন, সেই জ্ঞা তাঁহাদের গ্রন্থে অবৈতবাদের যং-প্রোনাস্তি প্রশংসা ক্রিয়াছেন, এমন কি বৈত্বাদ ও স্তুণ উপাসনার নিশা করিতে কুটিত হন নাই। সেইরূপ ভক্তি-প্রধান গ্রন্থে ভক্তিপন্থার যারপরনাই প্রশংসা করা হইয়াছে. জ্ঞানমার্গের নিন্দা করিতে গ্রন্থকার ত্রুটী করেন নাই। বৈষ্ণুব গ্রন্থে অবৈতবাদের অনেক নিন্দা দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু ্ নিরপেক্ষভাবে বিচার করিতে গেলে সকলেই স্বীকার করিবেন, শাস্ত্রসকলের প্রকৃতমশ্ব বৃঝিতে হইলে এই সকল স্ততিনিন্দা-স্চক শ্লোক দকলে বিশেষ গুরুত্ব স্থাপন করা উচিত নহে।

আর একটা কথা। "পঞ্চদশী" "অটাবক্রসংহিত।", "কুলা-প্র" প্রভৃতি নিশু পোণাসনা-প্রতিপাদক গ্রন্থ। বাহারা নিশু প উপাসনা বা অধ্যার্যোগ অবলম্ব ক্রিবার অধিকারী, তাঁহা- मिश्र क नका करिया । अकन आहे मिर्श्व शिर्शित में हैं जिस्स (एस्टा इडेशारक । याँशास्त्र निकाल केंशामनाव काथकाव करना नारे. जाहारात वह मकन बारहंत जिलान बंहेगारत कार्क कति-বার কোনই অধিকার নাই। "এম-এ,পাশ না করিলে ভাল চাকরী পাইবে না. স্কুতরাং এম-এ. পাশ কর" যদি কেছ এরপ উপদেশ দেন,তবে বঝিতে হইবে, এরূপ উপদেশ যাহারা প্রথমে ইংরাজী পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, অবশ্য তাহাদের জন্ম নহে। যাঁহারা বি-এ.পাশ করিয়াছেন, কেবল ভাঁহাদিগের সম্বরেট এই উপদেশ প্রয়োজা। সেইরপ—"ব্রশ্বজান লাভ না করিলে মুক্তি হয় না. অত্তব বন্ধজ্ঞান লাভ কর" যদি এরপ উপদেশ কোন প্রকে লেখা থাকে, তাহা কাহার প্রতি প্রয়োজ্য ? তাহা কি সর্বসাধা-রণের প্রতি প্রয়োজ্য ? কথনই না। যে মহাত্মা বছজীবন ধর্মা-মুশীলন বারা ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হইয়াছেন, কেবল তাঁহা-तरे मश्रास a উপদেশ थाটে । वना वाहना, शश्रमणी, कूनार्गत, মহানির্কাণতম, অপ্তাবক্রসংহিতার উদ্বত শ্লোক সকল কেবল ব্ৰহ্মজানের অধিকারীর" জ্ঞাই লেখা হইরাছে, সে সকল কেবল দেই "অধিকারী" সম্বন্ধেই প্রয়োজ্য। এখন উক্ত গ্রোক সকলের বিদাৰ কৰা ৰাউ ক।

(ক) "পররজের উপাদনাকে উপেকা করিরা যাহারা তীর্থাতা, লপ, ছোমাদি করিরা থাকে, তাহার হতাহিত খাদ্যত্রব্য পরিত্যাগ পূর্কক নিলহতকেই লেংন করে।" \*

বলা বাছল্য, এই শ্লোক দারা পঞ্চদশীকার বাঁহারা নিগুণ

নগেজ বাবুর অমুবাদ

ত্রপাসনার অধিকারী, কেবল তাঁহাদিগকেই তীর্থাতা, জণ, হোমাদি দারা রুথা কালকেপন করিতে নিবেধ করিয়াছেন। কিন্তু থাহাদের নিস্ত গোপাসনার অধিকার নাই, তাঁহাদিগকে এ উপ-দেশ দেওয়া হয় নাই। এটা পঞ্চদনী, "ধ্যানদীপের," ১০০শ পোল, ইহার একট উপরে পঞ্চদনীকার বলিয়াছেন,—

"পামরাবাং ব্যবহৃতে: ব'রং কর্মাদ্যকুটিতঃ
ততাহিপি নহুবোগালি নিভ বোপাসনং ততঃ
বাবদ্ বিজ্ঞান-দামীপ্য তাবং শৈষ্ঠাঃ বিবর্জতে।
ক্রজ্ঞানাহতে সাকাং নিভ বোপাসনং শনৈ:।। ১২১ – ২২।

অর্থাৎ পামরদিগের আচরণ অপেকা কর্মানি অন্টান করা প্রেষ্ঠ; তদপেকা সঞ্গোপাসনা শ্রেষ্ঠ,এবং সশুণোপাসনা অপেকা নিশুণোপাসনা শ্রেষ্ঠ। কারণ যতই উপাসনা প্রণালী ব্রক্ষানের নিকটবর্তী হয়, ততই তাহার শ্রেষ্ঠতা বর্দ্ধিত হয়। নিশুণোপাসনা অভ্যাস করিতে করিতে সাকাং ব্রক্ষান লাভ হয়। অতএব নিশুণোপাসনা ঘে সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, শ্রেষ্ঠ অধিকারীর অন্তর্মার, তাহা এতভারা প্রমাণিত হইল। স্কৃতরাং এবানে একখা লিখিয়া তাহার ৮ প্রোক্ত নীতে ক্ষনত প্রস্থকার নিশুণোপাসনা সর্বস্থায়রণের অন্তর্মের বলিরা উপদেশ দিতে পারেন না। বলা বাহলা, এ সকল প্রাক্ত নিশুণোপাসনার প্রশংসাস্ত্রক।

(থ) এ প্রোকের অর্থ—রূপহীন প্রমাঝাকে রূপবিশিষ্ট করনা করিয়া মনুব্যেরা কর্মকাণ্ডে রুত হয়, আর পুণ্যবান্ মানবগণ এক্জানখরপ অমৃত ও আনন্দপরায়ণ হইয়া থাকেন। পুর্বেবলা হইয়াছে, কুলার্বি নির্দ্ধাণাদনা প্রতি-পাদক গ্রন্থ; ইহাতে ক্ম্কাণ্ডের' নিন্দা থাকা আচ্চর্যের বিষয় নহে। বিতীয়তঃ জ্ঞানমার্গের পক্ষে কর্মকাণ্ডাদি অষ্টান কেবল চিত্ত জি ও চিত্তের একাগ্রতার জ্ঞা অনুষ্ঠেয়, মূল উদ্দেশ্য বন্ধজানলাভের উপায়স্বরূপ (as means to an end) অনুষ্ঠের। যাঁহারা সেই উদ্দেশ্য ভূলিয়া উপায়ে রত হন, তাঁহাদিগকে সাবধান করিবার জ্বল এই উপদেশ দেওয়া হই-য়াছে। ইহার পূর্ববর্তী শোকের সহিত মিলাইয়া অর্থ রুরিলে এই উদ্দেশ্য স্পষ্টই দেখা যায়। পূর্ব্ববর্ত্তী শ্লোক এই-- "দাধ-কানাং হিতাথীয় ব্রহ্মণোরপকল্পনা"—দাধকদিগের হিতের জন্ম বন্ধের রূপ কল্পনা করা হইয়াছে, কদাচ অহিতের জন্ম নহে। এখন সাধকমাত্রেই সেই ব্রহ্মমূর্ত্তির উপাসনা করিতে গিয়া কর্মকাণ্ডে রত হইয়া পড়েন, আবু অন্ত লোকেরা ব্রহ্ম-জ্ঞানামত পান করেন.—নিক্ষণ কর্মকাণ্ডে রত হওয়াই মূর্ত্তি পূজার অবশ্রন্তাবী ফল-পরবর্তী শ্লোকের যদি এরূপ অর্থ করা হয়, তবে ত্রন্ধের সেই রূপকল্পনা দারা কি প্রকারে হিত সাধিত হইল ? স্থতরাং পরবর্তী শ্লোকের নগেজবাবু যে অর্থ করিয়াছেন, পূর্বের শ্লোকের সহিত তাহার বিরোধ হয়। তৃতীয়তঃ, এ শ্লোকে স্পষ্টই জানা যাইতেছে, ব্ৰদ্মজ্ঞান লাভ বলিলেই ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ হয় না। যাহারা নিতান্ত "মুক্ততি" राम अञ्चलकान-प्रधानान कतिवात "व्यक्षिकाती" श्रेशार्हन, কেবল তাঁহারাই ব্রহ্মজানামত পান হারা কুতার্থ হইতে পারেন। বলা বাছল্য, সর্বসাধারণে কদাচ তাহা পারে না।

(গ) মহানির্জাণতত্ত্বের উক্ত প্রোকের অর্থ এই—"মনঃ-করিত মূর্তি বদি মানবগণের মুক্তির কারণ হর, তবে মহবোরা অপ্রেলক রাজ্য বারা অনারাদে রাজা হইতে পারে।" নগেক্র বাবর অহবাদ। কুলাণ্বের ক্লার বহানির্বাণ্ডক্রও জ্ঞানবার্গের পক্ষণাতী। ইহাতে সাকারউপাসনা কেবল নিশুলোপাসনার ক্ষমিকার লাভের জন্য, চিত্তভির জন্ত, ক্ষাবশ্যকীর এরপু মত প্রতি-পালিত হইরাছে,—

"অপ্রাপ্তবোগমর্ত্ত্যানাং সদা কামাভিলাখিনাং ।
খভাবাজ্ঞারতে দেবি প্রবৃত্তিঃ কর্মসমূলে ॥
ভত্রাপি তে সামূরকা ব্যানার্চ্চাকপনাধনে ।
খেরগুদেব জানত্ত তত্ত্বৈর দৃচনিকরাঃ ।
খতঃ কর্মবিধানানি প্রোক্তানি চিত্তভ্জ্জ্মে ।
নামরূপং ব্যবিধং তদর্থং ক্রিতং মরা ।

चहेम উद्यान, २৮०--२৮१।

হে দেবি ! বে সকল মানব সর্কাণ কামাসক্ত, স্তরাং বোগমার্গের অধিকারী নহে, তাহাদের অভাবতঃ নানাপ্রকার
কর্মান্ত্রান করিবার প্রবৃত্তি জন্ম। সে সকল কর্ম্ম (ধ্যান,
অর্চনা, জপ, সাধনাদি) যদি তাহারা দৃহত্রত হইরা ও আমার
প্রতি অন্তর্মক্তির সহিত সম্পার করে, তাহাতেও তাহাদের
প্রেরোলাভ হইবে বদিরা ভাহারা জাত্মক। অত্রব তাহাদের
চিত্ত ক্ষিরে জন্ত আমি নানা প্রকার কর্মকাণ্ডের বিধান
করিরাছি ও তাহাদের জন্ত আমার নানাবিধ রূপ ও নাম করনা
করিরাছি ।

অতএব দেখা গেল, মহানির্বাণতত্ত্বের মতে কেবল চিত্তভূতির জন্ত সাকারউপাসনার আবস্তুকতা, মোকপ্রাপ্তির জন্তনহে। সাকারউপাসনা করিতে করিতে কামনানির্তি হইরা
চিত্তভূত্তি হইলে বোগমার্গের "অধিকারী" হওরা হার। মন্যক্রিত রূপ ও নাম কেবল দেই চিত্তভূত্তির অন্তই আরোলনীর-

দেই রূপ ও নামের সাধনা অর্থাৎ সাকারউপাসনা করিতে করিতে চিত্ত ভবি জারিলে তবে বন্ধুজ্ঞানের অধিকার জব্দে। সেই রূপ ও নামের সাধনা হারা কথনও মোক্ললাভ হর না। বে প্রস্থের এইরূপ মত তাহাতে সাকারউপাসনা হারা মোক্ললাভ হইতে পারে এরূপ মতের আশা করা অবৈধ। মহানির্কাণ্ডের জ্ঞানমার্গের পক্ষপাতী বলিরা এরূপ বলিতেছেন; কিন্তু বে সকল শাস্ত্র ভক্তনার্গের পক্ষপাতী তাহাতে সাকারউপাসনা হারাই মোক্ললাভ হইতে পারে এই মত প্রতিপাদিত হইরাছে। গীভার ভগবহুজিতে স্পষ্টাক্ষরে বলা হইরাছে, সাকারউপাসনা হারা মোক্ললাভ হইতে পারে। (হাদশ অধ্যার দেখ)। এই-রূপে আমরা দেখিলাম, মহানির্কাণ্ডর জ্ঞানমার্গের পক্ষপাতী বলিরা সাকারউপাসনা হারা মোক্ললাভ হয় না বলিতেছেন; ইহা ছারা সাকারউপাসনা হারা মোক্ললাভ হয় না বলিতেছেন;

এখানে আর একটা কথা উঠিল। মহানির্বাণ তদ্রে চিত্তভবির জন্ত নাম ও রূপের সাহায্যে সাকারউপাসনার আবভক্তা স্বীকৃত হইতেছে। নিরাকারবাদিগণ কি সকলেই চিত্তভবি লাভ করিরা ব্রক্তানের অধিকারী হইরাছেন, স্কুতরাং
তাঁহাদের সাকার উপাসনার কোনই আবশ্যক্তা নাই ?

(ছ) ও (ঙ)। পূর্বেই বলা হইরাছে, অপ্টাবক্রসংহিতা আননার্গ-প্রতিপাদক গ্রন্থ। স্থতরাং ভাহাতে জ্ঞানবাগেরই একমাত্র আবশাকতা প্রতিপাদিত হইরাছে। এবানে ভক্তিন্মার্গের সাজারউপাসনাপ্রতিপাদক মত আশা করা অবৈধ। আর একধাও অবশা শ্রণ করা উচিত, একমাত্র জ্ঞানমার্গের স্প্রের্গাই এই উপদেশ দেওরা হইরাছে,—

"চেতনের মৃত্তিপরিজ্ঞানপুর্কক কোন কর্ম করিও দা।" বাহাদের জ্ঞানমার্সে অংথিকার জন্ম নাই, তাঁহাদের জয়ত এ উম্পালন নতে।

আর একটা কথা। "গাকারকে মিথাা বলিরা জান, নিরাকার-রুজাকে নিতা জ্ঞান কর, এই পরমতত্বের উপদেশ দারা পুনর্জার-সংসারে আর সন্তব হয় না।" ইহার অর্থ কি এই হইতে পারে বে, সাকার উপাদনা মিথাা, অসার, অমৃলক? সাকার জড়পদার্থকৈ মিথাা না বলিয়া কে সত্য বলিবে? আবার, সাকার ও নিরাকার, জড় ও চৈতক্ত, নিতা ও আনিত্য, এই তত্ত্জান হইলে মোকলাত হয়, এ কথা কে অত্থীকার করিতে পারে থ কিন্তু তাই বলিয়া বলিতে পারি না, নিরাকার-বাদী মাত্রেই "নিত্যানিত্যবস্তবিবেক" লাভ করিয়ছেন।

উল্লিখিত লোক ছাড়া নগেজবাবু আবেও ছইটী লোক ভাগবত হইতে উদ্ভ কবিয়াছেন ; বধা—

(১) বোমাং সর্কের্ ভৃতের্ সন্তমাক্সানমীবরং।
 হিত্বার্চ্চাং ভলতে মৌচাং ভলক্তেবজ্হোতি সং।

তৃতীয় স্কল্, ২৯ অধার।

(২) মুছিলা-বাতু-দার্কালি মুর্বাবীবর-বুদ্ধয়:।
 ক্লিপান্তি তপদা মৃচাং পরাংশান্তিং নবান্তিতে।
 তৃতীয়কয়।

ইহার অর্থ ব্ঝিতে হইলে মূল (context) দেখা আবস্ত । শ্রীমন্তাগবতের তৃতীর স্বন্ধ ২১শ অধ্যায়ে ভগবান্ অহৈতৃকী ভক্তির সাধনপ্রণালী বর্ণনা করিতেছেন,—

মদ্ধিকাদৰ্শনস্পৰ্শ-প্ৰান্তভাতিৰক্ষনৈ:। ভূতেৰু মন্তাবনৱা সম্বেশাসক্ষেদ চ ॥

মহতাং ব্লয়ানেন দীনানাম্ভকপারা। মৈত্রা তৈবাস্থাত্লেল্ ক্ষেক কিরমেন চ আধ্যাত্মকামু-শ্রবণান্নাম-সন্ধীর্তনাচ্চ মে। আর্ক্তবেনার্যা সঙ্গেন নিরহংক্রিয়য়াতথা । গ্রন্ধরণা জবৈক্তের প্রিসং শুক্তরাশ্বং । পুরুষস্থাপ্রসাভাতি শ্রুতমাত্রগুণং হি মাং 🖟 ৰণা কাতরথোডাণ মার্ডকে গক্ষ্পাশ্রাং। এবং যোগৰজং চেজ আআনমবিকাৰি যং 🕯 আহেং সর্বেষ ভতেষ ভতাস্থাবন্ধিত: সদা। তমবজ্ঞার বাং মর্ত্যঃ কুরুতেইচ্চাবিডখনাং 🗈 যোমাং দৰ্কেব্ ভৃতেব্ সম্ভমাকানমীখরং। হিত্বার্চাং ভরতে মৌচাদ ভরন্যেবজুহোতি সঃ 🛊 विक्रकः शहकारत्र काः शामित्ना छित्रपर्णिनः । ভুতের বন্ধবৈরত ন মনঃ শান্তিমুছতি। আছমচ্চাবচৈর্দ্রবাঃ ক্রিয়য়োৎপল্লয়ান্যে। নৈবভব্যেহর্চিতো হর্চায়াং ভতগ্রামাব্যানিন: ॥ व्यक्तीनावर्क्तदार जावनीयदाः माः चन्ध्रंकुर । ষাবন্ধবেদ বহুদি সর্বাভ্তেহবস্থিতম্।

অর্থাৎ আমার প্রতিমাদর্শন, স্পর্শন, পৃঞা, স্ততি, বন্দনা 
হারা, অনাসক্তচিতে সর্বভৃতে আমাকে ভাবনা হারা, সাধুগণের 
দক্ষান ও দরিবারের প্রতি অন্ত্বস্পা হারা, আয়রং বর্রভৃতে মৈত্রী 
য়ারা, বম ও নিরমান্ত্রীন হারা, আধ্যাত্মিকতব্যাবর ও আমার 
নাম সংকীর্তন হারা, সরলতা, সংসদ, নিরহুহার এই সকল 
ঋণের হারা মংপরাহুপ ক্ষক্তির চিত্ত পরিভক্ষ হইরা শীঘই 
আমার ঋণ্যবণ্যাত্রে আমাকে প্রাপ্ত হয় ১ ক্ষেম্ব গন্ধ বায়ুর

শাহায়ে পুষ্প হইতে নাসিকাতে প্রবেশ করে, সেইরূপ বিকার-রহিত যোগরত চিত্ত আমাতে প্রবিষ্ট হয়। (কিন্তু চিত্তভূদ্ধি কেবল প্রতিমাপুজা দারা হয় না, সর্বভতে আয়ুদ্টি আবশুক: যাহারা দর্কভৃতে আত্মদৃষ্টি অভ্যাদ না করিয়া কেবল প্রতিমা পুজাঁকুরে, ইহার পরের দাতটী শ্লোক হারা তাহাদিগকে নিন্দা করা হইয়াছে \* )। আমি দর্মদা দর্মভৃতে অবস্থান করিতেছি. আমাকে সেই ভাবে না দেখিয়া মানবগণ প্রতিমাপজার বিজ-মনা করে। যে আমাকে,--সর্বভূতের মধ্যে আত্মারূপে বিদ্যমান প্রমেশ্বকে, প্রিত্যাগ ক্রিয়া মুর্থতাবশতঃ কেবল প্রতিমা-পুজাকরে, সে ভশে হোম করে। যে ব্যক্তি পরশরীরমধাস্থ আমাকে হিংসা করে, যে অভিমানী, আত্মপরভেদদর্শী, অফ্রান্ত প্রাণীতে বৈরাচরণ করে, ভাহার মন কথনও শান্তি পায় না। ষাহারা দর্ব্ব প্রাণীকে আবমাননা করিয়া প্রচুর উপহার দারাও আমাকে প্রতিমাতে অর্চনা করে, আমি তাহাদের পুজাতে তৃষ্ট ছইনা। (তবে কি প্রতিমা পুজার কোন প্রয়োজন নাই ? † অব্শু আছে!) যে প্র্যুক্ত জ্বরেও স্কভিতের মধ্যে আমাকে অব্যক্তি ব্লিয়ানা জানিবে, সে প্র্যুম্ভ নিজ নিজ কর্ম ক্রিয়া অবকাশ মতে আমার প্রতিমাতে আমাকে পূজা করিবে।

এতদ্বারা আমেরা ব্ঝিতে পারি, ভাগবতের মতে,—

- (क) আংহতুকী ভক্তি সাধনের পক্ষেও মূর্তিপূজা আবেশ্রক।
- চিতত ছি: সর্বভ্তাল দুট্টোব ভবতি ইতি বকুং, কেবল প্রতিমাধি-নিঠাং নিলায়াহ অহমিতি সপ্তভি:।'—অধিবখানী।
  - । "তर्हि क्रिक्टारो अर्कनमर्वक्रमत निजार। -- विश्ववानी।

- (থ) বে পর্যান্ত সর্বাক্ত্তে সমন্ত্র না জন্মে, সে পর্যান্ত প্রতিমাপুলা নিডাক্ত আবিপ্রক।
- (গ) বাহারা স্কৃত্তে স্মদর্শন অভ্যাস ভূলিয়া কেবল মাত্র প্রতিষাপ্লাতে চিত্ত অভিনিবেশ করে, তাহারা নিক্নীর i
- নগেজবাবু মৃত্যের সহিত ঐক্য না করিরা এই প্লোকের তুল ব্যাখ্যা করিরা তাঁহার মতের পোষকতা করিতে বে চেষ্টা করিয়াছিলেন, ভাহা সম্পূর্ব হইল। কেবল সূর্থলোকদিগের চিত্তইহর্ষের জন্ম প্রতিমাপুজা, তাঁহার এ মত আদৌ ইহাবারা প্রমাণিত হর না। বরং এমন কি যাঁহারা অহৈতুকী ভক্তির অধিকারী হইরাছেন, তাঁহাদিগেরও প্রতিমাপুজা আবশ্যক, ইহা এতজ্বারা প্রমাণিত হইতেছে। আর বাঁহাদের মধ্যে আয়াপরবোষ আছে, পরস্পরের সহিত দলাদলি আছে, হিংসাবিধের আছে, তাঁহাদেরও বে প্রতিমাপুজা একান্ত আবশ্যক, ভাহা পোহের প্রোক্ত করে।

নগেক্সবাবুর উদ্ভ এই প্রথম শ্লোকের ব্যাখ্যাতে ভাগ-বভকারের সাকার উপাদনা সহস্কে মত বিশেষক্রপে জানা গেল। স্বতরাং দ্বিতীয় শ্লোকের মূলের সহিত ঐক্য ক্রিয়া ব্যাখ্যা করা অনাবশাক মনে করি।

এতত্তির ভগবন্দীতার নবম অধ্যারের ২০শ লোক হইতে ২৫শ শোক নগেন্দ্রবারু উদ্ভ করিরাছেন। এই সকল লোক হারাও নগেন্দ্র বারু পৌত্তিকতার অসারত্ব এবং নিরাকার এক্ষোপাসনার একাত আবশ্যকতা প্রমাণ করিতে চেটা করি-রাছেন। এক্লেও তাঁহার সে চেটা ব্যর্থ ইইরাছে। নগেন্দ্র বাবু ৮কালীপ্রসন্ন নিংহের মহাভারত হইতে সেই করেকটী শ্লোকের অনুবাদ এইরূপে উদ্ধৃত ক্রিরাছেন,—

"হে অর্জ্ন! ত্রিবেদবিহিতকর্মানুষ্ঠানপর, বজনেবে সোমরসপারী, বিগতপাপ নহায়াগপ বজনার আনার সংকার করিয়া প্রবান কাতের অভিনাই করেন: পরিবেদে অতিপবিত করেনাক প্রাপ্ত ইইলা উৎকৃষ্টকেব-ভোগ সকল উপভোগ করিয়া থাকেন। অনন্তর প্রাক্তর ইইলে পুনরার মর্ত্রালাকে প্রবেশ করেন। এইরাপে উলারা বেদ্ররারহিতি কর্মানুষ্ঠানপর ও ভোগাভিলারী ইইলা গ্রন্থান করিয়া থাকেন। বাহারা অন্তর্থান আমাকে চিন্তা ও আরাধনা করেন, আমি সেই সকল মদেকনিই ব্যক্তিপিদকে বোগক্ষেম প্রদান করিয়া থাকি। হে কৌপ্তের। বহারা প্রভাগ ও তিক সহকারে অন্ত দেবতার আরাধনা করে, তাহারা অবিধিপুর্ক অর্থাং আমার কলা লা লানিলা ভেনব্রিতে আমাকেই পুলা করিয়া থাকে। আমি সকল যজের ভোলাও প্রস্তু, কিন্তু তাহারা আমাকে ধ্বার্থতা বিদিত ইইতে পারে না, এই নিমিত্র কর্মান্তর ইইলা থাকে। দেবত্রতপরারণ বাজি দেবগণ প্রস্তুর বাজিরা পিতৃপণ ও ভূতসেরকেরা ভূতসকলকে, এবং আমার উপাসকেরা আমাকে বাপ্ত বাজি বা আমাকে বাপ্ত

ইহার পর নগেক্সবাবু বলেন, গীতার স্পষ্ট অভিপ্রায় এই যে, ষ্জাও দেবার্চনা বারা অহারী অর্পভোগ হইতে পারে, কিছুমুক্তিলাভ হয় না।"

এ স্থলে প্রথম কথা এই, যজ্ঞ ও দেবার্চনা হারা অস্থায়ী স্বর্গভোগ হয় ও মুক্তিলাভ হয় না, দে কি যজ্ঞ ও ঘেবার্চনার দোয, না যে ব্যক্তি সেই অস্থায়ী স্বর্গকামনা করিরা ঘেবার্চনা ও যজ্ঞ করে তাহার দোয় ? উপরের অস্থবাদে স্পষ্টই আছে, ত্রিবেদ-বিহিত-কর্মান্ম্টানপর যজ্ঞদেবে সোমরস্পারী, বিশ্বত্পাপ মহাম্মর্গণ যজ্ঞহারা আমার সংকার করিয়া স্তর্গেক্তাভির

অভিলাষ করেন।" তাঁহারা স্থরলোক লাভের অভিলাষ করেন বলিরাই তাঁহাদের স্থরলোকে গতি হইরা পুনরার পুণ্যক্ষরে অধোগতি হয়। যদি তাঁহারা মোক্ষলাভ অভিলাষ করিতেন, ভবে নিশ্চরই সেই যজ্ঞ ও দেবার্চনা হারা মোক্ষলাভ করিতে পারিতেন। এই জন্ম ভগবান অন্তর বলিরাছেন—

"যে যথা মাং প্রপদান্তেতাংতথৈর ভঞামাহম ।"

এ শ্লোকের অর্থ, নগেন্দ্র বাবুর মতে, বাঁহারা আমাকে সকাম ভাবে ও নিকামভাবে আরাধনা করেন, আমি তাঁহাদিগকে সেই ভাবেই অন্থাহ করিয়া থাকি। স্বতরাং বাঁহারা নিকাম ভাবে দেবার্চনা ও যজাদির অসুষ্ঠান করেন, তাঁহারা যে মোক পাত করেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

আবে একটা কথা এই। গীতাধারা দেবার্চনাদির অসারতা প্রতিপাদন হওয়া দ্রে থাকুক, বরং দেসকলের আবশ্যকতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। নগেক্স বাবু যে শ্লোক পর্যন্ত উদ্ভ করিয়াছেন, তাহার পরের শ্লোকেই ভগবান্ বলিয়াছেন—

> "পত্রং পূপাং ফলং তোরং যো মে ভক্তা। প্রয়ছতি। তদহং ভক্তাপ্রহং অধামি প্রয়তাত্মনঃ।"

বে আমাকে ভক্তিপূর্বক পত্র, পুষ্প, ফল ও জল প্রদান করে, আমি সেই সংঘতাত্মা ব্যক্তির ভক্তিপূর্বক নিবেদিত বস্তুসকল গ্রহণ করি।

নগেক্র বাবু এ শ্লোকটী উদ্ভ করিলেন নাকেন ? ইহা ভাঁহার বিরুদ্ধে বলিয়ানয় কি ?

ভগবান্ অন্তত্ত বলিভেছেন,---

"ৰজদানতপঃ কৰ্ম ন তাজাং কাগাদেৰতং। ৰজদান-তপলৈত পাৰনানি মনীবিণাম্। এতাক্সপি ভুকর্মাণি সঙ্গং তাজ্বা ফলানি চ। কর্ত্তব্যানীতি সে পার্থ নিশ্চিতং মৃত্যুত্তমন্।

অর্থাৎ যক্ত, দান, তথ প্রভৃতি কর্মকাণ্ড ত্যাগ করা উচিত
নহে, সে সকল অনুষ্ঠান করাই উচিত। মনীবিগণ যক্তদান
তপদান্দি কর্মকাণ্ড অনুষ্ঠানের বারা পবিত্র ইন। কিন্তু এ সকল
কর্ম অনুষ্ঠিত চিত্তে ও নিকামভাবে অনুষ্ঠের। হে পার্থ! ইহাই
আমার নিশ্চিত অভিমত বলিয়া জানিবে।

উল্লিখিত শ্লোক দকল ছাড়া নিরাকারবানীর পুঁজীণাটার আরও হইটী শ্লোক আছে। নগেক্রবাবু তাহা এন্থলে উক্ত করিতে ভূলিয়াছেন, কিন্তু আমি এন্থলে উক্ত করিয়া তাহার ব্যাখা করিতেতি।

> অপ্ত দেবাসমূৰাণাং দিবি দেবা মনীৰিণাং। কাঠলোট্ৰেন্ মূৰ্থানাং যুক্তভাত্তনি দেবতা। শাকাতপ্সংহিতা।

মন্থাগণের দেবতা জলে, মনীবিগণের দেবতা স্বর্গে, মূর্থ-দিগের দেবতা কাঠ ও পাষাণে, বোগিগণের দেবতা আত্মাতে।

"আগ্নো ভিষ্ঠতি বিআণাং হলি দেবো মনীবিণাং। অতিমাৰলবুখীনাং সৰ্বতিবিধিতাখনাম্ ॥" কুলাপ্র, নবম উলাস।

ত্রাহ্মণদিগের দেবতা অগ্নিতে, মনীধিগণের দেবতা হৃদরে, অনুবৃদ্ধিলোকের দেবতা প্রতিমাতে, আত্মবিদের দেবতা সর্বত।

ইতিপুর্বে সাকার উপাসনার যে বিবরণ দেওয়া হইরাছে, তাহাতে পাঠক অবশাই দেবিরাছেন, সাকারউপাদক এই ছই প্রোকে বর্ণিত মূর্থ কিংবা অলুবৃদ্ধি নহেন। সাকার উপাসক মাজেই বেমন প্রতিমাতে কথন কথন দেবতার অধিটান দেখিল। পূজা করেন, তেমন বর্ণনা নিক্ষণদেও দেবতাকে

ধান করির। পূজা করেন। বে সকল স্থ লোক সাকার উপাসনার কোন ধার ধারে না, তাহাদিগকেই এই স্লোক্যরে লক্ষ্য করা হইরাছে। উলিধিত পঞ্চদশীলোকে তাহাদিগকে "পামর" বলা হইরাছে।

উদ্নিধিত আলোচনা ধারা সাকার উপাসনার একাকু আবশাকতা নিংসন্দেহে প্রতিপন্ন হইতেছে। নগেন্দ্র বাব্ সাকার
উপাসনার অসারতা প্রমাণ করিবার জন্ম প্রীমন্তাগবত, ভগবদলীতা, মহানির্বাগতর প্রভৃতি শাস্ত্রপ্র ইতে যে সকল প্রোক
উক্ত করিয়াছেল,তন্দ্রারা তাঁহার মত সমর্থিত হওয়া দূরে থাকুক,
বরং তাহার বিপরীত প্রমাণ হইতেছে। কি জ্ঞানবোলী, কি
ভক্তিযোলী, কি কর্মবোলী, ইহারা সকলেই যে একমাত্র সাকার
উপাসনা অবলঘন করিয়া নিজ নিজ অভীপ্রথ অর্থানর ইততে
পারেন, সে বিবরে কোন সন্দেহ নাই। সমগ্র হিন্দুপাস্তের
মধ্য হইতে যে দল বিশ্বী প্রোক এই মতের আপাততঃ বিরোধস্তুক বলিয়া বোধ হয়, সে গুলির মূলের সহিত প্রকা করিয়া
ব্যাধ্যা করাতে তন্ধারা এই মতের সম্পূর্ণ পোষকতা হইতেছে।
স্কুতরাং একথা এখন নিংসন্দেহে বলা বাইতে পারে যে, সমগ্র
হিন্দুপাস্তরারা সাকারউপাসনার একাক্ত আবশ্যকতা প্রতিপালিত হইতেছে।

# শাকার উপাদনা কি চিরদিনই করিব ?

আজকান একথা অনেকে বনিরা থাকেন। সাকারউপা-সনা হারা নির্ভুগোপাসনার (জ্ঞানমার্গের) অধিকার জল্ম, একথা যেন স্বীকার করিলাম, কিন্তু ভাহার কি কোন সীমা নাই ? যে সকল ব্যক্তি আজীবন, কেবল সাকারউপাসনা कत्रिश्राष्टे कांग्रेशियन, जांहारमञ्ज बीवन दव तथा रशन ।

থাঁহারা একথা বলেন, তাঁহারা ছইটা ভুল করেন। প্রথমতঃ তাঁহারা এটিধর্মাবলম্বীদের মত মনে করেন, পুথিবীতে একবার अम ७ এক বার মৃত্যু হারাই । বুঝি মানবজীবনের শেষ হইল। যথন একবার ভিন্ন জনাগ্রহণ করিবার উপায় নাই, তথন যে রকমে হউক এই জীবনেই সকল কাজ শেষ করাউচিত। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, যে পাশ্চাত্যকগতে এই বিশাস প্রচলিত, সেধানে এই এক জন্মের প্রকৃত সার্থকতা সম্পা-দন করিতে অতি অল লোকেই চেটা করিয়া থাকেন। কিন্তু সে কথায় আমাদের কোন কাজ নাই। একবারের **অধিক** জন্ম নাই, ইহা এীষ্টীয়ধর্মের সিদ্ধান্ত হইতে পারে, কিন্তু স্নাত্তন ধর্মের সিদ্ধান্ত এই, একবার জন্ম ও একবার মৃত্যু হারা মানবাঝা পূৰ্ণতা লাভ ক্রিতেপারে না। স্থতবাং এজকে নিরাকার উপাসনা করা গেল না বলিয়া কাহারও ব্যতিবাস্ত হওয়ার দরকার নাই। হিতীয় কথা, যাঁহারাউজেরপ আনপত্তি করেন, তাঁহাদের আবার একটী ভ্রমবিখাস এই বে, মাছব নিজে ইচ্ছা করিলেই বৃঝি উপাদনার পথ নির্বাচন করিতে পারে; কত দিন প্রয়ন্ত সাকারউপাসনা করিয়াপরে নিশ্বণোপাসনার অধিকারী হইতে পারিবে,ইহা যেন সেই উপাসকের নিজের বিবে-চনার অধীন। যাঁহারা একথা বলেন, তাঁহারা চিত্তগুদ্ধি কাহাকে বলে,ভাহা জানেন না। চিত্তভূদ্ধি লাভ ক্রিয়া নিশ্বণোপাসনার অধিকারী হইতে হইলে কতদ্র রুচ্ছু সাধন করিতে হয়, ইহা তাঁহার। কিছই ভানেন না। কত কত জন্ম কঠোর জীব সাধনা ষারা মান্ত্র ভাষার জীবভাব- ভ্যাপ করিয়া বন্ধস্বরূপে লয়েরদিকে অগ্রসর হইতে পারে, ভাহা কেবল হিন্দু যোগী জানেন। সাকার উপাসনা হইতে নিভাণোপাসনায় উল্লীত হওয়া আমরা ইচ্ছা করিলেই পারি না। তবে এক কথা এই, এছরে বতটুকু সুধিনা দারা বত্তুর অপ্রস্কু হওয়া গেল, ভাহা বিনষ্ট হইবে না, তাহা আবার গায়ে অক্যু অক্রে ধোদিত হট্যার্হিল, পর জন্মে আবার প্রথম হইতে আরম্ভ করিতে হইবে না, এ জন্মে ষতদুর উন্নতি হইয়াছে, ঐশবিক চিবস্তন নিয়মবলে ভাহার পর হইতে আরম্ভ করিবার প্রবৃত্তি জনিবে। এইরূপে যথন নিশ্বণো-পাসনার জন্ত চিত্তভূমি উপযুক্ত হইবে, তথন আপনা হইতেই বিষয়বাসনা সকল সমূলে বিনষ্ট হইবে, আপনা হইতেই সদপ্তক্র শুভস্মিলন হইবে. আপনা হইতেই সাধনোপ্যোগী স্থবিধা সকল সংঘটিত হইবে। তথন সাকার উপাসনা, সন্ধ্যাপুদ্ধ। করিতে কোনই প্রবৃত্তি হইবে না। রামক্লফ পরমহংদদেবকে কে পঞ্জা অর্জনা ত্যাগ করিতে উপদেশ দিয়াছিল ? তাঁহার জীবনী লেথক বলেন.---

"তিনি সময়ে সময়ে সমস্ত দিন পূপা চরন করিয়া কালীর পূজা করিতেন।
একদিন দেখিলেন বে, বাঁহার জন্য পূপা সংগ্রহ করা হর, তাঁহারই দরীর এই
বিশ্বজ্ঞাত। কুক সকল কল্পুলে তাঁহার আঙ্গের পোডা বর্জন করিতেছে।
তিনি এই দেখিরা আগনি হানিরা উঠিলেন, এবং বলিলেন, "এসাদি সূলে
কি ক'রে:পূজা করিব ?" ভাষধাশি পূজা করা বন্ধ হইরা গেল।"

এইরণে আমরা দেখিলাম, এ জীবনে নিও গোপাসরা করিতে পারিলাম না, বুলিয়া কাহারও ব্যস্ত হুইবার প্রহোজন নাই। বধুম ধাঁহার চিক্তুমি পরিস্কৃত হুইবে, তথ্য তাঁহাকে আপনা

ছইতেই নিও গোপাদনা অবলহন করিতে হইবে। কিন্তু তাই বলিয়া চিত্ত কি ব্যতীত, ক্লব্ৰিস উপায়ে নিও গোপাদনার অধি-কারী হওয়া ধায় না।

কেছ কেছ আৰার ৰলিয়া থাকেন, সাকার উপাসকগণ ত

আজীবন এক ভাবেই সাকার উপাসনা করিয়া আসিতেছেন—
কিন্ত কৈ কাহারও ত কোন চিত্তের উন্নতি দেখিতে পাওয়া
যান্ন না তাহার পূর্বে বেরপ বিষয়াসক, এখনও ত সেইরপই
আছেন। তাহাদের নৈতিক জীবন পূর্বে বেরপ মিন ছিল,
এখনও ত তাই আছে। তবে সাকার উপাসনা হারা কি কললাত
হইল? ইহার উত্তর এই, আজ কাল হিলুসমাকে অতি অয়
লোকেই শাল্পের প্রকৃত মর্ম অবগত হইয়া প্রকৃতরূপে স্ক্রাপূজাদি করিয়া থাকেন। ইহা সেই সকল উপাসনের দোব,
সাকার উপাসনার দোব নহে।

# পুরাণ সকলের বিদ্বেষ ভাব।

নগেজ বাবু ৰলেন,---

"পূর্কেই বলিরাছি বে, এচলিত হিন্দুসপ্রদার সকলের মধ্যে মতবিরে।
ও সাঞ্জাবায়িক বিছেব দেখিতে পাওর। বার, উহা কেবল বিবিধ হিন্দুসপ্রলারের মবাই রহিয়াছে, এখন নহে, পাত্রেও ঐ মতবিরোধ ও সাপ্রায়ক বিছেব দৃষ্ট হইতেছে। বৈকর, শৈব, শাক্ত প্রভৃতি সম্প্রদারকলের অবলাষ্ট্য পাত্রসকল প্রশারের প্রতি স্তীক্ষরাণ্বর্ণ করিতেছে। প্রশারের
ধর্মানত ও উপাত্ত দেবতার মাহাত্মাধ্যক করিতে প্রায় পাইতেছেন।"

ইতিপূর্ব্বে তৃতীর অধ্যারে দেখান হইরাছে, প্রত্যেক সম্প্র-দারের শান্তগ্রন্থ তাঁহাদের উপাত্তদেবতাকে অক্সান্ত দেবতার স্ষ্টি-

কর্ত্তা বলিয়া বে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা বিছেম-বৃদ্ধি-মূলক নহে। তবে আধুনিক কোন কোন শাস্ত্রে অন্তান্ত দেবতার গৌরবথর্ক করিয়া তৎপ্রতিপাদা দেবভার গৌরববর্জন করিতে যে প্রয়াস দেখিতে পাওয়া বায়, তাহা কেবল সাম্প্রদায়িক বিধেষজনিত, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। যথন প্রান জাতির অধোগতি হয়, তথন সেই অধোগতির ছায়া সেই জাতির সাহিত্যে প্রতিফলিত হয়। যথন কালক্রমে হিন্দুস্মালের অংগাগতি হইল, তথন সাম্প্রদায়িক বিরেষভাব সমাজের মধ্যে বিশেষরূপে প্রবর্ত্তিত হইল। বলা বাছলা, সেই সময়ে প্রত্যেক সম্প্রদায় নিজ নিজ শাস্ত্রেও সেই বিদ্বেষভাবস্থাক প্রেক সকল রচনা করিয়া প্রক্ষেপকরিয়া (interpolate) দিল। আজকাল যেমন মাসিক, সাপ্তাহিক, দৈনিক সংবাদপত ছারা ভিন্ন ভিন্ন मल्धानारमञ्ज विरवय ভाव প্রচারিত হইতেছে, ইতিপূর্বে পুরাণ সকলের দ্বারা দেইরূপ হইত। তাহাতে যে উদ্দেশে ও যে ভাবে পুরাণ সকল প্রথমতঃ রচিত হইয়াছিল, তাহার অনেক বিপর্যায় ঘটিয়াছে। কিন্তু সকলশাস্থ্রের মূলে এক বেদ, এক শ্রুতি-এক শ্রুতির হারা সকল শাস্ত্রের বিরোধ ভঞ্জন করিবার বিধি রহিয়াছে, ইহা সারণ করিলে এই সকল বিদেষদারা মূল সিদ্ধান্তের কোনই বাতিক্রম ঘটে না।

# উপসংহার।

## নববিধান মতের আলোচনা।

শ্বৰ্গীয় মহাত্মা কেশবচন্দ্ৰ সেন নবৰিধান মতের প্রবর্ত্তক ।
নববিধানের সহিত সোধারণ আদ্মাতের কিছু তারতম্য আছে।
স্বতরাং নববিধান মত কি, তাহা না দেখিলে এ পুতকে আন্দমতের আলোচনা অসম্পূর্ণ থাকিবে। সেই নববিধান মত কি,
তাহা একবার দেখা যাউক।

পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্ম আছে, তাহাদের অসারতাগ ত্যাগ করিয়া সারতাগ গ্রহণপূর্বক এই নববিধান মত গঠিত হইমাছে। যে ধর্ম্মের মধ্যে যে সত্য নিহিত আছে, তাহার সমবায়ে এই নৃতন ধর্ম্ম প্রস্তত হইয়াছে। নববিধানমতে, হিল্পুধর্মের মধ্যে প্রতিমাপূজা ও সাকার উপাসনার অস্তাস্ত অংশ অসার, আর নিরাকার পরব্রহ্মের উপাসনার অস্তাস্ত অংশ অসার, আর নিরাকার পরব্রহ্মের উপাসনাই এক মাত্র সার অংশ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। এইরপে অস্তাস্ত ধর্মের মধ্য হইতেও কেবল ঈর্যরোপাসনার ভাগ বাঁটী ও তাহার আমুহজিক বাহা কিছু, তাহা অসার বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। কিছু দেই নিরাকার ঈর্যরকে কি প্রণালীতে উপাসনা করিতে হইবে, তাহা ছির করিতে গিয়া, অস্তাস্ত ব্রহ্মের প্রার ইইারাও প্রেটেটান্ট্ গ্রীষ্টাননিগের (Protestant Churchএর) প্রণানী গ্রহণ করিতেছেন। মোটের উপর ধ্রিতে গেলে নববিধানের মতও বিলাতী Theism মতের রূপায়র মাত্র।

দকল ধর্মের সারভাগ গ্রহণ, এই ধর্মাত কেবল মত (in theory) বলিয়া ধরিলে, শুনিতে ব্ব ভাল লাগে। কিন্তু সাধনকেরে (in practice) ইহার মূল্য কিছুই নাই। প্রত্যেক ধর্মের মধ্যে বে বিশ্বজনীন সভ্য নিহিত আছে, ভাহা সাধকের জীবনে বিকাশ করিতে হইলে, সেই ধর্মের, সেই সম্প্রানারের আফুগতা সীকার করা একান্ত আবশ্রক। সেই ধর্মের যাহা অসার বলিয়া বোধ হয়, তাহা সার বলিয়া সীকার করা নিভান্ত আবশ্রক। বস্তুই নাই; কি ধর্মাতন্ত, কি সমাজভত্ব, কি প্রকৃতিত্ব যে দিকে তাকান বায়, সর্ক্রেই দেখা বায় অগারের মধ্য হইতে সার উৎপদ্ধ ইইতেছে; অসার ভিন্ন সারের উৎপত্তি হইতে গারে না; অসার হারা সার পরিব্রক্ষিত হইতেছে। স্বতরাং বাহা আপাততঃ অসার বলিয়া বোধ হইতেছে, জ্ঞানের চক্ষে তাহাই সার। স্ক্রণাছে মূল ফুটিয়াতে,

\* মহাপণ্ডিভ হার্কাট্ স্পেন্সার্ বলেন :---

There are three cardinal facts:—"The first is that with which we set out, namely, the existence of a fundamental verity under all forms of religion, however degraded. In each of them there is a soul of truth...The second of these cardinal facts set forth at length in the foregoing section is that while these concrete elements, in which each creed embodies this soul of truth, are as bad as measured by our absolute standard, they are good as measured by a relative standard. Though from higher perceptions they hide the abstract verity within them, yet to lower perceptions they render the verity more appreciable than it would otherwise be. They serve to make real and influential over men that which would else be unreal and uninfluential, or we may call them protecting envelopes without which the contained truth would die. The

ফুল দেখিতে ইন্দর। এখন সেই ফুল কি আকাশ হইতে পতি-ষাছে ? না,দেই পাছের মূল ও ডিরুপে, ও ডি ডালরপে, ডাল শাধারপে,শাধা পত্ররপে,পত্র ফুলরপে পরিণত হইয়াছে ১ সেই মূল, ৩৬ জি, ডাল, শাধা, পত্র আমাদের চিত্তআকর্ষণ করিতে পারে না সতা, কিন্তু যে ফলের সৌন্দর্যো আমরা মোভিত চট-তেছি, শেই ফুল কোণা হইতে আদিল গ এখন দেই গাছের মধ্যে ফুলই সার বস্তু, না মূল, গুঁড়ি, ডাল, শাখা, পত্র ইহারা সকলেই সারবস্তা নিরাকার ব্লক্তান লাভ করিলে মুক্তি হয়, হিলুধর্মের ইহাই দার স্ত্যুসলেহ নাই। কিন্তু সেই নিরাকার ব্রক্ষজান লাভ কি আকাশ হইতে আগে? না. বহুজীবনব্যাপী, বহুজন্মব্যাপী গাকার সাধনা দারা হইয়া থাকে। সকল ধর্ম দয়দ্ধেই এইরূপ। মূলকে ফুলে পরিণত হইতে হইলে তাহাকে কোন বিশেষ শাখার, বিশেষ প্রশাখার মধ্য ! দিয়া ক্রমোল্ডির নিয়মাফুদারে হইতে হইবে। দেইরূপ মোক্ষার্থীকে প্রচলিত কোন বিশেষ ধর্মের, বিশেষ সম্প্রবায়ের আনুনুগতা অবশুই স্বীকার করিতে হইবে।

remaining cardinal fact is that these various beliefs are parts of the constituted order of things; and not accidental, but parts. Seeing how one or other of them is everywhere present, is of perennial growth; and when cut down, redevenopes in a form slightly modified; we cannot avoid the inference that they are neefful accompaniments of human life, severally fitted to the Societies in which they are indigenous.—" First Principles, pp. 121—122. (The Italics are ours.

অত এব আমরা দেখিলাম, হাবার্ট স্পেলারের মতে, কোন ধর্মের কিছুই অসার নহে, কোন ধর্মের মধা হইতেই কিছু অসার বলিয়া পরিত্যাগ করা যাইতে পারে না। "When cut down, redevelopes in a form slightly modified."—নিরাকারবাদীর গানে ও বজুতায় নিরাকার এক্ষের বে হত্তপদ ও মুথ ক্লিত হন, তাহার কারৰ এই নহে কি ?

290

নববিধান মত বে কার্য্যক্ষেত্রে নিতান্ত অকিঞ্চিংকর, তাহা সহজে দেখা বাইতেছে। এই মতের প্রবর্ত্তক স্বর্গীয় মহাত্মা কেশব চক্র সেনের জীবনকালে, কেবল তাঁহার ব্যক্তিগত ধর্ম-জীবনের জনা এই মত্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। কিন্ত তাঁহার মৃত্যুর পরে ১০।১২ বংসর অতীত হইতে না হ্রটেই 🗇 নববিধানের ভগ্নশা উপস্থিত হইগাছে। তাহা হওগাই স্বাভাবিক। মহাজনগণ বিভিন্ন ধর্ম্মতকে নদীর গতির সহিত তলনা করিয়াছেন। কোন নদী সোজা চলিতেছে, কোন নদী বাঁকা চলিতেছে, এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন গভিতে, ভিন্ন ভিন্ন পথ অবলম্বন করিয়া, সকল নদীই এক সম্দ্রে পতিত হইতেছে। এখন যদি কোন ইঞ্জিনিয়ার বলেন, সকল নদীই এক পথে চলিবে: তিনি যদি গঙ্গা, মহানদী, গোদাবরী, সিন্ধ প্রভৃতি সকল নদীর জল প্রবাহিত হওয়ার জন্ম একটা নতন খাত কাটিয়া দেন, তাহার ফল কি ছইবে প্রাকৃতিক নিয়মের ৰলে সে খাত ভাঙ্গিয়া চুরিয়া, সকল নদীই নিজ নিজ পথে প্রবাহিত হইবে। কাহার দাধ্য প্রাকৃতিক নিম্নের বিক্তম কাজ করিতে পারে ? তুমি ফুলের বাগানে প্রবেশ করিয়া দেখিলে, ভির ভিন্ন গাছে ভিন্ন ভিন্ন ফুল ফুটিয়া বাগান উজ্জ্বল করিয়াছে। ত্মি মনে করিলে, এই সকল ফুল্যদি ভিল্লভিল্গাছে না ফুটিয়া কেবল এক গাছে ফুটিত, তাহা হইলে আরও কত শোভা হইত ৷ তোমার মনে যথনি এই ভাব হইল, অমনি তংক্ষণাৎ কার্য্যে পরিণত করিলে। তুমি একটা বটগাছ সেই বাগানের मधाञ्चात्न (तार्थन कतिया शालाश. मिलका, त्वल, युँहे, कामिनी, हां भा, हारमनी, शब्दबाब, बदा প্রভৃতি विशास य शाहि य कृत

ছিল, সে সকল তুলিয়া আনিয়া বটগাছের ভালে ভালে ভালে ভালিয়া দিলে,—দে বটগাছের শোভা আর ধরে না! কিন্তু হায়! পর-দিন প্রভাতে আদিরা ভূমি দেখিলে, বেমন বটগাছ তেমন বটগাছই পড়িয়া আছে, সে শোভা আর নাই, সে সকল ফুল ভুকাইয়া গিয়াছে; কিন্তু নেই ভিন্ন ভিন্ন গাছে আবার নৃত্তন ফুল ফুটিয়াছে। তোমার সকল ফুলগাছকে এক করিবার চেঠা সম্পূর্ণ হইল। এই ফুলগাছ সবদ্ধে যাহা ঘটল, আল নববিধান সম্বন্ধেও তাহাই ঘটতেছে। কার সাধ্য প্রকৃতির নিম্নের অন্তথা করিতে পারে ? বৈষ্যা স্টির অবন্থা, সাম্যা লায়ের অবস্থা—ইহাই চিরস্তন প্রাকৃতিক নিম্ন।

### ব্রাহ্ম-সমাজের স্থায়িত্ব!

এ সংসারে যাহা সত্য, তাহাই স্থায়ী হয়; আর যাহা অসত্য, লান্তিস্লক, তাহা কথনও স্থায়ী হইতে পারে না। ইতিপুর্ব্ধে আমরা দেখিয়াছি, রাদ্ধ সমাজের উৎপত্তি শারের লাস্ত বাাখ্যা হইতে হইরাছে, শ্রুতির লান্তিম্লক ব্যাখ্যার উপর রাদ্ধ্যপ্র প্রতিষ্ঠিত। তবে তাহা এতদিন স্থায়ী হইল কি প্রকারে ? স্বভাবতঃ সকলের মনে এই প্রশ্ন ইইতে পারে। রাদ্ধ্যমান্ধ এত দিন স্থায়ী হওয়ার কারণ আছে। মুধে রাদ্ধ্যপা নিরাকার রক্ষের উপাসনা করেন বলিলেও বস্তুত্ত গোহারা "অবিধিপুর্ব্ধক" সাকার উপাসনাই করিয়া আসিতেছেন। ইতিপুর্ব্ধে আমরা বারংবার দেখিয়াছি, রক্ষে নাম, রূপ ও ওপ আরোপনা করিয়া কেবল চিত্রুত্তি নিরোধ করিয়া যে উপাসনা,

ভাহাই শাক্তমতে নিরাকার উপাসনা। ব্রাহ্মগণ মুথে নিরাকার উপাদনা করেন বলিলেও, তাঁহারা প্রস্তুতরূপে দাকার উপা-সনাই করিতেছেন। তাঁছাদের নিরাকার (?) ব্রহ্ম সঞ্গ, তিনি লয়াময়, তিনি প্রেমময়, তিনি মঙ্গলময়, তিনি জ্ঞানময়। তাঁহার নামও আছে—এই সকলই তাঁহার নাম। ৩৩৭ ওু-নাম ' থাকিলে প্রাকৃতিক নিয়মানুদারে ভাহার দঙ্গে দঙ্গে- রূপও আন্দে। কিন্তু যথন প্রথমেই জাঁহারা বেলকে নিরাকার বলিয়া ফেলিয়াছেন, তথন স্পইতঃ অর্থাৎ বাকোও উপদেশে তাঁহারা রূপ স্বীকার করিতে পারেন না। তাহা না পারিলেও প্রকা-রাস্তরে তাঁহারা ব্রহ্মের রূপ, আফুতি সকলই স্বীকার করিতেছেন। কোন মৃত্তিবিশেষ অবলম্বন করিয়া তাঁহারা ঈশবের রূপ না দেখিলেও, "শিশুর সরলতায়, নিরুপম মাতৃমেহে, সাধ্বী সতীর পবিত্র প্রেমে, ভক্ত জনের ভক্তিরঞ্জিত মুখনীতে,''ও জগতের ठक्क. श्र्वा. श्र. नक्का. अब. श्रूच, त्रक. नही, अर्बा का म्यू. রক্ষের রূপ দেখিতেছেন। বাঙ্গালা ভাষার অধিতীয় চিন্তা-শীল লেখক প্রমন্তব্জিভাজন শ্রীযক্ত চন্দ্রনাথবস্থা লিথিয়াছেন।---

"থ্রীটধর্থারলবী ইউরোপবালীর ধর্মণাল্ল অনন্ত পুরুষকে নির্দিষ্ট সীমা সহরদের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া ইউরোপবালীর হুবরত্বিত অনন্তের আকাজদা চাপিয়া রাপে বলিয়া, এবং ইউরোপবালীর ঈবর-পিপালা মিটায় না বলিয়া ইউরোপবালী বাহ্ম লগতে, প্রত্যেক বাহ্ম প্রার্থে, সনুত্রে, সরোবরে, প্রাপ্তরে, শর্কতে, গাছে, পাতার, লতায়, স্ব্লে, ফলে ঈবর বুজেন, ঈবর দেখেন, ঈবর প্রতিষ্ঠা করেন, ঈবর পুলা করেন।" হিন্দুর্—২১৪—২১৭ পুঠা।

্রাক্ষধর্মাবলস্বীদের সম্বন্ধেও ঠিক একথা থাটে। ইহারা ম্বরের বিশেব বিশেষ আক্ততিবা মূর্ত্তি দর্শন করিলা উপাদনা ক্রিতে না পারিয়া কড়কগতে তাঁহার অনস্ত রূপ করনা

করিয়া মনের আকাজ্জা পূরণ করিয়া থাকেন। ব্রাহ্ম সঙ্গীত-গুলি অতি উৎকৃষ্ঠ, অতি মনোরয়। এমন কি আবিজ্ঞালকাল বান্দদলীতেই বান্ধর্মকে জীবিত রাথিরাছে। আমরা দুর হইতে শুনিতে পাই, এখন গ্ৰাহ্ম সমাজে কেবল সঙ্গীত শুনিৰার জ্ঞ ই সেনেক লোক যাতায়াত করেন। যথন স্পীত শেষ হয়, তথনই অধিকাংশ লোক উঠিয়া আদেন। সেই সঙ্গীতঞ্জীল এত মনোরম হওয়ার কারণ এই যে, ভাহাতে ঈশবের রূপ-বর্ণনা আছে। সঙ্গীতগ্ৰন্থ পুলিয়া দেখিলে জানাযায়, জড জগতের সৌন্দর্য্য ও তাহাতে ঈশ্বরের লীলা-বর্ণনায় উহা পরিপূর্ণ। মনেক শুলি সঙ্গীতে ঈশবের হস্ত, পদ, মুধ কলনা করা হইয়াছে। মানুষ অভাবতঃই রূপের মোহে মগ্ধ, রূপের সহিত মিলিতভাবে জীয়াবের লীলা কীর্নে কবা হয় বলিয়া বাহ্মসঙ্গীত এত মনো-বম। এখন নিবাকাববাদীৰ এই রূপ-দর্শন-লিখা কোন ভাষী. স্থির কেন্দ্রবর্তী মূর্ত্তি বিশেষে আফুট হইতে না পারায়, কেবল জভজগতের উপর পর্যাবসিত হইতেছে। নিরাকারবাদীর দাধা-वनकः स्रेश्वरताशामनाविष्ठा त्यक्तश सन्मा उरमार, स्रोम जैनाम ও জীবস্ত স্বার্থত্যাগ, তাহা যদি এইরূপে বিনষ্ট না হইয়া কোন বিশেষ ঈশ্বরমূর্ত্তি অবলম্বনে প্রকৃতভক্তিযোগের অমুষ্ঠানে বায়িত হইত, তবে আমাদের বোধ হয়, গত ৫০:৬০ বংসরের মাধা জাঁহাদের মধ্য হইতে অনেক রামকৃষ্ণপ্রমহংস, অনেক বামপ্রসাদ হইতে পারিতেন।

সাধারণত: ব্রহ্মগণ যাহাই মনে করুন, এ দেশের চির-প্রচলিত সাধনপথ হইতে বিভিন্ন হইয়া:ও তাঁহাদের মন:কলিত নুতন পথ গ্রহণ করিয়া তাঁহার। এক শুরুতর দায়িত করে লইষাছেন। "অপরিসীম হ'লদেশী, দ্রদ্শী, অন্তর্দশী, প্রকৃতিদশী-" নিকাম ঋষিগণ যে সাধন পথের প্রবর্ত্তক, বাহা সহজ্ঞ নংসর নানাবিধ পরীকাষারা অভান্তরূপে দ্বিরীকৃত হইন্যাছে, যে পথ অবলয়ন করিয়া কত কত সাধক সিদ্ধিলাত করিয়াছেন, যে পথ আধুনিক সমরে শহরাচার্য্য, শ্রীরোর্গার্গার, রামকৃষ্ণ প্রমহংসদেব প্রভৃতি সর্ক্তরনপূজ্য মহাপুক্রের ঘারা অশেষ পৌরবাষিত হইয়াছে, সেই চিরপ্রচলিত সাধন-পথ পরিত্যাগ করিয়া খীর মনাক্ষিত নৃত্তনপথ গ্রহণ করিয়া ও সর্ক্রাধারণকে সেই পথ অবলয়ন করিতে উপদেশ দিয়া রাজ্মনাল যে ভ্রানক দারিছ খশিরে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে শরীর সিহরিয়া উঠে।

## ব্রাক্স সমাজের দ্বারা হিন্দুসমাজের উপকার।

রাজসমাজের স্থারিত বিষয়ে চিস্তা করিতে গিয়া আর একটা কথা আসিল। এ সংসারে বাহা অসত্য, তাহা বেমন হারী হয় না; বাহার কোনও উদ্দেশ্ত নাই, তাহাও কথন স্ট হয় না। যথন সামান্য বালুকাকণার মূলে পরমেখরের মহান্ উদ্দেশ্ত নিহিত রহিয়াছে, তথন এই রাজধর্মের উৎপত্তির মূলে কি কোনই মহান্ উদ্দেশ্ত নাই ? অবশ্রই আছে। বে সময়ে এদেশে রাজসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, সেই সময়ে হিল্প সমাজের বেরপ অবস্থাছিল, তাহা একবার ময়ণ করা আবশ্রত। আজকাল বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষা, অবাধম্লাযয়েবের হায়া শাল্পরছের প্রচার, ও শাল্লাচার্যগণের উপদেশ হায়া

অনেকেই হিলুধর্মের মাহাত্ম বুঝিতে পারিতেছেন। কিন্ত মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের সময়ে এ সকলের কিছুই ছিল না। হিলুসমাজের অধিকাংশ লোকেই হিলুধর্মের মাহাত্ম্য উপলব্ধি করিতে না পারিয়া কেবল অদ্ধবিখাদের সহিত আচার অনুষ্ঠান রক্ষা করিয়া আসিতেছিলেন। দেই সময়ে গ্রীষ্টান মিশনারিদিগের বডুই প্রাছভাব হইয়াছিল। তাঁহাদের পাশ্চাত্য-সভ্যতার চাক্চিক্য ও পাশ্চাত্য-দর্শন-বিজ্ঞান দারা এদেশে এক নৃতন আলোকশিখা প্রজ্ঞানত হইয়া-ছিল। অন্ধকার হইতে হঠাৎ আলোকে আসিলে বেমন চকে ধাঁদা লাগে. দেইরূপ তথন অনেকের চক্ষে পাশ্চাত্য আলো-কের ধাঁদা লাগিয়াছিল। তাহার ফলে এ দেশের অনেকানেক লোক থীষ্টধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন। দেশের এই চরবন্থা দর্শনে স্থাদেশপ্রাণ মহাত্মারাজারামমোহনরায়ের মনে বড়ই আঘাত লাগিয়াছিল। সেই খীষ্টধর্মের স্রোতকে বাধা দেওয়ার জ্ঞ তিনি হিন্দুর ধর্মগ্রন্থ অবলম্বনে দেশের প্রচলিত সাকার উপাসনা ও পাশ্চাতা গ্রীষ্টধর্ম এই উভয়ের একতাসাধন (Compromise)করিয়া এই নৃতন ব্রাহ্মধর্ম প্রবর্ত্তন করেন। হিন্দুগণের প্রতিমা পূজাই মিদনরিগণের আক্রমণের বিশেষ লক্ষ্যস্বল; এই ব্ৰাহ্মধৰ্মে তাহা রহিত করা হইল। তথন যে সকল হিন্দুর মন জ্ঞানদিগের উপদেশে বিচলিত হইয়াছিল, তাঁহারা বাক্ষধর্মে প্রতিমাপূজা না থাকাতে নিরাপত্তিতে এই ব্রাক্ষধর্ম গ্রহণ করি-লেন। এইক্লপে খ্রীষ্টানধর্মের প্রবাহ এদেশে এক প্রবল বাধা পাইল। কে বলিতে পারে, যে সময়ে এইরূপ বাহ্মধর্ম প্রচা-রিত না হইলে, অধিকাংশ হিন্দুমাজ এটানসমাজে পরিণত

হইত না? হিন্দুসমাজকে খীষ্টীরধর্মের হাত হইতে রক্ষা করিবার জফ্র ভগবদিচ্ছার এই আক্ষধর্ম স্পৃষ্ঠ হইরাছিল। মহাঝা রাজা রামমোহন রার সাধুপুরুষ ছিলেন, সন্দেহ নাই, কারণ তাঁহার ছারা এই ভগবদিচ্ছা সংসাধিত হইরাছিল। এটীরধর্মের আক্র-মণ হইতে হিন্দুসমাজকে রক্ষা করিরাছেন বলিয়া সমগ্র হিন্দু-সমাজ আক্রসমাজের নিক্ট ঋণী। বিশেষতঃ মহাঝারাজা রামমোহনরারের ঋণ হিন্দুসমাজ কথনও পরিশোধ করিতে পারিবেন না।

# ব্রাহ্মসমাজের প্রতি হিন্দুসমাজের কুতজ্ঞতা প্রদর্শন।

হিন্দুসমান্ত কি সেই ঋণ শোধ করিতে ষরবান্ হইবেন না ? বে সময়ের কথা বলিতেছিলান, সে সময় এখন আর নাই। রাজধর্ম ও রাজদমান্ত যে উদ্দেশ্যে প্রমন্তিত ও প্রতিটিত হইয়াছিল, তাহা এখন আর নাই। পূর্বে বেরপ অনেক লোক রাজধর্ম গ্রহণ করিতেন; এখন আর দেরপ দেধা যায় না। রাজসমান্তের শরীর এখন বর্দ্ধিত হওয়া দূরে থাকুক, বরং ক্রমে দ্বীণ হইতেছে। ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ এই, ভগবানের যে ইছো সাধন করিবার জন্ত রাজসমান্তের স্টি হইয়াছিল, তাহা সাধিত হইয়াছে। এখন এদেশে আর রাজসমান্তের কোন আবশ্রুকতা নাই। গ্রীইবর্দ্ধকে দূরে রাধা রাজধর্মের বেরপ এক মহান্ উদ্দেশ্ত ছিল, জাবার হিন্দুসমান্তের মধ্যে শান্ত্র-

শিক্ষা ও উপদেশ প্রবর্তনের হারা সমাজসংস্কার করাও আক্ষ-ধর্মের অন্যতর উদ্দেশ্য ছিল। যে পুনকুখান-প্রবাহ, গত ১০। ১৫ বংসর হইল, হিন্দুসমাজে প্রবর্ত্তিত হইরাছে, তাহা বাক্ষধর্মের বিপরীত প্রবাহ ছারা হিন্দুসমাজের মধ্যে শক্তি-সঞ্যের (Conservation of energy) ফল। ব্রাহ্মধর্ম উৎপন্ন না হইলে, কথনও এই পুনকখান-প্রবাহ প্রচলিত হইয়া হিন্দু-সমাজে শান্ত্রশিক্ষা ও পূর্ব্বসঞ্চিত আবর্জনা-সংস্কারের চেষ্টা প্রবর্ত্তিত হইত না। এখন ক্রমে সেই উভয় উদ্দেশ্য সাধিত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। ব্রাহ্মসমাজের ছারা প্রচারিত সমাজসংস্কারের যে সকল হত্ত হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় গুহীত হইতে পারে, তাহা হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। স্কুতরাং হিলুদনাজ হইতে ব্লহ্মদনাজের আর পুথক অস্তিত্ব আনা-বশাক হইয়া পড়িয়াছে। আশা করা যায়, কালে ব্রাহ্ম-সমাজ যে হিন্দুসমাজ হইতে বাহির হইয়াছিল, আবার সেই হিন্দুসমাজের সহিত মিলিয়া ষাইবে। বোধ হয়, দেশের প্রত্যেক মকলার্থী ব্যক্তিই আমাদের এই আশা সফল হইতে দেখিলে আফলাদিত হইবেন। এখন আক্ষদমাজের ঋণ পরিশোধ করি-বার জন্ম হিন্দুসমাজের এক বিশেষ .স্থােগ উপস্থিত হইয়াছে। যে সকল আদ্ধ ঐকান্তিক শ্রদ্ধার সহিত হিন্দুধর্ম গ্রহণ ও হিন্দু-সমাজে প্নঃপ্রবেশ করিতে ইচ্ছা করেন.হিন্দু সমাজের তংক্ষণাৎ তাঁচাদিগকে গ্রহণ করা একান্ত উচিত। স্বামাদের বোধ হয়, অনেক স্থলে গ্রহণ করাও হইতেছে। দেশের অধ্যাপক মণ্ড· শীর নিকট করবোড়ে প্রার্থনা, তাঁহারা বেন এ বিষয়ে কোন রুণা আগতি উত্থাপন না করেন। আগ্রবন্ধুগণের নিকট কর-

যোডে প্রার্থনা, তাঁহারা যেন কেবল মতের স্বাধীনতা রক্ষার জন্ত. কিংবা পৌত্তলিকতা অপবাদের ভয়ে প্রকৃত ধর্ম্মপথ অব-লম্বন করিতে জ্রুটী না করেন। মামুষের ভ্রম হওয়াই স্বাভাবিক, আত্মহিতেচ্ছ, মহাত্মাগণ সেই ত্রমকে ত্রম বলিয়া বুঝিলেই তাহা সংশোধন করিতে যতুশীল হন। স্কুসভা পাশ্চাতাগণ আমা-দিগকে পৌতলিক বলেন, তাহাতে ভয় কি, লজা কি ? ইডি-পূর্বে প্রমাণ করা হইয়াছে, প্রচলিত বাদ্ধ-উপাদনা ধদি একা-গ্রতালাভের জন্ম মানসিক নিয়মের বশবর্ত্তী হইয়া অফুষ্ঠান করা যায়, তবে তাহার পরিণাম পৌত্রলিকভা। কেবল ব্রাহ্ম-ধর্ম্ম কেন, জগতে যে কিছু ধর্ম আছে, তাহার কোনটাই প্রগাঢ ভক্তির সহিত অনুষ্ঠিত হইলে পৌত্তলিকতা অপবাদ হইতে নিঙ্গতি লাভ করিতে পারে না। আমাদের এই পৌত্তলিকতা অপবাদ আধুনিক সভ্যতার চক্ষে নিশ্নীয় হইলেও, তাহা আমাদের দোষ নছে, একটা বিশেষ গুণ। এমন কি, স্বামী স্তীর প্রেম, কিংবা পিতামাতার প্রতি ভালবাদাও যদি সাধারণের অমুষ্ঠিত ও অনুমোদিত সীমানা অতিক্রম করে, তাহাও স্থসভা জগতে এই পৌত্রিকতার (idolatoryর) মধ্যে গণ্য। ইংরেজী অভিধানে idolatoryর একটা অর্থ Excessive love (অতি-রিক্ত ভালবাসা) স্থতরাং কার্যনোবাকো ঈশ্বর উপাসনা করিতে হটলে, ঈশবের প্রতি মমপ্রাণ সমর্পণ করিতে হটলে এই পৌত্ত-লিকতার আশ্রয় গ্রহণ ভিন্ন উপায় নাই। আমাদের এই পৌত্ত-লিকতা অপবাদ অঙ্কের ভূষণ হউক ৷ হে ব্রাহ্ম-ব্রুগণ ৷ আস্মন আমরা সকলে একমনে একপ্রাণে এই পৌত্রলিকভার আশ্রয় গ্রহণ করি !! ইহাই সাধনা, ইহাতেই পরমগতি,ইহাতেই মুক্তি।

# সংশুদ্ধি পত্ৰ।

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অ শুদ্ধ	শুদ্
5	20	স্থাদবৃদ্ধিঃ .	সাদ্ব্দিঃ
ລ	20	ৰুজো <b>হ</b> শৈঃ	त <b>रकार</b> ्रभः
<b>a</b>	२०	স্বাত্তিক	<b>শান্ত্বিক</b>
٠,٠	•	নি*চয়াত্বিকা	নিশ্চয়াত্মিকা
٥, د	• 4	তাহা পাঁচটী	তাহারা পাঁচটী
20	>>	বহিৰ্জগৎই	বহিৰ্জগৎও
20	२ऽ	সন্তাকে	দত্তা কে
२०	১২	এ মহুষ্য শস্থলে রীর	এস্থা মহুষ্য শরীর
84	215	আবিশ্রক	আবশ্ৰ কতা
62	\$5	দেখিতে যাই,	দেখিতে ধাই।
b a	> .	কলিতরপে 🧎	কলিত রূপের
		অর্থাৎ প্রতিমায় 🦯	অর্থাৎ প্রতিমার
>०१	ь	হিরণ্যময়	হিরময়
224	79	উৎন্ন	উৎপন্ন
>>>	, २১	- 1	্বাবুরাজ নারায়ণ বস্ত্
<b>&gt;</b> २०	૭	তোমায় মায়া	তোমার মায়া
১৩১	ત	গাণপত	গাণপত্য
>०२	२५	উপাস্ত শাস্ত্রের }ু	উপাস্ত বলিয়া শাস্ত্রের
		<b>শিদ্ধান্ত</b>	<b>শিক্ষাস্ত</b>
\$65	ઠ	বিনসয়স্পন্নে	বিনয়-সম্পন্নে
>98	¢	ভাব ব্যতীত	মানবীয় ভাব ব্যতীত
<b>३</b> ৯२	₹8	মাদক তার	মাদক ভায়
299	•	বিরহে অধীর	বিরহে কাতর
₹ ∘ २	२०	সমস্তে উপনীত	অনন্তে উপনী হ

CHARAJAH? OSEP1253 COCHBEHAR